

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Статистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

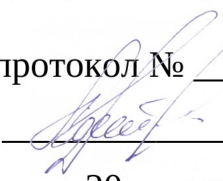
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

Задачи дисциплины:

изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений;

познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;

научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;

привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Информатика», «Высшая математика» и служит основой для освоения дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Финансы», «Эконометрика», «Страхование», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Статистика», должны:

знать:

основные понятия теории статистики и социально-экономической статистики;

принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление об источниках статистической информации;

методы статистического исследования;

уметь:

находить источники статистической информации;

организовывать и проводить статистическое наблюдение;

выбирать методы статистического анализа;

анализировать первичную и вторичную статистическую информацию;

применять информационные технологии для анализа статистической информации;
 грамотно формулировать выводы по результатам статистического анализа;
владеть навыками:
 статистическими методами сбора и обработки информации;
 программным обеспечением для анализа первичной статистической информации;
 самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:
 ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	диф зач	диф зач	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы статистической науки

Предмет, метод и задачи статистики. Понятия и категории, используемые в статистической науке. Организация статистики в Российской Федерации. Табличное и графическое отражение статистических данных.

Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Информационная база статистического исследования, статистическое

наблюдение и его этапы. Задачи статистического наблюдения. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие и виды статистических сводок. Понятие статистической группировки. Виды группировок.

Тема 4. Статистические показатели.

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные статистические показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Показатели вариации. Сопоставимость показателей.

Тема 5. Статистические ряды.

Понятие и виды статистических рядов. Показатели рядов распределения. Показатели рядов динамики. Анализ и выравнивание рядов динамики.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Понятие и задачи выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных результатов. Малая выборка.

Тема 7. Индексы.

Понятие индексов. Виды и формы построения индексов. Индексы цен. Индексные системы и факторный анализ.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.

Понятие и виды связей в статистике. Корреляционный и регрессионный анализ. Непараметрические методы оценки связи.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы статистической науки.	2	2	
2	Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.	6	2	
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	4	2	
4	Тема 4. Статистические показатели.	6	2	
5	Тема 5. Статистические ряды.	4	2	
6	Тема 6. Выборочное наблюдение.	4	2	
7	Тема 7. Индексы.	4	2	
8	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение теоретических основ статистической науки	2	2	
2	Проведение статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений	6	2	
3	Изучение принципов построения сводок и группировок статистических данных	4	2	
4	Определение статистических показателей	6	2	
5	Расчет статистических рядов	4	2	
6	Проведение выборочного наблюдения	4	2	
7	Расчет статистических индексов	4	2	
8	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы статистической науки.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	6	14	
2	Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	12	14	
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
4	Тема 4. Статистические показатели.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	12	14	
5	Тема 5. Статистические ряды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
6	Тема 6. Выборочное наблюдение.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	

7	Тема 7. Индексы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
8	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	изучение лекционного материала; подготовка к экзамену.	14	14	
Итого:			76	132	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются

активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ: устная, письменная;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гореева Н.М., Статистика: Учебник для вузов / Н.М. Гореева, Л.Н. Демидова – М.: Прометей, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-907100-00-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html>
2. Ларионова И.А., Статистика: введение в регрессионный анализ : временные ряды / Ларионова И.А. – М. : МИСиС, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-87623-936- – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239365.html>
3. Плохотников К.Э., Статистика / Плохотников К.Э. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 286 с. (Экономика и управление) – ISBN 978-5-89349-998-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499988.html>
4. Протасов Ю.М., Статистика / Протасов Ю.М. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-0791-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html>

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. – 2-е изд. – М.: Дашко и Ко, 2015. – 312 с.
2. Половкина, Э.А. Статистика: учебное пособие / Э.А. Половкина, Е.А. Григорьева. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 244 с.
3. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд. испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с.
4. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова и др.; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.
5. Цветков, Н.Д. Статистика: учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. – 57 с.
6. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/