

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономический анализ
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____

доц. Савченко И.В.

© Артёменко В.А., Зинченко Т.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организаций как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов технико-экономического анализа деятельности предприятий и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

раскрыть ключевые понятия, концепции, методы, приемы и процедуры технико-экономического анализа;

научить студентов правильно ставить и формулировать задачи экономического анализа;

научить анализировать финансовую отчетность для оценки финансово-экономического состояния предприятия;

научить диагностике и оценке производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации продукции предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория макроэкономика», «Высшая математика» и служит основой для освоения дисциплин «Эконометрика», «Логистика», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономический анализ», должны:

знать:

теоретические основы экономического анализа;

основы проведения технико-экономического анализа;

иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

уметь:
 ставить цель проведения технико-экономического анализа;
 применять методики проведения технико-экономического анализа;
 рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

владеть навыками:
 навыками проведения технико-экономического анализа и разработки предложений, направленных на повышение результативности деятельности предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:
 ПК-5 – способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед.)	288 (8 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	119	62	
в том числе:			
Лекции	34	18	
Практические (семинарские) занятия	85	44	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	169	226	
Итоговая аттестация	зач / экз, курс раб.	зач / экз, курс раб.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 3

Тема 1. Теория технико-экономического анализа (ТЭА).

Понятие и развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы анализа ТЭА. Место ТЭА в системе управления. Классификация и виды ТЭА, их характеристика. Организация и информационное обеспечение ТЭА. Организация аналитической работы. Способы обработки экономической информации в ТЭА.

Тема 2. Методика ТЭА.

Способы измерения влияния факторов в ТЭА. Способы изучения корреляционных взаимосвязей в ТЭА. Система показателей комплексного экономического анализа. Методика факторного анализа. Методика функционально-стоимостного анализа. Методика выявления и подсчета резервов в ТЭА. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

Тема 3. Экономико-математические методы технико-экономического анализа.

Общая характеристика математических методов анализа хозяйственной деятельности предприятия. Классификация экономико-математических методов. Экономико-математическое моделирование. Технология построения экономико-математической модели. Классификация моделей

Тема 4. Анализ использования основных фондов предприятия.

Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятия. Показатели анализа использования основных фондов предприятия: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели. Факторный анализ фондоотдачи.

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Семестр 4

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

Задачи и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда на предприятии: натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда. Факторный анализ фонда заработной платы на предприятии и эффективности его использования.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции предприятия.

Задачи анализа производства и реализации продукции предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия. Факторный анализ. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции предприятия. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ затрат на

рубль товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятий, технического и социального развития. Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли и рентабельности. Факторный анализ балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия. Оптимизация прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.

Задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности. Программа детализированного анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости). Анализ деловой и рыночной активности. Анализ доходности и рентабельности.

4.3. Лекции.

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория технико-экономического анализа.	2	2	
2	Тема 2. Методика технико-экономического анализа.	4	2	
3	Тема 3. Экономико-математические методы технико-экономического анализа.	4	2	
4	Тема 4. Анализ использования основных фондов предприятия.	3	2	
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	4	2	
Итого:		17	10	

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2	1	
7	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции предприятия.	4	1	
8	Тема 8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	3	2	
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4	2	
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.	4	2	
Итого:		17	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теория технико-экономического анализа.	6	4	
2	Методика технико-экономического анализа.	6	4	
3	Экономико-математические методы технико-экономического анализа.	6	4	
4	Анализ использования основных фондов предприятия.	8	4	
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	8	4	
Итого:		34	20	

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	10	4	
7	Анализ производства и реализации продукции предприятия.	10	4	
8	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	10	4	
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	10	6	

10	Анализ финансового состояния предприятия.	11	6	
Итого:		51	24	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория технико-экономического анализа.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	18	22	
2	Тема 2. Методика технико-экономического анализа.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	18	22	
3	Тема 3. Экономико-математические методы технико-экономического анализа.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	18	22	
4	Тема 4. Анализ использования основных фондов предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	19	24	
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	20	24	
Итого:			93	114	

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания; выполнение курсовой работы;	15	22	
7	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания; выполнение курсовой работы;	15	22	

8	Тема 8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания; выполнение курсовой работы;	15	22	
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания; выполнение курсовой работы;	15	22	
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания; выполнение курсовой работы;	16	24	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Согласно учебному плану в четвёртом семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Экономический анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) и пути ее снижения.
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Оценка и анализ эффективности управления затратами на предприятии.
8. Экономический анализ влияния факторов на прибыль предприятия.
9. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.
10. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
12. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
14. Экономический анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
15. Экономическая эффективность внедрения новых технологий на предприятии.
16. Анализ и оценка эффективности системы мотивации персонала на предприятии.
17. Оценка эффективности системы управления рисками на предприятии.
18. Экономический анализ фондоотдачи и фондоемкости продукции.

19. Анализ конкурентоспособности предприятия.
20. Управление экономической эффективностью предприятия в современных условиях.
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
22. Анализ структуры капитала предприятия и эффективности его использования.
23. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты предприятия.
24. Анализ эффективности использования заемных средств предприятия.
25. Анализ причин и факторов, приводящих к банкротству предприятия.
26. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
27. Оценка эффективности внедрения системы управления качеством на предприятии.
28. Анализ рисков банкротства предприятия.
29. Разработка мер по финансовому оздоровлению предприятия.
30. Управление рисками и их влияние на экономическую эффективность предприятия.

Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей

студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в третьем и четвертом семестре). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Гребнев Г.Д. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

2. Прыкина Л.В., Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. – М.: Дашков и К, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-394-02187-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021879.html>

3. Савицкая Г.В., Анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Г.В. Савицкая – Минск: РИПО, 2016. – 373 с. – ISBN 978-985-503-569-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035696.html>

б) дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е., Лунёва А.М., Басовский А.Л. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учеб. пособие/ Под ред. Л.Е. Басовского. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 222 с.

2. Герасимов, Б.И. Экономический анализ: учебное пособие. В 2 ч. / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов. – 2-е изд., стер. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – Ч. 1. – 64 с.

3. Киреев В. Л. Экономический анализ: Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2004. – 202 с.

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М.: Финансы и статистика, 2006. - 672с.

5. Красильникова, Л. Е. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Е. Красильникова, Э. Г. Сысуева, М. С. Фаренюк; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова», фак. экон. фин. и коммерции. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. – 298 с.

6. Лапенков В.И., Сангадиев З.Г. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие. – Улан-Удэ.: Изд-во ВСГТУ, 2000. – 240 с.

7. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – Мн.: Новое знание, 2002. — 704 с.

8. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 288 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/