

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Обоснование хозяйственных решений и
оценка рисков

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «____» _____ 20____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексной системы знаний и практических навыков обоснования хозяйственных решений с различной степенью неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

изучение основных положений обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков;

изучение современных принципов и подходов, методов и моделей разработки, обоснования и принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

изучение основ количественного и качественного анализа предпринимательских рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом и седьмом, очно-заочной – в седьмом и восьмом семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Системы технологий», «Экономический и технико-экономический анализ», «Маркетинг», «Страхование», «Экономика качества продукции», «Деньги, кредит, банки» и служит основой для освоения дисциплин «Стратегия и контроль на предприятии», «Реструктуризация и развитие предприятия», «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия» и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», должны:

знать:

основные понятия и категории обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков;

современные принципы и подходы, методы и модели разработки обоснования и принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

методические основы количественного и качественного анализа предпринимательских рисков;

теоретические и практические аспекты риск-менеджмента;

уметь:

разрабатывать и обосновывать экономические решения на основе комплекса методов, моделей и системы показателей обоснования решений;

обосновывать выбор оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска;

анализировать эффективность решений;

определять направления и методы регулирования хозяйственных рисков на предприятии;

владеть навыками:

разработки и обоснования экономических решений на основе комплекса методов, моделей и системы показателей;

выбора оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска;

анализа эффективности решений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)	180 (5 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	76	46	
в том числе:			
Лекции	31	18	
Практические (семинарские) занятия	45	28	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	104	134	
Итоговая аттестация	зач. / экз.	зач. / экз.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

6 семестр

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений.

Хозяйственные решения и их виды. Способы формализации и реализации хозяйственных решений. Качество и эффективность хозяйственных решений.

Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности.

Процесс принятия хозяйственных решений. Основные модели и методы принятия решений. Характер и условия принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений, их обоснование и оценка их эффективности.

Методы разработки хозяйственных решений. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.

Тема 4. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.

Сущность неопределенности и причины ее возникновения. Виды неопределенности. Способы учета и снижения неопределенности при принятии хозяйственных решений. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.

7 семестр

Тема 5. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений.

Функции полезности. Взаимосвязь риска с функциями полезности.

Тема 6. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Характеристика риска как экономической категории. Факторы влияния на степень предпринимательского риска. Функции риска предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательских рисков.

Тема 7. Принятие решений в конфликтных ситуациях.

Сущность конфликтной ситуации. Выбор хозяйственного решения в конфликтной ситуации.

Тема 8. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.

Проектный риск и принятие хозяйственных решений. Принятие финансовых решений в условиях риска.

Тема 9. Качественная оценка предпринимательских рисков.

Анализ рисков. Основные виды хозяйственных рисков и идентификация

причин их возникновения.

Тема 10. Количественное оценивание предпринимательских рисков.

Количественный анализ рисков хозяйствования. Методы количественного оценивания предпринимательских рисков.

4.3. Лекции

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений.	2	2	
2	Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности.	4	2	
3	Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений, их обоснование и оценка их эффективности.	6	2	
4	Тема 4. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.	5	2	
Итого:		17	8	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений.	2	1	
6	Тема 6. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2	1	
7	Тема 7. Принятие решений в конфликтных ситуациях.	2	2	
8	Тема 8. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	3	2	
9	Тема 9. Качественная оценка предпринимательских рисков.	2	2	
10	Тема 10. Количественное оценивание предпринимательских рисков.	3	2	
Итого:		14	10	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение сущностной характеристики хозяйственных решений.	4	2	
2	Применение технологий принятия решений хозяйственной деятельности.	4	2	
3	Изучение методических основ подготовки хозяйственных решений, их обоснование, расчет их эффективности.	5	2	
4	Исследование способов учета и снижения неопределенности при принятии хозяйственных решений.	4	2	
Итого:		17	8	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Изучение теории полезности и ее применение в процессах принятия решений.	4	2	
6	Изучение предпринимательских рисков и оценка их влияния на принятие хозяйственных решений.	4	2	
7	Выбор хозяйственного решения в конфликтной ситуации.	4	4	
8	Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	4	4	
9	Определение основных видов хозяйственных рисков и идентификация причин их возникновения.	6	4	
10	Проведение количественного анализа рисков хозяйствования.	6	4	
Итого:		28	20	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	14	
2	Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	14	
3	Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений, их обоснование и оценка их эффективности.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	8	14	
4	Тема 4. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.	изучение лекционного материала; решение задач; выполнение контрольной работы.	10	14	
Итого:			38	56	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	10	13	
6	Тема 6. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	13	
7	Тема 7. Принятие решений в конфликтных ситуациях.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	12	13	
8	Тема 8. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	13	
9	Тема 9. Качественная оценка предпринимательских рисков.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10	13	

10	Тема 10. Количественное оценивание предпринимательских рисков.	изучение лекционного материала; решение задач; выполнение контрольной работы.	12	13	
Итого:			66	78	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их

элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта (в шестом семестре) и письменного экзамена (в седьмом семестре), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
----------------------------	---	------------

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Доррер Г.А., Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Доррер Г.А. – Красноярск: СФУ, 2016. – 210 с. – ISBN 978-5-7638-3489-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834895.html>

2. Капустина Е.И., Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 252 с. – ISBN. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0094.html

3. Орлов А.И., Теория и методы разработки управленческих решений / Орлов А.И. – М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_378.html

б) дополнительная литература:

1. Анисимова С.А. Разработка управленческих решений в организации социального обслуживания: учебное пособие. – М.: АПКППРО, 2015. – 168 с.

2. Афонишкин А.И. Моделирование и анализ рисков развития экономических систем: монография / Под науч. ред. д.э.н., проф. А.И. Афонишкина, д.т.н., проф. В.М. Дуплякина. – Самара: Издательство СамНЦ РАН, 2017. – 236 с.

3. Пленкина В.В. Методы принятия управленческих решений: учебник / В.В. Пленкина, И.В. Осинковская, О.В. Ленкова. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 266 с.

4. Учебно-методическое пособие по курсу «Методы принятия управленческих решений» / Сост.: Д.А. Воробьева, И.Н. Меркулова, И.С. Новиков. – Саратов: ФГОБУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 103 с.

5. Хитрова Е.М. Основы управления рисками: учебное пособие / Е.М. Хитрова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 104 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/