МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» _____04_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Социальные коммуникации в профессиональном деле
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

ит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональном деле» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональном деле» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин
«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий
«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

© Мелентьева М.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

познакомить студентов с основными этапами становления социологии, как области научного познания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;

способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем общества;

сформировать представление о мировой системе и процессах глобализации;

сформировать у студентов представление о структуре общества и его базовых социальных институтах;

научить применять результаты исследования в решении конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах;

подготовить специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социальных процессов, зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения, процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей;

сформировать умение объяснять социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения;

закрепить навыки проведения элементарных социологических исследований, которые могут потребоваться специалистам самых различных специальностей;

способствовать развитию у студентов стремления к творческому осмыслению социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социальные коммуникации в профессиональном деле» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в четвёртом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России» и служит основой для изучения дисциплин «Политология», «Психология личности и группы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональном деле», должны:

знать:

базовый набор понятий и терминов, основные социологические концепции;

сущность основополагающих процессов и явлений в обществе;

взаимосвязь теоретических и эмпирических социологических знаний;

уметь:

видеть связь актуальных событий и проблем с социальными процессами, происходящими в стране и мире;

принимать решения, касающиеся как повседневной жизни, так и профессиональной области;

применять полученные социологические знания в профессиональной деятельности;

формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;

владеть навыками:

навыками осмысления и описания фактов, явлений, проблем социальной реальности с помощью не только здравого смысла, но и научного социологического знания.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**72 (2 зач. ед.)**	**72 (2 зач. ед.)**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**34**	**16**	
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	**38**	**56**	
Итоговая аттестация	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в социологию.

Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.

Тема 2. Социологические теории и парадигмы.

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Американская социология. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.) Современные социологические теории.

Тема 3. Методы социологических исследований.

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Тема 4. Социальное поведение.

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

Тема 5. Личность, социальные группы, общности и организации.

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

Тема 6. Институты, системы и общества: типология, структура и функции.

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Понятие и формы миграции.

Тема 8. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации.

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социология как наука. Место социологии в системе научного знания	2	1	
2	Классические социологические теории	2	1	
3	Отечественная социология	2	1	
4	Методы социологических исследований	2	1	
5	Социальное действие, взаимодействие и поведение	2	1	
6	Основные типы социальных движений: женское движение, движение за права сексуальных и гендерных меньшинств, движение за мир, движение за гражданские права, антиядерное движение и энвайронментализм	2	1	
7	Культура и социальные изменения	2	1	
8	Мировая система и процессы глобализации	3	1	
Итого		**17**	**8**	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Современные социологические теории	2	1	
2	Основы организации и методы проведения социологического исследования	2	1	
3	Девиантность и социальный контроль	2	1	
4	Коллективное поведение. Социальные движения	2	1	
5	Социология личности	2	1	
6	Социальные институты и системы. Семья как социальный институт	2	1	
7	Общество, как целостная социокультурная система.	2	1	
8	Социальные изменения и глобализация.	3	1	
Итого		**17**	**8**	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Парадигмы в истории социологии. Значение классических социологических теорий для истории социологии. Новейшие теории современности	Изучение лекционного материала Подготовка сообщения.	6	8	
2	Отечественная социология Суть христианской социологии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк) Вклад П.А Сорокина в развитие российской и американской социологии Марксизм и советская социология в 1920–1940-е гг. Развитие социологии в СССР (1958-1980-е гг.) Современная российская социология	Изучение лекционного материала. Доклад	6	8	
3	Коллектив, масса, толпа: содержание понятий, классификации и методы изучения. Типы регуляции поведения.	Изучение лекционного материала. Презентация - доклад	6	8	
4	Основные зарубежные подходы к изучению социальной стратификации: классические и современные (классические теории Карла Маркса и Макса Вебера, неомарксистские и неовеберианские теории, теории элит, постструктуралистские теории и др.).	Изучение лекционного материала. Научное эссе	6	8	
5	Модели общественного переустройства общества (консервативная, либеральная, народническая, анархистская и социал-демократическая).	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения	4	8	
6	Культура как фактор и как результат социальных изменений	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	4	8	
7	Структура, уровни и функции социологического знания.	Изучение лекционного материала. Доклад. Написание контрольной работы.	6	8	
Итого			**38**	**56**	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Иванов Д.В., Социология: учебник / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М.: Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html

2 Волков Ю.Е., Социология: Учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3 - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html

3. Фатхуллина Л.З., Социология: учебное пособие / Фатхуллина Л.З. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2348-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223483.html

4. Муштук О.З., Социология / Муштук О.З. - М.: Университет "Синергия", 2015. - 252 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html

б) дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов / кол. авт.; под ред. Н.Г. Багдасарьян. М.: Высш. шк., 2004. 709 с.

2. В.И. Кандауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В И. Кандауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с.

3. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2016. – 240 с.

4. Лавриненко В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

5. Малюга Ю.Я. Социология: Учебное пособие. / Ю.Я. Малюга. – М.: Академия, 2007. – 380 с.

6. Немировский В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.

7. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.

8. Яковлев М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2011 – 368 с.

9. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века)./ Под ред. Е.И. Кукушкиной. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2004.

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Социология» (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки) / Сост.: Мелентьева М.А. – Антрацит, 2020. – 19 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональном деле» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/