

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация производства
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

обучить студентов теоретическим основам организации производства;
сформировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

освоение основ теории и методологии организации производства;
изучение системы организации производства, ее структуры и методов построения;
формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация производства» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в седьмом, восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Системы технологий», «Управление расходами», «Экономика предприятия (профессиональный цикл)», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Стратегия и контроль на предприятии» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация производства», должны:

знать:

сущности, цели и задачи организации производства; качественные свойства производственных систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

уметь:

определять типы производственных процессов и их особенности;

принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективной организации производства, которая соответствовала бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития;

владеть навыками:

инструментами проектирования производственных процессов;

современными информационными технологиями и системным анализом при организации производства;

методами оценки и мониторинга эффективности производственных процессов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	104	64	
в том числе:			
Лекции	52	32	
Практические (семинарские) занятия	52	32	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	112	152	
Итоговая аттестация	зач / экс, курс.раб	зач / экс, курс.раб	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. История развития науки об организации производства.

История развития науки. Последствия промышленной революции. Формализация учений об организации труда.

Тема 2. Теоретические основы организации производства.

Организация производства: понятие, сущность, задачи. Производство как система. Производство как процесс.

Тема 3. Формы и типы организации производства.

Промышленное предприятие как основная форма организации производства. Юридические формы организации производства. Структура промышленного предприятия и экономические формы организации производства. Типы организации производства.

Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.

Классификация производственных процессов. Производственный цикл: структура, длительность. Движение предметов труда в пространстве и во времени. Поточные линии.

Тема 5. Организация подготовки производства.

Подготовка производства: понятие, задачи и виды. Научная подготовка производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Планирование подготовки производства.

Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.

Понятие и показатели качества продукции. Системный подход к обеспечению качества продукции. Технический контроль качества продукции: понятие, задачи, объекты, виды и методы. Брак: понятие, виды и методы обнаружения.

Тема 7. Организация обслуживания основного производства.

Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Построение современной производственно-логистической системы.

Семестр 8

Тема 8. Основы организации труда.

Организация труда: понятие, элементы. Научная организация труда и ее основные направления. Трудовой процесс: производственные функции и виды. Трудовая операция и ее структура. Принципы организации трудовых процессов.

Тема 9. Разделение и кооперация труда.

Разделение труда: сущность и виды. Кооперация труда: сущность и виды. Совмещение функций, специальностей и профессий. Многостаночное обслуживание.

Тема 10. Основы нормирования труда.

Нормирование труда: понятие, виды норм. Обоснование, методы установления и порядок пересмотра норм труда. Рабочее время и его классификация.

Тема 11. Организация оплаты труда.

Тарифная система. Государственное и договорное регулирование оплаты труда. Повременные системы оплаты труда. Сдельные системы оплаты труда. Премияльные системы. Коллективные (бригадные) системы оплаты труда. Системы надбавок и доплат. Обязательное социальное страхование.

Тема 12. Теоретические основы управления.

Сущность, цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления. Понятие и разновидности организационной структуры управления. Технология принятия управленческих решений.

Тема 13. Основы планирования деятельности предприятия.

Содержание, виды и принципы планирования. Система методов планирования деятельности предприятия. Структура и содержание основных разделов годового плана предприятия (бизнес-плана развития). Основы учета и отчетности на предприятии.

Тема 14. Основы управления персоналом.

Сущность управления персоналом. Персонал как организационный ресурс предприятия. Методы и процедура подбора и найма персонала. Основы мотивации персонала. Развитие персонала. Оценка персонала. Управление конфликтами.

4.3. Лекции.

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития науки об организации производства.	2	2	
2	Тема 2. Теоретические основы организации производства.	4	2	
3	Тема 3. Формы и типы организации производства.	4	2	
4	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.	4	2	
5	Тема 5. Организация подготовки производства.	4	2	

6	Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.	4	2	
7	Тема 7. Организация обслуживания основного производства.	6	4	
Итого:		28	16	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Тема 8 Основы организации труда.	2	2	
9	Тема 9 Разделение и кооперация труда.	2	2	
10	Тема 10 Основы нормирования труда.	4	2	
11	Тема 11 Организация оплаты труда.	4	2	
12	Тема 12 Теоретические основы управления.	4	2	
13	Тема 13 Основы планирования деятельности предприятия.	4	2	
14	Тема 14 Основы управления персоналом.	4	4	
Итого:		24	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	История развития науки об организации производства.	2	2	
2	Теоретические основы организации производства.	4	2	
3	Формы и типы организации производства.	4	2	
4	Организация производственного процесса на предприятии.	4	2	
5	Организация подготовки производства.	4	2	
6	Организация обеспечения качества продукции.	4	2	
7	Организация обслуживания основного производства.	6	4	
Итого:		28	16	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Основы организации труда.	2	2	
9	Разделение и кооперация труда.	2	2	
10	Основы нормирования труда.	4	2	
11	Организация оплаты труда.	4	2	
12	Теоретические основы управления.	4	2	
13	Основы планирования деятельности предприятия.	4	2	
14	Основы управления персоналом.	4	4	
Итого:		24	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития науки об организации производства.	Изучение лекционного материала. Подготовка к опросу. Написание тематических докладов, рефератов.	6	10	
2	Тема 2. Теоретические основы организации производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
3	Тема 3. Формы и типы организации производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
4	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	8	10	
5	Тема 5. Организация подготовки производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	8	12	
6	Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
7	Тема 7. Организация обслуживания основного производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
Итого:			52	76	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Тема 8 Основы организации труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
9	Тема 9 Разделение и кооперация труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	6	10	

10	Тема 10 Основы нормирования труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	8	10	
11	Тема 11 Организация оплаты труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	8	10	
12	Тема 12 Теоретические основы управления.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	8	12	
13	Тема 13 Основы планирования деятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	8	12	
14	Тема 14 Основы управления персоналом.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу. Курсовая работа.	8	12	
Итого:			60	76	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, с целью закрепления полученных знаний за период обучения.

Заданием для выполнения курсовой работы является расчет технико-экономических показателей промышленного предприятия.

Исходные данные для выполнения расчетов выдаются руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за

счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в седьмом семестре и письменного экзамена в восьмом семестре, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса, решение задачи и защиты курсовой работы (в восьмом семестре). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голов Р. С., Организация производства, экономика и управление в промышленности / Голов Р. С. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – ISBN 978-5-394-02667-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html>

2. Костюхин Ю.Ю., Организация, нормирование и оплата труда / Костюхин Ю.Ю. – М.: МИСиС, 2016. – 68 с. – ISBN 978-5-906846-08-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846082.html>

3. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства: учеб. пособие / Е.В. Холодилина – Минск : РИПО, 2016. – 179 с. – ISBN 978-985-503-560-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035603.html>

б) дополнительная литература:

1. Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Конспект лекций. Таганрог: ТРТУ, 1997. Издание второе дополненное, электронное.

2. Л. Л. Мешкова, И. И. Белоус, Н. М. Фролов Организация и технология

отрасли: Лекции к курсу. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. – 168 с.

3. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с.

4. Непомнящий Е.Г. Экономика и управление предприятием: Конспект лекций. Таганрог, ТРТУ, 1997. 374с.

5. Серебренников Г.Г. Организация производства: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 96 с

6. Степанов И.Г. Организация производства: Учеб. пособие / НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2003. – 93 с.

7. Трусова, Л. И. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие Л.И. Трусова, В.В. Богданов, В.А. Щепочкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 63 с.

8. Ю.И. Ребрин Основы экономики и управления производством. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 145 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация производства» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/