

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Статистика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

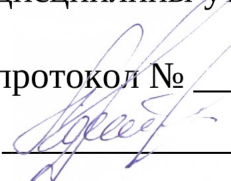
Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
ст. преп. кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

Задачи дисциплины:

изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений;

познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;

научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;

привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность», «Высшая математика» и служит основой для освоения дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Финансы», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Статистика», должны:

знать:

основные понятия теории статистики и социально-экономической статистики;

принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление об источниках статистической информации;

методы статистического исследования;

уметь:

находить источники статистической информации;

организовывать и проводить статистическое наблюдение;

выбирать методы статистического анализа;

анализировать первичную и вторичную статистическую информацию;
 применять информационные технологии для анализа статистической информации;
 грамотно формулировать выводы по результатам статистического анализа;
владеть навыками:
 статистическими методами сбора и обработки информации;
 программным обеспечением для анализа первичной статистической информации;
 самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	диф зач	диф зач	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы статистической науки

Предмет, метод и задачи статистики. Понятия и категории, используемые в статистической науке. Организация статистики в Российской Федерации. Табличное и графическое отражение статистических данных.

Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Информационная база статистического исследования, статистическое наблюдение и его этапы. Задачи статистического наблюдения. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие и виды статистических сводок. Понятие статистической группировки. Виды группировок.

Тема 4. Статистические показатели.

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные статистические показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Показатели вариации. Сопоставимость показателей.

Тема 5. Статистические ряды.

Понятие и виды статистических рядов. Показатели рядов распределения. Показатели рядов динамики. Анализ и выравнивание рядов динамики.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Понятие и задачи выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных результатов. Малая выборка.

Тема 7. Индексы.

Понятие индексов. Виды и формы построения индексов. Индексы цен. Индексные системы и факторный анализ.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.

Понятие и виды связей в статистике. Корреляционный и регрессионный анализ. Непараметрические методы оценки связи.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы статистической науки.	2	2	
2	Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.	6	2	
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	4	2	
4	Тема 4. Статистические показатели.	6	2	
5	Тема 5. Статистические ряды.	4	2	
6	Тема 6. Выборочное наблюдение.	4	2	
7	Тема 7. Индексы.	4	2	
8	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение теоретических основ статистической науки	2	2	
2	Проведение статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений	6	2	
3	Изучение принципов построения сводок и группировок статистических данных	4	2	
4	Определение статистических показателей	6	2	
5	Расчет статистических рядов	4	2	
6	Проведение выборочного наблюдения	4	2	
7	Расчет статистических индексов	4	2	
8	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы статистической науки.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	6	14	
2	Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	12	14	
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
4	Тема 4. Статистические показатели.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	12	14	
5	Тема 5. Статистические ряды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
6	Тема 6. Выборочное наблюдение.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
7	Тема 7. Индексы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	14	
8	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	изучение лекционного материала; подготовка к экзамену.	14	14	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов,

относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ: устная, письменная;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме

дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гореева Н.М., Статистика: Учебник для вузов / Н.М. Гореева, Л.Н. Демидова – М.: Прометей, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-907100-00-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html>

2. Ларионова И.А., Статистика: введение в регрессионный анализ : временные ряды / Ларионова И.А. – М. : МИСиС, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-87623-936- – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239365.html>

3. Плохотников К.Э., Статистика / Плохотников К.Э. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 286 с. (Экономика и управление) – ISBN 978-5-89349-998-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499988.html>

4. Протасов Ю.М., Статистика / Протасов Ю.М. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-0791-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913>

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. – 2-е изд. – М.: Дашко и Ко, 2015. – 312 с.
2. Половкина, Э.А. Статистика: учебное пособие / Э.А. Половкина, Е.А. Григорьева. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 244 с.
3. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд. испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с.
4. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова и др.; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.
5. Цветков, Н.Д. Статистика: учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. – 57 с.
6. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
<https://gkslnr.su/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий),

служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/