

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экономика инновационной деятельности
и организация НИОКР

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности и организация НИОКР» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности и организация НИОКР» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

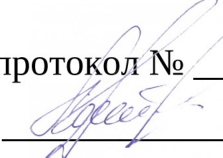
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

овладение принципами и методами экономики инновационной деятельности и организации НИОКР;

формирование у студентов навыков принятия стратегических, тактических, оперативных инновационных решений на основе результатов научно-технического прогноза, теории жизненного цикла проекта, исходя из понятия оптимальности портфеля научно исследовательских и опытно-конструкторских разработок и эффективности каждого проекта;

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний, умений и навыков принятия стратегических решений в области экономики инновационной деятельности и организации НИОКР, управления на уровне отдельных проектов, а также на инструментальном уровне;

приобретение студентами знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля инновационной деятельности предприятия;

формирование инновационного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности и организация НИОКР» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в седьмом, восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Маркетинг», «Экономика предприятия (профессиональный цикл)» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика инновационной деятельности и организация НИОКР», должны:

знать:

структуру и содержание категорий «инновации», «инновационный проект», этапы его создания и реализации;

сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции;

задачи, принципы и этапы НИОКР;

пути повышения конкурентоспособности в научно-технической и

инновационной деятельности;

способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;

уметь:

верно определять приоритеты и поставить цели инновационной деятельности;

правильно спланировать все мероприятия по проекту и эффективно организовать отбор проектов;

организовать осуществление инновационного проекта;

организовать контроль и анализ работ по проекту;

выбирать рациональную форму организации инновационной деятельности;

оценивать эффективность управления инновациями;

формировать набор конкурентных преимуществ;

владеть навыками:

формирования благоприятного инновационного климата в организации;

методами управления проектами и готовностью к их реализации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)	180 (5 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	104	74	
Лекции	52	32	
Практические (семинарские) занятия	52	32	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	106	
Итоговая аттестация	экз. / зач.	экз. / зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

7 семестр

Тема 1. Наука и инновационная деятельность.

Распространение инноваций в условиях рынка. Основные понятия инновационного процесса. Классификация инноваций. Сущность инновационного предпринимательства.

Тема 2. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции.

Основные понятия научно-технической революции (НТР) и научно-технического прогресса (НТП). Основные направления НТП. Экономическая и социальная эффективность НТП. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.

Тема 3. Организация НИОКР и проектирования.

Задачи, принципы и этапы НИОКР. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов.

Тема 4. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений.

Классификация объектов интеллектуальной собственности. Правовая защита интеллектуальной собственности. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. Расчет стоимости инноваций как объекта лицензии.

Тема 5. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них.

Условия возникновения спроса на инновации. Планирование и организация создания нового товара. Вид спроса на инновации.

Тема 6. Особенности организационных форм инновационной деятельности.

Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Структуры инновационных организаций.

Тема 7. Методы инновационной деятельности организации.

Административные методы менеджмента. Экономические методы. Социально-психологические методы. Сетевые методы. Методы анализа. Методы прогнозирования.

8 семестр

Тема 8. Инновационная политика фирмы.

Сущность и задание инновационной политики предприятия. Инновационные стратегии зарубежных и отечественных фирм.

Тема 9. Выбор инновационной стратегии поведения организации.

Сущность и классификация решений. Требования к качеству решений. Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Технология и организация разработки решений.

Тема 10. Формирование портфеля новшеств и инноваций.

Анализ конкурентоспособности организации и финансового состояния с позиций конкурентоспособности. Формирование политики ценообразования. Содержание портфеля новшеств и инноваций.

Тема 11. Основы организационно-технологической подготовки производства новшеств.

Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства.

Тема 12. Финансирование инновационных процессов.

Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности.

Тема 13. Анализ эффективности инновационной деятельности.

Система показателей и анализ эффективности инновационной деятельности. Основы антикризисного управления организацией.

Тема 14. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы.

Инжиниринг инноваций. Реинжиниринг инноваций. Оценка эффективности инновационных проектов.

Тема 15. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.

Понятие инновационного риска, его виды. Количественные методы анализа рисков. Качественная оценка рисков.

