

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Экономика труда и социально-трудовые отношения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

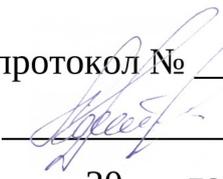
### СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о труде и отношениях, возникающих в процессе его реализации;

изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов экономики труда и социально-трудовых отношений;

изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

формирование у студентов практических умений по управлению трудом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда и социально-трудовые отношения» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория и макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Страхование» и прохождения учебной практики.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения», должны:

**знать:**

сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;

процесс формирования и использования трудовых ресурсов;

сущность рынка труда; организацию, формы и системы оплаты труда;  
сущность и регулирование социально-трудовых отношений;

**уметь:**

выполнять конкретные экономические расчеты;  
выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;

**владеть навыками:**

сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;

расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	
Лекции	17	10	
Практические (семинарские) занятия	17	10	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда.**

Основные понятия и категории экономики труда. Структура и функции общественного труда. Показатели эффективности труда.

### **Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.**

Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи. Профессиональное развитие и компетентность персонала. Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров.

### **Тема 3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.**

Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Разделение и кооперация труда. Понятие и виды безработицы.

### **Тема 4. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.**

Понятие оплаты труда и ее функции. Основные принципы организации оплаты труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 5. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.**

Предпосылки создания, цели и задачи МОТ. Структура организации МОТ и ее основополагающие документы.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда.	3	2	
2	Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.	2	2	
3	Тема 3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.	4	2	
4	Тема 4. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.	6	2	
5	Тема 5. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение теоретико-методических положений экономики труда. Расчет показателей эффективности труда.	3	2	
2	Изучение процесса формирования современной рабочей силы и поиск путей повышения его эффективности.	2	2	
3	Исследование современных видов и моделей рынка. Решение задач на тему: безработица.	4	2	
4	Задачи на освоение разновидностей систем оплаты труда.	6	2	
5	Изучение международного опыта регулирования социально-трудовых отношений.	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	10	10	
2	Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6	10	
3	Тема 3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
4	Тема 4. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	10	10	

5	Тема 5. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение контрольной работы.	4	12	
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	<b>52</b>	

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем

конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Воденко К.В., Экономика и социология труда: учебник / К.В. Воденко. – М.: Дашков и К, 2019. – 308 с. – ISBN 978-5-394-03496-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034961.html>

2. Гелета И.В., Экономика и социология труда: учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 248 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-26906-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269060.html>

3. Курочкина Р.Д., Экономика труда / Р.Д. Курочкина. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-2713-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527133.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 108 с.

2. Костюченко Т.Н. Экономика труда: учебное пособие. – Ставрополь: Старопольский гос. аграр. ун-т, 2016. – 162 с.

3. Манцера Т.Ф. Экономика труда: практикум / Т.Ф. Манцера, И.Э. Василевская. – Минск: БНТУ, 2016. – 66 с.

4. Морозова Е.Н. Экономика труда: курс лекций / Е.Н. Морозова, С.В. Рачек, Л.В. Пятыхина. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 343 с.

5. Сидорова Д.В. Экономика труда: курс лекций / Д.В. Сидорова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь: АРГУС, 2015. – 71 с.

6. Социально-трудовые отношения: сравнительный анализ западных и российских практик действий на рынке труда / Отв. ред. В.В. Комаровский, В.Т. Веденеева. – М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 207 с.

7. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями внесенными Законом Луганской Народной Республики от 21.01.2019 № 18-III от 12.08.2016 № 113-II) – <https://mintrudlnr.su/docs/241-trudovoy-kodeks-luganskoj-narodnoj-respubliki-s-izmeneniyami-vnesennymi-zakonom-luganskoj-narodnoj-respubliki-ot-04032016-88-ii-ot-12082016-113-ii.html>

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>