

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



доц. Крохмалёва Е.Г.
«27» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы предпринимательства

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организаций

Разработчики:

профессор _____ В.А. Артеменко

старший преподаватель _____ А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» _____ 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

экономики и транспорта _____ В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Основы предпринимательства**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.	3
			Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.	3
			Тема 3. Организация и развитие собственного дела.	3
			Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.	3
			Тема 5. Финансы предприятия и налоги.	3
			Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	3
			Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.	3
			Тема 8. Учет и отчетность фирмы.	3
			Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.	3
			Тема 10. Культура предпринимательства.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	знать: способы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций владеть навыками: выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	опрос теоретического материала, практическая работа, семинарское занятие, разработка раздела бизнес-плана.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы предпринимательства»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.

1. Дайте определение понятию «предпринимательство».
2. Назовите субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
3. Какие факторы оказывают влияние на деятельность предпринимательских организаций?
4. Какими преимуществами обладают крупные предприятия? А какими малые и средние?
5. Что относят к важнейшим признакам предпринимательства?
6. Какие задачи стоят перед предпринимательской деятельностью?
7. Какие условия необходимы для развития малого бизнеса?
8. Как можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
9. Какие формы предпринимательской деятельности вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Назовите организационно-экономические формы предпринимательства.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.

1. Перечислите виды предпринимательской деятельности?
2. Какой вид предпринимательства является ведущим?
3. Как классифицируются предприятия в зависимости от вида выпускаемой продукции?
4. Как подразделяются предприятия по структуре?
5. Назовите основные этапы производственной деятельности.
6. Перечислите основные направления коммерческой деятельности. Дайте им характеристику.
7. В чем состоит основное отличие коммерческой деятельности от производственно-предпринимательской?
8. Какие существуют виды финансовой деятельности?
9. Какой из видов финансовой деятельности является основным?
10. В чем заключается сущность консалтинговой деятельности? Для каких компаний она предназначена?

Тема 3. Организация и развитие собственного дела.

1. Опишите порядок создания нового предприятия.
2. Какие разделы включаются в технико-экономическое обоснование. Для чего оно служит?
3. В чем заключаются задачи бизнес-плана?
4. Какие разделы включает в себя бизнес-план?
5. На какой срок составляется бизнес-план?
6. Назовите стадии развития предпринимательской фирмы?
7. Что требует управление на новом предприятии?

8. В чем заключается риск в деятельности предприятий малого бизнеса?
9. Какие существуют виды риска и какие они несут за собой потери?
10. Каким образом можно предотвратить риски?

Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

1. В чем заключается роль малых предприятий в формировании рыночной экономики?
2. Какие существуют меры поддержки малого бизнеса?
3. Дайте определение понятию «малое предпринимательство».
4. Кого относят к индивидуальным предпринимателям?
5. Как осуществляют регистрацию предприятий малого бизнеса?
6. Для чего служит устав предприятия и что он закрепляет?
7. Что представляет собой учредительный договор?
8. Что является имущественной основой деятельности организаций?
9. Какие виды деятельности можно осуществлять индивидуальному предпринимателю? Каким документом это регламентируется?
10. В каком случае требуется специальное разрешение (лицензия) при оформлении индивидуального предприятия?

Тема 5. Финансы предприятия и налоги.

1. Что представляют собой финансы предприятия?
2. Перечислите функции финансов организации.
3. Какие принципы лежат в основе организации финансов предприятия?
4. Для чего служит и какие задачи выполняет финансовый менеджмент?
5. В чем заключается сущность самофинансирования? За счет каких источников оно осуществляется?
6. Назовите факторы, оказывающие влияние на величину средств для создания финансового фонда.
7. Какие группы денежных отношений организации выделяют в составе финансовых отношений?
8. С какой целью взимаются налоги у предприятий?
9. Какие функции выполняют налоги со стороны государства?
10. Какие элементы включает в себя организационный процесс по уплате налога?
11. Какие способы взимания налогов вы знаете?
12. Какие существуют виды налогов?
13. Чем отличается система налогообложения для малых предприятий?
14. В чем заключается сущность инфляции? Какие существуют ее виды?
15. Какие существуют способы борьбы с инфляцией?

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.

1. Из каких частей состоит финансовый рынок?
2. Что собой представляют ценные бумаги? Назовите их основные виды.
3. Для чего существуют банки? В каких случаях предприятия обращаются к помощи банков?
4. Какие виды вклада может совершить вкладчик в банк?

5. Что относят к активным операциям банка?
6. Назовите условия предоставления банком кредита.
7. В чем заключается сущность комиссионной операции банка?
8. Как определяют возможность предприятия рассчитаться со своими долгами?
9. В чем заключается сущность лизинга?
10. Назовите суть факторинга. Какими преимуществами он обладает?

Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.

1. Что понимают под стратегией поведения на рынке денег?
2. Какие факторы объективного и субъективного характера влияют на принятие решения фирмой о привлечении заемных средств?
3. В чем заключается стратегия поведения фирмы на рынке ценных бумаг?
4. Какие категории ценных бумаг используются для привлечения средств в организацию?
5. Назовите принципы формирования инвестиционного портфеля.
6. Какими критериями руководствуется предприниматель, формируя портфель?
7. С какой целью проводится эмиссия ценных бумаг?
8. Назовите виды эмиссии.
9. Какие мероприятия осуществляются при принятии решения о выпуске ценных бумаг?
10. Как проводится оценка инвестиционной привлекательности эмитируемых ценных бумаг.

Тема 8. Учет и отчетность фирмы.

1. С какой целью проводится бухгалтерский учет на предприятии?
2. На какие виды подразделяется бухгалтерский учет в зависимости от целей и задач?
3. Для чего могут быть использованы данные бухгалтерской отчетности?
4. Какие законодательные акты регулируют бухгалтерскую отчетность?
5. Что входит в состав бухгалтерской отчетности?
6. Какие общие требования, предъявляются к бухгалтерской отчетности?
7. Какие данные обязательно присутствуют на формах бухгалтерской отчетности, представляемой организацией?
8. Является ли бухгалтерская отчетность публичной?
9. Опишите особенности организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
10. Что представляет собой бухгалтерская отчетность малого предприятия?

Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.

1. Какие показатели используются для оценки финансового состояния предприятия на стадии зрелости, стадии спада?
2. Какие методы используются для измерения показателей результата предпринимательской деятельности?
3. Какие показатели используют для оценки производственной подсистемы

предприятия?

4. Как оценивается эффективность деятельности коммерческой подсистемы на предприятии?

5. Какие показатели характеризуют финансовые показатели деятельности?

6. При помощи каких показателей оценивается эффективность коммуникативной подсистемы?

7. В чем состоит особенность показателя имиджа предприятия? Для чего его используют?

8. Назовите основные направления по повышению уровня финансовой устойчивости предприятия?

9. За счет чего достигается устойчивое финансовое состояние предприятия?

10. С какой целью проводится финансовый анализ предприятия? Что помогает выявить данный анализ?

Тема 10. Культура предпринимательства.

1. Что собой представляет культура предпринимательства?

2. С какой целью государством устанавливаются определенные преграды проявлений экономической свободы?

3. Что является важным элементом культуры предпринимательства?

4. Какие отношения включает в себя культура предпринимательства?

5. Какими факторами определяется формирование культуры предпринимательства?

6. Какие внутренние факторы оказывают влияние на культуру организации?

7. Что представляет собой организационная культура?

8. Какие основные функции выполняет организационная культура предприятия?

9. Назовите элементы организационной культуры.

10. Какие существуют типы организационных культур?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетвори- тельно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Практические работы

Практическая работа на тему «Разработка бизнес-плана»

Раздел бизнес-плана «Анализ рынка сбыта товаров (услуг)»

В ходе выполнения данного раздела студент должен: определить уровень и тенденции развития рынка; охарактеризовать потребителей продукции; определить сбытовую политику; приобрести навыки по составлению раздела «Анализ рынка сбыта товаров (услуг)».

Раздел бизнес-плана «Описание продукции (товара, услуг)»

В ходе составления данного раздела студент должен: подробно охарактеризовать производимую предприятием продукцию или услугу; охарактеризовать основные качества товара; определить конкурентные преимущества продукции; приобрести навыки по составлению раздела «Описание продукции (товара, услуг)».

Раздел бизнес-плана «Маркетинговый план»

В ходе разработки данного раздела студент должен: составить портрет будущих потребителей; провести анализ конкурентов; определить виды рекламы и методы продвижения товара на рынок; обосновать цены продуктов (товаров, работ, услуг); приобрести навыки по составлению раздела «Маркетинговый план».

Раздел бизнес-плана «Производственный план»

В ходе практического занятия студент должен: описать технологический процесс; обосновать потребность в основных средствах; обосновать потребность в оборотных средствах; обосновать цены продуктов (товаров, работ, услуг); приобрести навыки по составлению раздела «Производственный план».

Раздел бизнес-плана «Организационный план»

В ходе составления данного раздела бизнес-плана студент должен: привести организационную структуру управления; разработать график реализации проекта; составить план по труду и рассчитать фонд оплаты труда; определить потребность в финансировании проекта; описать предполагаемые источники и схемы финансирования; выбрать систему налогообложения и рассчитать размер налоговых отчислений; приобрести навыки по составлению раздела «Организационный план».

Раздел-бизнес плана «Финансовый план»

В ходе разработки данного раздела студент должен: рассчитать бюджет расходов и доходов; спрогнозировать движение денежных средств; оценить экономическую эффективность проекта; оценить безубыточность проекта; приобрести навыки по составлению раздела «Финансовый план».

Раздел бизнес-плана «Оценка рисков»

В ходе практического занятия студент должен: описать производственные, коммерческие, финансовые риски предприятия; исследовать риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами; описать мероприятия, по уменьшению ущерба, связанного с риском; приобрести навыки по составлению раздела «Оценка рисков».

Раздел бизнес-плана «Резюме»

В ходе практического занятия студент должен: составить резюме проекта; заполнить титульный лист.

Практическая работа на тему «Финансы предприятия и налоги»

Задача 1. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн. руб., во второй год – 4 млн. руб., в третий год – 7 млн. руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Задача 2. Чему будет равна средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. долл., если человек платит подоходный налог 2 тыс. долл. на доход в 20 тыс. долл. и 4,5 тыс. долл. на доход в 30 тыс. долл.?

Задача 3. Чему будут равны предельная и средняя ставки налогов, если с суммы 90 тыс. руб. в год надо заплатить налог 6 тыс. руб., а суммы 120 тыс. руб. надо заплатить 18 тыс. руб. в год?

Практическая работа на тему «Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями»

Задача 1. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 % годовых при ставке налога 20 %.

Задача 2. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят: 2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей. 2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей. 2018 год – 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%. Требуется рассчитать: чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет; индекс прибыльности (PI); сроки окупаемости простой и дисконтированный; внутреннюю норму доходности (IRR).

Задача 3. Размер инвестиции – 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90 000 тыс. руб.; в четвертом году: 110 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Практическая работа на тему «Предприятие на рынке ценных бумаг»

Задача 1. По прогнозам, размер дивиденда на одну акцию предприятия составит 15 %, а величина банковской ставки процента – 10 %. определить курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 150 руб.

Задача 2. Акционерный капитал АО «Мегаполис» состоит из 15 000 акций. Прибыль этого предприятия в текущем году составила 4500 тыс. руб. Определить дивиденд на одну акцию.

Задача 3. Рыночная цена акции АО «Мегаполис» составляет 225 руб./акцию, а прибыль на одну акцию – 75 рублей. Определить доходность одной акции.

Задача 4. В результате неблагоприятного стечения обстоятельств один из участников АО «Мегаполис» был признан банкротом и подлежит ликвидации. Его ликвидационный баланс (в рублях) приведен в таблице.

Актив		Пассив	
1. Здания, сооружения, аренда земли	900 000	1. Банковские ссуды	300000
2. Машины и оборудование	2250000	2. Коммерческий кредит	180000
3. Запасы (сырье, материалы)	500000	3. Долгосрочные обязательства	650000
4. Дебиторская задолженность	600000	4. Акции, проданные по номинальной стоимости 10 руб.	150000
5. Массовая наличность	6000	5. Счет прибылей и убытков	2 976 000
Баланс	4 256 000	Баланс	4256000

Определить сумму, подлежащую распределению между акционерами. В ходе ликвидации предприятие может продать машины и оборудование за 1200 000 руб., а сырье и материалы – за 2 500 000 руб. Стоимость земли, зданий и сооружений на момент ликвидации оценена в 2 100 000 руб. Издержки ликвидации равны 100 000 руб. Какая сумма подлежит распределению между акционерами?

Задача 5. В результате неблагоприятного стечения обстоятельств один из участников АО «Мегаполис» был признан банкротом и подлежит ликвидации. Между акционерами, которые владеют 150000 акций, в результате ликвидации должна быть распределена сумма в 5 176 тыс. руб. Определить сумму, которая будет выплачена владельцу на каждую акцию номинальной стоимостью 10 руб.

Практическая работа на тему «Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы»

Задача 1. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты – 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Задача 2. Общая сумма инвестиций 1 000 тыс. рублей. Из них: первая часть, 100 тыс. рублей получена на условиях 10% годовых, вторая часть, 900 тыс. рублей получена на условиях 20% годовых. Найти средневзвешенную стоимость капитала.

Задача 3. Собственный капитал предприятия 10000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1) 0,75; 2) 0,6. Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 3. Организация и развитие собственного бизнеса.

1. Регистрация нового предприятия в ЛНР.
2. Законодательство в ЛНР, регулирующее предпринимательскую деятельность.
3. Меры государственной поддержки малого бизнеса.
4. Порядок и создание нового предприятия.
5. Учредительные документы предприятия.

Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.

