

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр 1

Тема 1. Introduction.

Rules of reading. Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). «to be», «to have». Word – order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there».

Тема 2. Main Course. Indefinite Tense Forms.

Present Indefinite. Past Indefinite. Types of Verbs. Future Indefinite. Auxiliary Verbs.

Тема 3. Lexical Topics.

About Myself. My Family. Our University. Colleges and Universities in the USA. «O» Lever «A» Lever Examinations. The Educational System in Great Britain. Distance Education.

Семестр 2

Тема 4. Grammar.

Interrogative Sentences. The Numeral. Prepositions of Time. Conversion. Participle I. Continuous Tense Forms: Present Continuous; Past Continuous; Future Continuous. Participle II: Regular Verbs; Irregular Verbs. Perfect Tense Forms: Present

Perfect; Past Perfect; Future Perfect. Adjectives. Degrees of Comparison.

Тема 5. Lexical Topics.

The Town I live in. Lugansk. London. Washington. Moscow.

Тема 6. Grammar.

Passive Voice. Functions of Infinitive. Complex Subject. Complex Object. Modal Verbs. Modal Verbs and their Equivalents. Pronouns. Revision. «some», «any», «no» and their Derivatives.

Тема 7. Lexical Topics.

Scientists and their Discoveries. Isaak Newton. Michael Faraday. M.V. Lomonosov. Dmitry Mendeleev.

Семестр 3

Тема 8. Lexical Topics.

Ecological Situation in our Country. Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 9. Pollution.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 10. Environmental Protection.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 11. The Problems Of Environment.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Политология», «Психология личности и группы», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование системных знаний и профессиональных компетенций в области:

анализа ключевых этапов развития российской государственности, социально-экономических и культурных процессов;

понимания роли России в мировом историческом контексте;

применения исторических знаний для решения современных социально-политических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

изучение основных периодов истории России с древности до современности;
развитие навыков критического анализа исторических источников и научной литературы;

формирование умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий;

воспитание гражданской ответственности через осмысление исторического опыта.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и методология исторической науки.

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы исторического исследования: сравнительный, системный, историко-генетический. Источники изучения истории: классификация, виды (летописи, акты, артефакты). Принципы изучения отечественной истории: объективность, историзм, всесторонность. Проблемы отечественной историографии: норманисты и антинорманисты, оценка советской исторической школы.

Тема 2. Древняя Русь и социально-политические изменения (IX–XV вв.)

Формирование Древнерусского государства: географические, экономические и культурные факторы. Социально-политическое устройство Киевской Руси: вече, княжеская власть. Крещение Руси (988 г.): причины и последствия. Княжеская раздробленность XII–XV вв.: причины, альтернативные центры (Киев, Новгород, Владимир). Влияние монгольского ига на политику, экономику и культуру Руси.

Тема 3. Образование Московского государства (XIV–XVI вв.)

Возвышение Москвы: роль Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Иван III: создание централизованного государства, свержение ордынского ига (1480 г.). Оформление самодержавия: Судебник 1497 г., идея «Третьего Рима». Иван IV Грозный: реформы Избранной Рады, опричнина, расширение границ.

Тема 4. Смутное время и укрепление российской государственности (конец XVI–XVII вв.)

Причины Смуты: династический кризис, социально-экономический упадок. Этапы Смуты: Лжедмитрий I и II, интервенция Польши и Швеции. Освободительная борьба: ополчение Минина и Пожарского. Воцарение Романовых (1613 г.): восстановление государственности. Церковный раскол: реформы Никона и их последствия.

Тема 5. Российская империя в XVIII веке: модернизация и абсолютизм

Реформы Петра I: создание регулярной армии и флота, коллегии, Табель о рангах. Культурные преобразования: европеизация, основание Академии наук. Дворцовые перевороты (1725–1762 гг.): причины и ключевые фигуры. Просвещённый абсолютизм Екатерины II: «Наказ», губернская реформа, крестьянская война Пугачёва. Павел I: усиление централизации и конфликт с дворянством.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века: между реформами

и реакцией

Александр I: либеральные проекты (реформы Сперанского) и поворот к мистицизму. Отечественная война 1812 г.: влияние на национальное самосознание. Николай I: политика «официальной народности», кодификация законов, Крымская война (1853–1856 гг.). «Золотой век» культуры

Тема 7. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.: кризис и революции.

Великие реформы Александра II: отмена крепостного права (1861 г.), земская и судебная реформы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: освобождение Балкан. Контрреформы Александра III: усиление самодержавия. Правление Николая II: Русско-японская война (1904–1905 гг.), революция 1905–1907 гг., Манифест 17 октября. Столыпинская аграрная реформа. Культура «Серебряного века»: символизм, авангард.

Тема 8. Россия в годы Первой мировой войны. Становление советской власти (1914–1922)

Первая мировая война: кризис империи, Брусиловский прорыв, рост социальной напряжённости. Февральская революция 1917 г.: падение монархии и Временное правительство. Октябрьская революция: приход большевиков, декреты о мире и земле. Гражданская война: «красные» против «белых», интервенция Антанты. Военный коммунизм: продразвёрстка, национализация промышленности. Образование СССР (1922 г.): предпосылки и принципы федерации.

Тема 9. СССР в 1920–1930-е гг.: между нэпом и сталинизмом

Новая экономическая политика (нэп): уступки частному сектору и противоречия. Индустриализация: пятилетки, создание тяжёлой промышленности. Коллективизация: раскулачивание, голод 1932–1933 гг. Культурная революция: ликбез, борьба с религией, соцреализм. Политические репрессии: Большой террор, ГУЛАГ. Формирование культа личности Сталина: идеология и пропаганда.

Тема 10. СССР в Великой Отечественной войне и послевоенное восстановление (1941–1953)

Начало войны: катастрофа 1941 г., битва за Москву. Переломные сражения: Сталинград, Курская дуга, блокада Ленинграда. Роль тыла: эвакуация промышленности, труд женщин и детей. Освобождение Европы: Берлинская операция, цена Победы. Послевоенный период: восстановление хозяйства, «холодная война». Поздний сталинизм: «ленинградское дело», борьба с космополитизмом.

Тема 11. СССР в эпоху «оттепели» и «застоя» (1953–1985)

Хрущёвская «оттепель»: разоблачение культа Сталина, освоение целины. Реформы 1960-х: космическая программа, жилищное строительство. Брежневская эпоха: консервация власти, «золотой век» номенклатуры. Диссидентское движение: Сахаров, Солженицын, правозащитники. Внешняя политика: Карибский кризис, война в Афганистане. Экономический застой: нефтяная зависимость, дефицит товаров.

Тема 12. Перестройка и распад СССР (1985–1999)

Горбачёвские реформы: гласность, ускорение, попытка демократизации.

Национальные конфликты: Сумгаит, Карабах, Прибалтика. Августовский путч 1991 г.: крах КПСС, Беловежские соглашения. Ельцинская эпоха: «шоковая терапия», приватизация, конституция 1993 г. Чеченские войны: сепаратизм и федеральный ответ. Кризис 1998 г.: дефолт и его последствия.

Тема 13. Россия в XXI веке: стабилизация и новые вызовы (2000–2025)

Путинская эпоха: централизация власти, «вертикаль», борьба с олигархами. Экономика: альтернатива сырьевой модели, санкции, импортозамещение. Внешняя политика: конфликты с Грузией (2008), вхождение Крыма (2014), Сирийская кампания. Конституционные поправки 2020 г. Современные вызовы: пандемия COVID-19, отношения с Западом, специальная военная операция (2022–2024).

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение основных факторов, воздействующих на состояние здоровья и умение их коррекции с оздоровительной целью. Поддержание здорового образа жизни, сохранение и укрепление своего здоровья, бережное отношения к здоровью других людей.

Задачи дисциплины:

получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;

изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;

обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;

изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;

ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Физическая культура». Здоровье как человеческая ценность

Здоровье в системе человеческих ценностей. Компоненты здоровья. Понятия “болезнь” и “здоровье”. Состояние здоровья населения России. Основные понятия и термины. Здоровье – как научная проблема. Здоровье как социальная ценность жизни. Основные факторы, определяющие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели здоровья.

Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека

Понятие об окружающей среде. Антропогенные загрязнения биосферы и влияние их на жизнедеятельность. Урбанизация и ее последствия.

Тема 3. Гигиена умственного и физического труда, активного и пассивного отдыха

Основы физиологии физического труда. Основы физиологии умственного труда. Внешняя обстановка и рабочее место при умственном труде. Рациональное использование циклических стадий и вида своей памяти при умственном труде. Повышение работоспособности и профилактика переутомления при умственном труде.

Тема 4. Основы психогигиены и профилактика стрессов

Понятие о психогигиене и неврозах. Признаки психического здоровья. Профилактика стрессов и дистрессов.

Тема 5. Физическая культура, здоровье – в движении

Физиология мышечного движения. Основные принципы физической активности человека на протяжении жизни. Обследование и противопоказания к занятиям оздоровительной физической культурой. Врачебный контроль и оценка эффективности оздоровительной физической культурой. Основы лечебной физкультуры.

Тема 6. Закаливание организма естественными силами природы

Основные принципы закаливания. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Закаливание солнечной радиацией.

Тема 7. Гигиена питания и культура приема пищи

Физиологические потребности в энергии. Белки, жиры, углеводы и их значение в питании. Витамины и их физиологическое значение. Минеральные элементы. Основные принципы сбалансированного питания. Основные правила рационального питания и культура приема пищи.

Тема 8. Профилактика табакокурения

Физико-химические свойства табака и табачного дыма. Влияние курения на нервную систему и внутренние органы. Влияние табакокурения на злокачественные новообразования. Курение и работоспособность. Заболеваемость и смертность среди курящих. Меры борьбы с курением

Тема 9. Профилактика алкоголизма

Исторические и социально-психологические корни алкоголизма. Физико-химические свойства алкоголя и действие его на организм. Механизм формирования алкогольной зависимости. Влияние алкоголя на центральную

нервную систему. Влияние алкоголя на внутренние органы. Лечение и профилактика пьянства и алкоголизма.

Тема 10. Профилактика наркомании и токсикомании

Наркомания и ее проявления. Причины наркомании и особенности патологической зависимости. Синдромы наркомании, течение болезни. Диагностика и лечение наркомании. Токсикомания.

Тема 11 – 12. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции

Общие сведения о венерических болезнях. Краткая характеристика наиболее часто встречающихся венерических болезней. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Пути передачи ВИЧ-инфекции и диагностика. Клиническое течение ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 13. Профилактика болезней, передаваемых половым путем

Общие сведения о болезнях, передаваемых половым путем. Краткая характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 14. Личная и общественная гигиена

Кожные покровы и их функции. Уход за кожей тела. Уход за кожей лица и шеи. Уход за кожей головы и волосами. Уход за кожей рук. Уход за кожей ног. Уход за наружными половыми органами. Уход за зубами и полостью рта.

Тема 15. Гигиена одежды, обуви и культура внешнего вида

Гигиена одежды. Гигиена обуви. Культура одежды, обуви и внешнего вида.

Тема 16. Эстетика и гигиена жилища, его благоустроенность

Гигиенические требования к планировке, строительству жилищ и отдельным частям жилого здания. Сырость и шум в жилых помещениях и борьба с ними. Освещение, отопление и вентиляция жилищ. Интерьер жилых помещений. Уборка квартиры и борьба с бытовыми насекомыми.

Тема 17. Безопасность в быту

Пожар в доме. Отравления препаратами бытовой химии. Газовые плиты и бытовой газ. Бытовая электротехника в жилище и ее влияние на жизнедеятельность. Сотовые телефоны и здоровье. Практические рекомендации по охране здоровья при работе с компьютером.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

подготовить компетентного специалиста в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально-этических знаний с учетом конкретных практических задач;

сформировать способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитывать у студентов толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Задачи дисциплины:

формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни;

формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры;

формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте;

формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Делопроизводство как аспект производственной документации.

Система документации. Стандартизация и унификация в делопроизводстве. Нормирование оформления документов в рамках ГОСТ.Р.6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Тема 2. Построение бланков документов.

Поле штампа документа, рабочие и служебное поле. Конструирование бланков документов на основе углового и продольного штампа.

Тема 3. Организация документооборота.

Документооборот: движение документа в организации с момента создания до отправки - входящий документопоток; движение документа с момента получения до завершения исполнения - сходящий документопоток. Внутренний документопоток. Средства копирования и размножения документов. Систематизация документов и их хранение. Формирование дел. Хранение дел и передача в архив. Средства хранения и поиска документов.

Тема 4. Общение через деловую документацию.

Принципы делового общения. Этикет и его значение в деловых документах.

Деловой этикет. Деловой язык общения. Особенности языка деловых документов. Диалоговое общение. Деловая беседа. Деловые переговоры. Групповая форма делового общения.

Тема 5. Повышение эффективности общения.

Повышение эффективности общения. Имиджелогия. Организация работы с документами, как фактор повышения исполнительской дисциплины. Документооборот, контроль исполнения документов, информационно-поисковая система по документам организации. Номенклатура дел организации.

Тема 6. Условия труда в делопроизводстве.

Механизация и автоматизация делопроизводственного труда. Безопасность и здоровые условия труда в делопроизводстве.

Тема 7. Деловое общение.

Деловое общение: закономерности и тактика. Социально – экономический анализ общения. Функции общения. Виды межличностных отношений. Фазы общения. Средства общения. Невербальное общение, его трактовка.

Тема 8. Деловая переписка.

Правила оформления документов. Виды писем. Специфика построения текста деловых писем. Правила оформления международных писем. Факсимильная переписка, электронные письма. Правила оформления служебной и докладной записки, объяснительной записки, заявления, резюме, обращения и др. документов

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «История России», «Правоведение», «Основы военной подготовки», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение

индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Россия как многоаспектный феномен: пространственная протяженность, демографическое разнообразие, ресурсный потенциал. Идейно-символические основы (культура, история, национальные идеи) и их роль в формировании идентичности. Нормативно-политическое измерение: Конституция, законы, государственные институты. Взаимосвязь географических, социальных и политических факторов в определении сущности российского государства.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Концепт цивилизации вне стадийного детерминизма. Исторические этапы становления российской цивилизации: от Киевской Руси до современности. Географическая детерминанта: влияние пространства на политику, экономику и культуру. Институциональные основы: православие, общинность, этатизм. Критика евроцентричных моделей развития.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение как система взглядов на мир и место человека в нём. Теоретические подходы к изучению мировоззрения (философия, социология, политология). Историческая эволюция российской идентичности: от «Святой Руси» к концепции «русского мира». Ключевые ценности: единство многообразия, суверенитет, согласие, любовь и ответственность, созидание. «Системная модель мировоззрения»: взаимодействие уровней «человек-семья-общество-государство-страна». Роль коммуникационных практик (политика памяти, символы) в формировании идентичности.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционный строй РФ: принципы народовластия, федерализма, разделения властей. Эволюция политических институтов: от СССР к современной России. Особенности политического класса: преемственность и инновации. Уровни власти: федеральный, региональный, местный. Государственные проекты как инструмент развития (нацпроекты, цифровизация, инфраструктура). Взаимодействие государства и гражданского общества.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды: цифровизация, климатические изменения, геополитические конфликты. Техногенные и экологические риски для России. Суверенитет как основа стратегий развития. Ценностные ориентиры: стабильность, справедливость, солидарность, меритократия. Роль гражданина в реализации сценариев будущего. Коммунитарный характер российской гражданственности: связь личного успеха с благополучием страны.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Информационные технологии и системы в отрасли».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение основных методик хранения, сбора, обработки, передачи и использования информации;

углублённое изучение программных средств, решающих основные задачи пользователя ПК;

изучение программных средств автоматизации вычислительных процессов.

Задачи дисциплины:

приобретение систематических знаний в области теории информатики;

теоретическое освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий; знакомство со средствами реализации информационных технологий (информационные, алгоритмические, математические, программные);

освоение методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

овладение практическими навыками, позволяющими решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатика и информация

Информатика, связь информатики с другими науками. Развитие информатики как науки. Информатика как дисциплина, связь информатики с другими дисциплинами. Средства информатики – программные, вычислительные, алгоритмические (информационные технологии). Взаимосвязь средств информатики. Возникновение термина «информация». Классификация информации. Органы чувств человека для восприятия информации. Виды информации. Информация, которая не воспринимается органами чувств человека. Свойства информации.

Тема 2. Эволюция ВТ по элементной базе

Эволюция ВТ по элементной базе: первое поколение – ламповое (годы развития, основные преимущества и недостатки); второе поколение – транзисторное (годы развития, основные преимущества и недостатки); третье поколение – интегральные микросхемы (годы развития, основные преимущества и недостатки); четвёртое поколение – сверхбольшие интегральные схемы (годы развития, основные преимущества и недостатки); пятое поколение – микропроцессорное (годы развития, основные преимущества и недостатки). Перспективы шестого поколения ВТ.

Тема 3. Процессор как основное устройство ЭВМ. Мониторы ЭВМ. Шины ЭВМ

Основные составляющие процессора. Функции АЛУ, его характеристики. Регистры процессора, их характеристики. Устройство управления процессором, его функции и характеристики. Устройство управления шинами. Кэш-память процессора, уровни кэш-памяти. Память ЭВМ. Основные характеристики памяти.

История развития мониторов. Классификация мониторов. Основные характеристики мониторов. Шины ПК. Шина адреса, шина данных, шина управления. Топологии шин. Основные характеристики шин.

Тема 4. Накопители данных ЭВМ

Накопитель на жёстком магнитном диске – основные устройства. Методы записи данных на жёсткий диск. Характеристики жёстких дисков: интерфейс, ёмкость, форм-фактор, время произвольного доступа, скорость вращения шпинделя, надёжность, количество операций ввода-вывода в секунду, потребление энергии, сопротивляемость ударам, скорость передачи данных, уровень шума. Отличие гигабайта НЖМД и гигабайта памяти. История прогресса НЖМД. Производители НЖМД. SSD – устройство, функции, достоинства и недостатки.

Тема 5. Принтеры

Принтеры – назначение. Классификация принтеров по принципу печати. Матричные принтеры – принцип печати, основные характеристики, достоинства и недостатки. Лазерные принтеры – принцип печати, основные характеристики, достоинства и недостатки. Струйные принтеры – принцип печати, основные характеристики, достоинства и недостатки. Сублимационные принтеры – принцип печати, основные характеристики, достоинства и недостатки. Клавиатуры – назначение, устройство, виды клавиатур, производители. Компьютерные мыши – назначение, устройство, виды клавиатур, производители.

Тема 6. Компьютерные сети

Компьютерные сети – определение, назначение. Виды компьютерных сетей: глобальные и локальные, особенности применения. Топологии компьютерных сетей – звезда, шина, кольцо, ячеистая. Смешанные топологии компьютерных сетей.

Тема 7. Арифметические основы ЭВМ

Системы счисления – история появления, виды систем счисления. Арифметический эквивалент числа. Представление данных в ЭВМ. Двоичная СС. Перевод положительных десятичных чисел в двоичную систему счисления. Проверка перевода.

Тема 8. Алгоритмические средства информатики

Свойства алгоритмов – понятность, точность, массовость, дискретность, конечность, корректность. Способы записи алгоритмов: блок-схема, псевдокод, табличный способ записи, формульный, графический, программный. Формальное исполнение алгоритмов.

Тема 9. Программное обеспечение ПК

История развития программирования. Классификация ПО. Требования к ПО, к установке ПО. Проблемы лицензирования ПО. Приёмы и методы освоения новых программных продуктов. Основные функции ОС. Классификация ОС. Особенности применения сетевых ОС. Служебные программы операционных сетей. Стандартные приложения операционных систем.

Тема 10. Базы данных и СУБД

Цели создания и особенности применения. Классификация баз данных. Проектирование баз данных. Поля, ключевые поля БД. Запись базы данных.

Системы управления базами данных. Поиск в базах данных. Классификация СУБД. Достоинства и недостатки различных СУБД, особенности применения.

Тема 11. Поисковые системы

Типы поисковых систем. Архитектура поисковых систем. Алгоритм работы поисковой системы. Формирование пользовательского запроса. Оценка результатов работы поисковой системы.

Тема 12. Компьютерное моделирование

Модель и моделирование. Классификация моделей по степени абстрагирования, по степени устойчивости, по отношению к внешней среде, по отношению ко времени. Этапы моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Программы моделирования процессов и систем.

Тема 13. Системы искусственного интеллекта

Интеллект человека, его составляющие и связь между ними. Интеллектуальная задача. Алгоритм. Философские проблемы создания систем искусственного интеллекта – возможность существования, безопасность, полезность. Подходы к построению систем ИИ – имитационный, логический, структурный. Примеры систем искусственного интеллекта – Atrias, Asimo, Titan.

