

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Мировая экономика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

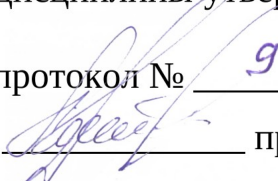
Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать представление о мировой экономике как части теории рыночной экономики, изучающей закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного обмена товарами, услугами, движения факторов производства.

Задачи дисциплины:

получение представления об участии страны в международном разделении труда;

знакомство с методами регулирования международной торговли;

уяснение роли свободных экономических зон в мировой экономике;

получение представления о международной миграции капитала и рабочей силы, о международных валютно-расчетных отношениях;

изучение интеграционных процессов и их форм на международном уровне;

получение представления о глобальных проблемах мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность» и служит основой для освоения дисциплин «Современные формы интеграционных процессов», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Внешиэкономическая деятельность организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Мировая экономика», должны:

знать:

сущность, субъекты и тенденции развития мировой экономики на современном этапе;

основные черты мировой экономики;

классификацию стран в мировой экономике;

формы регулирования внешнеэкономической деятельности;

особенности международной торговли;

сущность и причины миграции капиталов и миграции рабочей силы;

понятие и особенности проявления международных валютно-расчетных

отношений;

глобальные проблемы мировой экономики;

уметь:

творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;

оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;

определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;

владеть навыками:

специальной терминологии;

оценки степени участия национальных экономик в мировом хозяйстве;

анализа эффективности участия в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-5 – способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	51	24	
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	17	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	93	120	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.

Сущность и экономические основы мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.

Тема 2. Основные черты мировой экономики.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.

Система показателей определения уровня социально-экономического развития стран. Классификация стран в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировом хозяйстве.

Тема 4. Международная торговля и ее особенности.

Международная торговля: сущность, понятия и государственный протекционизм. Таможенное обложение в международной торговле. Нетарифные барьеры в международной торговле. Ценообразование в мировой торговле. Платежный баланс: сущность, принципы формирования и структура. Особенности международной торговли товарами. Особенности международной торговли услугами.

Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.

Сущность, причины и формы вывоза капитала. Особенности мирового рынка ссудных капиталов и международный кредит. Мировой рынок капиталов и деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Особенности экспорта и импорта рабочей силы для стран. Мировые центры миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.

Валютные отношения: понятие и особенности проявления. Валютная система и особенности ее функционирования. Этапы становления международной валютной системы и их сравнительная характеристика. Валютный курс, как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов и факторы их определяющие. Валютные рынки: понятие, структура, инструменты. Виды валютных рынков. Европейская валютная система.

Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.

Международное сотрудничество и его формы. Основные формы международной экономической интеграции. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве. Этапы становления, причины возникновения и цели функционирования международных экономических

организаций. Особенности взаимоотношений РФ с некоторыми международными экономическими организациями (МЭО).

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.

Глобализация. Классификация глобальных проблем. Социальные проблемы (проблемы народонаселения, нищеты, голода, продовольствия, здравоохранения). Экологические и топливно-сырьевые проблемы. Проблемы международного терроризма, войны и военных конфликтов. Основные принципы решения глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.	2	2	
2	Тема 2. Основные черты мировой экономики.	2	2	
3	Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.	2	2	
4	Тема 4. Международная торговля и ее особенности.	6	2	
5	Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.	6	2	
6	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.	6	2	
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.	6	2	
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение сущности и тенденций развития мировой экономики на современном этапе.	1	1	
2	Исследование основных черт мировой экономики.	2	1	
3	Изучение классификации стран в мировом хозяйстве.	2	1	
4	Ознакомление с международной торговлей и ее особенностями.	4	1	
5	Исследование международной миграции капиталов и рабочей силы.	2	1	
6	Изучение международных валютно-расчетных отношений.	2	1	
7	Исследование международной экономической интеграции и ее форм.	2	1	
8	Определение глобальных проблем мировой экономики.	2	1	
Итого:		17	8	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	14	
2	Тема 2. Основные черты мировой экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	16	
3	Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10	14	
4	Тема 4. Международная торговля и ее особенности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	16	
5	Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	14	
6	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	16	
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	16	14	
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	13	16	
Итого:			93	120	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые

обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала (тестирование);

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде

оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Ермолаева Н.М. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-7567-0947-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>

2. Жильцов С.С., Современная мировая политика: учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. – М.: Дашков и К, 2019. – 450 с. – ISBN 978-5-394-03294-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>

3. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. – М.: Дашков и К, 2019. – 515 с. – ISBN 978-5-394-03378-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>

б) дополнительная литература:

1. Александров Е.Л., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Александров Е.Л., Круглов, В.Н. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с.
2. Банникова Н.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Банникова Н.В., Воробьева Н.В., Грачева Д.О. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 112 с.
3. Белоусов В.Д., Мировая экономика: учебное пособие / Белоусов В.Д., Беляева Г.И. – Часть 1. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 77 с.
4. Боброва В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Боброва В.В. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 126 с.
5. Васильева Т.Н., Мировая экономика: конспект лекций / Васильева Т.Н., Васильев Л.В. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 161 с.
6. Веснин В.Р., Мировая экономика. Краткий курс / Веснин В.Р., Поникаров В.А. – М.: Проспект, 2017. – 128 с.
7. Дерен В.И., Мировая экономика: учебное пособие / Дерен В.И. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с.
8. Козырева А.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / Козырева А.М., Колдеева Е.В. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с.
9. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Крупчатникова В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 194 с.
10. Пашковская М.В., Мировая экономика / Пашковская М.В. – М.: Университет "Синергия", 2017. – 768 с.
11. Фролова Е.Д., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Д. Фролова и др.; под общ. ред. Фроловой Е.Д., Лукьянова С.А. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 184 с.
12. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2015. – 392 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/