

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 04 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Мировая экономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

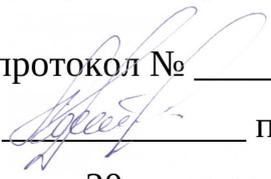
Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.  
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать представление о мировой экономике как части теории рыночной экономики, изучающей закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного обмена товарами, услугами, движения факторов производства.

Задачи дисциплины:

получение представления об участии страны в международном разделении труда;

знакомство с методами регулирования международной торговли;

уяснение роли свободных экономических зон в мировой экономике;

получение представления о международной миграции капитала и рабочей силы, о международных валютно-расчетных отношениях;

изучение интеграционных процессов и их форм на международном уровне;

получение представления о глобальных проблемах мировой экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика развития предприятия», «Маркетинг».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Мировая экономика», должны:

**знать:**

сущность, субъекты и тенденции развития мировой экономики на современном этапе;

основные черты мировой экономики;

классификацию стран в мировой экономике;

формы регулирования внешнеэкономической деятельности;

особенности международной торговли;

сущность и причины миграции капиталов и миграции рабочей силы;

понятие и особенности проявления международных валютно-расчетных отношений;

глобальные проблемы мировой экономики;

**уметь:**

творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;

оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;

определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;

**владеть навыками:**

специальной терминологии;

оценки степени участия национальных экономик в мировом хозяйстве;

анализа эффективности участия в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общефессиональные:

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед.)	<b>144</b> (4 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	
<b>в том числе:</b>			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>	<b>120</b>	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.**

Сущность и экономические основы мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.

## **Тема 2. Основные черты мировой экономики.**

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.

## **Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.**

Система показателей определения уровня социально-экономического развития стран. Классификация стран в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировом хозяйстве.

## **Тема 4. Международная торговля и ее особенности.**

Международная торговля: сущность, понятия и государственный протекционизм. Таможенное обложение в международной торговле. Нетарифные барьеры в международной торговле. Ценообразование в мировой торговле. Платежный баланс: сущность, принципы формирования и структура. Особенности международной торговли товарами. Особенности международной торговли услугами.

## **Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.**

Сущность, причины и формы вывоза капитала. Особенности мирового рынка ссудных капиталов и международный кредит. Мировой рынок капиталов и деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Особенности экспорта и импорта рабочей силы для стран. Мировые центры миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

## **Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.**

Валютные отношения: понятие и особенности проявления. Валютная система и особенности ее функционирования. Этапы становления международной валютной системы и их сравнительная характеристика. Валютный курс, как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов и факторы их определяющие. Валютные рынки: понятие, структура, инструменты. Виды валютных рынков. Европейская валютная система.

## **Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.**

Международное сотрудничество и его формы. Основные формы международной экономической интеграции. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве. Этапы становления, причины возникновения и цели функционирования международных экономических организаций. Особенности взаимоотношений РФ с некоторыми международными экономическими организациями (МЭО).

## **Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.**

Глобализация. Классификация глобальных проблем. Социальные проблемы (проблемы народонаселения, нищеты, голода, продовольствия, здравоохранения). Экологические и топливно-сырьевые проблемы. Проблемы международного терроризма, войны и военных конфликтов. Основные принципы решения

глобальных проблем.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.	2	2	
2	Тема 2. Основные черты мировой экономики.	2	2	
3	Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.	2	2	
4	Тема 4. Международная торговля и ее особенности.	6	2	
5	Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.	6	2	
6	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.	6	2	
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.	6	2	
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.	4	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Определение сущности и тенденций развития мировой экономики на современном этапе.	1	1	
2	Исследование основных черт мировой экономики.	2	1	
3	Изучение классификации стран в мировом хозяйстве.	2	1	
4	Ознакомление с международной торговлей и ее особенностями.	4	1	
5	Исследование международной миграции капиталов и рабочей силы.	2	1	
6	Изучение международных валютно-расчетных отношений.	2	1	
7	Исследование международной экономической интеграции и ее форм.	2	1	
8	Определение глобальных проблем мировой экономики.	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	

### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	15	
2	Тема 2. Основные черты мировой экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	15	
3	Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10	15	
4	Тема 4. Международная торговля и ее особенности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	15	
5	Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	15	
6	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	15	
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	16	15	
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	13	15	
<b>Итого:</b>			<b>93</b>	<b>120</b>	

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие

познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала (тестирование);

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Ермолаева Н.М. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-7567-0947-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>

2. Жильцов С.С., Современная мировая политика: учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. – М.: Дашков и К, 2019. – 450 с. – ISBN 978-5-394-03294-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>

3. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. – М.: Дашков и К, 2019. – 515 с. – ISBN 978-5-394-03378-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>

### б) дополнительная литература:

1. Александров Е.Л., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Александров Е.Л., Круглов, В.Н. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с.

2. Банникова Н.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Банникова Н.В., Воробьева Н.В., Грачева Д.О. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 112 с.
3. Белоусов В.Д., Мировая экономика: учебное пособие / Белоусов В.Д., Беляева Г.И. – Часть 1. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 77 с.
4. Боброва В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Боброва В.В. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 126 с.
5. Васильева Т.Н., Мировая экономика: конспект лекций / Васильева Т.Н., Васильев Л.В. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 161 с.
6. Веснин В.Р., Мировая экономика. Краткий курс / Веснин В.Р., Поникаров В.А. – М.: Проспект, 2017. – 128 с.
7. Дерен В.И., Мировая экономика: учебное пособие / Дерен В.И. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с.
8. Козырева А.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / Козырева А.М., Колдеева Е.В. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с.
9. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Крупчатникова В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 194 с.
10. Пашковская М.В., Мировая экономика / Пашковская М.В. – М.: Университет "Синергия", 2017. – 768 с.
11. Фролова Е.Д., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Д. Фролова и др.; под общ. ред. Фроловой Е.Д., Лукьянова С.А. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 184 с.
12. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2015. – 392 с.

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>