Тема 14. Компьютерная безопасность

Принципы компьютерной безопасности. Защита данных ЭВМ и компьютерных сетей. Технические методы защиты данных. Организационные методы защиты данных. Правовые методы защиты данных. Компьютерные вирусы – цели создания, классификация компьютерных вирусов. Методы антивирусной защиты.

Тема 15. Компьютерные преступления

Виды компьютерных преступлений - несанкционированный доступ к информации, ввод в программное обеспечение “логических бомб”, разработка и распространение компьютерных вирусов, преступная небрежность в разработке, изготовлении и эксплуатации программно-вычислительных комплексов, приведшая к тяжким последствиям, подделка компьютерной информации, хищение компьютерной информации. Законодательство как правовой метод борьбы с компьютерными преступлениями. Сравнение законодательства различных стран относительно компьютерных преступлений.

Тема 16. Информационное общество

Информационное общество, его основные признаки. Информационные революции, их влияние на человеческую цивилизацию. Информационная культура. Информационные потенциал общества. Информационные ресурсы, информационный продукт, рынок информационных услуг. Секторы рынка информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование рынка информационных услуг. Определение информационного общества.

Тема 17. Перспективы развития вычислительных средств информатики

Оптоэлектронные ЭВМ с массовым параллелизмом и нейронной структурой. Перспективы развития программных средств информатики. Программные системы, используемые человеком в повседневной жизни, их достоинства и недостатки. Квантовые вычисления, кубит, квантовые компьютеры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 «История экономики и экономической мысли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений;

изучение истории экономических учений.

Задачи:

формирование целостного представления об эволюции экономической науки на основе понимания закономерностей и общей логики развития мировой экономической мысли;

анализ экономических процессов и их отражение в экономической мысли на различных этапах развития человеческой цивилизации;

овладение категориальным аппаратом исследования исторического развития хозяйства;

выявление взаимозависимости, преемственности, разногласия экономических учений, углубление знаний по экономической теории и другим экономическим дисциплинам;

выявление взаимосвязи и преемственности экономической политики государств с теоретическими концепциями прошлого и современности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. У истоков экономической мысли.

Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима. Экономическая мысль средневековья.

Тема 2. Первые экономические школы.

Меркантилизм – теория и практика. Физиократы.

Тема 3. Классическая политическая экономия.

Классическая экономическая теория – истоки. Экономические взгляды У. Петти. Становление политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита. Экономические взгляды Д. Рикардо.

Лекция 4. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов 19 века: последователи и оппоненты.

Экономические взгляды Ж. Б. Сэя. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Экономические взгляды С. Сисмонди. Экономические взгляды Дж. Милля.

Тема 5. Марксистская политическая экономия.

Экономические взгляды К. Маркса. Социально - философские взгляды К.Маркса.

Тема 6. Австрийская экономическая школа.

Теория предельной полезности как теория ценообразования. Теория издержек производства. Теория процента Бем-Баверка.

Тема 7. Англо-американская экономическая школа.

Теория предельной производительности Дж. Кларка. Экономические взгляды А. Маршалла.

Тема 8. Историческая школа и институционализм.

Вклад исторической школы в развитие экономической теории. Институционализм. Экономические взгляды Т. Веблена.

Тема 9. Теории общего равновесия и экономического развития.

Л. Вальрас. Создание модели общего экономического равновесия. Экономические взгляды И. Шумпетера. Эволюция теорий прибыли и предпринимательства.

Тема 10. Теории монополии и монополистического ценообразования.

Анализ процесса монополизации экономики представителями исторической школы и марксизма. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

Тема 11. Экономические теории благосостояния.

Эволюция взглядов на проблемы благосостояния. Взгляд на экономическую теорию благосостояния В. Парето. «Оптимум по Парето». Теория экономического благосостояния А. Пигу.

Тема 12. Экономические взгляды Дж. Кейнса.

Теория эффективного спроса. Теория занятости и безработицы. Цена и инфляция в теории Дж. Кейнса. Экономическая программа Дж. Кейнса.

Тема 13. Неолиберализм.

Экономические идеи родоначальника неолиберализма Л. Мизеса. Экономические воззрения Ф. Хайека.

Тема 14. Монетаризм и теория рациональных ожиданий.

Эволюция количественной теории денег. Основные постулаты монетаризма. Экономические взгляды М. Фридмена. Уравнение Фридмена. Теория рациональных ожиданий.

Тема 15. Русская экономическая мысль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования, а также дисциплине «История экономики и экономической мысли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Основы предпринимательства», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

формирование знаний о закономерностях функционирования экономических систем;

овладение специальной экономической терминологией и лексикой;

формирование умения анализировать современные экономические ситуации на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

приобретение практических навыков осуществления оценки эффективности управления экономическими процессами на основе системы макроэкономических показателей.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-10),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Предмет, цели и задачи экономической теории. Потребности, ресурсы и выбор. Экономический кругооборот. Кривая производственных возможностей. Методология и методы экономической теории.

Тема 2. Принципы экономического анализа.

Методы экономических исследований. Системный подход в исследовании экономических процессов. Построение экономических графиков.

Тема 3. Экономические системы и роль государства.

Система экономических отношений. Типологизация экономических систем. Экономические функции государства.

Тема 4. Начала экономической теории.

Полезность. Рациональность. Время.

Тема 5. Экономические институты.

Экономические законы. Власть, бюрократия, демократия. Институты и организации.

Тема 6. Экономическая форма.

Формация и цивилизация. Способ производства. Экономический уклад.

Тема 7. Отношения собственности.

Собственность и присвоение: историко-экономический аспект. Согласование прав собственности. Трансакционные издержки. Формирование собственности в постсоветское время.

Тема 8. Экономические блага.

Экономическая система как производитель благ. Понятие блага и классификация благ. Экономические блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Тема 9. Кругооборот благ и доходов.

Потоки и запасы. Фактор времени и дисконтирование. Кругооборот благ и доходов.

Тема 10. Затраты и результаты.

Издержки производства. Результаты хозяйственной деятельности. Определение оптимальных результатов хозяйствования.

Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.

Краткосрочный и долгосрочный периоды. Сравнительная статика. Закон замещения: показатели эластичности замещения.

Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.

Деньги как категория товарного производства. Виды денег, их эволюция. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежная система и денежная масса.

2 семестр

Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.

Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

Тема 14. Общественное воспроизводство.

Понятие общественного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.

Тема 15. Макроэкономические показатели.

Показатели системы национальных счетов. Способы расчета ВВП. Основные макроэкономические тождества. Общее экономическое равновесие.

Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.

Понятие экономического цикла, фазы цикла. Виды экономических циклов и их причины. Особенности экономических циклов. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы. Сущность и виды инфляции. Источники инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия инфляции, методы борьбы с инфляцией.

Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая модель равновесия. Кейнсианская модель равновесия.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Функции потребления, сбережения и инвестиций. Равновесие в простейшей модели Кейнса и простой мультипликатор. Модель «доходы – расходы» и определение равновесного чистого национального продукта. Нарушение равновесия. Акселератор.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.

Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.

Тема 20. Государственный бюджет.

Структура государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и способы его погашения. Сущность, функции и виды налогов.

Тема 21. Рынок денег.

Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег, эмиссия денег. Равновесие на денежном рынке.

Тема 22. Денежно-кредитная политика.

Кредитная и банковская система страны. Процесс создания денег банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Стабилизационная политика. Номинальная и реальная ставка процента.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).

Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM. Равновесие в модели IS-LM. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.

Тема 24. Экономический рост и развитие.

Понятие, типы и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу.

Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.

Международная валютная система. Валютные курсы и их виды. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), семинарские/практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Введение в профессиональную

деятельность», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Финансы», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

Задачи:

изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений;

познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;

научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;

привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы статистической науки.

Предмет, метод и задачи статистики. Понятия и категории, используемые в статистической науке. Организация статистики в Российской Федерации. Табличное и графическое отражение статистических данных.

Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Информационная база статистического исследования, статистическое наблюдение и его этапы. Задачи статистического наблюдения. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие и виды статистических сводок. Понятие статистической группировки. Виды группировок.

Тема 4. Статистические показатели.

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные статистические показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Показатели вариации. Сопоставимость показателей.

Тема 5. Статистические ряды.

Понятие и виды статистических рядов. Показатели рядов распределения. Показатели рядов динамики. Анализ и выравнивание рядов динамики.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Понятие и задачи выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных результатов. Малая выборка.

Тема 7. Индексы.

Понятие индексов. Виды и формы построения индексов. Индексы цен. Индексные системы и факторный анализ.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.

Понятие и виды связей в статистике. Корреляционный и регрессионный анализ. Непараметрические методы оценки связи.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование в организации», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях;

вооружение их универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи:

предоставить студентам знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

сформировать рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

помочь овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

развитие творческой активности и экономического мышления будущего специалиста, воспитание его гражданских и профессиональных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.

Спрос: его факторы и закон. Предложение: факторы предложения, закон. Понятие эластичности, эластичность спроса. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесная цена.

Тема 2. Теория потребительского поведения.

Потребление, потребность и полезность. Предельная полезность, закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского выбора. Общая модель поведения потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетное ограничение и понятие потребительской корзины. Кривые безразличия. Производственные возможности и Парето-эффективность. Функции полезности. Количественная и порядковая полезность.

Тема 3. Товарно-денежная характеристика экономики.

Товар и его свойства. Понятие денег и их эволюция. Денежные агрегаты, функции денег. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок.

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка. Рыночная власть фирмы, ее индексы. Ценовая дискриминация на рынке несовершенной конкуренции. Положительные и отрицательные аспекты существования рыночной системы. Необходимость государственного регулирования.

Тема 5. Рынок несовершенной конкуренции, его механизм.

Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование экономики. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 6. Теория производства.

Понятие производственной функции, масштаб производства. Основные факторы производства современной экономики. Взаимозаменяемость ресурсов. Отдача от масштаба производства. Понятие износа основных производственных фондов. Амортизация на предприятии.

Тема 7. Рынок труда и его характеристики.

Понятие труда и рабочей силы. Рынок труда: его особенности и основные виды. Государственная политика на рынке труда. Занятость: ее принципы и виды. Понятие безработицы, ее виды. Заработная плата: сущность, принципы формирования, регулирование.

Тема 8. Рынок капитала и земельных ресурсов.

Понятие капитала. Рынок капитала. Номинальная и реальная ставки процента. Фактор «земля», рынок природных ресурсов, ограниченность предложения земельных ресурсов.

Тема 9. Рынок совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя и излишек производителя. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тема 10. Теория организации.

Понятие фирмы, ее функции. Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Неопределенность внешней среды. Прибыль: функции и основные виды.

Тема 11. Неопределенность экономики.

Сущность рисков и их виды, страхование. Инфляция и ее виды. Источники возникновения инфляции, ее последствия. Налоги и их виды. Налоговая политика, принципы и функции налогообложения. Инвестиции и их типы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.11 «Основы предпринимательства»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», а также для прохождения учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях реальной экономики.

Задачи:

сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;

выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;

сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

изучить и освоить методику выбора предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана и принятия предпринимательского решения;

сформировать практические навыки принятия предпринимательского решения, культуры предпринимательства, оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства. Субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.

Производственная деятельность. Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность. Консалтинговая деятельность.

Тема 3. Организация и развитие собственного дела.

Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Управление новым предприятием. Риск в деятельности предприятий малого бизнеса.

Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: понятие и формы. Регистрация и лицензирования предприятий малого бизнеса.

Тема 5. Финансы предприятия и налоги.

Функции и принципы организации финансов предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Инфляция и деятельность фирмы.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.

Структура кредитной системы и сущность кредита. Организационно-экономические основы кредитования.

Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.

Ценные бумаги. Поведение предприятия на рынке ценных бумаг. Понятие акций и облигаций.

Тема 8. Учет и отчетность фирмы.

Организация бухгалтерской службы и учета. Бухгалтерская отчетность малого предприятия.

Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.

Оценка финансового состояния предприятия. Пути достижения финансовой устойчивости фирмы.

Тема 10. Культура предпринимательства.

Сущность культуры предпринимательства. Культура организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Менеджмента»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы предпринимательства», «Управление конкурентоспособностью организации», «Теория организации и организационное поведение», «Административный менеджмент».

Является основой для изучения дисциплин: «Прогнозирование и планирование в организации», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Методы принятия управленческих решений», «Управление деловой активностью предприятия», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная культура и социальная ответственность», «Мотивационный менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий в области менеджмента;

установление сущности и основных категорий менеджмента;

изучение вопросов, связанных с принятием управленческих решений, овладение умениями их принятия;

определение методов управления, приобретение умений выбирать и применять их;

изучение видов власти и влияний, стилей управления, требований к личностно-деловым качествам менеджера;

установление сущности и способов мотивации персонала по труду;

выявление природы и видов конфликтов, причин их возникновения, методов управления конфликтными ситуациями.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия менеджмента.

История развития менеджмента как науки. Определение менеджмента. Основные понятия менеджмента. Роли и труд менеджера. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 2. Коммуникации в менеджменте.

Сущность и цели коммуникации. Процесс коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.

Тема 3. Функции менеджмента.

Планирование. Организация. Мотивация. Контроль.

Тема 4. Управление группами.

Группы и их классификация. Причины возникновения групп. Управление формальными группами. Особенности управления неформальными группами.

Тема 5. Руководство и лидерство.

Природа и определения руководства и лидерства. Формы влияния и власти. Стили руководства.

Тема 6. Управление конфликтными ситуациями.

Природа конфликта, его составляющие и виды конфликтов. Причины конфликтов. Способы решения конфликтных ситуаций.

Тема 7. Стрессы в трудовом коллективе.

Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы. Причины стрессов. Последствия стрессов для работника. Управление стрессами и их нейтрализация.

Тема 8. Организационная культура.

Понятие организационной культуры. Состав и основные характеристики организационной культуры. Типы организационных культур. Технология управления организационной культурой.

Тема 9. Этика деловых отношений.

Понятие этики деловых отношений и ее значение в управлении персоналом. Внешний вид делового человека. Публичные выступления и правила риторики. Ведение деловой беседы. Правила критики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и геоконтроля.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Основы экологии», «Психология и педагогика».

Является основой для изучения дисциплин: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от производственной деятельности и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи дисциплины:

сформировать базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;

сформировать представление о разработке и использованию средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;

сформировать стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Система управления охраной труда.

Введение. Исторические факты. Нормативно-правовое обеспечение. Структура управления охраной труда. Обучение и виды инструктажей.

Тема 2. Травматизм и профзаболевания. Физиология и гигиена труда.

Понятие риска. Опасные и вредные факторы. Характеристика производственного травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Основы профилактики травматизма и аварийности. Классификация условий труда

Тема 3. Комфортные условия труда. Эргономика.

Формы трудовой деятельности. Эргономика. Физиология труда. Антропометрия (эргономическая биомеханика). Производственная санитария (гигиена труда). Психофизиология. Техническая эстетика. Способы повышения эффективности трудовой деятельности. Показатели комфортности деятельности человека.

Тема 4. Микроклимат рабочей зоны.

Основные понятия микроклимата. Теплообмен: параметры теплообмена, защита от источников тепловых излучений. Воздух рабочей зоны: производственная пыль, методы и средства защиты от пыли, вредные вещества, нормирование содержания вредных веществ, ослабление действия вредных веществ. Вентиляция и отопление: понятия, виды, рекомендации по расчёту.

Тема 5. Производственное освещение.

Основные светотехнические понятия и определения. Виды освещения: естественное освещение, расчет естественного освещения, искусственное освещение, виды искусственного освещения, расчет искусственного освещения, эксплуатация осветительных установок. Основные требования к производственному освещению. Средства индивидуальной защиты.

Тема 6. Шум и вибрация.

Характеристики шума. Уменьшение шума. Основные понятия вибрации.

Воздействие вибрации на человека и её нормирование. Уменьшение вибрации.

Тема 7. Защита от ионизирующих излучений.

Классификация ионизирующих излучений. Защита от воздействия. Виды защитных устройств. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Защита от радиации.

Тема 8. Безопасность систем, находящихся под давлением.

Сосуды, работающие под давлением. Требования к баллонам. Безопасность эксплуатации компрессорного оборудования. Паровые и водогрейные котлы.

Тема 9. Электробезопасность.

Основные причины электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Меры предупреждения электротравматизма: устройство защитного заземления, защитное зануление, защитное отключение, защита от перехода высокого напряжения в сеть низкого, профилактическое испытание изоляции. двойная изоляция, индивидуальные средства защиты, предупредительные плакаты и надписи. Защита от атмосферного электричества.

Тема 10. Пожарная профилактика.

Обязанности предприятий по обеспечению пожарной безопасности. требований пожарной безопасности. Общие сведения о процессе горения. Причины пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные методы огнетушения. Классификация материалов, зданий и производств по пожарной безопасности. Противопожарные преграды в зданиях. Эвакуация людей из помещения. Огнегасительные вещества. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Автоматические установки пожаротушения. Автоматические пожарные извещатели. Автоматические системы подавления взрыва.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Бухгалтерский учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Инвестиционный менеджмент», а также для прохождения

государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

сформировать и конкретизировать знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использовать учетную информацию для принятия управленческих решений, адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи:

формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;

усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

представление о современных системах производственного учета (стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-костинг) и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Содержание и функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Задачи бухгалтерского учета. основные пользователи бухгалтерской информации. Составляющие бухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый учет).

Тема 2. Предмет и методы бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерского учета. Хозяйственные операции. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций.

Тема 4. Система счетов и двойная запись.

Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета. За балансовые счета, их назначение, порядок отражения операций.

Тема 5. Учет процессов хозяйственной деятельности.

Учет процесса заготовления, Учет процесса производства. Учет процесса

продаж.

Тема 6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.

Классификация учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.

Тема 7. Основы организации бухгалтерского учета.

Порядок ведения бухгалтерского учета в организациях. Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования. Учетная политика организаций. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на постановку финансового учета.

Тема 8. Учет денежных средств и расчетов.

Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия. Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет с кредиторами. Формы безналичных расчетов.

Тема 9. Учет внеоборотных активов.

Классификация оценка основных средств, документальное оформление, учет поступление основных средств. Инвентарный учет основных средств. Порядок расчета, учета амортизации. Учет ремонта и модернизации основных средств. Документальное оформление, учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств, порядок отражения результатов в бухгалтерском учете. Особенности учета арендованных основных средств. Учет нематериальных активов.

Тема 10. Учет материально-производственных запасов.

Оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движение материалов. Учет материалов на складе. Синтетический и аналитический учет. Порядок расчета фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых производством. Прочие выбытие материалов.

Тема 11. Учет труда и расчетов с персоналом.

Общее положение по учету труда и заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет личного состава. Учет использования рабочего времени. Учет выработки рабочих. Расчет заработной платы за отработанное на предприятии время при различных системах оплаты труда. Документальное оформление и расчет доплат в связи с отклонениями от нормальных условий труда. Расчет заработной платы за не проработанное время. Расчет удержаний из заработной платы. Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок выдачи, учет депонированной заработной платы. Синтетический учет заработной платы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и геоконтроля.

Основывается на базе дисциплин: «Основы экологии», «Основы военной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков у студентов для воспитания стойкости, уверенности в своих силах и эффективности мероприятий гражданской обороны, надежности средств защиты; высокой организованности и дисциплины;

развитие способности правильно поступать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

обеспечение необходимого уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

изучение способов защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; выработка умений и навыков проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны приёмами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы.

Исторические факты. Международная организация гражданской обороны. Женевские конвенции. Нормативно-правовые аспекты. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. ГО в современных условиях.

Структура. Задачи. Силы. Организация на объекте. Обязанности должностных лиц.

Тема 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.

Основные характеристики. Действие поражающих факторов. Прогнозирование. Действия населения.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Развитие нетрадиционных средств ведения боевых действий. (Характеристики. Действие поражающих факторов. Прогнозирование. Действия населения.)

Тема 5. Устойчивость функционирования объектов.

Защита персонала. Маскировка. Убежища и укрытия. Организация обучения.

Тема 6. Выявление и оценка обстановки в ЧС.

Определение уровня заражения. Приборы контроля. Разведка. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.

Тема 7. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы.

Ликвидация последствий. Захоронение трупов и др. Эвакуация. Карантин. Санитарная обработка населения. Гуманитарная помощь. Восстановление и поддержание порядка.

Тема 8. Обеспечение собственной безопасности.

Сигналы оповещения. Защита дома, продуктов, детей. Индивидуальные средства защиты.

Тема 9. Медицина катастроф.

Первая неотложная помощь. Медицинская помощь. Психологическая помощь.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс знаний в области основ философии;

изучить фундаментальные законы диалектики, основные методологии познавательного процесса, современные модели научно-философской картины мира;

формировать нравственное отношение к миру, как целостной синергетической системе;

формировать у студентов философское мировоззрение и мироощущение;

аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем посредством аналитического мышления;

овладеть принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность, творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и значение.

