

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экономическая эффективность
деятельности предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

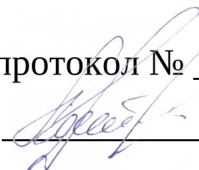
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

углубление теоретических и прикладных основ управления формированием, функционированием и развитием эффективности предприятия как сбалансированной экономической системы.

Задачи дисциплины:

обоснование необходимости управления формированием и развитием эффективности предприятия;

характеристика традиционных методов оценки экономической эффективности деятельности предприятия;

изучение альтернативных подходов к оценке инвестиционных и инновационных проектов;

характеристика основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия;

изучение моделей управления экономической эффективностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая эффективность деятельности предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отраслевых рынков», «Экономический и технико-экономический анализ», «Эконометрика», «Маркетинг», «Логистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика качества продукции» и служит основой для освоения дисциплин «Нормирование труда на предприятии», «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия», должны:

знать:

базовые экономические показатели;

традиционные методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия;

альтернативные подходы к оценке инвестиционных и инновационных проектов;

основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия;

уметь:

анализировать традиционных подходов экономической эффективности инвестиций и инноваций;

сравнить методы и модели стоимостного подхода;

охарактеризовать основные показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия;

владеть навыками:

оценки инвестиционных и инновационных проектов;

оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода;

расчёта основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-5 – способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	40	
в том числе:			
Лекции	34	20	
Практические (семинарские) занятия	34	20	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	104	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Базовые экономические показатели.

Финансово-экономическая сущность понятий эффективность, доходы, расходы, цена капитала. Понятие экономической прибыли и добавленной экономической стоимости (ценности). Виды денежных потоков. Инвестиции и инновации. Понятие, сущность классификация.

Тема 2. Традиционные методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

Традиционные методы оценки инвестиционных и инновационных проектов. Сущность и содержание ключевых индикаторов стратегического и текущего развития предприятия. Сравнительный анализ традиционных подходов экономической эффективности инвестиций и инноваций. Основные выводы из практики принятия решений в области инвестиционной политики

Тема 3. Сущность стоимостного подхода.

Характеристика и содержание стоимостного подхода. Концепции финансового менеджмента как научный базис управления стоимостью предприятия. Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода.

Тема 4. Альтернативные подходы к оценке инвестиционных и инновационных проектов.

Модели оценки экономической эффективности инноваций, основанные на денежных потоках. Модели оценки экономической эффективности инноваций, основанные на экономической прибыли. Показатели фондового рынка. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона.

Тема 5. Характеристика основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.

Обобщающие показатели экономической эффективности производства. Показатели эффективности использования труда. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Показатели финансового состояния предприятия.

Тема 6. Модели управления экономической эффективностью предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Базовые экономические показатели.	8	2	
2	Тема 2. Традиционные методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия.	4	2	
3	Тема 3. Сущность стоимостного подхода.	4	4	
4	Тема 4. Альтернативные подходы к оценке инвестиционных и инновационных проектов.	6	4	
5	Тема 5. Характеристика основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	8	4	
6	Тема 6. Модели управления экономической эффективностью предприятия.	4	4	
Итого:		34	20	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение базовых экономических показателей.	8	2	
2	Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.	4	2	
3	Оценка эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода.	4	4	
4	Оценка экономической эффективности инноваций, основанные на денежных потоках. Оценка экономической эффективности инноваций, основанные на экономической прибыли.	6	4	
5	Расчёт основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	8	4	
6	Исследование моделей управления экономической эффективностью предприятия.	4	4	
Итого:		34	20	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Базовые экономические показатели.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	16	
2	Тема 2. Традиционные методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6	16	
3	Тема 3. Сущность стоимостного подхода.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	6	18	
4	Тема 4. Альтернативные подходы к оценке инвестиционных и инновационных проектов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6	18	
5	Тема 5. Характеристика основных показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение практического задания.	8	18	
6	Тема 6. Модели управления экономической эффективностью предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к экзамену; выполнение контрольной работы.	8	18	
Итого:			40	104	

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану в шестом семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
2. Анализ влияния факторов внешней среды на экономическую эффективность деятельности предприятия.
3. Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Экономическая эффективность внедрения новой техники.
5. Экономическая эффективность применения новых материалов.
6. Экономическая эффективность открытия нового инновационного производства.
7. Оценка и анализ эффективности управления затратами на предприятии.
8. Оценка влияния инновационной деятельности на экономическую эффективность предприятия.
9. Влияние инвестиционной деятельности на экономическую эффективность

предприятия.

10. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия.

11. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.

12. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов.

13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

14. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

15. Экономическая эффективность внедрения новых технологий на предприятии.

16. Анализ и оценка эффективности системы мотивации персонала на предприятии.

17. Оценка эффективности системы управления рисками на предприятии.

18. Оценка влияния нематериальных активов на экономическую эффективность предприятия.

19. Оценка экономической эффективности внедрения современных информационных технологий на предприятии.

20. Управление экономической эффективностью предприятия в современных условиях.

21. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.

22. Ценовая политика и методы ценообразования в организации.

23. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.

24. Место и роль инновационного предприятия в рыночной экономике.

25. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.

26. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.

27. Оценка эффективности внедрения системы управления качеством на предприятии.

28. Оптимизация товарно-материальных ценностей на предприятии.

29. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.

30. Управление рисками и их влияние на экономическую эффективность предприятия.

Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на

получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Маклаков Г.В., Эффективность коммерческой деятельности: монография / Г.В. Маклаков. – М.: Дашков и К, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-394-02599-0 – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025990.html>

2. Смирнова Е.В., Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 165 с. – ISBN 978-5-7410-1744-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html>

3. Федорович В.О., Экономика организаций / В.О. Федорович, Н.В. Конципко. – М.: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23771-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237715.html>

б) дополнительная литература:

1. Богатырева О.Н. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / О.Н. Богатырева, В.П. Овчаренко, Т.В. Шмулевич. – СПб.:

ВШТЭ СПбГУПТД, 2016. – 34 с.

2. Варламова Т.П. Финансово-экономический анализ: учебное пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. – Саратов, 2016. – 132 с.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

4. Крылов С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 160 с.

5. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 334 с.

6. Экономический анализ: учебное пособие / С.Н. Карельская и др. – Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. – 392 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/