

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



СТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 07 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Реструктуризация и развитие предприятия
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, доцент, заведующий кафедрой экономики и транспорта  
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ реструктуризации предприятия;

формирование профессиональных навыков в сфере разработки программ и выбора стратегий реструктуризации предприятий реального сектора экономики с целью улучшения показателей их деятельности.

Задача дисциплины:

в овладении теоретическими основами реструктуризации в условиях становления рыночной экономики и методами её осуществления;

в приобретении способности понимать особенности реструктуризации во всем комплексе её проблем, связанных с деятельностью государственных органов, с экономической политикой, производством, организацией и человеческим фактором.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Реструктуризация и развитие предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в седьмом и восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Системы технологий», «Экономика предприятия», «Экономика предприятия (профессиональный цикл)», «Управление расходами», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Стратегия и контроль на предприятии» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия», должны:

**знать:**

основы управления процессом реализации программы реструктуризации; владеть методами оценки эффективности различных вариантов реструктуризации.

**уметь:**

анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов системы управления.

**владеть навыками:**

разрабатывать финансовую стратегию и тактику для проведения

реструктуризации и стабильного развития предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-3 – способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед.)		<b>144</b> (4 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>78</b>		<b>48</b>
Лекции	52		32
Практические (семинарские) занятия	26		16
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>		<b>96</b>
Итоговая аттестация	зачет / диф.зач.		зачет / диф.зач.

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

###### **Семестр 7**

**Тема 1. Понятия: реструктуризация, предприятие, экономика, организация производства.**

**Тема 2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Реструктуризация предприятия».**

**Тема 3. Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса.**

**Тема 4. Основные принципы проведения реструктуризации.**

**Тема 5. Реструктуризация предприятия – это структурная перестройка.**

**Тема 6. Зависимость реструктуризации от различных факторов.**

**Тема 7. Бизнес-единица реструктуризации.**

**Тема 8. Факторы, влияющие на реструктуризацию.**

**Тема 9. Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.**

**Тема 10. Формы собственности и их особенности в условиях рынка.**

**Тема 11. Формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.**

**Тема 12. Сущность, формы и порядок разгосударствления собственности.**

**Тема 13. Особенности приватизации в сельском хозяйстве.**

**Тема 14. Реструктуризация предприятий с целью выхода их на эффективность.**

**Тема 15. Себестоимость (издержки) производства до и после реструктуризации предприятия.**

**Тема 16. Прибыль и уровень рентабельности производства при реструктуризации.**

**Тема 17. Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий.**

**Тема 18. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.**

**Тема 19. История образования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.**

**Тема 20. Предпосылки ликвидации колхозов и совхозов.**

## **Семестр 8**

**Тема 21. Кооперативные хозяйства.**

**Тема 22. Виды реструктуризации.**

**Тема 23. Программа реструктуризации.**

**Тема 24. Развитие форм хозяйствования**

**Тема 25. Коммерческие предприятия (организации) и их виды.**

**Тема 26. Некоммерческие предприятия (организации) и их виды.**

**Тема 27. Общность и принципиальные отличия между ними.**

**Тема 28. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.**

**Тема 29. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве и особенности их функционирования.**

**Тема 30. Особенности создания и деятельности муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.**

**Тема 31. Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий.**

**Тема 32. Товарищество на вере, хозяйственные общины и другие коммерческие организации.**

**Тема 33. Акционерные общества**

**Тема 34. Сущность и задачи акционерных обществ.**

**Тема 35. Понятие акции и их виды, сертификаты, облигации, дивиденды.**

**Тема 36. Создание акционерного общества. Учредительные документы и порядок регистрации общества.**

**Тема 37. Управление в обществе Порядок прекращения деятельности общества и его ликвидация.**

**Тема 38. Производственные кооперативы.**

**Тема 39. Понятие, классификация сельскохозяйственных кооперативов и их значение. Принципы и порядок образования кооперативов и их регистрация.**

**Тема 40. Формы сельскохозяйственных кооперативов, внутрихозяйственные кооперативы**

### 4.3. Лекции.

### Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Кооперативные хозяйства	2	0,5	
2	Предмет, метод и задачи дисциплины «Реструктуризация предприятия»	2	0,5	
3	Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса	2	0,5	
4	Основные принципы проведения реструктуризации.	2	0,5	
5	Реструктуризация предприятия – это структурная перестройка.	2	0,5	
6	Зависимость реструктуризации от различных факторов	2	0,5	
7	Бизнес-единица реструктуризации	2	0,5	
8	Факторы, влияющие на реструктуризацию	2	0,5	
9	Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.	1	1	
10	Формы собственности и их особенности в условиях рынка	1	1	
11	Формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия	1	1	
12	Сущность, формы и порядок разгосударствления собственности	1	1	
13	Особенности приватизации в сельском хозяйстве	1	1	
14	Реструктуризация предприятий с целью выхода их на эффективность	1	1	
15	Себестоимость (издержки) производства до и после реструктуризации предприятия	1	1	
16	Прибыль и уровень рентабельности производства при реструктуризации	1	1	
17	Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий	1	1	
18	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	1	1	
19	История образования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий	1	1	
20	Предпосылки ликвидации колхозов и совхозов	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	

## Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
21	Кооперативные хозяйства	2	0,5	
22	Виды реструктуризации	2	0,5	
23	Программа реструктуризации	2	0,5	
24	Развитие форм хозяйствования	2	0,5	
25	Коммерческие предприятия (организации) и их виды	1	0,5	
26	Некоммерческие предприятия (организации) и их виды	1	0,5	
27	Общность и принципиальные отличия между ними	1	0,5	
28	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1	0,5	
29	Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве и особенности их функционирования	1	1	
30	Особенности создания и деятельности муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий	1	1	
31	Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий	1	1	
32	Товарищество на вере, хозяйственные общины и другие коммерческие организации	1	1	
33	Акционерные общества	1	1	
34	Сущность и задачи акционерных обществ	1	1	
35	Понятие акции и их виды, сертификаты, облигации, дивиденды	1	1	
36	Создание акционерного общества. Учредительные документы и порядок регистрации общества	1	1	
37	Управление в обществе Порядок прекращения деятельности общества и его ликвидация	1	1	
38	Производственные кооперативы	1	1	
39	Понятие, классификация сельскохозяйственных кооперативов и их значение. Принципы и порядок образования кооперативов и их регистрация	1	1	
40	Формы сельскохозяйственных кооперативов, внутрихозяйственные кооперативы	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	

### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

## Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Кооперативные хозяйства	1	0,5	
2	Предмет, метод и задачи дисциплины «Реструктуризация предприятия»	1	0,5	
3	Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса	1	0,5	

4	Основные принципы проведения реструктуризации.	1	0,5	
5	Реструктуризация предприятия – это структурная перестройка.	1	0,5	
6	Зависимость реструктуризации от различных факторов	1	0,5	
7	Бизнес-единица реструктуризации	1		
8	Факторы, влияющие на реструктуризацию	1	0,5	
9	Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.			
10	Формы собственности и их особенности в условиях рынка	1	0,5	
11	Формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия			
12	Сущность, формы и порядок разгосударствления собственности		0,5	
13	Особенности приватизации в сельском хозяйстве	1		
14	Реструктуризация предприятий с целью выхода их на эффективность	1	0,5	
15	Себестоимость (издержки) производства до и после реструктуризации предприятия	1	0,5	
16	Прибыль и уровень рентабельности производства при реструктуризации	1	0,5	
17	Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий		0,5	
18	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий		0,5	
19	История образования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий		0,5	
20	Предпосылки ликвидации колхозов и совхозов	1	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	

### Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
21	Кооперативные хозяйства		0,5	
22	Виды реструктуризации	1	0,5	
23	Программа реструктуризации	1	0,5	
24	Развитие форм хозяйствования		0,5	
25	Коммерческие предприятия (организации) и их виды	1	0,5	
26	Некоммерческие предприятия (организации) и их виды	1	0,5	
27	Общность и принципиальные отличия между ними	1		
28	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1	0,5	
29	Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве и особенности их функционирования			
30	Особенности создания и деятельности муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий	1	0,5	
31	Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий			
32	Товарищество на вере, хозяйственные общины и другие коммерческие организации		0,5	
33	Акционерные общества	1		

34	Сущность и задачи акционерных обществ	1	0,5	
35	Понятие акции и их виды, сертификаты, облигации, дивиденды	1	0,5	
36	Создание акционерного общества. Учредительные документы и порядок регистрации общества	1	0,5	
37	Управление в обществе Порядок прекращения деятельности общества и его ликвидация		0,5	
38	Производственные кооперативы		0,5	
39	Понятие, классификация сельскохозяйственных кооперативов и их значение. Принципы и порядок образования кооперативов и их регистрация		0,5	
40	Формы сельскохозяйственных кооперативов, внутрихозяйственные кооперативы	1	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

### Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Кооперативные хозяйства	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
2	Предмет, метод и задачи дисциплины «Реструктуризация предприятия»	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
3	Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
4	Основные принципы проведения реструктуризации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
5	Реструктуризация предприятия – это структурная перестройка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
6	Зависимость реструктуризации от различных факторов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
7	Бизнес-единица реструктуризации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	

8	Факторы, влияющие на реструктуризацию	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
9	Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
10	Формы собственности и их особенности в условиях рынка	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
11	Формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
12	Сущность, формы и порядок разгосударствления собственности	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
13	Особенности приватизации в сельском хозяйстве	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
14	Реструктуризация предприятий с целью выхода их на эффективность	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
15	Себестоимость (издержки) производства до и после реструктуризации предприятия	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
16	Прибыль и уровень рентабельности производства при реструктуризации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
17	Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
18	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
19	История образования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
20	Предпосылки ликвидации колхозов и совхозов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>48</b>	

### Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
21	Кооперативные хозяйства	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	

22	Предмет, метод и задачи дисциплины «Реструктуризация предприятия»	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
23	Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
24	Основные принципы проведения реструктуризации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
25	Реструктуризация предприятия – это структурная перестройка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
26	Зависимость реструктуризации от различных факторов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
27	Бизнес-единица реструктуризации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
28	Факторы, влияющие на реструктуризацию	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	1	2	
29	Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
30	Формы собственности и их особенности в условиях рынка	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
31	Формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
32	Сущность, формы и порядок разгосударствления собственности	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
33	Особенности приватизации в сельском хозяйстве	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
34	Реструктуризация предприятий с целью выхода их на эффективность	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
35	Себестоимость (издержки) производства до и после реструктуризации предприятия	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
36	Прибыль и уровень рентабельности производства при реструктуризации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	2	
37	Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	

38	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
39	История образования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
40	Предпосылки ликвидации колхозов и совхозов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>48</b>	

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых

осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

защита практических работ

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (седьмой семестр), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и дифференцированного зачета (восьмой семестр), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
----------------------------	---	------------

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Куимов В.В., Реструктуризация предприятий торговли. Теория. Практика. Результаты / В.В. Куимов, Ю.В. Гуняков, Д.Ю. Гуняков - Красноярск: СФУ, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-3361-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833614.html>

2. Галазова З.В., Реорганизация юридического лица: теоретико-правовое обоснование / Галазова З.В. - М. : Юстицинформ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-7205-1407-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514075.html>

3. Ахрамеева О.В., Реорганизация юридического лица по новым требованиям. Часть 1 : учебное пособие в 4-х частях. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, А.П. Клименченко, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 40 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0075.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0075.html)

### б) дополнительная литература

1. А.В., Щепетов, Т.М. Бочкаева Адаптация предприятий: реструктуризация / А.В. Щепетов, Т.М. Бочкаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 196 с.

2. Абрютина, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютина, А.В. Грачев. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2015. - 110 с.

3. Алексеев, Е.М. Основы учета и калькуляции в предприятиях общественного питания / Е.М. Алексеев, Н.М. Мифтахудинова. - М.: Экономика, 2017. - 128 с.

4. Багмут, С.И. Интерьер предприятий общественного питания / С.И. Багмут. - М.: Экономика, 2016. - 223 с.

5. Балашов, В.Г. Антикризисное управление предприятиями и банками / В.Г. Балашов. - М.: Дело, 2017. - 148 с.

6. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.

7. Богачева, Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах: Практическое пособие: моногр. / Т.Г. Богачева. - М.: 1С Пабблишинг, 2017. - 250 с.

8. Бургонова, Г.Н. Бухгалтерский учет на предприятиях различных

организационно-правовых форм / Г.Н. Бургонова. - М.: СПб.; Издание 2-е, перераб. и доп., 2015. - 102 с.

9. Гиляровская, Л.Т. Бухгалтерский учет финансовых резервов предприятия / Л.Т. Гиляровская, Л.А. Мельникова. - М.: СПб: Питер, 2016. - 192 с.

10. Горелик, С. В. Инжиниринговые методы реструктуризации предприятий / С.В. Горелик. - М.: Байкальский государственный университет экономики и права, 2015. - 184 с.

11. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц. - М.: Маркетинг, 2017. - 229 с.

12. Жеребенкова, А.В. Документооборот на предприятии / А.В. Жеребенкова. - М.: Вершина; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 137 с.

13. Захаров, М.Н. Контроль и минимизация затрат предприятия в системе логистики: учебное пособие / М.Н. Захаров. - М.: Экзамен, 2017. - 158 с.

14. Иванеев, А.И. Налогообложение иностранных компаний и предприятий с участием иностранных инвестиций / А.И. Иванеев. - М.: МЦФЭР, 2016. - 128 с.

15. Кожин, В.Я. Бухгалтерский учет на предприятиях автосервиса / В.Я. Кожин. - М.: Экзамен; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 176 с.

16. Лукаш, Ю.А. Оптимальные налоговые решения для малых предприятий / Ю.А. Лукаш. - М.: Гросс Медиа, 2015. - 188 с.

17. Маховикова, Г.А. Инвестиционный процесс на предприятии / Г.А. Маховикова, В.Е. Кантор. - М.: СПб: Питер, 2015. - 176 с.

18. Новиков, С. Бизнес-план или как повысить доходность вашего предприятия / ред. Б. Плешков, С. Новиков, В. Шустов. - М.: Анкил, 2015. - 136 с.

19. Организационно-экономическое обеспечение реструктуризации промышленных предприятий Санкт-Петербурга. - Москва: Высшая школа, 2016. - 135 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>