

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института

геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экономика общественного сектора

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. –11 с.

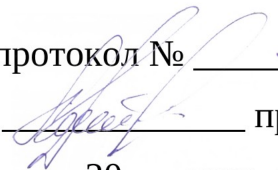
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
ассистент кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

раскрытие понятия и содержания общественного сектора в рыночной экономике, определение его масштабов, структуры и перспективных тенденций развития.

Задачи дисциплины:

развитие у обучающихся навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

ознакомление с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

освоение аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привитие обучающимся практических навыков в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к циклу факультативных дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отраслевых рынков», «Экономика развития предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Экономика и организация объединений предприятий» и служит основой для освоения дисциплин «Управление расходами», «Научно-исследовательская работа студентов», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика общественного сектора», должны:

знать:

закономерности функционирования экономики общественного сектора;

структуру общественного сектора экономики;

принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора;

основные направления и теории изучаемой дисциплины;

основные модели экономики общественного сектора;
 основные проблемы экономики общественного сектора;
 направления экономической политики государства;

уметь:

применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины;

объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора;

использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть навыками:

методологии экономического исследования;

сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.

Понятие и структура общественного сектора. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства в смешанной экономике. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.

Тема 2. Общественные блага.

Свойства общественных благ. Спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника». Государство как поставщик общественных благ.

Тема 3. Политика распределения.

Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение. Критерии компенсации.

Тема 4. Эффективность и благосостояние.

Эффективность и справедливость. Функции общественного благосостояния. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.

Тема 5. Общественный выбор: коллективное принятие решений.

Теория общественного выбора. Рациональное неведение избирателей. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медиальный избиратель. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.

Тема 6. Общественный выбор: экономическая роль государства.

Общественный выбор в условиях представительной демократии. Логроллинг: содержание и формы. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модели бюрократии Нисконена, Г. Таллока, Бретона-Бреннона-Бьюкена. «Фиаско государства». Экономико-политический цикл.

Тема 7. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Система налогообложения: понятие, основные виды. Типология и классификация налогов. Классификация Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Перемещение налогового бремени. Критерии оценки эффективности налоговой системы.

Тема 8. Расходы государства.

Формы общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Общественные расходы и государственные организации. Контрактация. Квази-рынки. Виды контрактов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.	2	1	
2	Тема 2. Общественные блага.	6	1	
3	Тема 3. Политика распределения.	6	2	
4	Тема 4. Эффективность и благосостояние.	2	2	
5	Тема 5. Общественный выбор: коллективное принятие решений.	4	2	
6	Тема 6. Общественный выбор: экономическая роль государства.	4	2	
7	Тема 7. Доходы государства.	4	2	
8	Тема 8. Расходы государства.	4	2	
9	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Выявление роли общественного сектора в рыночной экономике.	2	1	
2	Изучение общественных благ.	2	1	
3	Ознакомление с политикой распределения.	4	2	
4	Исследование функции общественного благосостояния.	6	2	
5	Изучение теории общественного выбора.	4	2	
6	Исследование экономической роли государства в общественном выборе.	4	2	
7	Определение источников государственных доходов.	4	2	
8	Изучение форм общественных расходов.	4	2	
9	Анализ финансирования и производства товаров и услуг в общественном секторе.	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	12	
2	Тема 2. Общественные блага.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	12	
3	Тема 3. Политика распределения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
4	Тема 4. Эффективность и благосостояние.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10	12	
5	Тема 5. Общественный выбор: коллективное принятие решений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
6	Тема 6. Общественный выбор: экономическая роль государства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
7	Тема 7. Доходы государства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	
8	Тема 8. Расходы государства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	14	
9	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение контрольной работы.	6	14	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие

познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Добросоцкий В.И., Государственное регулирование экономики: учебник В.И. Добросоцкий. – М.: МГИМО, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-9228-1760-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817608.html>

2. Жильцов Е.Н., Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е.Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е.В. Егорова. – М.: Дашков и К, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html>

3. Уильямсон С.Д., Макроэкономика / Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. – М.: Дело, 2018. – 960 с. (Академический учебник) – ISBN 978-5-7749-1279-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912797.html>

б) дополнительная литература:

1. Водяненко О.И. Экономика общественного сектора: учебное пособие /

О.И. Водяненко, Е.Б. Ларина, Е.А. Орехова. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 140 с.

2. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 120 с.

3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А.В. Дьячкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 166 с.

4. Кузьменкова В.Д. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В.Д. Кузьменкова, М.В. Белокопытов, Н.В. Москалева. – Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2016. – 162 с.

5. Лившиц В.И. Экономика общественного сектора и социальная политика: учебное пособие / В.И. Лившиц, М.В. Рыжкова. – Томск: Изд. дом Томского гос. ун-та, 2015. – 172 с.

6. Натробица О.В. Экономика общественного сектора: учебное пособие. – М.: КНОРУС; Астрахань: АГУ, ИД «Астраханский ун-т», 2016. – 234 с.

7. Яковенко З.М. Экономика общественного сектора: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / З.М. Яковенко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2015. – 44 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/