

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 11 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

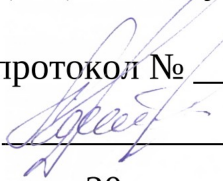
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
ст. преп. кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве,

общая характеристика знаний по специальности и средств их освоения, взаимосвязь теории и практики управления.

Задачи дисциплины:

ознакомление с содержанием труда в будущей профессии, требованиями, предъявляемые к специалистам данного профиля, с ролью и значением менеджера в организации и обществе;

определение значимости, роли и места менеджера в сложившейся социально-экономической ситуации и в соответствии с этим выполнение возложенных функций, планирование своего развития и совершенствования как менеджера;

освоение методик принятия решений и умения вбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Региональная экономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Административный менеджмент», «Основы предпринимательства», «Современные формы интеграционных процессов», «Управление конкурентоспособностью организации», «Менеджмент», «Менеджмент персонала», а также прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», должны:

знать:

сущность, цели, задачи, функции и методы менеджмента; историю развития менеджмента; сущность и основные виды коммуникаций; факторы внешней и внутренней среды организации; организацию работы менеджера и требования,

предъявляемые к его личности;

уметь:

оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; направлять деятельность организации на достижение общих целей; осуществлять деловое общение и публичные выступления;

владеть навыками:

основами методологии управления персоналом; приемами делового общения; современными информационными технологиями и системным анализом при организации работы коллектива.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34	16	
в том числе:			
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	74	92	
Итоговая аттестация	диф. зач.	диф. зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Менеджмент как вид деятельности.

Причины возникновения управления. Предмет курса. Главная задача менеджмента как курса лекций. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.

Тема 2. Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе рыночной экономики.

Теоретические и методологические основы менеджмента. Управление в рыночной экономике. Новая система взглядов на управление.

Тема 3. Системные основы управления и менеджмент.

Системные основы управления. Менеджмент.

Тема 4. Управление и административная деятельность.

Управление. Административная деятельность.

Тема 5. Генезис менеджмента.

Истоки менеджмента. Этапы развития менеджмента.

Тема 6. Соотношение предпринимательства и менеджмента.

Уровни управления. Сравнение таких понятий, как «менеджер» и «предприниматель».

Тема 7. Принципы менеджмента. Теории стилей и современные концепции управления.

Принципы менеджмента Стили и концепции управления.

Тема 8. Функции менеджмента. Планирование как функция менеджмента.

Функции и цикл менеджмента. Планирование.

Тема 9. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента.

Понятие организации и ее структура. Законы организации. Структура управления организацией. Иерархический тип структур управления. Органический тип структур управления.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Менеджмент как вид деятельности.	1	0,5	
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе рыночной экономики.	2	0,5	
3	Тема 3. Системные основы управления и менеджмент.	2	1	
4	Тема 4. Управление и административная деятельность.	2	1	
5	Тема 5. Генезис менеджмента.	2	1	
6	Тема 6. Соотношение предпринимательства и менеджмента.	2	1	
7	Тема 7. Принципы менеджмента. Теории стилей и современные концепции управления.	2	1	
8	Тема 8. Функции менеджмента. Планирование как функция менеджмента.	2	1	
9	Тема 9. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента.	2	1	
Итого:		17	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Предмет и задачи курса. Менеджмент как вид деятельности.	1	0,5	
2	Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе рыночной экономики.	2	0,5	
3	Системные основы управления и менеджмент.	2	1	
4	Управление и административная деятельность.	2	1	
5	Генезис менеджмента.	2	1	
6	Соотношение предпринимательства и менеджмента.	2	1	
7	Принципы менеджмента. Теории стилей и современные концепции управления.	2	1	
8	Функции менеджмента. Планирование как функция менеджмента.	2	1	
9	Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента.	2	1	
Итого:		17	8	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Менеджмент как вид деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе рыночной экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
3	Тема 3. Системные основы управления и менеджмент.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	10	
4	Тема 4. Управление и административная деятельность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
5	Тема 5. Генезис менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
6	Тема 6. Соотношение предпринимательства и менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	10	
7	Тема 7. Принципы менеджмента. Теории стилей и современные концепции управления.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
8	Тема 8. Функции менеджмента. Планирование как функция менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	10	12	
9	Тема 9. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	10	
Итого:			74	92	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ: устная, письменная;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Анопченко Т.Ю., Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры / Анопченко Т.Ю., Григан А.М., Лысоченко А.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-394-02957-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029578.html>

2. Кони́на Н.Ю., Менеджмент: Теория, практика и международный аспект: Учебник / Кони́на Н.Ю. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0962-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>

3. Кузнецов Д.А., Менеджмент персонала: основные термины (словарь-справочник): учебное пособие / Д.А. Кузнецов, М.Ю. Клищенко - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_018.html

б) дополнительная литература:

1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А. И. Наумов. –5-е изд. стереотипн. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.

2. Комарова Н.В. Теоретические основы менеджмента: Конспект лекций / Н.В. Комарова. – М.: Доброе слово, 2005. - 64 с.

3. Ладанов И. Д. Практический менеджмент. Психотеника управления и самотренировки. – М.: Издательство «Корпоративные стратегии», 2004, – 496 с.

4. М. Магура, М. Курбатова, - М.: «Секреты мотивации, или Мотивация без секретов», Издательство: «Журнал Управление персоналом», 2007 г., 205 с.

5. Маркова В. Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 1999. – 288 с.

6. Менеджмент: Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. Руденко В.И. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.

7. Мерманн Элизабет. Мотивация персонала. Инструменты мотивации для успеха организации / Пер. с нем. – Х.: Изд-во: Гуманитарный Центр, 2007 г., 185 с.

8. Общий и специальный менеджмент: Учебник / Общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – 568 с.

9. Травин В. В., Магура М. И., Курбатова М. Б. Мотивационный менеджмент: Модуль III: Учеб. - практич. пособие. – 2-е изд., испр. – М: Дело, 2005. – 96 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/