

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий**

**Кафедра экономики и транспорта**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине

Аудит

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор, заведующий кафедрой экономики и транспорта  
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_

доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

усвоение теории и практики аудита экономических субъектов в современных экономических условиях;

организация и осуществление проверки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;

Задача дисциплины:

изучить, что представляет собой система финансового контроля;

изучить основы аудита;

изучить методологию аудита;

изучить методику проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Аудит» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет» и служит основой для изучения дисциплин «Нормирование труда на предприятии», «Стратегия и контроль на предприятии» а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Аудит», должны:

**знать:**

законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью, порядок ее проведения;

стандарты аудита, этику аудитора.

**уметь:**

пользоваться источниками экономической информации методами и приемами анализа;

пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной налоговой инспекции;

**владеть навыками:**

навыками составления документов аудитора (плана, программы аудита, договора на оказание аудиторских услуг, аудиторского заключения и т.д.)

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

- ПК-1 – способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов (зач. ед.)            |                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                    | Очная форма                       | Очно-заочная форма                | Заочная форма |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                            | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед.)</b> | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед.)</b> |               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b> |                                   |                                   |               |
| <b>в том числе:</b>                                                |                                   |                                   |               |
| Лекции                                                             | 34                                | 20                                |               |
| Практические (семинарские) занятия                                 | 34                                | 20                                |               |
| Лабораторные работы                                                | -                                 | -                                 |               |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                  | -                                 | -                                 |               |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса        | -                                 |                                   |               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                     | <b>76</b>                         | <b>104</b>                        |               |
| Итоговая аттестация                                                | зачет                             | зачет                             |               |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Понятие, цели, объекты, задачи виды и принципы аудиторской деятельности.**

Понятие аудиторской деятельности. Цели аудиторской деятельности  
Объекты аудиторской деятельности. Задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Принципы аудиторской деятельности.

**Тема 2. Регулирование и организация аудиторской деятельности в России.**

Государственное регулирование аудиторской деятельности и саморегулируемые организации. Аудиторы и аудиторские организации. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

**Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности.**

Понятие, назначение и классификация стандартов аудиторской деятельности

#### **Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.**

Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и процедуры. Методы аудиторской деятельности. Выбор методов аудиторской деятельности.

#### **Тема 5. Оценка существенности в аудите**

Понятие и назначение существенности в аудите, методика расчета ее уровня.

#### **Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля аудируемых лиц.**

Понятие и структура системы внутреннего контроля. Методики оценки надежности системы внутреннего контроля

#### **Тема 7. Аудиторский риск.**

Понятие, структура, назначение и методика оценки аудиторского риска.

#### **Тема 8. Аудиторская выборка.**

Аудиторская выборка: основные понятия. Технология подготовки и проведения выборочной проверки.

#### **Тема 9. Разработка плана и программы аудита.**

Разработка плана аудита. Разработка программы аудита и апробация аудиторских процедур. Особенности планирования аудита в условиях компьютерной обработки данных.

#### **Тема 10. Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

Понятие и содержание аудиторского заключения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **4.3. Лекции.**

| № п/п         | Название темы                                                              | Объем часов |                    |               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|               |                                                                            | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1             | Понятие, цели, объекты, задачи виды и принципы аудиторской деятельности.   | 2           | 2                  |               |
| 2             | Регулирование и организация аудиторской деятельности в России.             | 2           | 2                  |               |
| 3             | Стандарты аудиторской деятельности.                                        | 2           | 2                  |               |
| 4             | Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. | 4           | 2                  |               |
| 5             | Оценка существенности в аудите                                             | 4           | 2                  |               |
| 6             | Оценка системы внутреннего контроля аудируемых лиц                         | 4           | 2                  |               |
| 7             | Аудиторский риск                                                           | 4           | 2                  |               |
| 8             | Аудиторская выборка                                                        | 4           | 2                  |               |
| 9             | Разработка плана и программы аудита                                        | 4           | 2                  |               |
| 10            | Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности.           | 4           | 2                  |               |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | <b>34</b>   | <b>20</b>          |               |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

