

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Теория организации и организационное поведение
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

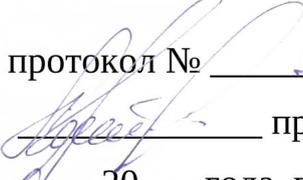
Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.;
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области законов, принципов и механизмов функционирования организационных систем;

формирование системных знаний о закономерностях поведения человека, группы, организации в целом.

Задачи дисциплины:

ознакомление с принципами развития и закономерностями функционирования организации;

изучение современных теорий и концепций поведения на различных уровнях организации;

ознакомление с основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения во втором и третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и служит основой для освоения дисциплин: «Менеджмент», «Менеджмент персонала», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теория организации и организационное поведение», должны:

знать:

научные основы построения современной организации;
основные социально-психологические факторы организационного поведения людей;

факторы повышения эффективности управленческих решений;

уметь:

выбирать и осознанно применять методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения, анализа и оценки эффективности организационной структуры;

владеть навыками:

группового принятия решений;
 выбора типа организационной структуры и разработки рекомендаций по формированию подходящего типа организационной культуры.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет проводить аудит трудовых ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	51	24	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	131	176	
Итоговая аттестация	зач. / зач.	зач. / зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

2 семестр

Тема 1. Теория организации в системе наук.

Понятие и сущность организации. Предмет и методы теории организации. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации.

Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда.

Структурные и контекстные характеристики организаций. Понятие организационной структуры и ее виды. Организация и ее внешняя среда.

Тема 3. Законы и принципы организации.

Система законов организации. Классификация организационных принципов.

Тема 4. Проектирование организации.

Основные задачи и этапы организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур.

Тема 5. Современные виды организаций.

Рынок как внешняя среда деятельности организации. Виды организаций. Социальная организация.

3 семестр

Тема 6. Основы организационного поведения.

Человеческий фактор в организации. Личностные компоненты поведения человека в организации. Понятие и история развития организационного поведения.

Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации.

Личность и факторы ее поведения в организации. Типологии личности.

Тема 8. Поведение групп в организации.

Роль, понятие и виды групп в организациях. Формирование группового поведения в организации. Подходы к теории лидерства.

Тема 9. Коммуникации в организации.

Понятие и значение коммуникаций в организации. Коммуникационный процесс. Классификации коммуникаций. Коммуникационные сети.

Тема 10. Организационное поведение в международном бизнесе.

Типология национальных бизнес-структур. Особенности ведения бизнеса в разных странах.

4.3. Лекции

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория организации в системе наук.	3	1	
2	Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда.	3	2	
3	Тема 3. Законы и принципы организации.	3	1	
4	Тема 4. Проектирование организации.	4	1	
5	Тема 5. Современные виды организаций.	4	2	
Итого:		17	8	

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Основы организационного поведения.	6	2	
7	Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации.	8	4	
8	Тема 8. Поведение групп в организации.	6	2	
9	Тема 9. Коммуникации в организации.	8	4	
10	Тема 10. Организационное поведение в международном бизнесе.	6	4	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Изучение сущности, подходов, принципов, концепций теории организации.	3	1	
2	Изучение структуры организации и ее внешней среды.	4	1	
3	Исследование законов и принципов организации.	2	2	
4	Изучение проектирования организации.	4	2	
5	Ознакомление с современными видами организаций.	4	2	
Итого:		17	8	

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Изучение основ организационного поведения.	3	2	
7	Исследование основ индивидуального поведения в организации.	3	1	
8	Изучение поведения групп в организации.	3	1	
9	Анализ значения коммуникаций в организации.	4	1	
10	Исследование организационного поведения в международном бизнесе	4	2	
Итого:		17	8	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория организации в системе наук.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	18	
2	Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	16	18	
3	Тема 3. Законы и принципы организации.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	14	18	
4	Тема 4. Проектирование организации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, выполнение практического задания.	16	18	
5	Тема 5. Современные виды организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.	14	20	
Итого:			74	92	

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Основы организационного поведения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	16	
7	Тема 7. Основы индивидуального поведения в организации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, выполнение практического задания.	12	16	
8	Тема 8. Поведение групп в организации.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	12	16	
9	Тема 9. Коммуникации в организации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	18	
10	Тема 10. Организационное поведение в международном бизнесе.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; подготовка докладов; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	11	18	
Итого:			57	84	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям

человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта (во втором семестре) и письменного экзамена (в третьем семестре), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мардас А.Н. Теория организации: учебное пособие для вузов / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-534-06344-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452089>

2. Менеджмент: организационное поведение: учебник и практикум / Г.Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Юрайт, 2019. – 301 с. – ISBN 978-5-534-09898-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442416>

3. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации: учебное пособие для вузов / Ю.В. Фролов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-534-09522-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452972>

б) дополнительная литература:

1. Блинов А.О. Теория организации и организационное поведение (теория и практика): учебное пособие / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – М.: КНОРУС, 2016. – 284 с.

2. Иванова Е.А. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие. – М: МГУПС (МИИТ), 2015. – 98 с.

3. Осколкова М.В. Теория организации и организационное поведение: сборник задач и ситуаций для практических занятий и самостоятельной работы. –

Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2013. – 37 с.

4. Теория организации и организационное поведение: учебник / Л.Б. Костровец [и др.]. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 575 с.

5. Фрейдкина Е.М. Теория организации и организационное поведение. Сборник кейсов: учебное пособие. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2016. – 54 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/