

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Потенциал и развитие предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

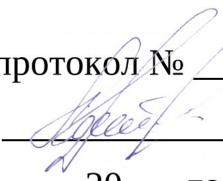
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

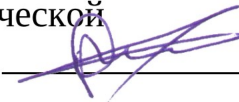
Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

овладение базовыми знаниями о сущности и составе потенциала предприятия; методологическими и организационно-экономическими основами формирования и территориального размещения потенциала предприятий с учётом отраслевых особенностей производства;

оценивание составляющих потенциала предприятия с учётом возможности эффективного использования всех его составляющих как интегрированной системы.

Задачи дисциплины:

овладеть теоретическими и методологическими основами формирования и оценки потенциала предприятия;

уметь проводить диагностику состояния предприятия, учитывая его потенциальные возможности,

научиться разрабатывать пути повышения конкурентных позиций предприятия и обосновывать пути и способы его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, очно-заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Стратегия и контроль на предприятии» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Потенциал и развитие предприятия», должны:

знать:

методические и организационно-экономические основы формирования потенциала предприятия;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;

резервы повышения эффективности производства;

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы микроэкономические показатели;
 оценить развитие потенциала предприятия;
владеть навыками:
 оценки потенциала предприятия;
 оценки стоимости земельных участков, зданий и сооружений;
 оценки рыночной стоимости машин и оборудования;
 оценки стоимости нематериальных активов;
 оценки эффективности использования кадрового потенциала;
 оценки совокупного потенциала предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:
 ПК-3 – способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	48	32	
в том числе:			
Лекции	24	16	
Практические (семинарские) занятия	24	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	24	40	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.

Сущность термина «потенциал». Общая характеристика потенциала предприятия. Структура потенциала предприятия.

Тема 2. Формирование потенциала предприятия.

Методические и организационно-экономические основы формирования потенциала предприятий. Современные тенденции формирования потенциала

предприятий. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.

Тема 3. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.

Методология определения стоимости потенциала предприятия. Затратный подход к оценке потенциала. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия. Результативная оценка потенциала предприятия.

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

Принципы определения стоимости земельного участка и недвижимости. Методические основы оценки стоимости земельных участков. Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения. Оценка стоимости зданий и сооружений.

Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Цели и особенности оценки машин и оборудования. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.

Тема 6. Оценка нематериальных активов.

Сущность и классификация нематериальных активов. Особенности оценки стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов.

Тема 7. Кадровый потенциал предприятия.

Сущность и аналитическая характеристика кадрового потенциала предприятия. Особенности стоимостной оценки кадрового потенциала. Эффективность использования кадрового потенциала.

Тема 8. Оценка совокупного потенциала предприятия.

Необходимость, особенности и методологические подходы к оценке стоимости бизнеса. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса, основанные на сравнительном походе.

Тема 9. Развитие предприятия: суть, современные концепции и предпосылки.

Сущность развития предприятия и его факторы. Методические подходы к управлению развитием предприятий. Оценка развития потенциала предприятия. Выбор функциональной стратегии и формы реализации развития предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.	2	1	
2	Тема 2. Формирование потенциала предприятия.	2	1	
3	Тема 3. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.	2	2	
4	Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.	2	2	
5	Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.	2	2	
6	Тема 6. Оценка нематериальных активов.	4	2	
7	Тема 7. Кадровый потенциал предприятия.	2	2	
8	Тема 8. Оценка совокупного потенциала предприятия.	4	2	
9	Тема 9. Развитие предприятия: суть, современные концепции и предпосылки.	4	2	
Итого:		24	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Описание сущностной характеристики потенциала предприятия.	2	1	
2	Изучение методических и организационно-экономических основ формирования потенциала предприятий.	2	1	
3	Изучение методических подходов к оценке потенциала предприятия.	2	2	
4	Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.	2	2	
5	Расчет рыночной стоимости машин и оборудования.	2	2	
6	Оценка нематериальных активов.	4	2	
7	Расчет кадрового потенциала предприятия.	2	2	
8	Оценка совокупного потенциала предприятия.	4	2	
9	Изучение современных концепций развития предприятия.	4	2	
Итого:		24	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
2	Тема 2. Формирование потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
3	Тема 3. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	2	4	
4	Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	2	4	
5	Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	2	4	
6	Тема 6. Оценка нематериальных активов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	2	4	
7	Тема 7. Кадровый потенциал предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	4	4	
8	Тема 8. Оценка совокупного потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	4	6	
9	Тема 9. Развитие предприятия: суть, современные концепции и предпосылки	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	4	6	
Итого:			24	40	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на

«отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Борщева А.В., Антикризисное управление социально-экономическими системами / А.В. Борщева. – М.: Дашков и К, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-394-03407-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034077.html>

2. Гилязутдинова И.В., Современные формы и методы анализа инновационной деятельности малых промышленных предприятий / И.В. Гилязутдинова, Р.И. Зинурова, Р.А. Ахмадуллин, А.В. Морозов. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-7882-1931-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219318.html>

3. Чаплина А.Н., Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова. – Красноярск: СФУ, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-7638-3437-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834376.html>

б) дополнительная литература:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник /

ОВ. Баскакова, Л.Ф. Сейко.. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.

2. Батова Т.Н. Маркетинговый потенциал предприятия: монография / Т.Н. Батова, В.А. Крылова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 234 с.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 416 с.

4. Маврина И.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 132 с.

5. Организационный потенциал предприятия: учебное пособие / В.В. Кузнецов и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 105 с.

6. Шарко И.А. Потенциал и развитие предприятия: конспект лекций. – Х.: Харк. нац. аграр. ун-т, 2013. – 144 с.

7. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – 500 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/