

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экономика предприятия

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

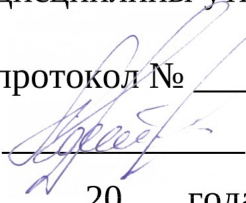
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н. профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, методах планирования и управления деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его функционирования.

Задачи дисциплины:

иметь целостное представление о предприятии, как о хозяйствующем субъекте, осуществляющем операционную, финансовую и инвестиционную деятельность;

владеть методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия и использовать полученные знания в практической деятельности;

понимать сущность и владеть основными методами планирования, организации и управления предприятием в рыночных условиях.

выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;

понимать основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», и служит основой для освоения дисциплин «Операционный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление качеством», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика предприятия», должны:

знать:

о функционировании предприятия (организации) в условиях рыночной экономики;

о видах деятельности предприятий (организаций) различных

организационно-правовых форм;

об основных аспектах экономической деятельности предприятия (организации);

общие основы экономики предприятия;

нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;

основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;

методы оценки деятельности фирмы;

опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;

определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;

формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

владеть навыками:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

методами планирования деятельности фирмы;

методами обоснования управленческих решений и организации их

выполнения;

методами оценки деятельности фирмы;

методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 – способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	51	24	
в том числе:			
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	57	84	
Итоговая аттестация	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 2. Основные производственные фонды.

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Управление оборотными средствами.

Тема 4. Нематериальные ресурсы и активы.

Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы.

Тема 5. Персонал предприятия.

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда.

Тема 6. Организация оплаты труда.

Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	2	1	
2	Тема 2. Основные производственные фонды.	2	1	
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия.	2	1	
4	Тема 4. Нематериальные ресурсы и активы.	3	1	
5	Тема 5. Персонал предприятия.	4	2	
6	Тема 6. Организация оплаты труда.	4	2	
Итого:		17	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	4	2	
2	Тема 2. Основные производственные фонды.	6	2	
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия.	6	2	
4	Тема 4. Нематериальные ресурсы и активы.	4	2	
5	Тема 5. Персонал предприятия.	6	4	
6	Тема 6. Организация оплаты труда.	8	4	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	14	
2	Тема 2. Основные производственные фонды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	9	14	
3	Тема 3.оборотные средства предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	10	14	
4	Тема 4. Нематериальные ресурсы и активы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	14	
5	Тема 5. Персонал предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	10	14	
6	Тема 6. Организация оплаты труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	10	14	
Итого:			57	84	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного опроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

2. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / Баскакова О. В. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

3. Володько О.В., Экономика организации (предприятия). Практикум: учеб. пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй - Минск: Выш. шк., 2015. – 271 с. - ISBN 978-985-06-2396-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623966.html>

4. Лопарсва А.М., Экономика организации (предприятия): учеб.-метод, комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 208 с. - ISBN 978-5-279-03314-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033140.html>

5. Романова А.Т., Экономика предприятия: учебное пособие / Романова А.Т. - М.: Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-19931-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199310.html>

6. Хоменко Е.В., Основы управления нематериальными активами: учебное пособие / Хоменко Е.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-7782-3071-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230712.html>

б) дополнительная литература:

1. Бондарь Н.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений. – К.: МАУП, 2007. – 432с.: ил. – Библиогр.: с.421-427

2. Бугулов В.М. Ценообразование в условиях рынка: Учебн. пособие. – К.: МАУП, 1996. – 52 с.

3. Дикань В.Л., Писаревский И.М., Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов. – Харьков: ООО «Олант», 2002. – 224 с.

4. Продиус Ю.И., Экономика предприятия: Учебное пособие. – Харьков: ООО «Одиссей». – 2006. – 416 с.

5. Савицкая Г.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Минск: Нов. знание, 2000. – 688 с.

6. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учеб, пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д, 2016. – 382 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий),

служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/