

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Введение в специальность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, доцент, заведующий кафедрой экономики и транспорта
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

профессиональная ориентация и адаптация студента направления высшего образования 38.03.01 экономика к системе обучения в высшем образовательном учреждении;

формирование у студентов четкого понимания целей и задач работы экономиста;

знакомит студента с основными экономическими проблемами отечественных предприятий и задачами, которые экономист должен решать в ходе своей профессиональной деятельности;

формирует у студентов понимание значения каждой учебной дисциплины, предусмотренной в учебном плане, помогает осознать ее место и роль в подготовке специалиста;

Задача дисциплины:

разъяснить студентам основные экономические проблемы и задачи отечественных предприятий;

ознакомить студентов с экономическими структурами предприятия, характером и задачами работы экономиста;

уяснить функции экономиста в различных структурах экономической службы предприятия (экономических отделах заводоуправления, цехах, производствах, экономических лабораториях и т.д.);

ознакомить студентов с учебным планом специальности и уяснить значение дисциплин для профессиональной подготовки специалиста;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для изучения дисциплин «Статистика», «Региональная экономика», «Мировая экономика», «Системы технологий», «Основы предпринимательства», «Экономика развития предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в специальность», должны:

знать:

основные характеристики системы высшего и послевузовского образования, особенности научно-исследовательской работы;

историю и традиции факультета, направления и специфику его деятельности, специфику выпускающей кафедры, местонахождения и характер работы основных структурных подразделений факультета;

специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;

историю, современное состояние, проблемы и перспективы экономического развития страны, региона;

основные категории и понятия экономики, финансов, бухгалтерского учета;

содержание и значение профессиональной деятельности экономиста;

права, обязанности и ответственность работников экономических служб: финансиста, бухгалтера, экономиста, аудитора, их должностные обязанности;

уметь:

ориентироваться в нормативно-правовой базе, в уставных документах и внутренних положениях конкретного вуза, в учебном плане по направлению и профилю своего обучения;

выбрать дисциплину по выбору, соответствующую профилю обучения, работать с библиографическими указателями и подбирать необходимую литературу в библиотеке;

работать с электронным каталогом библиотеки вуза, осуществлять поиск информации в базах данных правовых документов и статистических базах данных.

владеть навыками:

основами знаний в области развития личности, студенческого самоуправления, проводимой в университете молодежной политики;

навыками самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности;

компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика», способствующими мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34	16	
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	74	92	
Итоговая аттестация	диф.зачет	диф.зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Экономист–экономика–экономия

Экономист-профессионал. Необходимые качества. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность экономиста» Предмет экономических наук. Предмет экономической науки прошлого и настоящего. Предмет экономической науки будущего.

2. Специальность экономиста

Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Место экономиста в народном хозяйстве. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.

3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

Государственные образовательные стандарты. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени..Многоуровневая структура высшего образования.

4. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста

Общая характеристика образовательных программ подготовки экономистов. Анализ содержания образовательных программ экономического образования. Изучение различий образовательных программ экономистов. Программа

подготовки магистра наук. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста.

5. Образовательные заведения, обучающие экономистов

Общие положения организации вуза. Основные задачи высшего учебного заведения. Прием в высшее учебное заведение. Приемная комиссия вуза и правила ее работы. Порядок проведения устного экзамена. Порядок проведения письменного экзамена. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза. Организация образовательного процесса в вузе. Учебный план. Управление высшим учебным заведением. Подготовка научно-педагогических кадров. Финансовая и хозяйственная деятельность вуза. Организация научно-исследовательских работ. Международная деятельность вуза. Учет и отчетность вуза. Порядок ликвидации вуза.

6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в вузе. Организация обучения студентов на факультете. Функции и организационная структура факультета. Факультет — учебно-научное и административное подразделение вуза. Организация учебной работы на факультете. Учебной часть (отдел) факультета или вуза. Кафедры — центр обучения студентов. Учебно-воспитательные функции кафедры. Обязанности профессорско-преподавательского состава кафедры. Права профессорско-преподавательского состава кафедры. Заведующий кафедрой — организатор учебного процесса студентов. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок, статус. Права студентов. Обязанности студентов. Студенческий билет. Зачетная книжка студента. Учебные группы студентов.. Воспитание и обучение студентов в вузе. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива. Общественная жизнь студентов. Аттестация учебной работы студентов. Академический отпуск студента. Восстановление отчисленных студентов. Студенческие стипендии.