1. Эмиссия ценных бумаг как важный рычаг аккумуляции капитала.
2. Диверсификация вкладов.
3. Риск при вложении в ценные бумаги.
4. Трастовые компании.
5. Предприятие как эмитент и инвестор ценных бумаг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие предпринимательства.
2. Субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности.
3. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.
4. Классификация видов предпринимательской деятельности.
5. Производственная деятельность.
6. Коммерческая деятельность.
7. Финансовая деятельность.
8. Консалтинговая деятельность.
9. Современные формы предпринимательской деятельности.
10. Частные предприятия.
11. Муниципальные предприятия (городская, сельская собственность).
12. Государственные предприятия.
13. Общественные организации.
14. Классификация предприятий по количеству собственников.
15. Формы предпринимательской деятельности.
16. Организационно-правовые формы.
17. Товарищества полные и коммандитные.
18. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
19. Акционерные общества (закрытого типа и открытого типа).
20. Дочерние общества.
21. Зависимые общества.
22. Производственные кооперативы (артель).
23. Организационно-экономические формы предпринимательства.
24. Концерн.
25. Ассоциация.
26. Консорциум.
27. Синдикат.
28. Картель.
29. Финансово-промышленная группа (ФПГ).
30. Индивидуальное предпринимательство.
31. Учредительные документы.
32. Торговые предприятия.
33. Товарные биржи.
34. Банковская деятельность.
35. Страховые организации.
36. Лизинговая деятельность.
37. Фондовая биржа.
38. Аудиторская деятельность.
39. Консалтинговая деятельность.
40. Порядок создания нового предприятия.
41. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО).

42. Разработка бизнес-плана.
43. Управление новым предприятием
44. Риск в деятельности предприятий малого бизнеса.
45. Основные виды риска.
46. Виды страхования предпринимательской деятельности.
47. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
48. Индивидуальное предпринимательство: понятие и формы.
49. Регистрация предприятий малого бизнеса.
50. Лицензирование предприятий малого бизнеса.
51. Финансы предприятия.
52. Функции финансов предприятия.
53. Принципы организации финансов предприятия.
54. Финансовый менеджмент.
55. Основные задачи финансового менеджмента.
56. Самофинансирование предприятия, его источники.
57. Собственный и заемный капитал.
58. Налогообложение предпринимательской деятельности.
59. Функции налогообложения.
60. Принципы налогообложения.
61. Способы взимания налогов.
62. Виды налогов.
63. Налог на доходы физических лиц.
64. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий.
65. Инфляция и деятельность фирмы.
66. Виды инфляции.
67. Теоретические подходы к инфляции.
68. Способы борьбы с инфляцией.
69. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.
70. Структура кредитной системы.
71. Рынок ценных бумаг.
72. Рынок банковских ссуд.
73. Основные операции банков.
74. Организационно-экономические основы кредитования.
75. Лизинг и факторинг.
76. Ценные бумаги.
77. Стратегия поведения фирмы на рынке денег.
78. Стратегия поведения фирмы на рынке ценных бумаг.
79. Инвестиционный портфель.
80. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
81. Типы инвестиционного портфеля.
82. Понятие акций и облигаций.
83. Эмиссия ценных бумаг.
84. Организация бухгалтерской службы и учета.
85. Концепция бухгалтерской отчетности.
86. Назначение бухгалтерской отчетности для предприятия.
87. Уровни нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.
88. Состав бухгалтерской отчетности.

89. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
90. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
91. Публичность бухгалтерской отчетности.
92. Форма и содержание бухгалтерского баланса.
93. Форма и содержание отчета о прибылях и убытках.
94. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
95. Бухгалтерская отчетность малого предприятия.
96. Оценка финансового состояния предприятия.
97. Показатель занимаемой доли рынка.
98. Конкурентоспособность продукции или предприятия.
99. Показатели эффективности производственной подсистемы.
100. Показатели эффективности деятельности коммерческой подсистемы.
101. Оценка эффективности функционирования финансовой подсистемы.
102. Эффективность коммуникационной подсистемы.
103. Показатель имиджа предприятия.
104. Пути достижения финансовой устойчивости фирмы.
105. Пути увеличения собственного капитала.
106. Пути снижения заемного капитала.
107. Сущность культуры предпринимательства.
108. Элементы предпринимательской культуры.
109. Назначение культуры предпринимательства.
110. Факторы, определяющие культуру организации.
111. Организационная культура.
112. Основные функции организационной культуры.
113. Процесс формирования организационной культуры.
114. Элементы организационной культуры.
115. Классификация основных ценностей организации.
116. Типы организационных культур.
117. Клановая культура.
118. Адхократическая культура.
119. Бюрократическая культура.
120. Рыночная культура.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы предпринимательства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)