

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Финансовая несостоятельность
(банкротство) организации

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

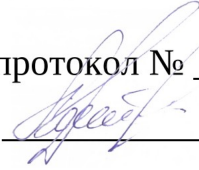
СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о сущности несостоятельности (банкротства) организаций, его аспектах и процедурах.

Задачи дисциплины:

изучение организационно-правовых аспектов несостоятельности (банкротства) и участников конкурсных отношений, связанных с банкротством;

раскрытие процедур несостоятельности (банкротства);

рассмотрение особенностей несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников;

овладение навыками прогнозирования вероятности банкротства с помощью различных методик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория и макроэкономика», «Системы технологий» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации», должны:

знать:

понятие и признаки несостоятельности (банкротства) по Российскому законодательству;

нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;

виды, причины и стадии несостоятельности (банкротств);

механизмы досудебного урегулирования и финансового оздоровления организации;

процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

порядок введения и осуществления процедур банкротства юридических лиц, в том числе особенности банкротства отдельных категорий должников;

правовое положение участников отношений, вытекающих из

несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

уметь:

толковать и применять положения законодательства о несостоятельности (банкротстве);

правильно квалифицировать факты применительно к несостоятельности (банкротству) юридических лиц;

владеть навыками:

осуществления организационно-экономической и аналитической деятельности в решении правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть навыками прогнозирования банкротства предприятий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-4 – способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	24	16	
Практические (семинарские) занятия	24	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	24	40	
Итоговая аттестация	д.з.	д.з.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) организаций.

Понятие и признаки финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций. Субъекты и участники процесса банкротства. Виды, причины и стадии несостоятельности (банкротств). Позитивные и негативные последствия банкротств.

Тема 2. Действия по предотвращению банкротства.

Досудебное урегулирование задолженности: реструктуризация долга, переговоры с кредиторами. Механизмы финансового оздоровления: привлечение инвестиций, оптимизация затрат, изменение структуры капитала. Меры антикризисного управления. Реструктуризация бизнеса как способ избежать банкротства.

Тема 3. Финансовый анализ как доказательство в делах о банкротстве.

Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника.

Тема 4. Правовые процедуры банкротства организаций.

Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности процедур банкротства отдельных категорий должников. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

Тема 5. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в условиях банкротства. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Особенности учетного процесса в ходе процедур банкротства.

Тема 6. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.

Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности. Российские методики прогнозирования банкротства предприятий.

Тема 7. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия.

Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления. Экономические риски в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) организаций.	4	2	
2	Тема 2. Действия по предотвращению банкротства.	2	2	
3	Тема 3. Финансовый анализ как доказательство в делах о банкротстве.	4	2	
4	Тема 4. Правовые процедуры банкротства организаций.	4	4	
5	Тема 5. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.	2	2	
6	Тема 6. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.	4	2	
7	Тема 7. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия.	4	2	
Итого:		24	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) организаций.	4	2	
2	Тема 2. Действия по предотвращению банкротства.	2	2	
3	Тема 3. Финансовый анализ как доказательство в делах о банкротстве.	4	2	
4	Тема 4. Правовые процедуры банкротства организаций.	4	4	
5	Тема 5. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.	2	2	
6	Тема 6. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.	4	2	
7	Тема 7. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия.	4	2	
Итого:		24	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
2	Тема 2. Действия по предотвращению банкротства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
3	Тема 3. Финансовый анализ как доказательство в делах о банкротстве.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач.	4	6	
4	Тема 4. Правовые процедуры банкротства организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, проведение семинара.	4	6	
5	Тема 5. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач.	2	4	
6	Тема 6. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	4	6	
7	Тема 7. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия.	изучение лекционного материала, подготовка к семинару, выполнение контрольной работы.	4	6	
Итого:			24	40	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Енькова, Е.Е. Правовое регулирование банкротства: учебник / Отв. ред. Е.Е. Енькова. – М.: Проспект, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-392-33072-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392330720.html>

2. Морхат, П.М. Правоотношения и юридическая ответственность в сфере несостоятельности (банкротства): монография / П.М. Морхат. – М.: Юстицинформ, 2021. – 620 с. – ISBN 978-5-7205-1724-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720517243.html>

3. Сунцова, Д. Никогда не сдавайся: Антикризисные стратегии российских предпринимателей / Д. Сунцова. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 174 с. – ISBN 978-5-9614-4011-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440119.html>

б) дополнительная литература:

1. Морозова А.М. Банкротство и санация предприятия / А.М. Морозова, Н.А. Логунова. – Керчь: ВО «КГМТУ», 2019. – 108 с.

2. Несостоятельность (банкротство): учебный курс / под ред. Карелиной. – Том 1. – М.: Статут, 2018. – 95 с.

3. Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. / Под ред. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019. – 925 с.

4. Правовое регулирование банкротства: учебник / отв. ред. Е.Е. Енькова. – М.: Проспект, 2021. – 720 с.

5. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Г.Ф. Ручкина, Е.Ю. Матвеева, С.В. Крашенинников и др.; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2020. – 358 с.

6. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум / Е.С. Юлова. – М.: Юрайт, 2017. – 413 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации» (для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика). Составители: Артёменко В.А., Крохмалева А.В. – Антрацит, 2019.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовая несостоятельность (банкротство) организации» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/