

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий  
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его изменения;

воспитание уважения закона и понимание недопустимости его нарушения, уважение прав и свобод человека и гражданина, а также навыки самостоятельной квалификации правовых ситуаций и моделирования возможного правового поведения и разрешения правовых конфликтов и ситуаций;

Задачи дисциплины:

получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право; формирование понятийной базы в области юриспруденции; ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;

обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Правоведение» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и дисциплины «История России», и служит основой для изучения и служит основой для изучения дисциплин «Транспортное право».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правоведение», должны:

**знать:**

предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых систем мира, основные принципы реализации и применения права, как в РФ, так и в ЛНР;

конституционные характеристики российского государства и Луганской Народной республики;

содержание норм основных отраслей действующего права РФ и ЛНР;

основы международного права;

**уметь:**

определять факторы государственного и правового развития;

делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных

актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества;

грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций;  
соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;

**владеть навыками:**

ведения дискуссий по правовым вопросам;  
правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34	16	
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	
Итоговая аттестация	зачет	зачет	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Государство и право

Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Форма устройства. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Понятие права. Основные признаки права.

#### Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты

Понятие и общая характеристика нормы права. Виды правовых норм. Нормативно - правовой акт. Система нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты.

### **Тема 3. Основные правовые системы современности**

Понятие правовой системы. Романо-германская правовая система. Англосаксонская система. Мусульманская система права. Правовая система стран Африки

### **Тема 4. Система права**

Отрасли права. Понятие системы права. Понятие отрасли права. Общая характеристика гражданского, уголовного, трудового, финансового права и других отраслей российского права и права ЛНР.

### **Тема 5. Правовое государство**

Возникновение и сущность концепции правового государства. Понятие и принципы правового государства. Верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность и социальная справедливость; взаимная обязанность личности перед государством и государства перед личностью; защита граждан государством; конституционная законность.

### **Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

### **Тема 7. Конституционное право РФ и ЛНР**

Конституционное право России как отрасль права. Конституция ЛНР, как основной закон государства. Источники конституционного права: понятие и виды. Общая характеристика Конституций. Конституционный строй. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод.

### **Тема 8. Общие положения гражданского права**

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Общая характеристика права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

### **Тема 9. Семейное право**

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Государственная защита семьи.

### **Тема 10. Трудовое право**

Трудовое право, как отрасль права. Трудовые правоотношения. Граждане как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Коллективный договор. Профессиональные союзы как субъекты трудовых правоотношений.

### **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание.

### **Тема 12. Финансовое право**

Финансовое право, как отрасль права. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

### **Тема 13. Основы административного права**

Административное право, как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания.

### **Тема 14. Экологическое право**

Общие понятия экологического права. Источники экологического права. Субъекты правоотношений в сфере экологии. Предмет правоотношений в сфере экологии. Ответственность за экологические правонарушения.

## **4.3. Лекции.**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Государство и право	2	1	
2	Норма права и нормативно-правовые акты	2	1	
3	Основные правовые системы современности	3	1	
4	Система права	2	1	
5	Правовое государство	2	1	
6	Конституционное право РФ и ЛНР	2	1	
7	Правонарушение и юридическая ответственность	2	1	
8	Уголовное право	2	1	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Правонарушение и юридическая ответственность	2	1	
2	Общие положения гражданского права	3	1	
3	Семейное право	2	1	
4	Трудовое право	2	1	
5	Уголовное право	2	1	
6	Финансовое право	2	1	
7	Основы административного права	2	1	
8	Экологическое право	2	1	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Государство и гражданское общество	Изучение лекционного материала Подготовка сообщения.	6	8	
2	Основные правовые системы современности. Мусульманская система права. Англо-саксонская правовая система.	Изучение лекционного материала. Доклад	6	8	
3	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	Изучение лекционного материала. Презентация - доклад	6	10	
4	Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Изучение лекционного материала. Научное эссе	6	10	
5	Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения	6	10	
6	Субъекты правоотношений в сфере экологии. Предмет правоотношений в сфере экологии. Ответственность за экологические правонарушения	Изучение лекционного материала. Доклад. Написание контрольной работы.	8	10	
<b>Итого</b>			<b>38</b>	<b>56</b>	

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Малько А.В., Правоведение: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-12461-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>

2 Барабанова С.В., Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова, Т.Г. Макаров, Д.В. Осинцев, В.В. Смирнова, Н.Е. Тюрина, Р.В. Шагиева, Л.М. Яо; под ред. С.В. Барабановой - М.: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html>

3. Фатхуллина Л.З., Правоведение: учебное пособие / Фатхуллина Л.З. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2348-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223483.html>

4. Муштук О.З., Правоведение / Муштук О.З. - М.: Университет "Синергия", 2015. - 252 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 – 230-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 146-ФЗ (ред.от 30.06.2008) // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

3. Конституция ЛНР URL: <https://glava-lnr.info/dokumenty/konstituciya>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 14-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт». Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 – 63-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 – 197-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 – 223-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 – 1-ФКЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 –19-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система «Гарант-Эксперт».

10. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=401591>

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Правоведение» (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки) / Сост.: Мелентьева М.А. – Антрацит,

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>