Историческое многообразие определений философии. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и наука. Философия и идеология.

Проблемы изучения мирового и отечественного философского наследия. Философский опыт прошлого в мире современной гуманитарной культуры.

Тема 2. История философии.

Философия как необходимая составляющая исторического развития человеческого общества. Проблема многообразия исторических типов философии. Классификация философских учений по способу решения основного вопроса философии, по ее предназначению, по месту в развитии философской мысли.

Тема 3. Основные направления и традиции мировой философской мысли.

Философия Древнего Востока: джайнизм, конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Проблема бытия и небытия: их сущность и взаимосвязь. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Античная философия: космологизм и онтологизм античной классики. Проблема бесконечности и атомистическая трактовка бытия. Учение об идеях. Этический рационализм Сократа. Проблема души и тела у Платона. Философия Аристотеля: учение о сущности, представления о человеке, душе.

Средневековая философия, как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Полемика реализма и номинализма. Фома

Аквинский как систематизатор средневековой схоластики. Специфика средневековой схоластики: проблема воли и разума, души и тела, памяти и истории.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм как выражение философии эпохи Возрождения. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Диалектика в философии Николая Кузанского. Бесконечная Вселенная Коперника и Д. Бруно. Гелиоцентризм.

Научная революция в философии XVII века. Философия Ф. Бэкона: номинализм и эмпиризм. Декарт: очевидность, как критерий истины. Номинализм и материализм Т. Гоббса. Учение Спинозы о субстанции. Множественность субстанций Лейбница. Проблема взаимосвязи гносеологии с онтологией в философии.

Философия эпохи Просвещения. Социально-исторические предпосылки. Общественно-правовой идеал Просвещения. Просветительская трактовка человека.

Немецкая классическая философия. Всеобщность и необходимость научного знания в философии Канта. Проблема рассудка и разума. Явление и «вещь-в-себе», природа и свобода. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Диалектический метод и философская система Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Философия марксизма. Общественно-исторические предпосылки возникновения философии марксизма. Основные этапы и содержание философии К. Маркса. Философский анализ политической экономии. Развитие марксистской философии В.И. Лениным: «Материализм и эмпириокритицизм», законы исторического развития, учение о государстве, проблемы диалектического метода.

Современная западная философия: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философская антропология. Персонализм и неотоцизм.

Тема 4. Онтология.

Онтологическая проблематика в древневосточной философии. Тезис о тождестве бытия и мышления. Синтетическая онтология неоплатоников: Единое – Ум – Душа – Космос – Материя. Средневековая онтология: Бог как абсолютное бытие. Творец и творение. Место онтологии в философии Нового Времени. Идея субстанции. Р. Декарт, окказионализм, Б. Спиноза, монадология Г. Лейбница. Рационалистическая трактовка тезиса о соответствии бытия и мышления. Определение онтологии в немецкой школьной философии. Антионтологическая установка позитивистов и неопозитивистов. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера: история европейской философии как «история забвения бытия». Возвращение к онтологии: русская метафизика, неотоцизм, Н. Гартман и др.

Тема 5. Сознание.

Феномен сознания как философская проблема. Знание, сознание, самосознание. Реальное и идеальное. Бытие и сознание. Сверхсознание – сознание – бессознательное. Психопанализ З. Фрейда и неофрейдизм, сознание и бессознательное. Растворение сознания в игре структур и культурных кодов, «письме», «желании», «текстуальности»: структурализм и постструктурализм. Тема сознания в русской философии XIX-XX вв.

Тема 6. Познание.

Познание, как философская проблема. Природа, основание и условия познания. Основные понятия: истина и ее критерии, истина и мнение, истина-заблуждение-ложь. Различные концепции истины. Чувственное и рациональное познание. Понятия доказательства и закона. Деление познавательных способностей (чувственность, рассудок, разум, понятие интеллектуальной интуиции). Субъект и объект познания. Основные понятия логики (понятия, суждения, умозаключения, определения и их виды). Эмпирическое и теоретическое познание (понятия научного факта, гипотезы, теории). Методология познания (понятия дедукции, индукции, анализа, синтеза). Особенности предметной области и методологии естественных и гуманитарных наук. Возможности и границы познания.

Тема 7. Природа.

Гармония человека и природы в древневосточной философии. Человек и природа в европейской культуре. Натурфилософские традиции прошлого и современные философские и научные подходы к пониманию природы, отношений человека и природы. Взгляд на природу в истории русской философии.

Противоречия между природой и человеком в наши дни. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Тема 8. Социальная философия.

Человек, как социальное существо. Человек в социуме и социум в человеке. Социум, как система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений. Функционалистский подход к анализу социума. Конфликтологический подход к анализу социума. Понятие общественного производства. Человек в системе производства, обмена, потребления. Доиндустриальное общество. Человек индустриального общества. Постиндустриальное общество. Человек, общество и государство. Различные типы государства. Человек, социум и власть. Свобода, мораль, право. Проблема социального неравенства. Революция и эволюционный путь развития общества.

Тема 9. Философия истории.

История, как предмет философского мышления. Понятие философии истории. Субъекты истории, движущие силы истории. Личность-общество-история. Направленность и смысл истории. Связь представлений о времени с пониманием истории. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях.

Тема 10. Философия культуры.

Понятие культуры: многообразие определений и подходов. Выражение в культуре мировоззрения и ценностных ориентиров. Основные составляющие культуры и ее функция. Проблема репрессивного характера культуры. Культурные универсалии. Сущность культурных ценностей. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Народная культура. Массовая культура. Субкультура. Поиск определяющих оснований различных культур, выделение культурных феноменов, явственно выражающих сущность той или иной культуры. Вопрос о принципах классификации и периодизации культур.

Тема 11. Религия.

Определение религии. Религия и философские знания. Религия и искусство. Принципиальная возможность рассмотрения религиозных тем с помощью языка и средств философии. Понятие догмата. Понятие теологумена. Феномен «мировых религий».

Тема 12. Философия науки.

Специфика науки как социального феномена. Особенности научного познания. Специфика научной истины. Методы научного познания. Генезис науки. Наука и техника. Происхождение техники и ее сущность. Проблема научно-технического прогресса. Современная наука и нравственные нормы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.17 «Операционный менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Логистика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешекономическая деятельность организации», «Управление качеством», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

обобщение теоретических положений современного операционного менеджмента, отечественной и зарубежной практики организации производства, оказания услуг и планирования деятельности компании (предприятия, фирмы).

Задачи:

формирование у студентов системного представления об управлении операционной деятельностью предприятия (организации);

изучение процессного подхода к управлению и разработке нового продукта (услуги).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции операционного (производственного) менеджмента.

Сущность операционного менеджмента. Конфликт целей производственного

менеджмента. Менеджмент как системный процесс формирования управленческих решений.

Тема 2. Формирование базисных стратегий продукта.

Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла. Научно-техническое прогнозирование развития продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 3. Производственный процесс.

Производственный процесс и его структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Типы процессов и типы производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Ритм производства и производственный цикл. Виды движения партии продукции по операциям технологического процесса. Объем производства и производственная мощность.

Тема 4. Производственная структура предприятия.

Производственная структура предприятия и ее элементы. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. Формы специализации подразделений предприятия. Производственная структура подразделений предприятия. Размещение предприятий. Принятие решений о размещении (метод дерева решений).

Тема 5. Планирование производства, ориентированного на спрос.

Планирование и прогнозирование, уровни планирования. Управление запасами. Модели и методы управления запасами.

Тема 6. Планирование производственных ресурсов.

Планирование потребности в компонентах изделий. Планирование производственных ресурсов.

Тема 7. Разработка производственных расписаний.

Методические проблемы составления производственных расписаний. Агрегатное планирование. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования.

Тема 8. Техническое обслуживание производства.

Инструментальное хозяйство предприятия. Ремонтное хозяйство предприятия. Энергетическое хозяйство предприятия. Транспортно-складское обслуживание производства.

Тема 9. Стратегия качества продукции.

Определение качества продукции. Измерение качества. Концепция всеобщего управления качеством.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 ч.), практические (62 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.18 «Информационные технологии и системы в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по специальности 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в экономике;

формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

приобретение умений и знаний использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Задачи:

изучение современных экономических информационных систем, тенденций их развития, а также конкретные реализации;

сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационной системы (ИС).

Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС. Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы.

Тема 2. Техническое обеспечение ИС.

Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «Клиент-Сервер».

Тема 3. Программное обеспечение ИС.

Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе. Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS). Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом). Корпоративные ИС. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС.

Тема 4. Информационное обеспечение и проектирование ИС.

Назначение информационного обеспечения. Структура информационного

обеспечения. Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии.

Тема 5. Интернет-технологии в экономике и бизнесе.

Поиск информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические/семинарские (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 «Научные основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в различных вопросах, изучение дисциплины позволит получить использовать полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ по профилю подготовки;

формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;

освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

обучение студентов методам и методологии научных исследований;

ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;

усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;

приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности

Сущность и структура науки как особого вида знания. Классификация наук. Государственное регулирование научной деятельности в России.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности

Перспективные направления научных исследований. Планирование НИР. Методы познания. Основные правила поиска информации.

Тема 3. Методология научного исследования

Сущность и особенности научного исследования. Методология исследования. Методы исследования. Обработка результатов.

Тема 4. Написание и публикация статей

Оценка перспективности темы исследований. Скорость старения информации. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах. Научная этика.

Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки

Финансирование научной деятельности. Участие в конкурсах и получение грантов. Российский фонд фундаментальных исследований. Федеральная целевая программа (ФЦП). Российский научный фонд. Стипендия президента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Корпоративная культура и социальная ответственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Деловой протокол и этикет», «Менеджмент», «Социальный менеджмент».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

определение роли корпоративной культуры и социальной ответственности во всех процессах жизнедеятельности современной организации.

Задачи:

ознакомление с основными понятиями корпоративной культуры и

социальной ответственности;

изучение процесса формирования корпоративной культуры и социальной ответственности;

анализ структурно-функционального среза корпоративной культуры и социальной ответственности;

изучение теоретических моделей для описания и диагностики корпоративной культуры и социальной ответственности организации;

изложение основных способов и механизмов изменения, а также поддержания корпоративной культуры и социальной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические представления о корпоративной культуре и социальной ответственности: понятия и сущность корпоративной и организационной культур, социальной ответственности.

Общее представление о понятиях «корпоративная культура», «организационная культура», «социальная ответственность». История формирования теории организационной культуры. Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры. Типологии организационных культур.

Тема 2. Корпоративная культура и социальная ответственность: планирование, формирование, поддержание.

Формирование корпоративной культуры и социальной ответственности. Поддержание корпоративной культуры и социальной ответственности.

Тема 3. Корпоративная культура и социальная ответственность: изменение и развитие.

Общее представление об изменении корпоративной культуры. Развитие корпоративной культуры и социальной ответственности.

Тема 4. Корпоративная культура: диагностика.

Общее представление о диагностике корпоративной культуры: характеристика, этапы, стратегии. Методики и технологии диагностики организационной культуры.

Тема 5. Влияние корпоративной культуры и социальной ответственности на организационную эффективность и конкурентоспособность.

Модели влияния корпоративной культуры и социальной ответственности на организационную эффективность и конкурентоспособность. Оценка эффективности корпоративной культуры.

Тема 6. Корпоративная культура и социальная ответственность: теоретический и практический аспекты.

Влияние корпоративной культуры и социальной ответственности на инновационную деятельность персонала в организации. Трансформация корпоративной культуры как инструмента управления персоналом. Развитие корпоративной культуры компании как фактора повышения привлекательности HR-бренда для молодых специалистов.

Тема 7. Корпоративная культура и социальная ответственность в решении проблем найма и подбора персонала.

Совершенствование практики найма персонала малых организаций инструментами корпоративной культуры. Влияние корпоративной культуры компании на процесс рекрутинга персонала. Совершенствование системы подбора персонала средствами корпоративной культуры.

Тема 8. Корпоративная культура и социальная ответственность в решении проблем мотивации и стимулирования персонала.

Влияние корпоративной культуры на процессы мотивации и стимулирования персонала в организации. Корпоративная культура как инструмент повышения мотивации персонала компании. Значение корпоративной культуры в процессе повышения стимулирования персонала.

Тема 9. Значение корпоративной культуры и социальной ответственности для формирования благоприятного социально-психологического климата и адаптации персонала.

Влияние корпоративной культуры на социально-психологический климат в организации. Корпоративная культура компании как средство эффективной адаптации новых работников.

Тема 10. Потенциал корпоративной культуры и социальной ответственности в решении вопросов обучения и повышения компетентности персонала.

Обучение персонала как одно из направлений процесса управления корпоративной культурой. Влияние типов корпоративной культуры на построение процесса обучения персонала в организации. Повышение квалификации персонала как одно из направлений процесса управления корпоративной культурой. Влияние корпоративной культуры на формирование компетентности руководителей.

Тема 11. Роль корпоративной культуры и социальной ответственности при решении проблем в рамках стратегического и антикризисного управления.

Корпоративная культура как стратегический инструмент управления персоналом. Корпоративная культура как инструмент антикризисного управления предприятием.

Виды контроля по дисциплине: зачет (7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 ч.), семинарские/практические (38 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и

их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях

физическими упражнениями;

овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

подготовку к выполнению нормативных требований физкультурно-спортивного комплекса.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

2. Легкая атлетика.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.

Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

3. Спортивные игры.

Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства. Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Футбол. Настольный теннис. Бадминтон.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (324 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Административный менеджмент», «Основы предпринимательства», «Современные формы интеграционных процессов», «Управление конкурентоспособностью организации», «Менеджмент», «Менеджмент персонала», а также прохождения учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве,

общая характеристика знаний по специальности и средств их освоения, взаимосвязь теории и практики управления.

Задачи дисциплины:

ознакомление с содержанием труда в будущей профессии, требованиями,

предъявляемые к специалистам данного профиля, с ролью и значением менеджера в организации и обществе;

определение значимости, роли и места менеджера в сложившейся социально-экономической ситуации и в соответствии с этим выполнение возложенных функций, планирование своего развития и совершенствования как менеджера;

освоение методик принятия решений и умения выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Менеджмент как вид деятельности.

Причины возникновения управления. Предмет курса. Главная задача менеджмента как курса лекций. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.

Тема 2. Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе рыночной экономики.

Теоретические и методологические основы менеджмента. Управление в рыночной экономике. Новая система взглядов на управление.

Тема 3. Системные основы управления и менеджмент.

Системные основы управления. Менеджмент.

Тема 4. Управление и административная деятельность.

Управление. Административная деятельность.

Тема 5. Генезис менеджмента.

Истоки менеджмента. Этапы развития менеджмента.

Тема 6. Соотношение предпринимательства и менеджмента.

Уровни управления. Сравнение таких понятий, как «менеджер» и «предприниматель».

Тема 7. Принципы менеджмента. Теории стилей и современные концепции управления.

Принципы менеджмента Стили и концепции управления.

Тема 8. Функции менеджмента. Планирование как функция менеджмента.

Функции и цикл менеджмента. Планирование.

Тема 9. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента.

Понятие организации и ее структура. Законы организации. Структура управления организацией. Иерархический тип структур управления. Органический тип структур управления.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Статистика», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прогнозирование и планирование в организации», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

воспитать высокую математическую культуру, включающую в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста;

выработать представление о математике как языке количественных отношений объектов природы, техники и инженерии;

выработать умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи дисциплины:

формирование представления о месте и роли математики в современном мире;

формирование представления об основных понятиях математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики;

формирование определенного навыка использования современного математического аппарата, ориентированного на науки инженерного профиля;

формирование математической компетентности, обеспечивающей успешность в освоении дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений, методы их решения.

Матрицы. Основные понятия. Операции над матрицами: транспонирование, сложение, умножение на число, умножение матриц. Свойства операций. Определители. Определители второго, третьего и n -го порядка. Их вычисление. Свойства определителей. Ранг матрицы. Эквивалентные преобразования матриц. Обратная матрица. Матричные уравнения. Системы

линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера – Капелли. Методы решения систем уравнений: метод Гаусса, метод Крамера, матричный метод.

Тема 2. Элементы векторной алгебры.

Векторы, основные определения. Линейные операции над векторами в геометрической форме. Проекция вектора на ось. Основные теоремы о проекциях. Линейная зависимость векторов. Разложение векторов. Координаты вектора, длина, направляющие косинусы. Скалярное произведение векторов, его свойства, вычисление. Угол между векторами. Векторное произведение векторов, его свойства, вычисление. Условие коллинеарности двух векторов. Механический смысл скалярного и векторного произведений. Смешанное произведение векторов. Свойства, вычисление, геометрический смысл. Применения векторного исчисления к решению задач геометрии, механики, физики, электротехники.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Система координат на плоскости. Прямая на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Их геометрические свойства и уравнения. Плоскость и прямая в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Цилиндрические и конические поверхности. Поверхности вращения. Поверхности второго порядка.

Тема 4. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Множества. Понятие функции. Способы задания функций. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Характеристика поведения функций. Предел переменной величины. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Их свойства. Связь переменной, предела и бесконечно малой. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Односторонние пределы. Математические неопределенности. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на множестве. Точки разрыва функции. Классификация точек разрыва. Непрерывность основных элементарных функций. Арифметические действия над непрерывными функциями. Непрерывность сложной функции. Непрерывность обратной функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке (теоремы Коши и Вейерштрасса).

Тема 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Уравнения касательной и нормали. Дифференцируемость функции. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Правила дифференцирования функций. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Вычисление производных основных элементарных функций. Таблица производных. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Основные свойства дифференциалов. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Приближенные вычисления с помощью

дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши). Правила Лопиталя. Применение производных к исследованию поведения функций. Условия постоянства, возрастания и убывания функций на промежутке. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Формула Тейлора. Выпуклость – вогнутость, точки перегиба графика функции. Достаточные условия выпуклости – вогнутости. Условия существования точки перегиба графика функции. Общий план исследования функций и построения графиков.

Тема 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие методы интегрирования. Метод подстановки. Интегрирование по частям и рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических дифференциалов, универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Задачи, приводящие к определенному интегралу. Определенный интеграл как предел интегральных сумм, его смысл в различных задачах. Основные свойства определенного интеграла. Теорема о среднем. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов. Приближенное вычисление определенных интегралов. Несобственные интегралы с бесконечными пределами (1-го рода) и от неограниченных функций (2-го рода), их основные свойства. Приложения определенного интеграла к задачам геометрии, механики, физики.

Тема 7. Функции нескольких переменных.

Функции нескольких переменных. Область определения. Геометрическое изображение функции двух переменных. Поверхности второго порядка. Предел, непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные функции нескольких переменных, их геометрический смысл. Полный дифференциал. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Дифференцирование функций, заданных неявно. Дифференцирование сложной функции. Экстремумы функции двух переменных, необходимые и достаточные условия существования экстремума. Условный экстремум. Наименьшее и наибольшее значения функции в замкнутой области.

Тема 8. Дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений.

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Задача Коши, теорема существования и единственности решения задачи Коши. Особые решения. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков, понятия решения общего и частного. Задача Коши, геометрический смысл. Уравнения, допускающие понижение порядка. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Линейно-зависимые и линейно-независимые функции. Определитель Вронского. Условия линейной зависимости и

независимости системы функций на отрезке. Линейные однородные дифференциальные уравнения n -го порядка. Структура общего решения. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных (метод Лагранжа). Метод неопределенных коэффициентов нахождения частного решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений со специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Общие понятия. Методы решения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (102 ч.), семинарские/практические (85 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (137 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Мировая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные формы интеграционных процессов», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Внешиэкономическая деятельность организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

дать представление о мировой экономике как части теории рыночной экономики, изучающей закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного обмена товарами, услугами, движения факторов производства.

Задачи:

получение представления об участии страны в международном разделении труда;

знакомство с методами регулирования международной торговли;

уяснение роли свободных экономических зон в мировой экономике;

получение представления о международной миграции капитала и рабочей силы, о международных валютно-расчетных отношениях;

изучение интеграционных процессов и их форм на международном уровне;

получение представления о глобальных проблемах мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном

этапе.

Сущность и экономические основы мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.

Тема 2. Основные черты мировой экономики.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.

Система показателей определения уровня социально-экономического развития стран. Классификация стран в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировом хозяйстве.

Тема 4. Международная торговля и ее особенности.

Международная торговля: сущность, понятия и государственный протекционизм. Таможенное обложение в международной торговле. Нетарифные барьеры в международной торговле. Ценообразование в мировой торговле. Платежный баланс: сущность, принципы формирования и структура. Особенности международной торговли товарами. Особенности международной торговли услугами.

Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.

Сущность, причины и формы вывоза капитала. Особенности мирового рынка ссудных капиталов и международный кредит. Мировой рынок капиталов и деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Особенности экспорта и импорта рабочей силы для стран. Мировые центры миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.

Валютные отношения: понятие и особенности проявления. Валютная система и особенности ее функционирования. Этапы становления международной валютной системы и их сравнительная характеристика. Валютный курс, как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов и факторы их определяющие. Валютные рынки: понятие, структура, инструменты. Виды валютных рынков. Европейская валютная система.

Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.

Международное сотрудничество и его формы. Основные формы международной экономической интеграции. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве. Этапы становления, причины возникновения и цели функционирования международных экономических организаций. Особенности взаимоотношений РФ с некоторыми международными экономическими организациями (МЭО).

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.

Глобализация. Классификация глобальных проблем. Социальные проблемы (проблемы народонаселения, нищеты, голода, продовольствия, здравоохранения). Экологические и топливно-сырьевые проблемы. Проблемы международного терроризма, войны и военных конфликтов. Основные принципы

решения глобальных проблем.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Региональная экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Маркетинг», «Внешикономическая деятельность организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов основ экономического мышления;

выработка умения квалифицированно вести дискуссию об основных особенностях и тенденциях в развитии современного хозяйства республики и ее особенностей с помощью полученных теоретических знаний;

формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;

изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;

формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов.

Задачи:

знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;

изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;

развитие аналитических способностей студентов;

формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;

формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов.

Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

Теории региональной экономики Теория сельскохозяйственного штандорта
Й. Тюнена. Промышленный штандорт А. Вебера. Теория центральных мест В.
Кристаллера.

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.

Региональная социально-экономическая система. Особенности региона.
Общественное разделение труда. Региональный воспроизводственный процесс.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение
экономической деятельности в пространстве.

Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической
деятельности в пространстве. Размещение производственных сил.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.

Система макроэкономических показателей региона. Индикаторы состояния и
развития экономики региона. Общие сведения о регионе. Показатели
регионального воспроизводства.

Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

Региональный экономический рост. Показатели регионального роста.
Концепции межрегионального неравенства.

Тема 7. Региональная политика, ее цели и инструменты.

Региональная политика. Цели и задачи региональной политики. Функции и
инструменты региональной политики.

Тема 8. Свободные экономические зоны как инструмент региональной
политики.

Свободные экономические зоны. Основные цели образования свободных
экономических зон. Классификация свободных экономических зон. Причины
формирования свободных экономических зон.

Тема 9. Региональные программы.

Региональные программы, их основные задачи. Виды и специфика
региональных программ. Состав и структура региональных программ.

Тема 10. Анализ регионального дохода.

Региональный доход. Налоги и сборы. Неналоговые доходы регионального
бюджета.

Тема 11. Управление экономикой региона.

Инструменты экономического регулирования регионального развития.
Бюджетная система региона. Роль и место бюджета развития региона.

Тема 12. Инвестиционная политика региона.

Стратегическая цель государственной инвестиционной политики. Элементы
инвестиционной политики регионов. Инвестиционный цикл воспроизводства в
регионе. Оценка инвестиционного климата регионов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Теория организации и организационное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Менеджмент персонала», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области законов, принципов и механизмов функционирования организационных систем;

формирование системных знаний о закономерностях поведения человека, группы, организации в целом.

Задачи дисциплины:

ознакомление с принципами развития и закономерностями функционирования организации;

изучение современных теорий и концепций поведения на различных уровнях организации;

ознакомление с основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория организации в системе наук.

Понятие и сущность организации. Предмет и методы теории организации. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации.

Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда.

Структурные и контекстные характеристики организаций. Понятие организационной структуры и ее виды. Организация и ее внешняя среда.

Тема 3. Законы и принципы организации.

Система законов организации. Классификация организационных принципов.

Тема 4. Проектирование организации.

Основные задачи и этапы организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур.

Тема 5. Современные виды организаций.

Рынок как внешняя среда деятельности организации. Виды организаций. Социальная организация.

Тема 6. Основы организационного поведения.

Человеческий фактор в организации. Личностные компоненты поведения человека в организации. Понятие и история развития организационного поведения.

Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации.

Личность и факторы ее поведения в организации. Типологии личности.

Тема 8. Поведение групп в организации.

Роль, понятие и виды групп в организациях. Формирование группового поведения в организации. Подходы к теории лидерства.

Тема 9. Коммуникации в организации.

Понятие и значение коммуникаций в организации. Коммуникационный процесс. Классификации коммуникаций. Коммуникационные сети.

Тема 10. Организационное поведение в международном бизнесе.

Типология национальных бизнес-структур. Особенности ведения бизнеса в разных странах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (131 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 «Основы экологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и геоконтроля.

Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение базовых знаний по основам экологического мировоззрения для формирования у обучающихся понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на природу и окружающую среду.

Задачи дисциплины:

ознакомление обучающихся с основами современной экологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;

изучение основных механизмов и процессов, определяющих функционирование биологических и экологических систем на различных уровнях организации живого с организменного до биосферного;

формирование представлений о взаимосвязи организмов с окружающей средой и реакциях биологических систем на действие биотических, абиотических и техногенных факторов;

знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, знакомство с основами экологического права и профессиональной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в экологию.

Формирование экологии как науки. Основные аспекты охраны окружающей среды. Эволюция взаимодействия общества и природы.

Тема 2. Биосфера – живая оболочка Земли.

Общие сведения о биосфере. Экосистемы – предмет экологии. Круговорот веществ в биосфере.

Тема 3. Атмосфера и защита ее от загрязнения.

Общие сведения об атмосфере. Загрязнение атмосферы. Мероприятия по защите атмосферы.

Тема 4. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Значение воды в природе и жизни человека. Водные ресурсы и их распределение. Загрязнение водных ресурсов. Основные методы очистки сточных вод.

Тема 5. Охрана и рациональное использование богатств литосферы.

Общие сведения о литосфере. Загрязнение и разрушение основных ресурсов литосферы. Охрана и рациональное использование природных ресурсов литосферы.

Тема 6. Радиоактивное, шумовое, тепловое, электромагнитное загрязнения окружающей среды и борьба с ними.

Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Тепловое загрязнение окружающей среды. Электромагнитное загрязнение.

Тема 7. Экологическое нормирование и регламентация выбросов загрязнений в окружающую среду.

Экологическое нормирование. Регламентация выбросов загрязнений в окружающую среду.

Тема 8. Экология и здоровье человека.

Состояние биосферы и болезни. Биологические факторы риска. Влияние химического загрязнения на здоровье человека. Влияние физических факторов на организм человека. Факторы добровольного риска и здоровье человека.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 «Исследование операций и методы оптимизации в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Логистика», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачи:

научить студентов использовать методологию исследования операций;
выполнять все этапы операционного исследования;
внедрять результаты операционного исследования;
классифицировать задачу оптимизации;
выбирать метод решения задач оптимизации;
проверять выполнение условий сходимости методов;
использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Линейное программирование.

Постановка задачи линейного программирования. Примеры задач линейного программирования.

Тема 2. Решение задач линейного программирования.

Графический метод решения задач линейного программирования. Формы записи задач (ЗЛП). Основы симплекс-метода. Алгоритм симплекс метода. Поиск начального базиса. Метод симплексного преобразования; метод искусственного базиса.

Тема 3. Двойственная задача линейного программирования.

Постановка двойственной задачи. Свойства взаимно двойственных задач. Теоремы двойственности.

Тема 4. Транспортная задача.

Экономико-математическая модель транспортной задачи. Решение транспортной задачи симплексным методом. Первоначальное закрепление потребителей за поставщиками. Метод потенциалов. Улучшение оптимального

плана перевозок (циклы перераспределения). Открытая модель транспортной задачи.

Тема 5. Целочисленное программирование.

Графический метод решения ЗЦП. Метод Гомори (МГ). Алгоритм МГ с использованием СМ; решение частично целочисленных задач методом Гомори. Метод ветвей и границ. Алгоритм МВГ. Задача о назначениях. Задача о коммивояжере. Венгерский метод.

Тема 6. Задачи многокритериальной оптимизации.

Метод уступок. Метод справедливого компромисса.

Тема 7. Методы оптимизации функций.

Основные понятия и определения. Классификация задач оптимизации. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Скалярный случай $x \in R^1$; векторный случай; минимизация при ограничениях. Критерии останова. Характеристики алгоритмов оптимизации.

Тема 8. Методы поиска экстремумов функции одной переменной.

Прямые методы оптимизации. Метод равномерного поиска (МРП); метод деления отрезка пополам (МДОП); метод Фибоначчи (МФ); метод золотого сечения (МЗС). Сравнение прямых методов оптимизации. Полиномиальная аппроксимация и методы точечного оценивания. Квадратичная аппроксимация; метод Пауэлла. Методы с использованием производных. Метод Ньютона-Рафсона; метод средней точки (поиск Больцано); другие методы поиска экстремума функций; метод оптимизации с использованием кубичной аппроксимации. Сравнение методов одномерной оптимизации.

Тема 9. Поиск экстремумов функции нескольких переменных (безусловная оптимизация).

Классификация методов безусловной оптимизации. Методы прямого поиска. Симплексный метод; метод Хука-Дживса. Градиентные методы. Метод сопряженных направлений; метод наискорейшего спуска (метод Коши); метод Ньютона (МН); модифицированный метод Ньютона; метод Флетчера-Ривза (МФР); вариант Полака-Рибьера (МПР). Квазиньютоновские методы (КМ) (методы с переменной метрикой). Метод Дэвидона-Флетчера-Пауэлла (ДФП).

Тема 10. Нелинейное программирование.

Задачи с ограничениями в виде равенств. Метод замены переменных (МЗП); метод множителей Лагранжа (ММЛ). Необходимые и достаточные условия оптимальности задач с ограничениями общего вида.

Тема 11. Методы штрафов.

Общая схема метода штрафов. Основные типы штрафов. Квадратичный штраф; бесконечный барьер; логарифмический штраф; штраф типа обратной функции; штраф типа квадрата срезки. Примеры использования штрафов

Тема 12. Квадратичное программирование.

Задача квадратичного программирования. Задача выбора портфеля ценных бумаг. Условие Куна-Таккера для ЗКП. Решение ЗКП методом симплексного преобразования коэффициентов уравнений. Метод решения ЗКП с помощью искусственного базиса.

Тема 13. Модели динамического программирования.

Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. Задача о распределении средств между предприятиями. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на N лет. Задача о замене оборудования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.08 «Современные формы интеграционных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Мировая экономика».

Является основой для изучения дисциплин: «Прогнозирование и планирование в организации», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Внешиэкономическая деятельность организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование глубокого и всестороннего понимания принципов, основ, закономерностей, особенностей функционирования современной глобальной экономики и происходящих в ней процессов интеграции.

Задачи дисциплины:

усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности современных мирохозяйственных процессов;

выработка понимания основных концепций и подходов к их изучению, а также ключевых проблем современной глобальной экономики и интеграции;

подготовка студентов к проведению качественного и количественного анализа проблем в развитии интеграционных процессов;

обзор основных факторов и тенденций, определяющих развитие интеграционных процессов и выделение основных тенденций развития и перспективы в этой области;

развитие у студентов понимания важности системной работы с аналитическими и статистическими материалами;

ознакомление студентов с основами аналитической работы в области интеграционных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории интеграции.

Сущность процесса интеграции. Мировой рынок слияний и поглощений и этапы его развития.

Тема 2. Формы интеграционных объединений.

Понятие и виды холдингов. Стилль управления в холдинге. Схема Эшприджа. Прочие формы интеграции.

Тема 3. Финансирование и оценка интеграции.

Концепция временной стоимости денег. Чистая приведенная стоимость (NPV). Оценка объекта слияний и поглощений. Источники финансирования интеграции.

Тема 4. Понятие монопольных и конкурентных рынков.

Теория М. Портера. Классификация монополии.

Тема 5. Анализ конкурентной среды и экономической концентрации на рынке.

Количественные показатели концентрации рынка.

Тема 6. Система государственного управления интеграционными процессами.

Сущность государственного управления интеграционными процессами. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 7. Государственный контроль процессов экономической концентрации.

Способы государственного контроля процессов экономической концентрации. Доминирующее положение как форма монополистических действий. Формы и виды злоупотреблений доминирующим положением. Антиконтурентные согласованные действия фирм.

Тема 8. Недобросовестная конкуренция.

Формы недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.

Тема 9. Государственное регулирование межсекторной интеграции.

Мотивы межсекторной интеграции. Преференции для бизнеса от государственно-частного партнерства (ГЧП).

Тема 10. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Субъекты естественных монополий. Методы регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 11. Государственное регулирование зарубежных инвестиций.

Виды зарубежных инвестиций. Механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Экономика предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Операционный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление качеством», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, методах планирования и управления деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его функционирования.

Задачи дисциплины:

иметь целостное представление о предприятии, как о хозяйствующем субъекте, осуществляющем операционную, финансовую и инвестиционную деятельность;

владеть методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия и использовать полученные знания в практической деятельности;

понимать сущность и владеть основными методами планирования, организации и управления предприятием в рыночных условиях.

выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;

понимать основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 2. Основные производственные фонды.

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность

использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Управление оборотными средствами.

Тема 4. Нематериальные ресурсы и активы.

Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы.

Тема 5. Персонал предприятия.

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда.

Тема 6. Организация оплаты труда.

Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 «Административный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Менеджмент персонала», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Управление развитием организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами административных методов управления, способов административного воздействия и содержания ресурсов администрирования, находящихся в распоряжении руководителя.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний по административному менеджменту;

приобретение студентами практических навыков по применению способов административного воздействия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение и развитие теории администрации.

Социальный подход к изучению истории административного менеджмента. Возникновение административного управления. Теория администрации Файоля. Развитие идей Файоля в трудах его последователей. Современная концепция административного менеджмента.

Тема 2. Законы управления.

Понятие и виды законов управления. Содержание и сущность общих законов управления. Частные законы управления. Специальные законы управления.

Тема 3. Принципы административного управления.

Социально-экономическая сущность принципов управления. Общие принципы управления. Частные принципы управления. Специальные принципы управления.

Тема 4. Функции административного менеджмента.

Природа и состав функций административного менеджмента. Характеристика последовательных функций административного менеджмента.

Тема 5. Методы административного менеджмента.

Понятие и виды методов административного менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Административно-распорядительные методы управления.

Тема 6. Проектирование и создание организаций.

Понятие основные этапы организационного проектирования. Определение миссии и целей организации. Выбор правовой формы организации. Рабочие группы как строительные блоки организации. Формирование уровней управления организации. Выбор оптимальной структуры управления организации. Делегирование полномочий и распределение ответственности. Создание системы коммуникаций и информационного обеспечения организации. Формирование позитивного имиджа организации.

Тема 7. Развитие и совершенствование организационных систем.

Понятие и сущность организационного развития. Основные функции процесса развития и совершенствования организаций.

Тема 8. Система административного менеджмента и аппарат управления.

Сущность и структура системы административного управления. Административные органы управления и их разновидности. Задание и функции администрации. Составляющие процесса административного менеджмента.

Тема 9. Мотивирование и контроль в административном менеджменте.

Формы мотивирования административных работников. Методы предотвращения демотивации. Системы стимулирования административных работников. Нетрадиционные подходы к мотивированию работников аппарата управления.

Тема 10. Контролирование и регулирование в административном менеджменте.

Характеристики и принципы административного и исполнительного

контроля. Виды административного контроля. Инструменты административного контроля. Особенности регулирования административной деятельности в организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), семинарские/практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (97 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 «Менеджмент персонала»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Деловой протокол и этикет», «Теория организации и организационное поведение», «Административный менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Социальный менеджмент», «Прогнозирование и планирование в организации», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», а также прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основ экономического мышления;
обобщение опыта науки и практики управления персоналом;
получение систематизированных знаний по следующим направлениям:
система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов целостного теоретического представления об управлении персоналом как особом виде профессиональной деятельности и научного знания;

освоение понятийного аппарата в области управления персоналом;

получение представлений: об основных терминах и понятиях, используемых современными службами управления персоналом;

систематизирование теоретических знаний в области кадрового менеджмента и управления персоналом;

изучение роли специалистов по управлению персоналом в современной организации;

овладение современными методиками управления персоналом;

формирование у студентов знания и умения в области анализа кадровой

политики, отбора персонала, корпоративной культуры, мотивации персонала и др.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.

Тема 2. Персонал и трудовой потенциал организации.

Структура персонала. Трудовой потенциал работника. Методы измерения трудового потенциала. Модель компетенций.

Тема 3. Система управления персоналом организации.

Содержание системы управления персоналом. Локальные документы организации. Принципы формирования системы управления персоналом. Служба управления персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая стратегия. Кадровая политика. Организационная культура.

Тема 4. Планирование и найм персонала.

Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала.

Тема 5. Обучение и развитие персонала.

Обучение персонала. Развитие персонала. Востребованность результатов обучения. Бюджетирование расходов на развитие персонала. Оценка эффективности обучения.

Тема 6. Деловая карьера.

Виды карьеры. Модели карьеры. Движущие мотивы карьеры. Цели и механизм управления карьерой. Этапы карьеры. Процесс планирования и развития карьеры. Работа с кадровым резервом.

Тема 7. Оценка и контроль персонала.

Оценка персонала. Методы оценки. Методы определения величины оценки персонала. Аттестация персонала. Кадровый аудит. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала. Контроль персонала.

Тема 8 Мотивация и стимулирование персонала.

Теоретические основы мотивации. Внутрифирменная система оплаты труда. Система мотивации персонала. Формы и методы стимулирования. Материальная чувствительность к стимулированию. Мотивационный аудит.

Тема 9. Экономическое обоснование мероприятий в области управления персоналом.

Принципы экономического обоснования мероприятий в области управления персоналом.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.),

семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.12 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика», «Бухгалтерский учёт», «Операционный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров экономики базовых знаний, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла;

развить и сформировать компоненты мышления – уровни, кругозора и культуры, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний;

Задачи дисциплины:

формирование представления об основных понятиях теории вероятностей и математической статистики;

формирование математической компетентности, обеспечивающей успешность в освоении дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементарная теория вероятностей и ее математические основы.

Случайные события. Алгебра событий, классификация событий в терминах теории вероятностей и теории множеств. Элементарная теория вероятностей и ее математические основы: различные подходы к определению вероятности события. Частота события. Классическое, статистическое определения вероятности. Геометрическая вероятность. Аксиомы вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли.

Тема 2. Случайные величины. Законы распределения случайных величин, их числовые характеристики. Закон больших чисел.

Случайные величины. Формы закона распределения дискретной случайной величины и непрерывной случайной величины. Основные числовые

характеристики случайных величин: мода, медиана, математическое ожидание, дисперсия, их свойства. Начальные и центральные моменты высших порядков. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Распределение Эрланга. Показательное распределение. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Закон больших чисел: неравенство и теорема Чебышева, теоремы Бернулли и Ляпунова. Центральная предельная теорема.

Тема 3. Математическая статистика. Модели случайных процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных и принятия решений. Статистические характеристики. Проверка гипотез.

Математическая статистика. Модели случайных процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Выборка. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Статистический ряд. Эмпирическое распределение. Полигон. Гистограмма. Среднее значение, разброс. Точечные и интервальные оценки параметров распределения по выборке. Статистическая проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Статистика», «Основы предпринимательства».

Является основой для изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе;

охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы;

дать представления об основах управления финансами.

Задачи:

раскрыть понятия финансов, финансовой системы,

дать студентам теоретические знания в области управления финансами;

охарактеризовать современную финансовую политику;

обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о финансах и их функции. История развития и сущность финансов.

Необходимость и сущность финансов. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий.

Тема 2. Организация финансов современного общества.

Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм.

Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 4. Управление финансами и его элементы.

Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль, задачи и организация финансового контроля. Механизм управления финансами в зарубежных странах.

Тема 5. Финансы коммерческих организаций.

Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятий, механизм их формирования в условиях рынка. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования. Оборотные фонды предприятия. Оценка финансового состояния предприятий. Распределение и использование прибыли предприятий. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 6. Финансы некоммерческих организаций.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций). Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений

Тема 7. Финансы домашних хозяйств

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Страхование.

Экономическая сущность страхования, его функции. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования и их значение. Экономические основы страхового дела.

Тема 9. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.

Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

Тема 11. Государственный бюджет.

Сущность государственного бюджета, его роль. Доходы государственного бюджета. Налоговая система РФ. Расходы государственного бюджета. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление. Государственный бюджет зарубежных стран.

Тема 12. Региональные финансы.

Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 13. Внебюджетные фонды.