7. Работа с учебным материалом

Конспектирование лекций. Запоминание учебного материала.

8. Организация и гигиена учебного труда студента

Особенности учебной работы в вузе. Особенности учебного процесса в вузе. Обучение студентов методом творческого труда. Вработываемость во время работы и ее использование. Создание и поддержание учебного режима. Рабочая поза и правильная организация рабочего места. Двигательная активность — условие профилактики функциональных нарушений. Условия эффективного учебного труда. Работа в периоды экзаменационных сессий.

9. Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания и защита авторских прав

Обучение основам библиотечного дела. Организация библиотечного дела. Работа с каталогами библиотеки. Стандартизация библиографической и издательской деятельности. Пользование учебной литературой.

10. Профессиональный язык экономистов

Профессиональный экономический язык. Технические средства хранения терминологического инструментария. Гипертекстовый метод представления справочной терминологической информации. Термин, понятие, научное понятие, дефиниция. Терминология науки — система ее научных понятий. Знакомый — незнакомый словарь студента вуза. Научное терминотворчество: прошлое и настоящее время. М.В. Ломоносов — основоположник российской научной терминологии. Древнегреческий и латинский языки — источники пополнения новой научной терминологии.

11. Творческое наследие корифеев экономической науки

Деятели экономической науки прошлого. Будущее экономики сквозь призму времени.

12. Профессиональный инструментарий экономиста

Инструментарий экономической науки и практики. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий. Инструментарий предвидения изменений экономики. Кейс-методы обучения экономическому инструментария. Экономическое время: инструментарий измерения и регулирования.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономист — экономика — экономия	1	0,5	
2	Специальность экономиста	1	0,5	
3	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	1	0,5	
4	Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста	1	0,5	
5	Образовательные заведения, обучающие экономистов	1	0,5	
6	Организация образовательного процесса	1	0,5	
7	Работа с учебным материалом	1	0,5	
8	Организация и гигиена учебного труда студента	2	0,5	
9	Основы библиотечного дело, организация информационного обслуживания и защита авторских прав	2	1	
10	Профессиональный язык экономистов	2	1	
11	Творческое наследие корифеев экономической науки	2	1	
12	Профессиональный инструментарий экономиста	2	1	
Итого:		17	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономист — экономика — экономия	2	0,5	
2	Специальность экономиста	1	0,5	
3	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	2	0,5	
4	Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста	1	0,5	
5	Образовательные заведения, обучающие экономистов	2	0,5	
6	Организация образовательного процесса	1	0,5	
7	Работа с учебным материалом	2	0,5	
8	Организация и гигиена учебного труда студента	1	0,5	
9	Основы библиотечного дело, организация информационного обслуживания и защита авторских прав	2	1	
10	Профессиональный язык экономистов	1	1	
11	Творческое наследие корифеев экономической науки	1	1	
12	Профессиональный инструментарий экономиста	1	1	
Итого:		17	8	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономист — экономика — экономия	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	6	
2	Специальность экономиста	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	6	
3	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
4	Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
5	Образовательные заведения, обучающие экономистов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	

6	Организация образовательного процесса	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
7	Работа с учебным материалом	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
8	Организация и гигиена учебного труда студента	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
9	Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания и защита авторских прав	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
10	Профессиональный язык экономистов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
11	Творческое наследие корифеев экономической науки	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
12	Профессиональный инструментальный экономиста	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	8	
Итого:			74	92	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за

счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного диф.зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гуляева А.Ф., Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учеб.-справ. пособие / Гуляева А.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 102 с. (Серия "Экономика и управление") - ISBN 978-5-9765-0145-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501454.html>

2. Общенаучная компетенция экономистов: теория и опыт формирования : монография / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова, Р.В. Батурина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2012. - 156 с.

3. Терликов Ф.Ф., Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Стерликов Ф.Ф., Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-907013-03-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>

б) дополнительная литература

1. Алексеевский В.С. Введение в специальность «Менеджмент организации». Учебное пособие для ВУЗов. М.: ЮНИТИ, 2004. 159 с.

2. Кук М. Эффективный тайм-менеджмент: как рационально спланировать своё рабочее и свободное время. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.

3. Хейне Пол. Экономический образ мышления: Пер. с англ., издание третье. – М.: Дело при участии «Gatallaxy», 2002.

4. Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е. Введение в специальность экономиста: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002

5. История экономических учений. Учебное пособие / Под ред. В.С.Адвадзе. – М. ЮНИТИ – ДАНА, 2004.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации –

<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

