

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Основы предпринимательства

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

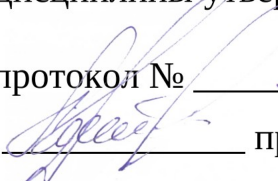
СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях национальной экономики.

Задачи дисциплины:

сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;

выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;

сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

изучить и освоить методику выбора предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана и принятия предпринимательского решения;

сформировать практические навыки принятия предпринимательского решения, культуры предпринимательства, оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория и макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы предпринимательства», должны:

знать:

основные термины, используемые в предпринимательской деятельности;
содержание предпринимательства как вида деятельности, объекты, субъекты и цели предпринимательства, типологию предпринимательства;
технологии принятия предпринимательских решений;
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
особенности учредительных документов;

порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
сущность предпринимательского риска и основные способы его снижения;
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

сущность и виды ответственности предпринимателей, виды налогов;
систему показателей, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

уметь:

характеризовать виды предпринимательской деятельности;
определять организационно-правовую форму предприятия;
соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса;
сделать оценку финансовому состоянию предприятия и экономической эффективности предпринимательской деятельности;

владеть навыками:

разработки стратегии и тактики деятельности предприятия;
составления пакета документов для открытия своего дела;
разработки бизнес-планов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства. Субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.

Производственная деятельность. Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность. Консалтинговая деятельность.

Тема 3. Организация и развитие собственного дела.

Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Управление новым предприятием. Риск в деятельности предприятий малого бизнеса.

Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: понятие и формы. Регистрация и лицензирования предприятий малого бизнеса.

Тема 5. Финансы предприятия и налоги.

Функции и принципы организации финансов предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Инфляция и деятельность фирмы.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.

Структура кредитной системы и сущность кредита. Организационно-экономические основы кредитования.

Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.

Ценные бумаги. Поведение предприятия на рынке ценных бумаг. Понятие акций и облигаций.

Тема 8. Учет и отчетность фирмы.

Организация бухгалтерской службы и учета. Бухгалтерская отчетность малого предприятия.

Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.

Оценка финансового состояния предприятия. Пути достижения финансовой устойчивости фирмы.

Тема 10. Культура предпринимательства.

Сущность культуры предпринимательства. Культура организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.	2	1	
2	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.	4	1	
3	Тема 3. Организация и развитие собственного дела.	6	1	
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.	4	1	
5	Тема 5. Финансы предприятия и налоги.	4	2	
6	Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2	2	
7	Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.	2	2	
8	Тема 8. Учет и отчетность фирмы.	4	2	
9	Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.	4	2	
10	Тема 10. Культура предпринимательства.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение содержания и современных форм предпринимательской деятельности.	2	1	
2	Ознакомление с видами предпринимательской деятельности.	4	1	
3	Изучение организации и развития собственного дела.	6	1	
4	Анализ предпринимательской деятельности малого предприятия.	4	1	
5	Решение задач на тему «Финансы предприятия и налоги».	4	2	
6	Изучение взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.	4	2	
7	Изучение взаимосвязи предприятия и рынка ценных бумаг.	2	2	
8	Исследование учета и отчетности фирмы.	4	2	
9	Проведение оценки финансового состояния и изучение путей достижения финансовой устойчивости фирмы.	2	2	
10	Изучение культуры предпринимательства.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
2	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	10	
3	Тема 3. Организация и развитие собственного дела.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару, разработка раздела бизнес-плана.	8	10	
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; разработка раздела бизнес-плана.	12	10	
5	Тема 5. Финансы предприятия и налоги.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач, разработка раздела бизнес-плана.	8	12	
6	Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач, разработка раздела бизнес-плана.	6	12	
7	Тема 7. Предприятие на рынке ценных бумаг.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару; разработка раздела бизнес-плана.	6	12	
8	Тема 8. Учет и отчетность фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; разработка раздела бизнес-плана.	10	12	
9	Тема 9. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач; разработка раздела бизнес-плана.	6	12	
10	Тема 10. Культура предпринимательства.	изучение лекционного материала; оформление бизнес-плана; выполнение контрольной работы.	4	12	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и защиты бизнес-плана.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бологова В.В., Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.В. Бологова. - М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – ISBN 978-5-383-01086-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010860.html>
2. Скрыбин О.О., Основы предпринимательства / О.О. Скрыбин и др. – М. МИСиС, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-906846-81-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846815.html>
3. Шаркова А.В., Основы функционирования малого бизнеса / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар. – М.: Дашков и К, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-394-02870-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028700.html>

б) дополнительная литература:

1. Абакумова О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 356 с.
2. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учебное пособие / АО «Корпорация «МСП». – М.: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.
3. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие. В 3 ч. / В.Ю. Буров; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 257 с.
4. Глухих П.Л. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие для преподавателя. – Екатеринбург: Изд-то Уральского гос. пед. ун-та, 2018. – 197 с.
5. Грачев С.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / С.А. Грачев, М.В. Рахова, А.К. Холодная. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 78 с.
6. Гулин К.А. Основы предпринимательства: учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.
7. Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 133 с.
8. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Н.П. Иващенко и др. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 168 с.
9. Титов А.В. Технологии предпринимательства: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Удмуртский университет, 2017. – 138 с.
10. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.
11. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской

деятельности: учебное пособие / В.Е. Шкурко, Н.Ю. Никитина; науч. ред. А.В. Гребенкин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 172 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/