Понятие внебюджетных фондов, их значение. Внебюджетные фонды РФ. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 14. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 «Прогнозирование и планирование в организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Современные формы интеграционных процессов», «Менеджмент», «Менеджмент персонала».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Операционный менеджмент», «Управление деловой активностью предприятия», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Стратегический менеджмент», «Управление развитием организации», «Инвестиционный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися знаний о процессе разработки прогнозов,

программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.

Задачи:

обобщение знаний теории и практики планирования и прогнозирования;
изучение методов и особенностей планирования и прогнозирования;
освоение взаимосвязи прогнозирования и планирования;
овладение инструментами прогнозирования и планирования.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Необходимость использования прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Методология планирования и прогнозирования.

Тема 3. Прогнозирование как начальный этап стратегического планирования.

Цели, задачи и основные понятия прогнозирования. Классификация и характеристика объектов прогнозирования. Основные группы методов прогнозирования и область их применения.

Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса.

Тема 5. Примеры разработки прогноза.

Разработка прогноза с помощью метода скользящей средней. Разработка прогноза с помощью метода экспоненциального сглаживания. Разработка прогноза с помощью метода наименьших квадратов. Адаптивное прогнозирование. Прогнозирование сезонных колебаний. Оценка прогнозных и плановых методов.

Тема 6. Общая характеристика планирования.

Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Принципы планирования. Система показателей в планировании. Бизнес-план. Роль бизнес-плана и его назначение.

Тема 7. Нормативная база планирования и виды планирования.

Виды планирования. Группы норм и нормативов.

Тема 8. Методы и приемы экономического анализа, применяемые в планировании.

Общие методы анализа и их характеристика.

Тема 9. Система плановых показателей формирующих план предприятия.

Классификация системы показателей. Система планов, применяемых в рыночных условиях хозяйствования. Планирование как функция управления предприятием.

Тема 10. Стратегическое планирование.

Основные понятия и принципы стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика. Типы и виды стратегии предприятия.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет (4 семестр),

экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), семинарские/практические (68 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (116 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.15 «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Теория организации и организационное поведение», «Административный менеджмент», «Менеджмент», «Менеджмент персонала».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Мотивационный менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Управление развитием организации», а также для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов методам организации своей деятельности, выработке навыков самоорганизации, мотивации, и целеполаганию, планированию, расстановке приоритетов, делегированию полномочий, контролю и оценке личных показателей деятельности.

Задачи дисциплины:

усвоение сущности тайм-менеджмента;

формирование навыков учета времени, экономии времени;

обучение планированию времени, изучение инструментов планирования времени;

изучение искусства делегирования;

планирование карьеры в организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие тайм-менеджмента, целеполагание.

Понятие тайм-менеджмента. Приоритетные задачи управления временем. Принцип 80/20. Лучевая диаграмма. Личные приоритеты. Цель и призванные обеспечить ее достижения задачи и шаги. Тайм-менеджмент – внутренний навык в профессиональных навыках менеджера. Принцип Парето в тайм-менеджменте. Психологические особенности личности в управлении временем.

Тема 2. Учет времени, баланс времени, экономия времени.

Техники учета времени. Матрица управления временем Эйзенхауэра.

Экономия времени через убедительное «Нет». Сокращение объема бумажной работы. Учет телефонных переговоров. Приемы эффективного чтения. Компьютерная информация. Умение слушать. Эффективный прием посетителей. Управление эмоциями и стрессом. Эмоциональный интеллект и эмпатия. Эффективные коммуникации и техники NLP при ведении переговоров.

Тема 3. Планирование времени.

Преимущества и недостатки различных инструментов планирования времени. Инструменты планирования времени: ежедневник, органайзер, компьютер, планирование через приоритеты, приблизительный расчет времени. Принципы рационального чтения. Тренировка памяти и внимания. Специальное упражнение по планированию, экономии и контролю времени «Один день руководителя предприятия».

Тема 4. Искусство делегирования работы.

Эффективность от наделения полномочиями. Искусство отказа, умение сказать «нет». Противодействие информационному прессингу. Определение контрольных точек. Пять зон делегирования. Типичные барьеры делегирования полномочий.

Тема 5. Основные этапы развития теории и практики управления персоналом.

Классическая школа управления. Школа человеческих отношений. Бихевиористская школа. Школа управления человеческими ресурсами.

Тема 6. Персонал как объект управления.

Понятия «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «кадры» и «персонал». Основные характеристики персонала предприятия: численность и структура.

Тема 7. Управление карьерой работников.

Сущность и типология карьеры. Этапы карьеры. Фазы развития профессионала. Выбор карьеры. Правила выбора карьеры. Управление карьерой.

Тема 8. Понятие «карьера» в рамках организации.

Аксиомы управления человеческими ресурсами. Теории мотивации. Типы карьеры. Жизненный цикл человека.

Тема 9. Планирование карьеры в организации.

Необходимость планирования карьеры. Развитие карьеры – развитие организации. Планирование и бюджетирование в процессе подбора персонала. Подходы к планированию карьеры. Планирование карьеры сотрудников в организации. Процесс развития карьеры. Модель партнерства. Планирование профессионально-квалификационного продвижения. Формирование резерва. Подготовка резерва руководителей. Развитие молодых лидеров. Планирование обучения персонала. Основы обучения и повышения квалификации персонала. Организация и методика обучения. Служебно-квалифицированное продвижение специалистов и служащих. Временные рамки планирования карьеры.

Тема 10. Различные подходы к построению организации.

Менеджмент персонала в зарубежных странах. Организационное поведение, построение организации и эффективность. Организационное поведение.

Повышение эффективности корпорации. Корпоративная культура. Традиции и современность.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (131 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.16 «Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Внешекономическая деятельность организации», «Инвестиционный менеджмент», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

Задачи:

изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;

освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;

изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;

изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;

изучение основ кредитных отношений;

изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;

формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;

овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;

научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Деньги и денежные отношения

Тема 1. Сущность денег.

Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги – бумажные деньги государства. Кредитные деньги. Демонетизация золота и дематериализация денег. Свойства неполноценных денег. Современное представление о сущности денег. Теории денег. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Денежный оборот и его законы. Понятие и содержание денежного оборота. Законы денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Характеристика безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Наличный денежный оборот и его организация. Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 3. Денежная система.

Денежная система и ее типы. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.

Инфляция Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ.

Кредит и кредитные отношения

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику.

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Природа ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.

Банки и банковская деятельность

Тема 7. Кредитная и банковская системы.

Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.

Общая характеристика центральных. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильного поступательного развития.

Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный Валютный Фонд. Группа организаций Всемирного Банка. Европейский банк реконструкции и развития Региональные банки развития. Валютно-кредитные организации ЕС.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины оставляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.17 «Логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения дисциплин: «Операционный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

формирование системного подхода к управлению логистическим процессам

на предприятии;

изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;

приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика: понятие, цели и задачи.

Определение понятия логистики и содержание процесса логистики. Функции, цели и задачи логистики. Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Этапы совершенствования логистической деятельности. Логистические цепи. Логистические системы. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.

Тема 2. Закупочная логистика.

Понятие закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях. Механизмы закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей. Позаказный метод материального обеспечения. Материальное обеспечение на основе плановых заданий. Материальное обеспечение на основе осуществляемого потребления. Методы расчета поставок. Определение экономичного размера заказа. Определение оптимального размера партии. Определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки. Определение оптимального размера заказа при допущении дефицита.

Тема 3. Производственная логистика.

Понятие производственной логистики и ее функции. Логистика производственных процессов. Основы управления материальными потоками в производстве. Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказа. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация материальных потоков в производстве. Формы организации движения материальных потоков. Организация производственного процесса во времени. Системы управления материальными потоками. Стратегия и планирование в логистике.

Тема 4. Распределительная (сбытовая) логистика.

Понятие и сферы применения распределительной логистики. Логистика распределения и сбыта. Построение и оптимизация распределительных каналов. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Размещение распределительных центров.

Тема 5. Управление запасами.

Понятие товарно-материальных запасов. Логистика запасов. Системы управления запасами на предприятиях. Виды материальных запасов и причины их создания. Издержки в системе управления запасами. Системы регулирования запасов. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной

периодичностью заказа. Прочие системы регулирования запасов.

Тема 6. Логистика складирования.

Понятие, роль и место складов в логистической системе. Классификация складов. Функции складов. Характеристика складских операций. Разработка систем складирования. Организация работы складов промышленных предприятий. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Показатели оценки работы склада.

Тема 7. Транспортная логистика.

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок.

Тема 8. Определение и оптимизация логистических затрат.

Классификация логистических затрат. Затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии. Затраты, связанные с осуществлением процесса реализации продукции. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Оптимизация процессов логистики. Выбор схемы и форм товародвижения.

Тема 9. Методы оптимизации материальных потоков.

Назначение и необходимость использования ABC анализа. Распределение ABC. Техника ABC анализа. Распределение XYZ. Техника XYZ анализа.

Тема 10. Логистические информационные системы.

Информационная логистика. Информационные потоки, используемые для логистического управления. Логистические информационные системы. Современные информационные технологии логистического управления.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.18 «Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Статистика», «Региональная экономика», «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Управление конкурентоспособностью организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Операционный менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Управление развитием организации», «Инвестиционный менеджмент», «Управление качеством».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

формирование маркетингового мышления, освоение основных принципов и методов маркетингового управления, освоение методологии формирования спроса и стимулирования сбыта, освоение методологии планирования маркетинга на предприятии, освоение практических навыков анализа рынков, разработки маркетинговой стратегии предприятия, ценообразования, планирования и оценки эффективности маркетинговой программы.

Задачи:

формирование у студентов понятийного ряда, связанного с объектами, функциями и способами управления и организации маркетинговой деятельности на предприятии, ввести необходимые термины и определения;

ознакомление студентов с современным опытом маркетинга, который они могли бы применить в своей дальнейшей работе;

научить студентов четко формулировать цели и задачи, определять существенные в данной ситуации переменные, уметь собирать информацию и анализировать ее для выработки обоснованного решения, определять наиболее успешные и соответствующие действующему законодательству способы применения элементов комплекса маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы маркетинга.

Философия бизнеса. Понятие и сущность маркетинга. Цели, задачи и принципы, функциональное назначение. Виды маркетинга. Маркетинговая среда предприятия.

Тема 2. Управление маркетинговой деятельностью.

Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Организация маркетинговой деятельности.

Тема 3. Маркетинговая среда организации.

Основные факторы микросреды. Основные факторы макросреды.

Тема 4. Поведение потребителей при совершении покупки.

Модель поведения покупателей. Характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения о покупке товара-новинки.

Тема 5. Покупатели от имени организаций.

Рынок организаций. Рынок товаров промышленного назначения. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений.

Тема 6. Маркетинговые исследования и информация.

Концепция и состав системы маркетинговой информации. Методика маркетинговых исследований.

Тема 7. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара.

Концепции маркетинга. Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов

рынка. Позиционирование товара на рынке.

Тема 8. Товарная и марочная политика предприятия. Ассортиментная политика предприятия. Управление ассортиментом.

Товар и его характеристики. Марка и марочная политика. Оценка конкурентоспособности товара. Жизненный цикл товара и его характеристика. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом.

Тема 9. Политика и методы ценообразования.

Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования.

Тема 10. Сбыт и сбытовая политика в системе комплекса маркетинга. Система товародвижения и пути ее эффективности.

Каналы распределения товаров и услуг. Структура и управление каналами распределения. Товародвижение: понятие и его элементы. Оптовая и розничная торговля.

Тема 11. Политика продвижения товара на рынок в системе комплекса маркетинга.

Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Реклама: виды и средства. Формы краткосрочного стимулирования сбыта.

Тема 12. Стратегическое управление и контроль.

Стратегическое планирование. Концепция стратегических хозяйственных подразделений. Стратегическое управление маркетингом.

Тема 13. Международный маркетинг.

Особенности международного маркетинга. Решение о целесообразности выхода на внешний рынок. Методы выхода на рынок.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19 «Коммуникационный менеджмент и управление офисом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Административный менеджмент», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Менеджмент персонала».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальный менеджмент», «Управление деловой активностью предприятия», «Мотивационный менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Управление развитием организации», а также для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений;

формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области управления офисом в различных областях деятельности, умений принимать управленческие решения.

Задачи:

формирование у студентов понимания теоретических положений, сущности, процесса, функций коммуникационного менеджмента, его специфики в различных сферах деятельности и ситуациях;

овладение навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, приемами и методами проведения коммуникационных исследований для работы в соответствующих подразделениях и оказания консалтинговых услуг;

формирование у бакалавров системного подхода к профессиональной работе;

обучение применению на практике принципов разработки и реализации оптимальных управленческих решений;

овладение навыками разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений;

ознакомление со спецификой функционирования системы управления офисом на примере зарубежных компаний.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента.

Сущность коммуникации. Коммуникационный менеджмент как предмет изучения. Роль менеджера по коммуникациям.

Тема 2. Коммуникационный менеджмент как процесс.

Коммуникация как процесс. Этапы коммуникационного процесса обмена информацией. Определение эффективности в коммуникационном менеджменте. Принципы организации эффективного коммуникационного процесса на предприятии.

Тема 3. Инструменты коммуникационного менеджмента.

Особенности эффекта сетевого взаимодействия. Инструменты коммуникационного менеджмента. Аналитические исследования в коммуникационных инструментах. Формы и методы коммуникаций в организации. Функционирование коммуникации в организации. Коммуникация для руководителей.

Тема 4. Задачи коммуникационного менеджмента в построении имиджа и корпоративных отношений.

Понятие репутация, репутационный менеджмент. Корпоративное пространство. Корпоративная культура. Понятие имидж. Особенности его формирования.

Тема 5. Офис в современной системе управления.

Понятие офиса. Специфика деятельности офиса и виды офисных работ. Функциональные службы офиса. Офис-менеджмент в системе офисной деятельности.

Тема 6. Виды офисов и их оборудование.

Традиционные (стационарные) офисы. Электронный (автоматизированный) офис. Нетрадиционные (виртуальные, мобильные) офисы.

Тема 7. Эргономика офиса.

Понятие эргономики. Организация рабочих мест сотрудников офиса. Закрытая, открытая и комбинированная планировки офиса. Интерьер основных функциональных зон офиса.

Тема 8. Информационное и документационное обеспечение офиса.

Управленческая информация в офисе. Информационное обеспечение офисной деятельности. Документационное обеспечение функционирования офиса. Работа с конфиденциальными информационными ресурсами офиса.

Тема 9. Коммуникации в офисе.

Виды офисных коммуникаций и их инструменты. Устные коммуникации в офисе: публичные выступления, совещания и переговоры. Телефонный разговор в системе офисных устных коммуникаций. Письменные коммуникации: внешняя и внутренняя деловая переписка.

Тема 10. Управление персоналом офиса.

Персонал офиса и его характеристика. Система работы с кадрами. Мотивация персонала. Корпоративная культура.

Тема 11. Внутриофисные отношения.

Манипуляции в офисе. Проблема моббинга в офисе. Конфликты в офисе: причины и пути разрешения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (131 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 «Методы принятия управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Статистика», «Современные формы интеграционных процессов», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Менеджмент», «Теория вероятностей и

математическая статистика», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риск-менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Управление развитием организации», «Инвестиционный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студента готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи:

теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;

приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;

изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;

приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес-организации, органов государственного и муниципального управления;

приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология принятия решений.

Понятие и классификация решений. Этапы поиска решений. Методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений. Ошибки при принятии решений. Практические советы менеджеру.

Тема 2. Принятие решения в условиях риска.

Определение понятия «риск». Типичные признаки риска. Оценка ситуаций с риском. Сущность и классификация рисков. Факторы оценки природы риска. Количественная и качественная оценка риска. Причины пренебрежения риском. Полезность риска. Методы и стратегии оценки и управления риском. Психологические тенденции отношения к риску. Различия в методах приспособления к риску. Система оценочных критериев последствий решений.

Тема 3. Моделирование процессов в управлении.

Основные понятия и типы моделей. Процесс и этапы моделирования. Достоинства и общие проблемы моделирования. Обзор основных моделей управления. Обзор основных бизнес моделей. Имитационные модели.

Моделирование процесса разработки решения. Типичные ошибки руководителя. Расчет основных показателей моделирования.

Тема 4. Процесс управления по результатам.

Понятие «результат труда». Сущность управления по результатам. Результаты успеха в управлении фирмой. Характеристика обычного управления (по отклонениям), и управления по результатам. Отличительные черты руководителя управляющего по отклонениям и по результатам. Управление по результатам (основные выводы).

Тема 5. Количественные и качественные экспертные оценки.

Подбор и качества экспертов. Классификация и основные направления экспертных оценок. Особенности коллективной экспертизы и ее свойства. Причины неточности оценок экспертиз. Типичные ошибки экспертиз. Направления развития экспертных технологий. Нетрадиционные подходы к экспертизе и экспертам.

Тема 6. Методы количественных и качественных экспертных оценок.

Методы проведения экспертиз. Методы получения количественных экспертных оценок. Методы получения качественных экспертных оценок.

Тема 7. Эвристические (качественные) методы разработки управленческих решений.

Понятие и модели эвристики. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии (обращения). Метод эмпатии (метод личной аналогии). Метод организованных стратегий. Комплексные нетрадиционные методы на стыке эвристики и экспертизы.

Тема 8. Активизирующие и эвристические (качественные) методы разработки управленческих решений.

Активизирующие методы. Метод синектики. Метод эвристических вопросов и ответов. Методы «мозговой атаки» и «мозгового штурма». Приемы, входящие в состав эвристических методов.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.21 «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Статистика», «Современные формы интеграционных процессов», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риск-менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией», «Управление развитием организации», «Инвестиционный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков разработки, реализации проектов и участия в управлении ими с учетом будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами проектной деятельности; получение умений и навыков постановки цели, задач проектной деятельности и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; приобретение умений и навыков реализации проектов на основе эффективного взаимодействия и исполнения своей роли в команде проекта; овладение навыками управления проектной деятельностью, контроля исполнения проекта, оценки рисков и эффективности реализуемого проекта.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о проектной деятельности.

Общее представление о проектах и проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов в зависимости от типа.

Тема 2. Жизненный цикл проекта.

Понятие и структура жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта. Взаимосвязь между жизненными циклами продукта и проекта. Окружение проекта. Система стейкхолдеров на разных стадиях жизненного цикла проекта.

Тема 3. Методы генерации идей.

Способы генерации идей. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей.

Тема 4. Формирование команды.

Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.

Тема 5. Коммуникации в проекте.

Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.

Тема 6. Планирование и бюджет проекта.

Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта.

Тема 7. Реализация и завершение проекта.

Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Риски проекта. Оценка хода реализации проекта. Фаза завершения проекта. Условия для завершения проекта: нормальное завершение проекта, досрочное завершение проекта, «бесконечное» завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Закрытие контрактов проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом. Оценка эффективности проекта.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 «Управление деловой активностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Прогнозирование и планирование в организации», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мотивационный менеджмент», а также для прохождения производственной и преддипломной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

разработка организационно-экономического обоснования развития предприятия на основе активизации деловой активности.

Задачи дисциплины:

исследование теоретических аспектов определения деловой активности;

формирование системы управления развитием деловой активности предприятия;

изучение методики анализа деловой активности организации.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность деловой активности предприятия.

Деловая активность предприятия. Система показателей деловой активности предприятия. Информационная база для анализа деловой активности.

Тема 2. Особенности деловой активности предприятия.

Характеристика деловой активности предприятий. Классификация деловой активности.

Тема 3. Сущность управления деловой активностью предприятия.

Значимость деловой активности. Анализ отдельных видов деятельности.

Задачи анализа результативности.

Тема 4. Факторы формирования системы управления развитием деловой активности предприятия.

Организационно-экономическая структура формирования деловой активности организации. Система факторов формирования деловой активности предприятия. Составляющие инструментария управления деловой активностью. Этапы управления деловой активностью.

Тема 5. Методика анализа деловой активности коммерческой организации и показатели её расчета.

Структура методики анализа деловой активности предприятия. Эффект системности комплексного взаимодействия ресурсов.

Тема 6. Показатели деловой и инвестиционной активности.

Коэффициент обеспеченности оборотными средствами. Коэффициент оборотных средств в производстве. Рентабельность оборотного капитала. Рентабельность продаж. Среднемесячная выработка на одного работника. Эффективность внеоборотного капитала (фондоотдача).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.23 «Управление конкурентоспособностью организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования.

Задачи дисциплины:

формирование целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг;

ознакомление с современными технологиями эффективного и

результативного формирования и повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристики в условиях становления рыночных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью организации.

Понятие и функции конкуренции на рынке. Классификация конкуренции.

