

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«23» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Региональная экономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организаций

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

старший преподаватель А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Региональная экономика**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов.	2
			Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.	2
			Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.	2
			Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	2
			Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.	2
			Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство.	2
			Тема 7. Региональная политика, ее цели и инструменты.	2
			Тема 8. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.	2
			Тема 9. Региональные программы.	2
			Тема 10. Анализ регионального дохода.	2
			Тема 11. Управление экономикой региона.	2
			Тема 12. Инвестиционная политика региона.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5	знать: способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли владеть навыками: оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	опрос теоретического материала, практическое задание, семинарское занятие

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Региональная экономика»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов.

1. Что изучает региональная экономика?
2. Назовите предмет региональной экономики.
3. Что называют производительными силами?
4. Перечислите главные задачи, которые решает региональная экономика.
5. Назовите приоритетное направление региональной политики.
6. Дайте определение понятиям «территория» и «регион».
7. Какие типы регионов Вы знаете?
8. Какие типовые элементы выделяют в пространственной структуре узлов региона?
9. Назовите формы организации хозяйства и расселения в экономическом пространстве региона.
10. Какие существуют формы расселения?

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

1. Что изучает теория размещения производства (теория локации)?
2. Охарактеризуйте теорию сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
3. Разъясните допущения Й. Тюнена.
4. Опишите графическую схему размещения сельского хозяйства по Й. Тюнену.
5. Какие факторы размещения выделял А. Вебер в промышленном штандорте?
6. Какие А. Вебер выделял основные ориентации в размещении производительных сил? Опишите их.
7. Что называют изодапанами?
8. Опишите теорию центральных мест В. Кристаллера.
9. Что В. Кристаллер называл центральными местами?
10. Что обозначает фиксированный параметр, введенный В. Кристаллером?

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Что представляет собой региональная социально-экономическая система?
2. Что подразумевают под понятием экономических отношений?
3. Назовите наиболее значимые особенности региона.
4. Что представляет собой внешняя среда регионального развития?
5. Какие отношения преимущественно складываются между регионами и внешним миром?
6. Что понимают под общественным разделением труда?
7. В каких направлениях развивается общественное разделение труда?
8. Из чего сформирован региональный воспроизводственный процесс?
9. Охарактеризуйте межрегиональный аспект общественного воспроизводства.
10. Опишите внутрирегиональный аспект воспроизводства.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.

1. Что определяет природно-ресурсный потенциал территории?
2. Назовите основные компоненты природно-ресурсного потенциала.
3. На какие виды подразделяются природные ресурсы?
4. Что представляет собой кадастр?
5. Какие виды кадастров вы знаете?
6. В чем заключается сущность понятия «распределение экономической деятельности в пространстве»?
7. Охарактеризуйте понятие «размещение производительных сил».
8. Что понимают под особенностями размещения?
9. Что представляют собой закономерности размещения производительных сил?
10. Назовите основные закономерности размещения производительных сил.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.

1. Назовите основные макроэкономические показатели региона.
2. Что представляет собой и как определяется валовый региональный продукт?
3. Дайте определение понятию «валовая добавленная стоимость».
4. Чем заключается различие между валовым региональным и валовым внутренним продуктом?
5. Что включает в себя система национальных счетов?
6. Какие данные включают в себя общие сведения о регионе?
7. Перечислите показатели регионального воспроизводства.
8. Какими показателями можно характеризовать производственный потенциал регионального хозяйственного комплекса?
9. Какие основные комплексы рассматриваются при анализе отраслевой структуры производства региона?
10. Какие показатели применяются для обобщающей оценки уровня социального развития региона?

Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

1. Чем характеризуется региональный экономический рост?
2. Назовите основные типы моделей регионального роста.
3. Какие показатели регионального роста вы знаете?
4. Какие виды экономики в соответствии с показателями регионального роста вы знаете?
5. Чем определяется межрегиональное неравенство?
6. Опишите концепции межрегионального неравенства.
7. Выделите важнейшие направления пространственного развития регионов.
8. Чему способствует развитие эффективных институтов?
9. Охарактеризуйте стимулирующую политику.
10. В чем заключается политика смягчения?

Тема 7. Региональная политика, ее цели и инструменты.

1. Что представляет собой региональная политика?
2. Назовите цели и задачи региональной политики.

3. Перечислите функции региональной политики.
4. Что относят к инструментам региональной политики?
5. Назовите задачи региональной политики в социальной сфере.
6. Решение каких вопросов, включает в себя региональная политика в сфере экологической безопасности?
7. Какие задачи должна решить региональная политика в области повышения уровня жизни?
8. Перечислите основные задачи политики в сфере занятости населения.
9. Назовите основные направления национально-этнической политики.
10. Что должна обеспечивать региональная политика в области национально-этнических отношений в государственно-правовой и духовной сфере?

Тема 8. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.

1. Что называют свободными экономическими зонами?
2. Перечислите основные цели образования свободных экономических зон.
3. Назовите основные функциональные типы свободных экономических зон.
4. Как классифицируются свободные экономические зоны по степени интегрирования в мировую и национальную экономику?
5. Назовите классификацию свободных экономических зон по отраслевому принципу.
6. Какие вы знаете свободные экономические зоны по характеру собственности?
7. Как классифицируются свободные экономические зоны по характеру деятельности и функциональному назначению?
8. Перечислите причины формирования свободных экономических зон.
9. Какие вопросы решают страны, вводя на своей части территории режим внешнеэкономической деятельности?
10. Какие задачи решают страны «третьего мира» с помощью создания свободных экономических зон?

Тема 9. Региональные программы.

1. Что представляют собой региональные программы?
2. Что определяют региональные программы?
3. По каким признакам классифицируются региональные программы?
4. Какие разделы включают региональные программы?
5. Перечислите основные задачи региональных программ.
6. Какие виды региональных программ вы знаете?
7. В чем заключается специфика региональных программ?
8. Что представляют собой состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона?
9. За счет чего финансируются государственные региональные программы?
10. Назовите стратегические цели программы социально-экономического развития региона.

Тема 10. Анализ регионального дохода.

1. Что представляет собой производственный региональный доход или

национальный доход региона?

2. Дайте определение понятию «доходы региональных бюджетов».
3. За счет чего образуются доходы регионального бюджета?
4. Какими органами власти устанавливаются налоги и сборы?
5. Что относят к региональным налогам и сборам?
6. Перечислите неналоговые доходы регионального бюджета.
7. Назовите доходы с позиции управления.
8. Как классифицируются доходы в бюджете?
9. Для каких целей целесообразно использовать долгосрочные займы?
10. На какие цели используют текущие налоги?

Тема 11. Управление экономикой региона.

1. Назовите инструменты экономического регулирования регионального развития.
2. В чем заключается планирование и прогнозирование регионального развития?
3. Что представляют собой макроинструменты региональной экономической политики?
4. Для чего применяют микроинструменты региональной политики?
5. Какие рычаги селективного воздействия на территориальную экономику имеют регионы?
6. Перечислите наборы методов, с помощью которых можно расширить производственные возможности экономики.
7. Что представляют собой бюджетные отношения региона?
8. Какие основные функции призвана выполнять бюджетная система региона?
9. На чем основана концепция формирования бюджетной политики региона?
10. Что включает в себя бюджетная система региона?
11. Назовите основной метод составления регионального бюджета.
12. Перечислите цели разработки бюджета развития региона.
13. За счет каких источников формируются средства бюджета развития?
14. На какие цели развития региона направляются денежные средства бюджета развития?
15. Опишите банковскую систему региона.

Тема 12. Инвестиционная политика региона.

1. Что представляет собой государственная инвестиционная политика?
2. Назовите стратегическую цель государственной инвестиционной политики.
3. Какие элементы включает в себя инвестиционная политика регионов?
4. Что отражает инвестиционный цикл воспроизводства?
5. Чем определяется формирование инвестиций?
6. Перечислите основные факторы динамики инвестиционного цикла региона?
7. Как осуществляется оценка инвестиционного климата региона?
8. Что включает в себя инвестиционный потенциал региона?
9. Что отображает инвестиционный риск?
10. Какие виды инвестиционного риска выделяют?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетвори- тельно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Практическая работа

Практическая работа на тему «Регион как объект макроэкономического анализа»

Задача 1

Объем и изменение валового регионального продукта региона за 7 лет характеризуются данными, приведенными в таблице.

Исходные данные

Год	ВРП в текущих ценах, млн. руб.	Индекс-дефлятор ВРП по отношению к предыдущему году, разы
2014	10 764	1,11
2015	17 226	1,58
2016	25 655	1,41
2017	34 190	1,23
2018	40 402	1,15
2019	53 383	1,30

Определить:

- 1) ВРП в сопоставимых ценах;
- 2) индекс физического объема ВРП.

Задача 2

Валовой региональный продукт по сферам экономики региона за 5 лет представлен в таблице.

Исходные данные

Показатель	Год				
	2015	2016	2017	2018	2019
ВРП (в текущих ценах), млн. руб.	25 655	34 190	40 402	53 383	64 788
В том числе:					
производство товаров	14 945	19 454	20 058	25 389	29 558
производство услуг	8958	12 406	17 225	23 486	30 316
чистые налоги на продукты (за вычетом субсидий)	1752	2330	3119	4508	4914

Рассчитайте структуру ВРП по сферам экономики и охарактеризуйте изменение структуры в 2019 г. по сравнению с 2015 г.

Задача 3

Рассчитать величину валового регионального продукта производственным и распределительным методами при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров и услуг – 45,5 млрд. руб.; промежуточное потребление товаров и услуг – 19,5 млрд. руб.; налоги на продукты – 2,925 млрд. руб.; субсидии на продукты – 2,275 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт – 0,975 млрд. руб.; потребление основного капитала – 2,925 млрд. руб.; чистая прибыль и смешанный доход – 6,5 млрд. руб.; заработная плата работников – 16,25 млрд. руб.

Практическая работа на тему «Региональный рост и межрегиональное неравенство»

Задача 1

ВРП некоторого региона в текущих ценах составил в 2018 году 725,3 млрд., в 2019 году – 987,8 млрд. В том же 2019 году дефлятор ВРП равен 176,3% (в % к предыдущему году). Можно ли утверждать, что в 2019 году наблюдался экономический рост?

Задача 2

В 2018 году в исследуемой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2019 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Задача 3

Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2018 году и 1840 ден. ед. в 2019 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Практическая работа на тему «Анализ регионального дохода».

Задача 1

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета региона. Исходные данные: сумма расходной части бюджета региона – 550 млн. руб.; дефицит бюджета – 55 млн. руб.; сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов: налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.; акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.; налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.; земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.; единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.; единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.; доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Задача 3

Определите размер профицита или дефицита бюджета региона в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета региона в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета региона в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Особенности региона как объекта хозяйствования и управления.
2. Регион как часть единого народно-хозяйственного комплекса страны.
3. Общественное разделение труда.
4. Межрегиональный обмен.
5. Региональное развитие в контексте воспроизводственного подхода.
6. Аспекты общественного воспроизводства.
7. Формирование региональных бюджетов.
8. Административно-территориально и социально-экономическое деление территорий.
9. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.
10. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

1. Экономический рост и региональное развитие.
2. Модели экономического роста.
3. Показатели регионального роста.
4. Типы роста региональной экономики.
5. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.
6. Пространственное развитие регионов.
7. Стимулирующая региональная политика.
8. Политика смягчения пространственного социального неравенства.
9. Финансовая помощь регионам.
10. Поддержка уязвимых групп населения.