4.3. Лекции

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Наука и инновационная деятельность.	2	2	
2	Тема 2. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции.	2	2	
3	Тема 3. Организация НИОКР и проектирования.	4	2	
4	Тема 4. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений.	4	2	
5	Тема 5. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них.	6	2	
6	Тема 6. Особенности организационных форм инновационной деятельности.	6	2	
7	Тема 7. Методы инновационной деятельности организации.	4	4	
Итого:		28	16	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Тема 8. Инновационная политика фирмы.	2	2	
9	Тема 9. Выбор инновационной стратегии поведения организации.	2	2	
10	Тема 10. Формирование портфеля новшеств и инноваций.	2	2	
11	Тема 11. Основы организационно-технологической подготовки производства новшеств.	2	2	
12	Тема 12. Финансирование инновационных процессов.	4	2	
13	Тема 13. Анализ эффективности инновационной деятельности.	4	2	
14	Тема 14. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы.	4	2	
15	Тема 15. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.	4	2	
Итого:		24	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение инновационных процессов.	2	2	
2	Исследование экономической и социальной эффективности научно-технического прогресса.	2	2	
3	Изучение основ инновационного проектирования, задач, принципов и этапов НИОКР.	4	2	
4	Расчет стоимости инноваций как объекта лицензии.	4	2	
5	Планирование и организация нового товара.	6	2	
6	Изучение особенностей организационных форм инновационной деятельности.	6	2	
7	Определение методов инновационной деятельности организации.	4	4	
Итого:		28	16	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Анализ инновационных стратегий зарубежных и отечественных фирм.	2	2	
9	Оценка рисков при принятии решений.	2	2	
10	Формирование портфеля новшеств и инноваций.	2	2	
11	Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.	2	2	
12	Изучение источников и форм финансирования инновационной деятельности.	4	2	
13	Анализ эффективности инновационной деятельности.	4	2	
14	Оценка эффективности инновационных проектов.	4	2	
15	Оценка рисков инновационной деятельности с помощью количественных и качественных методов.	4	2	
Итого:		24	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Наука и инновационная деятельность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
2	Тема 2. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	12	
3	Тема 3. Организация НИОКР и проектирования.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	8	10	
4	Тема 4. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	8	12	
5	Тема 5. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
6	Тема 6. Особенности организационных форм инновационной деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
7	Тема 7. Методы инновационной деятельности организации.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; выполнение контрольной работы.	8	12	
Итого:			52	76	

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Тема 8. Инновационная политика фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу;	3	5	
9	Тема 9. Выбор инновационной стратегии поведения организации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач.	3	5	
10	Тема 10. Формирование портфеля новшеств и инноваций.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	3	5	
11	Тема 11. Основы организационно-технологической подготовки производства новшеств.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач.	3	5	

12	Тема 12. Финансирование инновационных процессов.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	3	5	
13	Тема 13. Анализ эффективности инновационной деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	3	5	
14	Тема 14. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	3	5	
15	Тема 15. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; выполнение контрольной работы.	3	5	
Итого:			24	40	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность

создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (в седьмом семестре) и зачёта (в восьмом семестре), включающий в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. – СПб.: ГИОРД, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-98879-190-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791904.html>

2. Райская М.В., Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / М.В. Райская. – Казань: Издательство КНИТУ, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-7882-2354-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223544.html>

3. Шемякина Т.Ю., Инновационный процесс: регулирование и управление / Т.Ю. Шемякина. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9765-0037-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500372.html>

4. Шемякина Т.Ю., Система управления инновационной деятельностью предприятия / Т.Ю. Шемякина. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 268 с. – ISBN 978-5-9765-0038-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500389.html>

б) дополнительная литература:

1. Аникейчик Н.Д. Планирование и управление НИР и ОКР: учебное пособие / Н.Д. Аникейчик, И.Ю. Кинжагулов, А.В. Федоров. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 192 с.

2. Голубев А.А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипниченко. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2016. – 143 с.

3. Куркова О.П. Организация и планирование научно-технических исследований и разработок: монография. – СПб.: Научное издание, 2018. – 245 с.

4. Мясникова Е.Б. Менеджмент инноваций в таблицах и схемах: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2016. – 108 с.

5. Организация НИОКР: учебное пособие / Д.Н. Лапаев и др.; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2017. – 100 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика инновационной деятельности и организация НИОКР» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/