Тема 2. Механизм управления конкурентоспособностью организации.

Система управления конкурентоспособностью организации. Научные подходы к формированию механизма конкурентоспособности организации. Критерии конкурентоспособности организации.

Тема 3. Иерархическая структура конкурентоспособности

Уровни изучения конкурентоспособности. Основные теоретические положения конкурентоспособности на уровне предприятия.

Тема 4. Методы управления факторами конкурентоспособности организации.

Методические основы оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности объектов.

Тема 5. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий организаций. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия. Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Тема 6. Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Метод бенчмаркинга.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.24 «Основы экономической безопасности и антикризисное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Менеджмент», «Прогнозирование и планирование в

организации», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление развитием организации», «Риск-менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических основ экономической безопасности и антикризисного управления;

финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.

Задачи дисциплины:

усвоение задач и функций антикризисного управления, основных положений нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства);

ознакомление с фазами, этапами, стадиями жизненного цикла развития организации и основными причинами появления на них кризисных явлений;

изучение специфики организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом, персоналом на неплатежеспособном предприятии;

усвоение особенностей теории и практики антикризисного управления предприятием-должником.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая безопасность предприятия.

Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Общие принципы управления экономической безопасностью предприятия.

Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Экономическая безопасность в условиях неопределенности.

Доходный подход к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

Тема 5. Общая характеристика кризисных явлений в экономике.

Понятие «кризис». Типология кризисов. Причины возникновения, факторы и симптомы кризиса. Жизненный цикл развития бизнеса и кризисные явления на его этапах. Фазы кризиса предприятия.

Тема 6. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.

Понятие и сущность диагностики финансово-экономического состояния предприятия. Диагностика кризисных явлений в деятельности предприятия.

Тема 7. Правовое регулирование процедур антикризисного управления в условиях несостоятельности предприятия.

Методические подходы к прогнозированию банкротства предприятия. Процедуры банкротства в системе антикризисного управления.

Тема 8. Антикризисное управление.

Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия. Финансовое оздоровление предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 ч.), семинарские/практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (109 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.25 «Стратегический менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Современные формы интеграционных процессов», «Менеджмент», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг».

Является основой для изучения дисциплин: «Управление развитием организации», «Концепция эффективного управления организацией».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Задачи:

освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента;

формирование практических навыков современного стратегического менеджмента;

расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;

формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

совершенствование опыта управленческой деятельности на основе

классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегические проблемы развития производства и характеристика системы стратегического менеджмента организации.

Предпосылки стратегического управления. Понятие стратегического управления. Этапы развития стратегического управления. Характеристика процесса и основных этапов стратегического управления организации. Объекты стратегического управления. Особенности построения системы стратегического управления организацией и бизнесом. Первоначальная концепция стратегического управления. Анализ функций специалистов по стратегическому менеджменту и полномочий органов управления организации, принимающих стратегические решения.

Тема 2. Характеристика конкурентных стратегий бизнеса и стратегия предприятия.

Виды стратегий организации. Принципы стратегического управления.

Тема 3. Стратегический анализ конкурентных преимуществ и потенциала организации.

Структура стратегического потенциала организации. Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Стратегический анализ издержек и «цепочка ценностей».

Тема 4. Стратегический анализ внешней среды организации.

Основные факторы внешней среды, влияющие на стратегическое развитие организации. Характеристика и цели анализа внешней среды предприятия. Поиск и анализ стратегических альтернатив развития организации. Pest-анализ микросреды предприятия. Стратегический анализ привлекательности отрасли и инвестиционной привлекательности организации. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.

Тема 5. Виды и характеристика корпоративных стратегий организации.

Сущность и содержание корпоративной стратегии организации. Роль и оценка преимуществ. Стратегии диверсификации. Методы матричного анализа стратегического портфеля бизнеса. Виды и характеристика корпоративных стратегий. Классификация стратегий организации. Особенности формирования и реализации конкурентных стратегий бизнеса в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла. Основные стратегии развития бизнеса. Определение стратегии предприятия.

Тема 6. Разработка и реализация стратегического плана организации.

Связь стратегического планирования с другими формами планирования. Производственные стратегии. Методы и практика проектирования систем

управления в целях изменения потенциала организации. Стратегия НИОКР.

Тема 7. Методы проведения стратегических изменений руководством организации.

Особенности принятия стратегических решений. Основные стадии выполнения стратегии. Особенности сопротивления стратегическим изменениям организации и формы их преодоления. Стратегические изменения. Стратегический контроль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.26 «Управление развитием организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Административный менеджмент», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Методы принятия управленческих решений», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».

Является основой для изучения дисциплин: «Концепция эффективного управления организацией», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации и прохождения преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системного представления об управлении организацией, путем изучения базовых понятий и положений теории организации как составной части теоретического фундамента менеджмента;

приобретение студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи дисциплины:

уяснение сущности понятий «организация» и «система» и их соотношения;

содержания принципов организации и правил построения организационных структур;

принципов самоорганизации и самоуправления и их роли в функционировании организационных структур;

организационных принципов и действий по упорядочению, функционированию и поддержанию целостности организационных структур в

динамическом аспекте;

основ организационного проектирования и моделирования организационных систем;

сущности организационной культуры и её роли в функционировании организационных структур;

изучение основных подходов к корпоративному управлению, овладении основными эффективными методиками корпоративного управления, изучение особенностей управления субъектами малого предпринимательства, выявление современных подходов к производственному менеджменту, инжинирингу бизнес-процессов и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация как объект управления.

Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации.

Тема 2. Организационные теории.

Классическая организационная теория: механистическая теория организации, бюрократическая теория организации. Критика классической организационной теории. Теории организационного поведения (Саймон, Бернанд, Трист, Друкер и др.). Теория институтов и институциональных изменений. Популяционно-экологическая (эволюционная) теория. Ресурсная теория организации.

Тема 3. Системные представления в теории организации.

Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем.

Тема 4. Законы организации.

Законы организации, закономерности, зависимости, принципы организации. Структурная систематизация законов организации. Общие и структурно-функциональные законы организации. Общие основополагающие законы организации. Механизм их проявления в природе и обществе. Закон синергии. Закон самосохранения. Понятия равновесия и устойчивости. Закон развития. Закон наименьших. Специфические или законы структуризации. Закон информированности-упорядоченности. Информация и её роль в организации. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции. Цели организации и их согласование. Закон пропорциональности. Понятия пропорциональности и диспропорции. Механизм проявления законов организации и их практическое применение в социально-общественной сфере.

Тема 5. Кибернетический и синергетический подходы в теории организации.

Понятие кибернетической системы. Модель черного ящика. Фундаментальные законы и принципы кибернетики, и их применение в управлении организацией. Понятие синергетики, самоорганизации и самоуправления. Виды и особенности самоорганизации как процесса саморазвития. Тектология Богданова.

Тема 6. Организационные структуры.

Понятие структуры в организации. Структура как организационная характеристика системы. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных структур в статическом состоянии. Особенности и виды структур межкомпонентных взаимосвязей в организационных системах. Основные виды конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, матричная и другие виды организационно-управленческих структур. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте. Перспективы развития организационных структур: виртуальная организация.

Тема 7. Организация и среда.

Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро, макро-среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда). Поле деятельности организации. Неопределенность окружающей среды. Адаптация к неопределенности окружающей среды.

Тема 8. Организация как процесс. Жизненный цикл организации.

Понятие динамической организации как процесс её существования. Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Основные принципы процессуализации и правила формирования рациональных структур в динамическом аспекте. Принципы согласованности статической и динамической организации. Основные элементы и принципы самоуправления. Жизненный цикл организации. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации. Теории жизненного цикла организации Л. Грейнера, И. Адизеса.

Тема 9. Кризисы организации.

Кризисы в организации: факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Классификация организационных кризисов. Идентификация кризисов.

Тема 10. Организационные изменения.

Организационные изменения как фактор устойчивости организации. Основные модели организационных изменений. Управление знаниями как ресурсом организации. Обучающаяся организация.

Тема 11. Организационная культура.

Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Проблемы формирования организационной культуры. Понятие корпоративной культуры. Виды корпоративных культур. Культура управления.

Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. Культура коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.27 «Мотивационный менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Социальный менеджмент», «Управление деловой активностью предприятия».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем формирования лояльности персонала на всех уровнях управления в любых организациях;

изучение сущности и особенностей мотивационного менеджмента на предприятии;

формирование основ знаний теоретико-методологических аспектов и навыков практического применения приемов и методов мотивации и стимулирования труда;

разработка систем стимулирования, проектов и программ и обеспечения эффективного функционирования мотивационного механизма, в динамической рыночной среде;

ознакомление с отечественным и зарубежным опытом применения мотивационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

понимание закономерностей, связанных с психологическими феноменами «лояльности сотрудника» и «благонадежности сотрудника»;

получение инструментария и процедур исследования уровня благонадежности, лояльности и удовлетворенности персонала;

изучение бизнес-практики, касающейся вопросов удовлетворения благонадежностью и лояльностью отдельного сотрудника, руководителя, коллектива;

формирование у студентов системного, комплексного мышления в применении к задачам мотивации персонала организации;

освоение всей совокупности современных теоретических подходов к проблеме трудовой мотивации;

развитие навыков анализа конкретных систем мотивации персонала в соответствии с требованиями системного подхода;

развитие умений проектирования систем стимулирования в соответствии с целями и особенностями функционирования организации, а также особенностями структуры ее персонала.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Лояльность персонала.

Сущности лояльности и нелояльности персонала. Уровни лояльности и нелояльности персонала. Нулевая лояльность. Возникновение лояльности. Лояльность и удовлетворенность. Лояльность и несправедливость. Изучение лояльности.

Тема 2. Диагностика лояльности при отборе персонала.

Факторы, влияющие на лояльность персонала. Факторы благонадежности и оценки персонала. Методика определения лояльности кандидата при профотборе. Влияние мотивов и ценностей на лояльность к организации. Наличие личных качеств и индивидуальных характеристик, влияющих на лояльность. Критерии «идеального» персонала.

Тема 3. Диагностика лояльного сотрудника.

Трехкомпонентная модель лояльности преданности компании по Майеру и Алену. Классификация типов лояльности сотрудников по К. Харскому. Работа с анкетой «Удовлетворенность сотрудника». Работа с опросником «Определение лояльности сотрудника». Диагностика и методы формирования социально-психологического климата.

Тема 4. Индивидуальная работа с сотрудниками по формированию лояльности.

Теория эмоциональной привязанности М. Эйнсворта в работе организаций. Модели и условия формирования различных типов привязанности и эмоциональных связей в организации. «Индифферентный» и «надежно привязанный» сотрудник. Типы конфликтных ситуаций и методы их разрешения. Методы работы с «нелояльным персоналом»: мошенничество, саботаж, хищение, аферы в организации. Характеристики и коррекция поведения «властолюбивого», «мстительного», «обиженного», «недовольного» сотрудника, «человека с тяжелым характером», «тихого саботажника» и др. Разбор и практическое решение примеров работы с «нелояльным контингентом». Индивидуальное консультирование сотрудников – как способ формирования лояльности. Техники и методы работы.

Тема 5. Технология развития и поддержания лояльности персонала организации.

Понимание задач компании и подразделений сотрудниками. Влияние организационной культуры на формирование лояльности сотрудников.

Использование нематериальных методов стимулирования и поддержания лояльности. Интеграция интересов компании и интересов сотрудников. Некоторые составляющие работы с лояльностью: социальный пакет, создание внутрифирменной газеты, корпоративные мероприятия, обучение, профессиональный рост и т. д. Разработка и составление планов по изучению и повышению лояльности.

Тема 6. Мотивация как совокупность мотивов трудового поведения.

Содержание понятия «мотив». Классификация мотивов. Истинные, ошибочные, ложные и защитные мотивы. Мотивировки и словарь мотивов. Связь мотивов с потребностями и ценностями. Борьба мотивов. Короткая и длинная мотивация, устойчивая и неустойчивая мотивация. Понятие о полимотивационности человеческого поведения. Немотивированное поведение. Мотивы трудовой деятельности, классификация.

Тема 7. Мотивация как функция управления персоналом.

Мотивация как процесс формирования менеджером такой совокупности мотивов подчиненного, которая обеспечивала бы достижение поставленной в управлении цели. Место мотивации среди функций управления, их взаимосвязь. Относительность деления мотивации на оперативную и долгосрочную. Долгосрочные последствия оперативной мотивации. Управленческие, психологические и социальные результаты мотивационного воздействия. Возможности оперативной мотивации. Механизмы стимулирования, принуждения и прямой мотивации.

Тема 8. Зарубежные и отечественные теории мотивации.

Содержательные теории мотивации – теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу, теория приобретенных потребностей Дэвида МакКлелланда, теория «Икс» и «Игрек» Дугласа МакГрегора. Процессуальные концепции мотивации – теория ожиданий Виктора Врума, модель Портера-Лоулера, теории справедливости, целевой подход в управлении, партисипативное управление.

Тема 9. Виды и формы организации стимулирования. Стимулирование как социальный обмен.

Понятие о социальном обмене. Прямой и опосредованный социальный обмен. Принципы прямообменных отношений. Свободный и вынужденный обмен. Роль гарантированности как принципа обменных социальных отношений.

Тема 10. Прямая мотивация: сущность и способы.

Психологические механизмы прямой мотивации. Особенности восприятия речевой информации. Управление и логика. Ошибки аргументации. Механизм и условия внушающего воздействия. Техника внушающего воздействия. Роль авторитета. Прямая эмоциональная мотивация, способы и приемы ее реализации. Психологическое заражение, условия его осуществления, выразительные средства. Харизматический лидер. Психологический механизм подражания. Демонстрирование примера. Понятие эмоционального интеллекта. Мотивационная составляющая идеологии организации. Миссия, декларация ценностей, этический кодекс. Видение фирмы, стратегия развития, организационная культура как факторы прямой мотивации.

Тема 11. Принуждение как метод мотивации.

Сущность и проявления принуждения в общественной и частной жизни, в сфере трудовой деятельности. Долговременные последствия принуждения. Проблема соотношения позитивной и негативной мотивации. Принуждение в истории трудовой деятельности человечества. Правила и сферы применения принуждения.

Тема 12. Опережающее стимулирование как процесс.

Опережающее стимулирование как процесс. Операции процесса стимулирования – разработка нормативной базы, измерение результатов труда, оценка деятельности, расчет и вручение стимулов, информирование работников о нормативной базе. Нормативная база стимулирования, роль ее отдельных элементов – единиц измерения результатов труда, эталонов труда, эталонов оценки, функции стимулирования. Виды и способы изображения функций стимулирования. Роль информированности работников о нормативной базе и основных моментах процедуры стимулирования.

Тема 13. Проблемы теории и практики материального неденежного стимулирования.

Потенциал материальных неденежных стимулов. Организационные формы материального неденежного стимулирования. Стимулирование по принципу «меню». Социальный пакет предприятия. Опыт использования материальных неденежных благ на отечественных и зарубежных предприятиях.

Тема 14. Проблемы теории и практики морального стимулирования.

Уровни стимулирующих инстанций. Проблема девальвации, обесценения моральных поощрений, пути предупреждения. Современное состояние и перспективы морального стимулирования труда в ЛНР.

Тема 15. Время как стимул труда. Автостимулирование.

Время как универсальная потребность человека. Современные тенденции в изменении места времени в структуре потребностей. Практика использования времени как стимула. Перспективы и развитие организационных форм стимулирования труда временем. Виртуальные рабочие места. Опыт применения таких форм в ЛНР и за рубежом.

Тема 16. Трудовое соревнование как стимулирующая ситуация.

Отечественный и зарубежный опыт использования соревнования в качестве средства мотивации трудовой деятельности (конкретная ситуация «Врачи и пациенты», система «Пульсар», родовые сертификаты и др.).

Тема 17. Проблемы теории и практики материального денежного стимулирования.

Новые формы материально денежного стимулирования. Современные подходы к построению тарифных систем предприятий. Виды и сфера применения бестарифных систем оплаты труда. Зарубежный опыт денежного стимулирования труда. Грейдирование. Системы Скэнлона и Раккера. Система Импрошейр. Участие персонала в собственности.

Тема 18. Методы изучения мотивационной сферы организации.

Методы изучения отдельных мотивационных характеристик персонала

(уровня субъективного контроля, направленности личности В. Смекала и М. Кучеры, ориентации на успех или избежания неудач Т. Элерса и А.А. Реана, потребности в достижении Ю.М. Орлова). Изучение уровня мотивации персонала работой (методика Р. Хэкмана и Г. Олдхэма в интерпретации И.П. Пономарева). Возможности изучения состава мотиваторов и демотиваторов в организации (метод мотивационных карт А.И. Кочетковой, методика Б. Нельсона).

Виды контроля по дисциплине: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 ч.), семинарские/практические (38 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.28 «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Мировая экономика», «Современные формы интеграционных процессов», «Деньги, кредит, банки», «Операционный менеджмент».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на уровне государственных органов хозяйствующих субъектов, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.

Задачи:

изучение понятийного аппарата, раскрывающего теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях ее развития;

овладение практическими навыками, необходимыми для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной

литературой по внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей.

Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит.

Международная миграция рабочей силы. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит

Тема 3. Международные коммерческие операции и их виды.

Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества.

Тема 4. Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности.

Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм.

Тема 5. Выбор и оценка партнера на мировом рынке.

Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке. Источники информации при исследовании иностранного рынка. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.

Тема 6. Контракт международной купли-продажи товаров.

Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Содержание контракта.

Тема 7. Посредники во внешнеэкономических связях.

Целесообразность использования посредников. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников.

Тема 8. Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах и торгах.

Биржевая торговля. Аукционная торговля. Международные торги.

Тема 9. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 10. Страхование в международной хозяйственной практике.

Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.29 «Инвестиционный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и навыков по разработке инвестиционной стратегии предприятия, анализу инвестиционной привлекательности проектов, методов оценки их эффективности, рисков, ликвидности, формирование инвестиционного финансового портфеля и программ реальных инвестиций предприятия.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с соответствующими понятиями, категориями, системами и алгоритмами инвестиционного менеджмента;

приобретение практических навыков по овладению методическим инструментарием инвестиционного менеджмента;

определение методов и инструментов инвестиционного проектирования;

осуществление анализа зарубежных концепций и современных отечественных подходов относительно управления финансовыми инвестициями.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления инвестициями

Цели, функции и задачи инвестиционного менеджмента; инвестиции; инвестиционный процесс и его структура; инвестиционные проекты и их классификация; цикл инвестиционного проекта и его структура; окружение проекта; инвестиционный проект, как объект управления; функции управления проектами

Тема 2. Методы финансирования

Система и источники финансирования; государственное финансирование; внебюджетные источники финансирования; самофинансирование; банковский кредит; ипотечное кредитование; венчурный капитал; проектное финансирование.

Тема 3. Инвестиционное планирование

Система планов в управлении инвестициями; стратегическое планирование инвестиций: миссия, цели, анализ внешней среды, разработка стратегии, реализация стратегии, анализ и регулирование стратегии; бизнес-план инвестиционного проекта: цели составления, типовая структура и краткое содержание разделов бизнес-плана; оперативно-календарное планирование: состав информации для построения календарного графика, построение сетевой модели проекта; метод критического пути.

Тема 4. Оценка эффективности прямых инвестиций

Структура затрат и результатов реализации инвестиционного проекта; дисконтирование, выбор нормы дисконта при оценке эффективности инвестиций; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; экспертиза проектов.

Тема 5. Учет риска и неопределенности в управлении инвестициями

Учет инфляционных процессов в инвестиционном проектировании; оценка эффективности инвестиций с учетом факторов неопределенности и рисков; аннуитет и его стоимость.

Тема 6. Модели принятия инвестиционных решений

Факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционных решений; этапы принятия инвестиционного решения; методы, модели и критерии принятия инвестиционных решений в условиях неопределенности; инвестиционные решения как социальный процесс; экспертная оценка вариантов инвестиционных проектов; программные продукты для поддержки принятия инвестиционных решений.

Тема 7. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Принципы, последовательность, стратегии формирования инвестиционного портфеля; особенности формирования портфеля в зависимости от типа инвестиций; оценка качества финансовых инструментов: критерии оценки качества; методы исследования фондового рынка, фундаментальный анализ, технический анализ, взаимосвязь доходности финансовых инвестиций и рисков; управление инвестиционным портфелем: варианты управления, выбор инвестиционных проектов.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.30 «Концепция эффективного управления организацией»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Современные формы интеграционных процессов», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Маркетинг», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Методы

принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Управление развитием организации».

Является основой для прохождения преддипломной практики, а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Задачи дисциплины:

изучение основных категорий, определений и понятий теории управления;

ознакомление с основными концепциями управления;

рассмотрение моделей и методологии управления;

усвоение организационных, правовых, кадровых, финансовых, технологических основ управления.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системная модель управления организацией.