| №<br>п/п      | Название темы                                                              | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                            | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Понятие, цели, объекты, задачи виды и принципы аудиторской деятельности.   | 2              | 2                         |                  |
| 2             | Регулирование и организация аудиторской деятельности в России.             | 2              | 2                         |                  |
| 3             | Стандарты аудиторской деятельности.                                        | 2              | 2                         |                  |
| 4             | Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. | 4              | 2                         |                  |
| 5             | Оценка существенности в аудите                                             | 4              | 2                         |                  |
| 6             | Оценка системы внутреннего контроля аудируемых лиц                         | 4              | 2                         |                  |
| 7             | Аудиторский риск                                                           | 4              | 2                         |                  |
| 8             | Аудиторская выборка                                                        | 4              | 2                         |                  |
| 9             | Разработка плана и программы аудита                                        | 4              | 2                         |                  |
| 10            | Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности.           | 4              | 2                         |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | <b>34</b>      | <b>20</b>                 |                  |

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

| №<br>п/п | Название темы                                                              | Вид СРС                                              | Объем часов    |                           |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                            |                                                      | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Понятие, цели, объекты, задачи виды и принципы аудиторской деятельности.   | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 6              | 10                        |                  |
| 2        | Регулирование и организация аудиторской деятельности в России.             | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 6              | 10                        |                  |
| 3        | Стандарты аудиторской деятельности.                                        | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8              | 10                        |                  |
| 4        | Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8              | 10                        |                  |
| 5        | Оценка существенности в аудите                                             | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8              | 10                        |                  |
| 6        | Оценка системы внутреннего контроля аудируемых лиц                         | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8              | 10                        |                  |

|               |                                                                  |                                                      |           |            |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|------------|--|
| 7             | Аудиторский риск                                                 | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8         | 10         |  |
| 8             | Аудиторская выборка                                              | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8         | 10         |  |
| 9             | Разработка плана и программы аудита                              | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8         | 12         |  |
| 10            | Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности. | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 8         | 12         |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                  |                                                      | <b>76</b> | <b>104</b> |  |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

защита практических работ

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и защиты практической работы, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачёты                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено                                                                                                                                                                                                                           |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Юдина Г.А., Аудит материально-производственных запасов в торговых организациях / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, А.В. Швид - Красноярск : СФУ, 2011. - 93 с. - ISBN 978-5-7638-2135-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763821352.html>

2. Зуева И.А., Аудит : учеб. пособие / И.А.Зуева. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 160 с. - ISBN 5-279-02976-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279029769.html>

3. Аветисян А.С., Аудит в схемах: учебное пособие / Аветисян А.С. - М. Проспект, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-392-19564-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195640.html>

4. Скачко Г. А., Аудит: Учебник для бакалавров / Скачко Г. А. - М. : Дашков и К, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02768-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027680.html>

5. Кеворкова Ж.А., Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева - М. : Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-12160-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121601.html>

6. Суглобов А.Е., Аудит : Учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А.Е. Суглобова. - М. Дашков и К, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02458-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024580.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Аудит. Практикум. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 608 с.

2. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, 2016. - 320 с.

3. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 312 с.

4. Все о качестве. Зарубежный опыт. Выпуск 54. Теория Кано о привлекательном качестве. Стандарты ИСО 14064 на парниковые газы. - М.: НТК "Трек", 2017. - 341 с.

5. Галузина, С. М. Международный учет и аудит / С.М. Галузина, Т.Ф. Пупшис. - М.: Питер, 2015. - 272 с.

6. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник / Л.Н. Герасимова. - М.: Юрайт, 2016. - 320 с.

7. Грачева, Мария Внутренний контроль и аудит в органах государственного управления развитых стран: моногр. / Мария Грачева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 116 с.

8. Е.В., Ларюнина und И.А. Слободняк Методологические основы

стандартизации аудиторской деятельности / Е.В. Ларюнина und И.А. Слободняк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 156 с.

9. Жарылгасова, Б. Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности / Б.Т. Жарылгасова. - М.: КноРус, 2017. - 400 с.

10. Каковкина, Т. В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы / Т.В. Каковкина. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 184

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Аудит» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |