

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Микроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

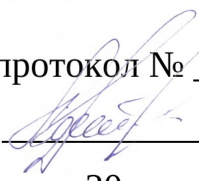
Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях;

вооружение их универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи дисциплины:

предоставить студентам знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

сформировать рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

помочь овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

развитие творческой активности и экономического мышления будущего специалиста, воспитание его гражданских и профессиональных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплины «Экономика предприятия», «Основы банковского дела».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Микроэкономика», должны:

знать:

основные микроэкономические понятия и категории, их содержание и взаимосвязь, принципы функционирования экономики микроуровне;

общие принципы, законы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;

какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

типовые методики исследования и представления данных о функционирования хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, знания об экономических процессах и явлениях на микроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;

применять теоретические знания о функционировании хозяйствующего субъекта на практике;

собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

владеть навыками:

общенаучными и специально-научными методами познания и обобщения информации при определении поведения хозяйствующего субъекта в конкретных ситуациях;

навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях или при определении общей экономической политики хозяйствующего субъекта;

навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.

Спрос: его факторы и закон. Предложение: факторы предложения, закон. Понятие эластичности, эластичность спроса. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесная цена.

Тема 2. Теория потребительского поведения.

Потребление, потребность и полезность. Предельная полезность, закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского выбора. Общая модель поведения потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетное ограничение и понятие потребительской корзины. Кривые безразличия. Производственные возможности и Парето-эффективность. Функции полезности. Количественная и порядковая полезность.

Тема 3. Товарно-денежная характеристика экономики.

Товар и его свойства. Понятие денег и их эволюция. Денежные агрегаты, функции денег. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок.

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка. Рыночная власть фирмы, ее индексы. Ценовая дискриминация на рынке несовершенной конкуренции. Положительные и отрицательные аспекты существования рыночной системы. Необходимость государственного регулирования.

Тема 5. Рынок несовершенной конкуренции, его механизм.

Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование экономики. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 6. Теория производства.

Понятие производственной функции, масштаб производства. Основные факторы производства современной экономики. Взаимозаменяемость ресурсов. Отдача от масштаба производства. Понятие износа основных производственных фондов. Амортизация на предприятии.

Тема 7. Рынок труда и его характеристики.

Понятие труда и рабочей силы. Рынок труда: его особенности и основные виды. Государственная политика на рынке труда. Занятость: ее принципы и виды. Понятие безработицы, ее виды. Заработная плата: сущность, принципы формирования, регулирование.

Тема 8. Рынок капитала и земельных ресурсов.

Понятие капитала. Рынок капитала. Номинальная и реальная ставки процента. Фактор «земля», рынок природных ресурсов, ограниченность предложения земельных ресурсов.

Тема 9. Рынок совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя и излишек производителя. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тема 10. Теория организации.

Понятие фирмы, ее функции. Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Неопределенность внешней среды. Прибыль: функции и основные виды.

Тема 11. Неопределенность экономики.

Сущность рисков и их виды, страхование. Инфляция и ее виды. Источники возникновения инфляции, ее последствия. Налоги и их виды. Налоговая политика, принципы и функции налогообложения. Инвестиции и их типы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.	2	1	
2	Тема 2. Теория потребительского поведения.	4	1	
3	Тема 3. Товарно-денежная характеристика экономики.	2	1	
4	Тема 4. Рынок.	2	1	
5	Тема 5. Рынок несовершенной конкуренции, его механизм.	4	1	
6	Тема 6. Теория производства.	4	1	
7	Тема 7. Рынок труда и его характеристики.	4	2	
8	Тема 8. Рынок капитала и земельных ресурсов.	4	2	
9	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции.	4	2	
10	Тема 10. Теория организации.	2	2	
11	Тема 11. Неопределенность экономики.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Расчёт эластичности спроса и предложения. Определение равновесной цены.	4	1	
2	Построение кривой безразличия и функции полезности.	4	1	
3	Исследование закона денежного обращения.	2	1	
4	Исследование функций рынка.	2	1	
5	Решение задач на тему: монополия и олигополия.	4	1	
6	Расчёт амортизации.	2	1	
7	Расчёт уровня безработицы.	4	2	
8	Расчёт номинальной и реальной ставки процента.	4	2	
9	Расчёт равновесной цены.	4	2	
10	Расчёт прибыли.	2	2	
11	Расчёт задач на темы: инфляция, налогообложение.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
2	Тема 2. Теория потребительского поведения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
3	Тема 3. Товарно-денежная характеристика экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
4	Тема 4. Рынок.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение реферата.	6	10	
5	Тема 5. Рынок несовершенной конкуренции, его механизм.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
6	Тема 6. Теория производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6	10	
7	Тема 7. Рынок труда и его характеристики.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	8	10	
8	Тема 8. Рынок капитала и земельных ресурсов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6	10	
9	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
10	Тема 10. Теория организации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6	10	
11	Тема 11. Неопределенность экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач; подготовка к экзамену.	6	12	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Германова О.Е., Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие / О.Е. Германова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 281 с. – ISBN 978-5-9275-2855-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528554.html>

2. Корниенко О.В., Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями: учеб. пособие / О.В. Корниенко. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-9765-2854-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528543.html>

3. Коротун О.Н., Микроэкономика: учебное пособие / О.Н. Коротун. – М.: Дашков и К, 2018. – 66 с. – ISBN 978-5-394-03104-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html>

4. Лукманова И.Г., Микроэкономика: учебник. 2-е издание / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, О.В. Папельнюк. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 308 с. – ISBN 978-5-93093-948-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>

б) дополнительная литература:

1. Ивашковский С.Н. Микроэкономика: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Дело, 2002. – 416 с.

2. Куцман М.В. Микроэкономика: курс лекций / М.В. Куцман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МАДИ, 2015. – 140 с.

3. Микроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатьев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. А.Л. Куракова. – М.: Изд-во ИАЭП, 2017. – 353 с.

4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

5. Пиндайк Р. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2002. – 608 с.

6. Третьякова Е.А. Микроэкономика: учебное пособие / Е.А. Третьякова. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 510 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/