Теория производства. Экономическая теория фирмы. Системный подход к управлению организацией.

Тема 2. Проектирование организации.

Законодательная база создания предприятия. Миссия и цели организации. Стратегия фирмы. Факторы проектирования организации. Элементы проектирования организации.

Тема 3. Отраслевые особенности менеджмента.

Отраслевые особенности муниципального менеджмента. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство в системе рыночных отношений.

Тема 4. Управление финансово-экономической системой.

Управление расходами. Управление оборотными активами. Обоснование уровня тарифов. Финансовый план. Прибыль. Анализ финансового состояния. Анализ потока платежей.

Тема 5. Управление маркетинговой деятельностью.

Управление маркетингом. Маркетинговый анализ предприятия. Оценка конкурентоспособности. Логистика в маркетинге. Маркетинг услуг. Public Relations (PR) в маркетинге.

Тема 6. Менеджмент персонала.

Трудовые ресурсы предприятия. Набор кадров. Кадровый менеджмент. Мотивация персонала.

Тема 7. Основы корпоративного менеджмента.

Корпоративный менеджмент. Субъекты корпоративных отношений. Интеграция организаций.

Тема 8. Эффективность управления организацией.

Эффективность производства. Показатели экономической эффективности. SWOT анализ предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.31 «Риск-менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Современные формы интеграционных процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление».

Является основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Управление качеством».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины, а также практических навыков по вопросам идентификации, оценки, обработки и мониторинга рисков.

Задачи дисциплины:

определение места предпринимательских рисков в экономической теории и практике, изучение их классификации;

изучение сущности, задач и принципов риск-менеджмента;

ознакомление с действующими стандартами риск-менеджмента и усвоение схемы процесса управления рисками;

анализ основных методов качественной и количественной оценки рисков, определение основных оценочных критериев;

выработка навыков и умений применять адекватные аналитические модели при оценке рисков;

характеристика основных подходов к методам обработки рисков и формирование навыков их применения в зависимости от поставленных задач;

рассмотрение стандартов и современных методов построения системы управления экономическими рисками на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента.

Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента.

Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента.

Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивация как функция риск-менеджмента. Регулирование, учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.

Тема 4. Методология риск-менеджмента.

Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.

Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Понятие и сущность управленческих решений. Процедура подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Зоны риска и ситуации неопределенности. Методы разработки и принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента.

Тема 6. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента.

Стратегия, управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками.

Тема 7. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими.

Понятие, сущность и виды внешних рисков. Политические риски. Особенности управления коммерческими рисками. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков. Инновационные риски. Управление экологическими рисками. Логистические риски.

Тема 8. Особенности управления внутренними административными рисками.

Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Управление техническими и производственными рисками. Особенности управления социальными рисками. Психологические риски.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.32 «Управление качеством»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Управление конкурентоспособностью организации», «Основы предпринимательства», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Операционный менеджмент», «Риск-менеджмент».

Является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение методологических основ управления качеством для использования полученных навыков при улучшении качества и при разработке и реализации систем менеджмента качества.

Задачи:

обеспечение прочного и сознательного овладения студентами методикой составления контрольных карт качества в бизнесе;

анализ основных систем контроля качества;

овладение умением решать конкретные задачи организации и управления бизнесом, разрабатывать стратегию, осуществлять бизнес-планирование, решать кадровые и другие вопросы управления;

получение знаний по организации управления различными организациями, умения по решению общих и частных задач управления, навыков принятия решений в различных службах.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции.

Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции. Экономическое и социальное значение повышения качества продукции. История развития систем управления качеством

Тема 2. Показатели качества продукции.

Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Классификация показателей качества продукции. Оценка уровня качества продукции.

Тема 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции.

Сущность и цели стандартизации. Система международных стандартов.

Тема 4. Сертификация в системе управления качеством.

Определение и роль сертификации. Международная практика сертификации.

Тема 5. Планирование качества.

Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к

планам качества. Факторы и условия, влияющие на обеспечение качества продукции.

Тема 6. Всеобщее управление качеством.

Содержание концепции всеобщего управления качеством. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством

Тема 7. Зарубежный опыт управления качеством продукции.

Организация управления качеством продукции за рубежом. Японские подходы к качеству. Кружки качества

Тема 8. Контроль качества продукции и премии в области качества.

Организация контроля качества продукции и виды контроля. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Премии по качеству.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.33 «Хозяйственное право»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплины «Правоведение».

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ; порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства; вопросов правового регулирования внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

изучение понятия, предмета, метода, принципов и целей отрасли хозяйственного права изучение основных организационно - правовых форм субъектов хозяйственной деятельности;

изучение основных нормативно - правовых актов, регулирующих особенности осуществления хозяйственной деятельности в отдельных сферах экономики;

ознакомление с законодательно закрепленным порядком создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов

хозяйственной деятельности;

ознакомление с основами правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; исследование судебной и правоприменительной практики в области хозяйственной деятельности.

воспитание устойчивых практических навыков по применению норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в «Хозяйственное право»

Понятие хозяйственного права. Предмет, система, методы и основные принципы хозяйственного права. Соотношение понятий хозяйственного, предпринимательского и коммерческого права. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Хозяйственные правоотношения

Понятие и структура хозяйственных правоотношений. Классификация субъектов хозяйственных правоотношений по их составу и объектов хозяйственных отношений по их видам. Содержание хозяйственного правоотношения. Юридические факты как основания возникновения субъективных прав и юридических обязанностей.

Тема 3. Правовое положение отдельных видов субъектов хозяйственного права

Понятие и признаки субъекта хозяйственного права. Понятие, способы и основные этапы создания субъектов хозяйственного права. Понятие, виды и способы реорганизации субъектов хозяйственного права.

Тема 4. Объекты хозяйственных правоотношений

Юридическая классификация вещей. Предприятие как объект права. Состав имущественного комплекса и комплексное отчуждение. Промышленная собственность (интеллектуальная собственность): понятие, особенности правового регулирования. Основные и оборотные средства, капитальные вложения, финансы, нематериальные активы. Нематериальные блага: понятие, виды и способы их защиты.

Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующего субъекта

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Понятие совместной собственности.

Тема 6. Договоры в сфере хозяйственной деятельности

Понятие и признаки договоров. Хозяйственный договор как вид гражданско-правовых договоров. Обеспечение надлежащего исполнения хозяйственных договоров. Виды договоров в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 7. Государственное регулирование хозяйственной деятельности

Общие вопросы государственного регулирования хозяйственной

деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Налоговое регулирование хозяйственной деятельности. Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности. Другие формы регулирования хозяйственной деятельности: аудит, таможенное регулирование.

Тема 8. Правовое регулирование расчётов в хозяйственной деятельности

Правовые основы денежного обращения и расчетов. Законодательство о ценных бумагах. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.

Тема 9. Защита прав и интересов участников хозяйственной деятельности

Причины и виды споров в хозяйственной деятельности. Экономические споры между участниками договорных отношений. Понятие ответственности и санкций в частноправовых отношениях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования и дисциплины «История России».

Является основой для изучения дисциплин: «Хозяйственное право».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его изменения;

воспитание уважения закона и понимание недопустимости его нарушения, уважение прав и свобод человека и гражданина, а также навыки самостоятельной квалификации правовых ситуаций и моделирования возможного правового поведения и разрешения правовых конфликтов и ситуаций;

Задачи дисциплины:

получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право;

формирование понятийной базы в области юриспруденции;

ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;

обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство и право.

Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Форма устройства. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Понятие права. Основные признаки права.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты.

Понятие и общая характеристика нормы права. Виды правовых норм. Нормативно-правовой акт. Система нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты.

Тема 3. Основные правовые системы современности.

Понятие правовой системы. Романо-германская правовая система. Англосаксонская система. Мусульманская система права. Правовая система стран Африки

Тема 4. Система права.

Отрасли права. Понятие системы права. Понятие отрасли права. Общая характеристика гражданского, уголовного, трудового, финансового права и других отраслей российского права.

Тема 5. Правовое государство.

Возникновение и сущность концепции правового государства. Понятие и принципы правового государства. Верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность и социальная справедливость; взаимная обязанность личности перед государством и государства перед личностью; защита граждан государством; конституционная законность.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Тема 7. Конституционное право РФ и ЛНР.

Конституционное право России как отрасль права. Конституция ЛНР, как основной закон государства. Источники конституционного права: понятие и виды. Общая характеристика Конституций. Конституционный строй. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод.

Тема 8. Общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Общая характеристика права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 9. Семейное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Государственная защита

семьи.

Тема 10. Трудовое право.

Трудовое право, как отрасль права. Трудовые правоотношения. Граждане как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Коллективный договор. Профессиональные союзы как субъекты трудовых правоотношений.

Тема 11. Уголовное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание.

Тема 12. Финансовое право.

Финансовое право, как отрасль права. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 13. Основы административного права.

Административное право, как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания.

Тема 14. Экологическое право.

Общие понятия экологического права. Источники экологического права. Субъекты правоотношений в сфере экологии. Предмет правоотношений в сфере экологии. Ответственность за экологические правонарушения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: предшествующего уровня образования и

дисциплины «История России».

Является основой для изучения дисциплин: «Хозяйственное право».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его изменения;

воспитание уважения закона и понимание недопустимости его нарушения, уважение прав и свобод человека и гражданина, а также навыки самостоятельной квалификации правовых ситуаций и моделирования возможного правового поведения и разрешения правовых конфликтов и ситуаций;

Задачи дисциплины:

получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право;

формирование понятийной базы в области юриспруденции;

ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;

обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство и право.

Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Форма устройства. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Понятие права. Основные признаки права.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты.

Понятие и общая характеристика нормы права. Виды правовых норм. Нормативно-правовой акт. Система нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты.

Тема 3. Основные правовые системы современности.

Понятие правовой системы. Романо-германская правовая система. Англосаксонская система. Мусульманская система права. Правовая система стран Африки

Тема 4. Система права.

Отрасли права. Понятие системы права. Понятие отрасли права. Общая характеристика гражданского, уголовного, трудового, финансового права и других отраслей российского права.

Тема 5. Правовое государство.

Возникновение и сущность концепции правового государства. Понятие и принципы правового государства. Верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность и социальная справедливость; взаимная обязанность личности перед государством и государства перед личностью; защита граждан государством; конституционная законность.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Тема 7. Конституционное право РФ и ЛНР.

Конституционное право России как отрасль права. Конституция ЛНР, как основной закон государства. Источники конституционного права: понятие и виды. Общая характеристика Конституций. Конституционный строй. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод.

Тема 8. Общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Общая характеристика права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 9. Семейное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Государственная защита семьи.

Тема 10. Трудовое право.

Трудовое право, как отрасль права. Трудовые правоотношения. Граждане как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Коллективный договор. Профессиональные союзы как субъекты трудовых правоотношений.

Тема 11. Уголовное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание.

Тема 12. Финансовое право.

Финансовое право, как отрасль права. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 13. Основы административного права.

Административное право, как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания.

Тема 14. Экологическое право.

Общие понятия экологического права. Источники экологического права. Субъекты правоотношений в сфере экологии. Предмет правоотношений в сфере экологии. Ответственность за экологические правонарушения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения дисциплин: «Политология», «Психология личности и группы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с основными этапами становления социологии, как области научного познания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;

способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем общества;

сформировать представление о мировой системе и процессах глобализации;

сформировать у студентов представление о структуре общества и его базовых социальных институтах;

научить применять результаты исследования в решении конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах;

подготовить специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социальных процессов, зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения, процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей;

сформировать умение объяснять социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения;

закрепить навыки проведения элементарных социологических исследований,

которые могут потребоваться специалистам самых различных специальностей;
способствовать развитию у студентов стремления к творческому осмыслению социальной действительности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социологию.

Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.

Тема 2. Социологические теории и парадигмы.

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Американская социология. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950-1980 гг.) Современные социологические теории.

Тема 3. Методы социологических исследований.

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Тема 4. Социальное поведение.

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

Тема 5. Личность, социальные группы, общности и организации.

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

Тема 6. Институты, системы и общества: типология, структура и функции.

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Понятие и формы миграции.

Тема 8. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации.

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Социальные коммуникации в профессиональном деле»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения дисциплин: «Политология», «Психология личности и группы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с основными этапами становления социологии, как области научного познания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;

способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем общества;

сформировать представление о мировой системе и процессах глобализации;

сформировать у студентов представление о структуре общества и его базовых социальных институтах;

научить применять результаты исследования в решении конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах;

подготовить специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социальных процессов, зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения, процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей;

сформировать умение объяснять социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения;

закрепить навыки проведения элементарных социологических исследований, которые могут потребоваться специалистам самых различных специальностей;

способствовать развитию у студентов стремления к творческому осмыслению социальной действительности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социологию.

Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.

Тема 2. Социологические теории и парадигмы.

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Американская социология. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950-1980 гг.) Современные социологические теории.

Тема 3. Методы социологических исследований.

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Тема 4. Социальное поведение.

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

Тема 5. Личность, социальные группы, общности и организации.

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

Тема 6. Институты, системы и общества: типология, структура и функции.

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Понятие и формы миграции.

Тема 8. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации.

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Социология».

Является основой для изучения дисциплин: «Психология личности и группы», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о становлении и развитии политической науки путем политической социализации студентов, как аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой политической мысли;

приобщить личность к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов;

формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;

овладение навыками политического анализа общественной жизни и умение их использовать в своей общественно-политической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Понятийный аппарат науки. Объективные законы политики (общие и специфические). Методология науки. Роль, функции и значение политологии в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. История политических учений: от древности до современности. История политических учений.

Политические учения Древней Индии (идеология брахманизма и буддизма) и Древнего Китая (учение Конфуция, Лаоцзы, Моцзы, идеология легизма). Идеальное государство по Платону. Теория политики Аристотеля. Средневековая политическая мысль (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политические концепции Нового времени. Значение политических учений Нового Времени.

Политическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса. Российская политическая традиция: особенности, история становления. Развитие политической теории в современной России.

Тема 3. Методология познания политической реальности. Методологические проблемы истории и теории изучения политической реальности.

Методы политологии. Основные типы методов и уровни методологии политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки. Теории и идеология. Классический период в развитии современной политической теории Человек и политика Антропологический метод, политическая антропология. Постмодерн и политика.

Тема 4. Гражданское общество.

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Теоретические исследования гражданского общества. История термина «гражданское общество». Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в современном мире Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и власти, способы их решения.

Тема 5. Понятие власти.

Власть как важнейший вид социального взаимодействия, где специфические отношения между субъектами характеризуются понятиями господства и подчинения. Субъект власти. Объект власти. Мотивы подчинения: неравенство, страх, интерес. Персонификация власти. Ресурсы власти. Господство как форма общественной организации власти. Виды господства: политическое, идеологическое, экономическое. Характеристика политической власти: легитимность, верховенство, публичность, многообразие ресурсов, моноцентричность. Конституция, как ведущий законодательный акт, регламентирующий политические отношения.

Тема 6. Политическая система. Политические режимы.

Понятие политической системы общества. Государство как основной элемент политической системы. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и назначение государства. Основные принципы гражданского общества и правового государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Тема 7. Субъекты политики.

Понятие субъекта и объекта политики. Основные виды субъектов политики: человек, государство, политические организации, общественные организации, политическая элита и политические лидеры. Политическое содержание личности. Понятие прав и обязанностей. Группы интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти. Способы влияния на органы власти. Корпоративизм как форма представительства групповых интересов. Личность в политике. Типы политического поведения. Политическая активность и политическое участие. Политическое участие как средство влияния на

государственную политику. Причины неучастия в политической жизни. Протестные формы политического поведения.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.

Социокультурные аспекты политики: подходы, уровни. Типы политической культуры: тоталитарно-авторитарный, либерально-демократический. Характеристика основных типов политической культуры. Политическое насилие. Политический конфликт. Мораль и политика. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая традиция. Политическая социализация: сущность и этапы. Политическое сознание и мировоззрение.

Тема 9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.

Природа политической идеологии. Основные политические установки: идея равенства и братства, приоритет общественного над личным, ведущая роль государства в регулировании общественных отношений, классовая борьба, диктатура пролетариата. Нацизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия Ф. Ницше на службе у фашизма. Теоретическое основание национал-социалистической идеологии: идеи расизма и элитаризма. Теория превосходства одного народа над другим. Вождизм.

Тема 10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.

Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов. Две модели политического процесса: глобальный и частный. Политическая власть как процесс политического управления. Две противоположности политического процесса. Проблема динамичности политического процесса. Консенсус и компромисс. Конфликт и кризис. Этнополитические конфликты. Война как разновидность политического конфликта.

Тема 11. Политический процесс: политическая модернизация.

Политика и экономика. Субъекты экономической политики. Два типа экономических систем: командно-административная и система свободного выбора. Понятие частной собственности. Бизнес-элита. Политика и духовная сфера жизни общества. Сущность политической модернизации, её критерии и типы.

Тема 12. Политические технологии. Политический менеджмент.

Прикладная политология и политические технологии. Понятие политической технологии, задачи политической технологии. Классификация технологий. Избирательная технология как способ ведения избирательной кампании. Избирательные кампании. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент.

Тема 13. Мировая политика и международные отношения.

Понятие «международный политический процесс». Элементы политического развития мирового сообщества. Субъекты международной политики: государства, межгосударственные объединения, негосударственные общественно-политические международные организации. ООН, НАТО, Социалистический Интернационал, Красный Крест, Интерпол. Многополярный мир. Геополитические противоречия в современном мире. Геополитический статус России и ЛНР. Национально-

государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

Субъекты и объекты прикладной политологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.ДВ.03.02 «Основы государственной политики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Социология».

Является основой для изучения дисциплин: «Психология личности и группы», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о становлении и развитии политической науки путем политической социализации студентов, как аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой политической мысли;

приобщить личность к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов;

формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;

овладение навыками политического анализа общественной жизни и умение их использовать в своей общественно-политической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики Понятийный аппарат науки. Объективные законы политики (общие и специфические). Методология науки. Роль, функции и значение политологии в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. История политических учений: от древности до современности. История политических учений.

Политические учения Древней Индии (идеология брахманизма и буддизма) и Древнего Китая (учение Конфуция, Лаоцзы, Моцзы, идеология легизма). Идеальное государство по Платону. Теория политики Аристотеля. Средневековая политическая мысль (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политические концепции Нового времени Значение политических учений Нового Времени. Политическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса. Российская политическая традиция: особенности, история становления. Развитие политической теории в современной России.

Тема 3. Методология познания политической реальности. Методологические проблемы истории и теории изучения политической реальности.

Методы политологии. Основные типы методов и уровни методологии политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки. Теории и идеология. Классический период в развитии современной политической теории Человек и политика Антропологический метод, политическая антропология. Постмодерн и политика.

Тема 4. Гражданское общество.

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Теоретические исследования гражданского общества. История термина «гражданское общество». Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в современном мире Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и власти, способы их решения.

Тема 5. Понятие власти.

Власть как важнейший вид социального взаимодействия, где специфические отношения между субъектами характеризуются понятиями господства и подчинения. Субъект власти. Объект власти. Мотивы подчинения: неравенство, страх, интерес. Персонификация власти. Ресурсы власти. Господство как форма общественной организации власти. Виды господства: политическое, идеологическое, экономическое. Характеристика политической власти: легитимность, верховенство, публичность, многообразие ресурсов, моноцентричность. Конституция, как ведущий законодательный акт, регламентирующий политические отношения.

Тема 6. Политическая система. Политические режимы.

Понятие политической системы общества. Государство как основной элемент политической системы. Концепции происхождения и сущности

государства. Основные функции и назначение государства. Основные принципы гражданского общества и правового государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Тема 7. Субъекты политики.

Понятие субъекта и объекта политики. Основные виды субъектов политики: человек, государство, политические организации, общественные организации, политическая элита и политические лидеры. Политическое содержание личности. Понятие прав и обязанностей. Группы интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти. Способы влияния на органы власти. Корпоративизм как форма представительства групповых интересов. Личность в политике. Типы политического поведения. Политическая активность и политическое участие. Политическое участие как средство влияния на государственную политику. Причины неучастия в политической жизни. Протестные формы политического поведения.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.

Социокультурные аспекты политики: подходы, уровни. Типы политической культуры: тоталитарно-авторитарный, либерально-демократический. Характеристика основных типов политической культуры. Политическое насилие. Политический конфликт. Мораль и политика. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая традиция. Политическая социализация: сущность и этапы. Политическое сознание и мировоззрение.

Тема 9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.

