

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
« 21 » / 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Финансы
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, доцент, заведующий кафедрой экономики и транспорта
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

_____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе;

охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы;

дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

раскрыть понятия финансов, финансовой системы;

дать студентам теоретические знания в области управления финансами;

охарактеризовать современную финансовую политику;

обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Финансы» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Региональная экономика», «Основы предпринимательства» и служит основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Основы банковского дела», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Финансы», должны:

знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

принципы, методы и формы государственного регулирования финансов и направления финансовой политики;

задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов, денежного обращения и кредита, систему финансового контроля;

формы государственных и муниципальных финансов, механизм их функционирования на основе принципов бюджетного федерализма;

основные принципы построения и функционирования налоговой системы,

особенности налогообложения по основным видам налогов и сборов;
формы и виды страхования, направления его реформирования;
механизм функционирования государственного кредита, управления государственным долгом;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

использовать источники экономической информации;

свободно оперировать понятиями и категориями финансовой науки применительно к хозяйственной проблеме;

на основе полученных знаний дать оценку существующей финансово-денежной и кредитной политики и эффективности применяемых решений;

предвидеть и просчитывать ближайшие и отдаленные последствия хозяйственной и социальной конъюнктуры в ответ на те или иные финансовые решения.

владеть навыками:

методологией экономического исследования;

современными методами обработки и анализа экономических данных;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	32	
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	40	76	
Итоговая аттестация	ЭКЗ	ЭКЗ	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие о финансах и их функции. История развития и сущность финансов.

Необходимость и сущность финансов. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий.

Тема 2. Организация финансов современного общества.

Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм.

Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 4. Управление финансами и его элементы.

Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль, задачи и организация финансового контроля. Механизм управления финансами в зарубежных странах.

Тема 5. Финансы коммерческих организаций.

Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятий, механизм их формирования в условиях рынка. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования. Оборотные фонды предприятия. Оценка финансового состояния предприятий. Распределение

и использование прибыли предприятий. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 6. Финансы некоммерческих организаций.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций). Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений

Тема 7. Финансы домашних хозяйств

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Страхование.

Экономическая сущность страхования, его функции. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования и их значение. Экономические основы страхового дела.

Тема 9. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.

Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

Тема 11. Государственный бюджет.

Сущность государственного бюджета, его роль. Доходы государственного бюджета. Налоговая система РФ. Расходы государственного бюджета. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление. Государственный бюджет зарубежных стран.

Тема 12. Региональные финансы.

Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 13. Внебюджетные фонды.

Понятие внебюджетных фондов, их значение. Внебюджетные фонды РФ. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 14. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. Управление государственным и муниципальным кредитом

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	2	1	
2	Организация финансов современного общества.	2	1	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	1	
4	Управление финансами и его элементы.	2	1	
5	Финансы коммерческих организаций.	2	1	
6	Финансы некоммерческих организаций.	2	1	
7	Финансы домашних хозяйств	2	1	
8	Страхование.	2	1	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	2	1	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1	
11	Государственный бюджет.	2	1	
12	Региональные финансы.	2	1	
13	Внебюджетные фонды.	2	1	
14	Государственный и муниципальный кредит.	2	1	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	2	1	
2	Организация финансов современного общества.	2	1	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	1	
4	Управление финансами и его элементы.	2	1	
5	Финансы коммерческих организаций.	2	1	
6	Финансы некоммерческих организаций.	2	1	
7	Финансы домашних хозяйств	2	1	
8	Страхование.	2	1	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	2	1	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1	
11	Государственный бюджет.	2	1	
12	Региональные финансы.	2	1	
13	Внебюджетные фонды.	2	1	
14	Государственный и муниципальный кредит.	2	1	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
2	Организация финансов современного общества.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
4	Управление финансами и его элементы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
5	Финансы коммерческих организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
6	Финансы некоммерческих организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
7	Финансы домашних хозяйств	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
8	Страхование.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	5	
11	Государственный бюджет.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	5	
12	Региональные финансы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	5	
13	Внебюджетные фонды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	5	

14	Государственный и муниципальный кредит.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	5	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
Итого:			40	76	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала
- защита практических работ

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Анисимов А.Ю., Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html>

2. Финансы, бюджет и банки в новой России [Электронный ресурс] / А.Г. Аганбегян - М.: Дело, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912773.html>

3. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс]: монография / под ред. Цинделиани И.А. - М.: Проспект, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288380.html>

4. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 480 с.: ил.

5. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Лукаш - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513686.html>

б) дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2017. - 880 с.

2. Кокорева, М.С. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала): Монография / И.В. Ивашковская, М.С. Кокорева, А.Н. Степанова, С.А. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 281 с.

3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017.–512 с.

4. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы: Учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

5. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Дашков и К, 2016. – 132 с.

6. Федякина, Л.Н. Международные финансы: Учебное пособие для вузов / Л.Н. Федякина. - М.: Межд. отнош., 2016. – 640 с.

7. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КноРус, 2017. – 480 с.

8. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 393 с.

9. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 393 с.

10. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2018. – 224 с.

11. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. – М.: НИЦ ИНФРА–М, Академцентр, 2016. – 384 с.

12. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. М.: ИНФРА–М, 2017. – 448 с.

13. Балашов, А.П. Основы менеджмента: учеб. пособие / А.П. Балашов. М.: Вузский учебник, 2008.–288с.–Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=130835>

14. Научно-практический журнал «Лидерство и менеджмент». Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/lim/>

15. Электронный учебник: Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.globuniversity.newparadigm.ru/files/book_prognoz.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/