Тема 9. Региональные программы

1. Современное региональное программирование.
2. Целевая комплексная программа
3. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы.
4. Цели программы. Оценки вариантов программы.
5. Специфика региональных программ.
6. Состав и структура региональных программ.
7. Финансирование реализации программы социально-экономического развития.
8. Классификация региональных программ.
9. Региональные программы как инструмент регулирования и управления стратегией развития региона
10. Обзор программ развития регионов.

Тема 12. Инвестиционная политика региона.

1. Стимулирование инвестиционной активности.
2. Формирование благоприятного инвестиционного климата
3. Обоснование эффективности инвестиций.
4. Децентрализация инвестиционного процесса.
5. Элементы инвестиционной политики регионов.
6. Иностранные инвестиции в регионы.
7. Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе.
8. Инвестиционная привлекательность региона.

9. Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность региона.
10. Инвестиционный риск.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
семинарские занятия**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Предмет региональной экономики.
2. Задачи региональной экономики.
3. Понятие производительных сил региона.
4. Приоритетное направление региональной политики.
5. Понятия территории и региона.
6. Типы регионов.
7. Типовые элементы в пространственной структуре узлов региона.
8. Формы организации хозяйства и расселения.
9. Формы расселения: городские и сельские.
10. Теории размещения производительных сил.
11. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
12. Факторы размещения по А. Веберу.
13. Основные ориентации в размещении согласно А. Веберу.
14. Теория центральных мест В. Кристаллера.
15. Центральные места В. Кристаллера.
16. Фиксированные параметры В. Кристаллера.
17. Региональная социально-экономическая система.
18. Региональная социально-экономическая система.
19. Сущность экономических отношений.
20. Особенности региона.
21. Внешняя среда регионального развития.
22. Общественное разделение труда: территориальное и отраслевое.
23. Региональный воспроизводственный процесс.
24. Межрегиональный аспект общественного воспроизводства.
25. Внутрирегиональный аспект воспроизводства.
26. Природно-ресурсный потенциал территории.
27. Основные компоненты природно-ресурсного потенциала.
28. Классификация природных ресурсов.
29. Учет природных ресурсов. Кадастры.
30. Распределение экономической деятельности в пространстве.
31. Размещение производительных сил.
32. Закономерности размещения производительных сил.
33. Регион как объект макроэкономического анализа.
34. Система макроэкономических показателей региона.
35. Валовый региональный продукт.
36. Валовая добавленная стоимость.
37. Система региональных счетов.
38. Общие сведения о регионе.
39. Структура собственности в регионе.
40. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса.
41. Население и трудовые ресурсы региона.

42. Отраслевая структура производства.
43. Показатели уровня социального развития региона.
44. Региональный экономический рост.
45. Типы моделей регионального роста.
46. Показатели регионального роста.
47. Типы экономик в соответствии с показателем регионального роста.
48. Концепции межрегионального неравенства.
49. Институты регионального развития.
50. Стимулирующая региональная политика.
51. Политика смягчения пространственного социального неравенства.
52. Региональная политика.
53. Цели и задачи региональной политики.
54. Функции региональной политики.
55. Инструменты региональной политики.
56. Региональная политика в социальной сфере.
57. Региональная политика в сфере экологической безопасности.
58. Региональная политика в области повышения уровня жизни.
59. Региональная политика в сфере занятости населения.
60. Национально-этническая региональная политика.
61. Свободные экономические зоны.
62. Основные цели образования свободных экономических зон.
63. Функциональные типы свободных экономических зон.
64. Классификация свободных экономических зон по степени интегрирования в мировую и национальную экономику.
65. Классификация свободных экономических зон по отраслевому принципу.
66. Классификация свободных экономических зон по характеру собственности.
67. Классификация свободных экономических зон по характеру деятельности и функциональному назначению.
68. Причины формирования свободных экономических зон.
69. Причины формирования свободных экономических зон для стран «третьего мира».
70. Режим внешнеэкономической деятельности.
71. Региональные программы.
72. Целевые комплексные программы.
73. Классификация региональных программ.
74. Разделы и структура региональных программ.
75. Специфика региональных программ.
76. Основные задачи региональных программ.
77. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.
78. Оформление региональной программы.
79. Финансирование региональных программ.
80. Стратегические цели программы социально-экономического развития региона.
81. Доход региональных бюджетов.
82. Виды доходов регионального бюджета.