Природа политической идеологии. Основные политические установки: идея равенства и братства, приоритет общественного над личным, ведущая роль государства в регулировании общественных отношений, классовая борьба, диктатура пролетариата. Нацизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия Ф. Ницше на службе у фашизма. Теоретическое основание национал-социалистической идеологии: идеи расизма и элитаризма. Теория превосходства одного народа над другим. Вождизм.

Тема 10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.

Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов. Две модели политического процесса: глобальный и частный. Политическая власть как процесс политического управления. Две противоположности политического процесса. Проблема динамичности политического процесса. Консенсус и компромисс. Конфликт и кризис. Этнополитические конфликты. Война как разновидность политического конфликта.

Тема 11. Политический процесс: политическая модернизация.

Политика и экономика. Субъекты экономической политики. Два типа экономических систем: командно-административная и система свободного выбора. Понятие частной собственности. Бизнес-элита. Политика и духовная сфера жизни общества. Сущность политической модернизации, её критерии и типы.

Тема 12. Политические технологии. Политический менеджмент.

Прикладная политология и политические технологии. Понятие политической технологии, задачи политической технологии. Классификация технологий. Избирательная технология как способ ведения избирательной кампании. Избирательные кампании. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент.

Тема 13. Мировая политика и международные отношения.

Понятие «международный политический процесс». Элементы политического развития мирового сообщества. Субъекты международной политики: государства, межгосударственные объединения, негосударственные общественно-политические международные организации. ООН, НАТО, Социалистический Интернационал, Красный Крест, Интерпол. Многополярный мир. Геополитические противоречия в современном мире. Геополитический статус России и ЛНР. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

Субъекты и объекты прикладной политологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Социология», «Политология».

Является основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его жизнедеятельности и развития способности

к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

ознакомление основными положениями современной психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психической деятельности, проблемы личности, мышления, общения, образования, воспитания и саморазвития;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука.

Основные этапы становления психологии как науки. Предмет психологии в основных направлениях современной психологической науки. Психология и ее роль в становлении профессиональной компетентности людей, работающих в системе «человек – человек». Специфика применения психологических знаний в образовании и воспитании.

Способы получения психологических знаний. Житейские психологические знания о себе и других людях. Источники научных психологических знаний. Методы психологии. Наблюдение и эксперимент. Психологическое тестирование. Проективные методы. Проблема достоверности получаемой психологической информации. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

Тема 2. Основные психологические концепции в психологии.

Основные идеи и принципы психоанализа. Психический детерминизм. Три состояния психического (сознание, предсознательное, бессознательное). Понятие о движущих силах развития психики в психоанализе. Методы психоанализа (метод свободных ассоциаций, анализ ошибочных действий, толкование сновидений).

Бихевиоризм: основные положения и роль в развитии психологии. Взгляд на психическое развитие как результат исключительно внешних воздействий и воспитания. Схема "стимул – реакция". Научение. Обуславливание.

Понятие о человеке в когнитивной психологии. Познание как процесс переработки информации. Картина мира и ее влияние на поведение и развитие человека.

Основные идеи гуманистической психологии. Понятие саморазвития (самоактуализации) в трудах психологов гуманистического направления (К. Роджерс, Э. Фромм, А. Маслоу). Высшие потребности (потребность в самоуважении, потребность в достижении высших метаценностей) как механизмы самоактуализации.

Современная отечественная психология. Культурно-историческая концепция

развития психики Л.С. Выготского. Учение Д.Н. Узнадзе о психологической установке. Субъектно-деятельностный подход С.Л. Рубинштейна. Теория отношений В.Н. Мясищева. Разработка А.Н. Леонтьевым теории деятельности. Интегративный подход в познании психологии человека Б.Г. Ананьева.

Тема 3. Понятие о человеке - личности.

Определение и структура личности. Внешний уровень функционирования личности: темперамент, характер, способности, роли. Теории темперамента (гуморальные, морфологические, физиологические). Типы темперамента и возможности их диагностики. Черты характера. Условия формирования характера. Акцентуации. Соотношение характера и темперамента. Биологическое и социальное в развитии способностей. Классификация способностей. Одаренность. Конвенциональные и неформальные роли. Проблема неприятия ролей.

Внутренний мир личности: потребности, мотивы, ценности, отношения, оценки. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотивы достижения успеха и избегания неудачи. Составление карты интересов и мотивационного профиля личности. Анализ системы ценностей и их ранжирование. Сопоставление выявленных ценностей с задачами получения профессии и профессиональными ценностями.

Высший уровень проявления личности: свобода, ответственность, творчество, вера, совесть. Соотношение свободы и ответственности. Компоненты ответственности. Взаимосвязь ответственности с другими качествами личности. Ответственность и субъективный контроль. Ответственность и групповые нормы. Виды ответственности. Творчество и креативность. Отношение к жизни и творчество. Особенности творческой личности. Анализ творческого потенциала в профессии педагога. Совесть как внутренний критерий справедливости.

Индивидуальная картина мира и Я-концепция. Структура Я-концепции. Образ "Я" и самооценка. Я-реальное и Я-идеальное. Психологическая защита, ее виды и функции. Личностная идентичность человека в связи с семейными, профессиональными и другими социальными ролями. Личностная самореализация и личностный рост человека. Личностная зрелость.

Тема 4. Психологические состояния и процессы.

Ощущения: понятие, виды, общие закономерности ощущений. Понятие порога чувствительности. Адаптация и сенсбилизация.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенностей. Восприятие пространства, времени и движения. Стереотипы и иллюзии восприятия. Восприятие человека человеком.

Внимание и его психофизиологическая характеристика. Свойства и виды внимания. Расстройства внимания.

Память. Виды памяти. Общая характеристика процессов памяти. Запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание. Индивидуальные различия памяти. Способы тренировки памяти.

Мышление: общая характеристика. Виды мышления. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Мышление как процесс решения задач. Диагностика интеллекта. Анализ психологических

факторов, влияющих на процесс мышления.

Речь. Функции речи. Взаимосвязь мышления и речи. Виды речи. Речь как средство общения.

Воображение, его основные виды и процессы. Роль фантазии в игре детей и творчестве взрослых.

Эмоции, чувства и настроение. Формы переживания чувств. Диагностика аффекта. Влияние негативных эмоций на самочувствие человека. Природа стресса. Физиологические и психологические признаки стресса. Фазы стресса. Хронический стресс. Последствия стресса. Базовые принципы психологической саморегуляции. Психологические механизмы, лежащие в основе изменений внутренних состояний. Условия саморегуляции. Техники изменения настроения. Способы отреагирования негативных эмоций. Техники совладания со стрессом. Психологическая помощь в эмоциональном отреагировании. Воля и эмоциональная сфера личности. Субъективный опыт саморегуляции.

Тема 5. Педагогика как наука и ее основные категории.

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Педагогика как наука и искусство. Педагогическая теория и практика. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача

Тема 6. Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма.

Понятие обучения. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая, их взаимосвязь. Содержание обучения и его форма, их диалектическая взаимосвязь. Содержание обучения детей различного возраста и взрослых. Принципы отбора содержания обучения. Основные формы организации обучения. Обучение и самообучение. Понятия метода, приема, средства обучения, их соотношение. Классификации методов и приемов обучения. Средства обучения, их классификация. Система дидактических принципов. Понятие формы организации обучения (учебной деятельности). Историческая динамика форм организации обучения детей и взрослых

Тема 7. Образование как ценность, процесс и результат.

Развитие человека как образовательный процесс. Гуманистический характер образования, его социальная обусловленность. Образование как общественная ценность. Образование как сфера усвоения социального опыта, механизм преемственности материальной и духовной культуры человечества. Образование как результат процесса развития личности. Основные характеристики целостного педагогического процесса.

Тема 8. Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды (направления).

Понятие воспитания. Соотношение воспитания с обучением и развитием. Основные функции воспитания. Классификации воспитания. Направления воспитания. Трудности в воспитании различных категорий детей, их причины. Понятия метода, приема, средства воспитания, их соотношение. Классификации методов и приемов воспитания. Позитивные (стимулирующие) и негативные (тормозящие) методы. Средства воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Основы психологии и инклюзивного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Социология», «Политология».

Является основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

ознакомление основными положениями современной психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психической деятельности, проблемы личности, мышления, общения, образования, воспитания и саморазвития;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука.

Основные этапы становления психологии как науки. Предмет психологии в основных направлениях современной психологической науки. Психология и ее роль в становлении профессиональной компетентности людей, работающих в системе «человек – человек». Специфика применения психологических знаний в образовании и воспитании.

Способы получения психологических знаний. Житейские психологические знания о себе и других людях. Источники научных психологических знаний. Методы психологии. Наблюдение и эксперимент. Психологическое тестирование.

Проективные методы. Проблема достоверности получаемой психологической информации. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

Тема 2. Основные психологические концепции в психологии.

Основные идеи и принципы психоанализа. Психический детерминизм. Три состояния психического (сознание, предсознательное, бессознательное). Понятие о движущих силах развития психики в психоанализе. Методы психоанализа (метод свободных ассоциаций, анализ ошибочных действий, толкование сновидений).

Бихевиоризм: основные положения и роль в развитии психологии. Взгляд на психическое развитие как результат исключительно внешних воздействий и воспитания. Схема "стимул – реакция". Научение. Обуславливание.

Понятие о человеке в когнитивной психологии. Познание как процесс переработки информации. Картина мира и ее влияние на поведение и развитие человека.

Основные идеи гуманистической психологии. Понятие саморазвития (самоактуализации) в трудах психологов гуманистического направления (К. Роджерс, Э. Фромм, А. Маслоу). Высшие потребности (потребность в самоуважении, потребность в достижении высших метаценностей) как механизмы самоактуализации.

Современная отечественная психология. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского. Учение Д.Н. Узнадзе о психологической установке. Субъектно-деятельностный подход С.Л. Рубинштейна. Теория отношений В.Н. Мясищева. Разработка А.Н. Леонтьевым теории деятельности. Интегративный подход в познании психологии человека Б.Г. Ананьева.

Тема 3. Понятие о человеке - личности.

Определение и структура личности. Внешний уровень функционирования личности: темперамент, характер, способности, роли. Теории темперамента (гуморальные, морфологические, физиологические). Типы темперамента и возможности их диагностики. Черты характера. Условия формирования характера. Акцентуации. Соотношение характера и темперамента. Биологическое и социальное в развитии способностей. Классификация способностей. Одаренность. Конвенциональные и неформальные роли. Проблема неприятия ролей.

Внутренний мир личности: потребности, мотивы, ценности, отношения, оценки. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотивы достижения успеха и избегания неудачи. Составление карты интересов и мотивационного профиля личности. Анализ системы ценностей и их ранжирование. Сопоставление выявленных ценностей с задачами получения профессии и профессиональными ценностями.

Высший уровень проявления личности: свобода, ответственность, творчество, вера, совесть. Соотношение свободы и ответственности. Компоненты ответственности. Взаимосвязь ответственности с другими качествами личности. Ответственность и субъективный контроль. Ответственность и групповые нормы. Виды ответственности. Творчество и креативность. Отношение к жизни и творчество. Особенности творческой личности. Анализ творческого потенциала в

профессии педагога. Совесть как внутренний критерий справедливости.

Индивидуальная картина мира и Я-концепция. Структура Я-концепции. Образ "Я" и самооценка. Я-реальное и Я-идеальное. Психологическая защита, ее виды и функции. Личностная идентичность человека в связи с семейными, профессиональными и другими социальными ролями. Личностная самореализация и личностный рост человека. Личностная зрелость.

Тема 4. Психологические состояния и процессы.

Ощущения: понятие, виды, общие закономерности ощущений. Понятие порога чувствительности. Адаптация и сенсibilизация.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенностей. Восприятие пространства, времени и движения. Стереотипы и иллюзии восприятия. Восприятие человека человеком.

Внимание и его психофизиологическая характеристика. Свойства и виды внимания. Расстройства внимания.

Память. Виды памяти. Общая характеристика процессов памяти. Запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание. Индивидуальные различия памяти. Способы тренировки памяти.

Мышление: общая характеристика. Виды мышления. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Мышление как процесс решения задач. Диагностика интеллекта. Анализ психологических факторов, влияющих на процесс мышления.

Речь. Функции речи. Взаимосвязь мышления и речи. Виды речи. Речь как средство общения.

Воображение, его основные виды и процессы. Роль фантазии в игре детей и творчестве взрослых.

Эмоции, чувства и настроение. Формы переживания чувств. Диагностика аффекта. Влияние негативных эмоций на самочувствие человека. Природа стресса. Физиологические и психологические признаки стресса. Фазы стресса. Хронический стресс. Последствия стресса. Базовые принципы психологической саморегуляции. Психологические механизмы, лежащие в основе изменений внутренних состояний. Условия саморегуляции. Техники изменения настроения. Способы отреагирования негативных эмоций. Техники совладания со стрессом. Психологическая помощь в эмоциональном отреагировании. Воля и эмоциональная сфера личности. Субъективный опыт саморегуляции.

Тема 5. Педагогика как наука и ее основные категории.

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Педагогика как наука и искусство. Педагогическая теория и практика. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача

Тема 6. Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма.

Понятие обучения. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая, их взаимосвязь. Содержание обучения и его форма, их диалектическая взаимосвязь. Содержание обучения детей различного возраста и взрослых. Принципы отбора содержания обучения. Основные формы организации

обучения. Обучение и самообучение. Понятия метода, приема, средства обучения, их соотношение. Классификации методов и приемов обучения. Средства обучения, их классификация. Система дидактических принципов. Понятие формы организации обучения (учебной деятельности). Историческая динамика форм организации обучения детей и взрослых

Тема 7. Образование как ценность, процесс и результат.

Развитие человека как образовательный процесс. Гуманистический характер образования, его социальная обусловленность. Образование как общественная ценность. Образование как сфера усвоения социального опыта, механизм преемственности материальной и духовной культуры человечества. Образование как результат процесса развития личности. Основные характеристики целостного педагогического процесса.

Тема 8. Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды (направления).

Понятие воспитания. Соотношение воспитания с обучением и развитием. Основные функции воспитания. Классификации воспитания. Направления воспитания. Трудности в воспитании различных категорий детей, их причины. Понятия метода, приема, средства воспитания, их соотношение. Классификации методов и приемов воспитания. Позитивные (стимулирующие) и негативные (тормозящие) методы. Средства воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.01 «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, деловое общение, и др.);

качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается

умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

изучение правил функционирования языковых средств фиксации: управленческой, деловой, служебной информации;

приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

Задачи дисциплины:

формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

развитие у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о нормах русского литературного языка. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи.

Виды норм. Уровни языковой системы, единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).

Тема 2. Фонетика и орфоэпия.

Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Функции звуков в языке и речи. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения.

Тема 3. Графика и орфография.

Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии.

Тема 4. Лексика.

Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи.

Тема 5. Фразеология.

Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.

Тема 6. Морфемика.

Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка.

Тема 7. Морфология.

Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Неполные парадигмы имен числительных. Парадигма спрягаемых слов. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Слитные, дефисные и отдельные написания. Стилистическое использование разных частей речи и их форм.

Тема 8. Синтаксис.

Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных предложений. Правила построения сложных предложений.

Тема 9. Пунктуация.

Основные правила употребления знаков препинания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания. Лингвистика текста. Практическая стилистика.

Тема 10. Основные виды работы с текстом.

Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждения. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия.

Тема 11. Особенности функциональных стилей речи.

Языковые средства, специфика, жанры. Специфика и жанры стилей русского

литературного языка.

Тема 12. Научный стиль речи.

Виды работ с научным текстом. Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат.

Тема 13. Особенности официально-делового стиля и его разновидности.

Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.

Тема 14. Публицистический стиль речи.

Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.

Тема 15. Речевой этикет.

Этикетные жанры (обращение, приветствие, прощание и т.д.) и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи. Словари русского этикета.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ФТД.02 «Деловой протокол и этикет»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Культурология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент персонала», «Социальный менеджмент», «Корпоративная культура и социальная ответственность».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний в области делового этикета, практических знаний и навыков в области служебного, национального и дипломатического этикета.

формирование у студентов знаний о современных нормативных требованиях и традиционно сложившихся правилах проведения международных официальных

мероприятий.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов основные понятия делового и общегражданского этикета, делового протокола;

раскрыть сущность и содержание этических принципов взаимодействия;

изучить особенности этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Деловой протокол и этикет: формы и нормы реализации в профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки формирования и развития этикетных норм поведения в профессиональной деятельности. Понятие этикета. Основные функции и правила этикета. Структурные элементы этикета и их характеристика. Этикетные нормы и формы делового общения. Деловая беседа, деловая встреча, интервью, пресс-конференция и их характеристика.

Тема 2. Основные принципы делового этикета и их применение в профессиональной деятельности.

Речевой этикет и его особенности в деловых контактах. Основные этикетные требования к деловому стилю профессионала. Понятие имиджа, стиля и вкуса. Имидж и стиль в деловом общении: сущность, содержание, формирование и развитие. Приемы и способы изучения и овладения этикетными нормами поведения в профессиональной среде.

Тема 3. Этика, мораль, нравственность.

Основные этические категории (благо, добро, зло, справедливость, совесть, долг, честь). Нравственные принципы и их применение в деловом мире. Объективные и субъективные факторы формирования нравственных установок в профессиональной среде. Профессионально-этические качества (честность, ответственность, гуманность, справедливость) и их характеристика. Моральный выбор как профессиональная проблема. Современные противоречия в формировании моральных качеств личности. Проблемы профессиональной этики. Приоритетные пути развития нравственности личности в современных условиях.

Тема 4. Деловые переговоры.

Деловые переговоры как вид делового общения. Психологическая характеристика основных этапов деловых переговоров. Типичные психологические и полемические приемы, используемые в процессе переговоров. Личный переговорный стиль. Социально-психологическая характеристика национальных особенностей партнеров зарубежных стран. Типы руководителей за рубежом. Деловой протокол, регламентирующий общение с иностранными партнерами. Внешние атрибуты делового общения с иностранными партнерами и коллегами. Презенты и сувениры как часть делового общения с иностранными партнерами.

Тема 5. Имидж делового человека.

Составные элементы имиджа делового человека. Имидж как сочетание

внутренней и внешней культуры личности. Значение имиджа во взаимодействии деловых партнеров. Способы формирования положительного имиджа делового человека. Одежда и внешний вид делового мужчины. Одежда и внешний облик деловой женщины. Особенности женской деловой одежды. Голос. Громкость и темп речи. Чистота речи и произношение. Публичные выступления. Общение с представителями прессы. Правила общения через переводчика.

Тема 6. Особенности национальных норм этикета

Особенности национальных норм этикета в европейских странах:

Великобритании, Германии, Испании, Италии, Франции. Особенности национальных норм этикета в Америке (Канада, США, Центральная и Южная Америка). Особенности национальных норм этикета в странах Азии: Индии. Китае, Корее, Японии. Особенности национальных норм этикета в Арабских странах. Правила международной вежливости. Особенности национальной кухни. Особенности организации питания иностранцев.

Тема 7. Культура мышления и речи.

Культура мышления как интегральный показатель профессионализма руководителя. Структура культуры управленческого мышления и характеристика его элементов. Культура речи, ее место и роль в профессиональной деятельности. Ораторское искусство. Монологические и диалогические виды речи. Образ оратора. Логическое содержание речи. Композиция и стиль речи. Основные принципы составления и исполнения речи.

Тема 8. Этикет коммуникаций

Этикет пользования электронной почтой. Телеконференции, дискуссионные группы, чаты. Разговор по телефону. Деловая переписка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.03 «Социальный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Деловой протокол и этикет», «Менеджмент персонала».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная культура и социальная ответственность», «Мотивационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

формирование глубокого и всестороннего понимания принципов, основ, закономерностей, особенностей функционирования социального менеджмента.

Задачи:

усвоение методологических основ социального менеджмента;
изучение социального контроля и эффективности социального управления;
ознакомление с организационными отношениями в социальном менеджменте;

исследование управленческой культуры в социальном менеджменте.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание социального менеджмента.

Понятие социального менеджмента. Основные принципы, задачи, категории и функции социального менеджмента. Методы социального менеджмента.

Тема 2. Становление социального менеджмента и его научные школы.

Исторические этапы формирования управленческой социальной мысли. Научные школы социального менеджмента.

Тема 3. Социальный контроль и эффективность социального управления.

Понятие и функции социального контроля. Оценка эффективности социального менеджмента.

Тема 4. Организационные отношения в социальном менеджменте.

Сущность организационных отношений в организационной деятельности в социальном менеджменте. Место и роль социальных организаций в социальном менеджменте.

Тема 5. Управленческая культура в социальном менеджменте.

Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы. Содержание и общие принципы формирования управленческой культуры.

Тема 6. Управленческие решения в системе социального менеджмента.

Понятие и сущность инновации управленческих решений. Социальные аспекты управленческих решений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).