

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Экономика и организация инвестиционной деятельности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

© Артёменко В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование знаний по основным категориям экономики и организации инвестиционной деятельности, приобретение практических навыков, по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

изучение основ понятий инвестиционной деятельности;  
выявление различных видов инвестиций и инвестиционных проектов;  
рассмотреть методы определения эффективности инвестиционных проектов;

рассмотреть факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций и разные сферы деятельности;

изучить классификацию рисков различных видов инвестиций, научиться управлять рисками инвестиционных проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация инвестиционной деятельности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом, восьмом, очно-заочной – в восьмом, девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Финансы», «Страхование», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора», «Управление расходами», «Научно-исследовательская работа студентов» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности», должны:

**знать:**

сущность, определение, классификацию и виды инвестиций;  
нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности;  
виды и жизненный цикл инвестиционного проекта;  
основы формирования инвестиционного портфеля;  
сущность и экономическую природу инвестиционного риска;

**уметь:**

разработать инвестиционный проект;  
оценить инвестиционные риски;

**владеть навыками:**

определения эффективности инвестиционных проектов;  
формирования инвестиционного портфеля;  
снижения инвестиционного риска.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	90	52	
Лекции	52	36	
Практические (семинарские) занятия	38	26	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	164	
Итоговая аттестация	зач. / диф. зач.	зач. / диф. зач	

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### 7 семестр

###### Тема 1. Сущность, определение, классификация и виды инвестиций.

Сущность и определение инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.

###### Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.

Формы и методы государственного регулирования. Прибыль как источник инвестиций. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

### **Тема 3. Иностранные инвестиции.**

Отток капитала. Классификация иностранных инвестиций. Пути и меры по привлечению иностранных инвестиций.

### **Тема 4. Инвестиционный проект.**

Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта.

### **Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов.**

Метод финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций.

## **8 семестр**

### **Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.**

Виды эффективности. Эффективность инвестиционных проектов.

### **Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.**

Основная задача портфельного инвестирования. Формирование инвестиционного портфеля. Классификация инвестиционного портфеля.

### **Тема 8. Перспективы инвестиционной активности.**

Повышение инвестиционной активности. Управление инвестициями.

### **Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия.**

Основные признаки инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.

### **Тема 10. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.**

Классификация рисков. Процедуры оценки проектного риска. Способы снижения инвестиционного риска.

## **4.3. Лекции**

### **Семестр 7**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность, определение, классификация и виды инвестиций.	4	4	
2	Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.	6	4	
3	Тема 3. Иностранные инвестиции.	6	4	
4	Тема 4. Инвестиционный проект.	6	4	
5	Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов.	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	

## Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	4	2	
7	Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	4	2	
8	Тема 8. Перспективы инвестиционной активности.	6	4	
9	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия.	4	4	
10	Тема 10. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

## Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Определение сущности, классификаций и видов инвестиций.	2	2	
2	Усвоение нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности.	3	2	
3	Определение путей и мер по привлечению иностранных инвестиций.	3	2	
4	Разработка инвестиционного проекта.	3	2	
5	Определение методов финансирования инвестиционных проектов.	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	

## Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Определение эффективности инвестиционных проектов	4	2	
7	Формирование инвестиционного портфеля.	4	2	
8	Нахождение путей повышения инвестиционной активности.	6	4	
9	Определение источников финансирования инвестиций.	4	4	
10	Оценка проектного риска и нахождение способов его снижения.	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

##### Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность, определение, классификация и виды инвестиций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	12	
2	Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	14	
3	Тема 3. Иностраные инвестиции.	изучение лекционного материала; подготовка докладов.	14	14	
4	Тема 4. Инвестиционный проект.	изучение лекционного материала; выполнение практического задания.	14	14	
5	Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение контрольной работы.	14	14	
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>68</b>	

##### Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	14	
7	Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	изучение лекционного материала; выполнение практического задания.	4	14	
8	Тема 8. Перспективы инвестиционной активности.	изучение лекционного материала; подготовка к докладу.	4	16	
9	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6	16	

<b>10</b>	Тема 10. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	изучение лекционного материала; решение задач; выполнение контрольной работы.	6	16	
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>76</b>	

#### **4.7. Курсовые работы/проекты**

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их

элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта (в седьмом семестре) и дифференцированного зачёта (в восьмом семестре), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
----------------------------	---	------------

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Данилов А.И., Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / А.И. Данилов. – М.: Дашков и К, 2018. – 132 с. – ISBN 978-5-394-03315-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033155.html>

2. Жданов И.Ю., Инвестиционная оценка проектов и бизнеса: учебное пособие / И.Ю. Жданов, В.Ю. Жданов. – М.: Проспект, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-392-28817-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html>

3. Чернова О.А., Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / О.А. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-9275-2613-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526130.html>

4. Щербаков В.Н., Инвестиционный потенциал и промышленный рост / В.Н. Щербаков. – М.: Дашков и К, 2017. – 435 с. – ISBN 978-5-394-02876-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028762.html>

### б) дополнительная литература:

1. Агаева Л.К. Инвестиционная деятельность предприятия: учеб. пособие / Л.К. Агаева, В.Ю. Анисимова. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 76 с.

2. Инвестиции: учебник / под ред. Л.И. Юзвович, С.А. Дегтярева, Е.Г. Князевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 543 с.

3. Инвестиции: учебник / Л.И. Юзвович и др.; под ред. Л.И. Юзвович; – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 610 с.

4. Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции: учебное пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016 – 40 с.

5. Теплова Т.В. Инвестиции: учебник / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2011. – 724 с.

### в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>