

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

«04» _____ доц. Крохмалёва Е.Г.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономика и организация объединений предприятий
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 12 с.

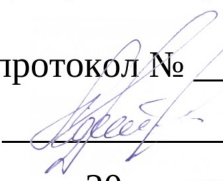
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

помочь студентам усвоить высшие формы объединений предприятий, обусловленные современным уровнем интернационализации производства и транснациональными альянсами, а также приобрести навыки формирования наиболее прогрессивных интеграционных структур предпринимательства.

Задачи дисциплины:

изучение базовых положений объединений предприятий;
приобретение навыков использования инструментария экономического анализа;
умение анализировать хозяйственные процессы в рыночной экономике, связанных с производством потреблением товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация объединений предприятий» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отраслевых рынков», «Экономика развития предприятия» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика качества продукции», «Экономика общественного сектора».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий», должны:

знать:

формы объединения предприятий;
экономический механизм функционирования объединений предприятий;
основы организации и деятельности корпораций, их правовое обеспечение;
понятие и состав финансово-промышленной группы;

уметь:

определить место объединений предприятий в системе рыночных отношений;

определить основные этапы процесса создания инноваций в научных учреждениях;

определить роль транснациональных корпораций в условиях глобализации;

владеть навыками:

специальной терминологии;

определения организационно-управленческой структуры объединений предприятий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	76	
Итоговая аттестация	диф. зач.	диф. зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объединение предприятий как субъект ведения хозяйства.
Формы и цели объединения предприятий. Значение для экономики.

Тема 2. Специализация и кооперация предприятий объединения.
Специализация предприятий объединения. Кооперация.

Тема 3. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.

Линейная организационная структура управления. Функциональная структура. Комбинированная организационная структура.

Тема 4. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий.

Место объединений предприятий в системе рыночных отношений. Экономический механизм функционирования объединений предприятий. Прекращение деятельности и реорганизация объединений предприятий.

Тема 5. Регулирование внутренней деятельности корпораций.

Основы организации и деятельности корпораций. Правовое регулирование организации и деятельности корпораций.

Тема 6. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.

Особенности организации управления персоналом в корпорациях. Подбор, оценка, отбор и адаптация персонала. Развитие персонала и социальная политика. Система оплаты труда персонала.

Тема 7. Холдинговая организация объединений предприятий.

Сущность холдингов. Общие принципы. Принципы горизонтальных отношений в холдинге. Принципы вертикальных отношений в холдинге. Принципы финансовой организации холдинга.

Тема 8. Промышленно - финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности.

Понятие и состав финансово-промышленной группы. Характеристика финансово-промышленных групп.

Тема 9. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК).

Специфика деятельности транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпораций в условиях глобализации.

Тема 10. Финансы объединений предприятий.

Принципы организации корпоративных финансов.

Тема 11. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях

Направления влияния ассоциаций на инновационную деятельность. Факторы, влияющие на развитие международных инноваций.

Тема 12. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.

Основные этапы процесса создания инноваций в научных учреждениях.

Тема 13. Транснациональные альянсы в современной экономике.

Особенности стратегических альянсов транснациональных корпораций на современном этапе. Альянс как способ взаимодействия транснациональных корпораций с национальными компаниями.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Объединение предприятий как субъект ведения хозяйства.	2		1
2	Тема 2. Специализация и кооперация предприятий объединения.	2	1	
3	Тема 3. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.	2	1	
4	Тема 4. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий.	4	1	
5	Тема 5. Регулирование внутренней деятельности корпораций.	2	1	
6	Тема 6. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.	4	1	
7	Тема 7. Холдинговая организация объединений предприятий.	4	1	
8	Тема 8. Промышленно-финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности.	2	1	
9	Тема 9. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК).	4	1	
10	Тема 10. Финансы объединений предприятий.	2	1	
11	Тема 11. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях.	2	2	
12	Тема 12. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.	2	2	
13	Тема 13. Транснациональные альянсы в современной экономике.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение форм и целей объединений предприятий.	2	1	
2	Изучение специализации и кооперации.	2	1	
3	Определение организационно-управленческих структур объединений предприятий.	2	1	
4	Определение места объединений предприятий в системе рыночных отношений.	4	1	
5	Усвоение основ организации и деятельности корпораций.	2	1	
6	Определение особенностей организации управления персонала в корпорациях.	4	1	
7	Холдинговая организация объединений предприятий.	4	1	
8	Ознакомление с понятием, составом и характеристикой финансово-промышленной группы.	2	1	

9	Определение роли транснациональных корпораций в условиях глобализации.	4	1	
10	Усвоение принципов организации корпоративных финансов.	2	1	
11	Ознакомление с инновационной деятельностью в объединениях предприятий и научных учреждениях.	2	2	
12	Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.	2	2	
13	Определение особенностей стратегических альянсов транснациональных корпораций на современном этапе.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Объединение предприятий как субъект ведения хозяйства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
2	Тема 2. Специализация и кооперация предприятий объединения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
3	Тема 3. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.	изучение лекционного материала; написание доклада; подготовка к семинару.	2	6	
4	Тема 4. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
5	Тема 5. Регулирование внутренней деятельности корпораций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
6	Тема 6. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание реферата.	2	6	
7	Тема 7. Холдинговая организация объединений предприятий.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	6	
8	Тема 8. Промышленно-финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	

9	Тема 9. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК).	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
10	Тема 10. Финансы объединений предприятий.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	6	
11	Тема 11. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
12	Тема 12. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
13	Тема 13. Транснациональные альянсы в современной экономике.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	4	6	
Итого:			40	76	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения

гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аверьянов А.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 3: монография / А.В. Аверьянов, Н.В. Агаркова, Т.М. Акимова и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. – 210 с. – ISBN 978-5-9275-2541-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525416.html>

2. Веснин В.Р., Экономика предприятия в схемах / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. – М.: Проспект, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-392-21831-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218318.html>

3. Кузнецова Н.В., Международные экономические организации: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.: Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24619-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html>

б) дополнительная литература:

1. Александров Е.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Л. Александров, В.Н. Круглов. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

3. Качуровский Е.П. Современная мировая экономика / Е.П. Качуровский. – Минск: Белпринт, 2012. – 582 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / сост.: А.М. Козырева, Е.В. Колдеева; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с.

5. Экономика предприятия: учебник / коллектив авторов; под ред.

В.И. Гришина, Я.П. Силина. – М.: КНОРУС, 2019. – 472 с.

6. Экономика предприятия (фирмы): учебник / под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2007. – 601 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/