

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Финансы

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, доцент, заведующий кафедрой экономики и транспорта
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе;

охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы;

дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

раскрыть понятия финансов, финансовой системы;

дать студентам теоретические знания в области управления финансами;

охарактеризовать современную финансовую политику;

обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Региональная экономика», «Статистика», «Основы предпринимательства» и служит основой для изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки»,

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Финансы», должны:

знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

принципы, методы и формы государственного регулирования финансов и направления финансовой политики;

задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов, денежного обращения и кредита, систему финансового контроля;

формы государственных и муниципальных финансов, механизм их функционирования на основе принципов бюджетного федерализма;

основные принципы построения и функционирования налоговой системы, особенности налогообложения по основным видам налогов и сборов;

формы и виды страхования, направления его реформирования;

механизм функционирования государственного кредита, управления

государственным долгом;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

использовать источники экономической информации;

свободно оперировать понятиями и категориями финансовой науки применительно к хозяйственной проблеме;

на основе полученных знаний дать оценку существующей финансово-денежной и кредитной политики и эффективности применяемых решений;

предвидеть и просчитывать ближайшие и отдаленные последствия хозяйственной и социальной конъюнктуры в ответ на те или иные финансовые решения.

владеть навыками:

методологией экономического исследования;

современными методами обработки и анализа экономических данных;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-6 – способен оценивать инвестиционные проекты, имеет навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	40	76	
Итоговая аттестация	экз	экз	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие о финансах и их функции. История развития и сущность финансов.

Необходимость и сущность финансов. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий.

Тема 2. Организация финансов современного общества.

Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм.

Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 4. Управление финансами и его элементы.

Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль, задачи и организация финансового контроля. Механизм управления финансами в зарубежных странах.

Тема 5. Финансы коммерческих организаций.

Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятий, механизм их формирования в условиях рынка. Основные

производственные фонды предприятия, механизм их формирования. Оборотные фонды предприятия. Оценка финансового состояния предприятий. Распределение и использование прибыли предприятий. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 6. Финансы некоммерческих организаций.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций). Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений

Тема 7. Финансы домашних хозяйств

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Страхование.

Экономическая сущность страхования, его функции. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования и их значение. Экономические основы страхового дела.

Тема 9. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.

Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

Тема 11. Государственный бюджет.

Сущность государственного бюджета, его роль. Доходы государственного бюджета. Налоговая система РФ. Расходы государственного бюджета. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление. Государственный бюджет зарубежных стран.

Тема 12. Региональные финансы.

Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 13. Внебюджетные фонды.

Понятие внебюджетных фондов, их значение. Внебюджетные фонды РФ. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 14. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. Управление государственным и муниципальным кредитом

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	2	1	
2	Организация финансов современного общества.	2	1	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	1	
4	Управление финансами и его элементы.	2	1	
5	Финансы коммерческих организаций.	2	1	
6	Финансы некоммерческих организаций.	2	1	
7	Финансы домашних хозяйств	2	1	
8	Страхование.	2	1	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	2	1	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1	
11	Государственный бюджет.	2	1	
12	Региональные финансы.	2	1	
13	Внебюджетные фонды.	2	1	
14	Государственный и муниципальный кредит.	2	1	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	2	1	
2	Организация финансов современного общества.	2	1	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	1	
4	Управление финансами и его элементы.	2	1	
5	Финансы коммерческих организаций.	2	1	
6	Финансы некоммерческих организаций.	2	1	
7	Финансы домашних хозяйств	2	1	
8	Страхование.	2	1	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	2	1	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1	
11	Государственный бюджет.	2	1	
12	Региональные финансы.	2	1	
13	Внебюджетные фонды.	2	1	

14	Государственный и муниципальный кредит.	2	1	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие о финансах и их функции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
2	Организация финансов современного общества.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
4	Управление финансами и его элементы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
5	Финансы коммерческих организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
6	Финансы некоммерческих организаций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
7	Финансы домашних хозяйств	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
8	Страхование.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
11	Государственный бюджет.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
12	Региональные финансы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	

13	Внебюджетные фонды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
14	Государственный и муниципальный кредит.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
Итого:			40	76	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

защита практических работ

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Анисимов А.Ю., Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html>
2. Финансы, бюджет и банки в новой России [Электронный ресурс] / А.Г. Аганбегян - М.: Дело, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912773.html>
3. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс]: монография / под ред. Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288380.html>
4. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М: Финансы и статистика, 2011. - 480 с.: ил.
5. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Лукаш - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513686.html>

б) дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2017. - 880 с.
2. Кокорева, М.С. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала): Монография / И.В. Ивашковская, М.С. Кокорева, А.Н. Степанова, С.А. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 281 с.
3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. – 512 с.
4. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы: Учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
5. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Дашков и К, 2016. – 132 с.
6. Федякина, Л.Н. Международные финансы: Учебное пособие для вузов / Л.Н. Федякина. - М.: Межд. отнош., 2016. – 640 с.
7. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КноРус, 2017. – 480 с.
8. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 393 с.
9. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 393 с.

10. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2018. – 224 с.

11. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. – М.: НИЦ ИНФРА–М, Академцентр, 2016. – 384 с.

12. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. М.: ИНФРА–М, 2017. – 448 с.

13. Балашов, А.П. Основы менеджмента : учеб. пособие / А.П. Балашов. М.: Вузовский учебник, 2008.–288с.–Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=130835>

14. Научно-практический журнал «Лидерство и менеджмент». Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/lim/>

15. Электронный учебник: Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.globuniversity.newparadigm.ru/files/book_prognoz.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/