83. Налоги и сборы.
84. Распределение налоговых доходов.
85. Неналоговые доходы регионального бюджета.
86. Безвозмездные перечисления.
87. Постоянные и непостоянные доходы.
88. Функциональные и инвестиционные поступления.
89. Использование регионального дохода.
90. Инструменты экономического регулирования регионального развития.
91. Планирование и прогнозирование регионального развития.
92. Макроинструменты региональной политики.
93. Микроинструменты региональной политики.
94. Бюджетно-налоговая система.
95. Производственные возможности экономики.
96. Бюджетные отношения региона.
97. Бюджет региона.
98. Функции региональных бюджетных систем.
99. Принципы формирования бюджетной системы региона.
100. Концепция формирования финансовой политики.
101. Консолидированный бюджет.
102. Внебюджетные фонды.
103. Схемы движения финансовых средств по каналам бюджетной системы.
104. Методы формирования регионального бюджета.
105. Контроль за исполнением бюджета.
106. Местный бюджет.
107. Местные налоги.
108. Роль и место бюджета развития региона.
109. Цели разработки бюджета развития региона.
110. Формирование бюджета развития.
111. Направления расходования бюджета развития.
112. Муниципальный банк.
113. Основные функции муниципального банка.
114. Инвестиционная политика.
115. Стратегическая цель государственной инвестиционной политики.
116. Элементы инвестиционной политики регионов.
117. Инвестиционный цикл воспроизводства.
118. Основные факторы динамики инвестиционного цикла региона.
119. Оценка инвестиционного климата регионов.
120. Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность региона.

Задачи к экзамену

Рассмотрим экономику с тремя товарами. Их рыночные цены составляют: $P_1 = 5$; $P_2 = 10$; $P_3 = 15$. Объем производства и потребления каждого из товаров в 2018 году составлял: $Q_1 = 20$; $Q_2 = 25$; $Q_3 = 10$.

Определить номинальный ВРП в 2018 году.

Предположим, что в 2019 году цены на товары составили: $P_1' = 6$; $P_2' = 12$; $P_3' = 17$. Объем производства $Q_1' = 21$; $Q_2' = 27$; $Q_3' = 11$.

Рассчитать объем номинального и реального ВРП 2019 года и дефлятор ВРП.

В текущем году номинальный ВРП страны составлял 2940 млрд. долл., в базовом году – 2700 млрд. долл. Дефлятор ВРП в текущем году – 105%. Определите темпы прироста реального ВРП в текущем году.

На основе имеющихся данных определит ИЧР для региона за текущий год (таблица 1).

Таблица 1

Исходящие данные

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Уровень грамотности взрослого населения, %	Совокупный валовой показатель числа поступивших в учебные заведения первого, второго и третьего уровня, %	Реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США)
77,4	97,5	83,9	24 535

Номинальный ВРП в 2018 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВРП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

За 2 года ВРП увеличился с 2000 до 2300 млн. у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн. человек. Определите, что произошло с ВРП и благосостоянием населения.

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если: доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей; доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей; штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей; доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей; бюджетный кредит – 10 млн. рублей.

Рассчитайте доходы консолидированного бюджета региона, если на территории региона было собрано: НДС – 50 млрд. рублей; налог на прибыль организаций – 23 млрд. рублей; налог на игорный бизнес – 7 млрд. рублей; налог на имущество физических лиц – 10 млн. рублей; налог на доходы физических лиц – 15 млрд. рублей.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Региональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)