

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Основы банковского дела

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической

комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, а также практических навыков и умений в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

раскрытие сущности кредитных организаций, их функций и инструментария банковской деятельности в современных условиях;

изучение закономерностей кредитных отношений;

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных кредитных и банковских систем и их элементов;

изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в банковской сфере, включая область кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы банковского дела» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы банковского дела», должны:

знать:

современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие банковскую деятельность и систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли;

историю развития кредитных отношений и банковской системы;

принципы и функции кредита;

механизм формирования ссудного капитала банка;

особенности реализации денежно-кредитной политики центральных банков

в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; виды банков;

специфику функций, задач, направлений деятельности, организационного устройства, основных операций центральных и коммерческих банков;

систему внутреннего контроля коммерческого банка;

порядок расчетно-кассового обслуживания;

принципы коммерческого расчета;

функции, принципы и основные стратегии банковского менеджмента маркетинга;

виды и методы регулирования рисков;

порядок и формы годовой и текущей отчетности коммерческого банка;

уметь:

анализировать статистические материалы по расчетам и банковской системе;

анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам банковской деятельности;

оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

классифицировать активные, пассивные и активно-пассивные операции банка;

использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций;

оформлять банковские расчетно-кассовые документы;

классифицировать банковские риски;

оценивать степень возможного риска;

разрабатывать и реализовывать

банковские стратегии;

составлять и защищать текущую и годовую отчетность коммерческого банка;

владеть навыками:

экономического исследования банковской деятельности;

кредита для регулирования социально экономических процессов в условиях рыночной экономики;

сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в банковской сфере.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 – способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	40	
Лекции	34	20	
Практические (семинарские) занятия	34	20	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	104	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История возникновения банков.

Появление и основные этапы развития банков. Развитие банков.

Тема 2. Современная банковская система.

Понятие и структура банковской системы. Структура банковской системы. Банковская система.

Тема 3. Центральные банки и их роль в экономике.

Организация деятельности центральных банков. Операции центрального банка. Денежно-кредитное регулирование экономики и валютная политика центрального банка.

Тема 4. Экономические основы деятельности коммерческого банка.

Понятие, типы и функции коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка.

Тема 5. Операции коммерческих банков.

Пассивные операции банков. Активные операции банка. Выдача кредитов: понятие и порядок представления. Организация кредитной работы в банках. Учётные операции. Вложения в ценные бумаги. Финансовые услуги коммерческих банков. Прочие операции.

Тема 6. Учёт в коммерческом банке.

Организация бухгалтерского учёта в банке. Баланс банка. Анализ баланса банка.

Тема 7. Банковский менеджмент и маркетинг.

Основные направления банковского менеджмента. Основные направления банковского маркетинга.

Тема 8. Ликвидность коммерческого банка.

Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Методы управления ликвидностью.

Тема 9. Управление банковскими рисками.

Понятие и классификация рисков. Методы снижения риска.

Тема 10. Банковский надзор и аудит.

Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Аудит в коммерческих банках.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История возникновения банков.	2	2	
2	Тема 2. Современная банковская система.	4	2	
3	Тема 3. Центральные банки и их роль в экономике.	4	2	
4	Тема 4. Экономические основы деятельности коммерческого банка.	4	2	
5	Тема 5. Операции коммерческих банков.	4	2	
6	Тема 6. Учёт в коммерческом банке.	4	2	
7	Тема 7. Банковский менеджмент и маркетинг.	2	2	
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка.	4	2	
9	Тема 9. Управление банковскими рисками.	4	2	
10	Тема 10. Банковский надзор и аудит.	2	2	
Итого:		34	20	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение основных этапов развития банков.	2	2	
2	Определение структуры банковской системы.	4	2	
3	Денежно-кредитное регулирование экономики и валютная политика центрального банка.	4	2	
4	Усвоение экономических основ деятельности коммерческого банка.	4	2	
5	Проведение операций коммерческих банков.	4	2	
6	Проведение учёта в коммерческом банке.	4	2	

7	Усвоение основных направлений банковского менеджмента и банковского маркетинга.	2	2	
8	Определение ликвидности банка.	4	2	
9	Определение банковских рисков, методов снижения риска.	4	2	
10	Аудит в коммерческих банках.	2	2	
Итого:		34	20	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История возникновения банков.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
2	Тема 2. Современная банковская система.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
3	Тема 3. Центральные банки и их роль в экономике.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	8	10	
4	Тема 4. Экономические основы деятельности коммерческого банка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
5	Тема 5. Операции коммерческих банков.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
6	Тема 6. Учёт в коммерческом банке.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
7	Тема 7. Банковский менеджмент и маркетинг.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	8	10	
8	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	10	
9	Тема 9. Управление банковскими рисками.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	12	
10	Тема 10. Банковский надзор и аудит.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	8	12	
Итого:			76	104	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Губенко Е.С., Правовой режим банковских операций и сделок /

Е.С. Губенко. – М.: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23508-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235087.html>

2. Ефимова Л.Г., Договоры банковского вклада и банковского счета: монография / Л.Г. Ефимова. – М.: Проспект, 2018. – 432 с. (Серия "Банковские сделки") – ISBN 978-5-392-27380-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273805.html>

3. Склярова Ю.М., Банковское дело: учебник / под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-9596-1395-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613952.html>

б) дополнительная литература:

1. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. – М.: Экономистъ, 2006. – 766 с.

2. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.

3. Глазунова Л.А. Основы банковского дела / Л.А. Глазунова; М-во образ. РБ, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. – Гомель: ГТУ им. Ф. Скорины, 2007. – 290 с.

4. Костерина Т.М. Банковское дело: учебно-практическое пособие. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 360 с.

5. Стихилис И.В. Банковское дело: учеб. пособие / И.В. Стихилис, Л.А. Сахарова. – Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 166 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы банковского дела» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/