

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Прогнозирование и планирование в организации
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 13 с.

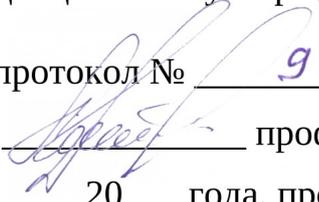
Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.;
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

получение обучающимися знаний о процессе разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

обобщение знаний теории и практики планирования и прогнозирования;
изучение методов и особенностей планирования и прогнозирования;
освоение взаимосвязи прогнозирования и планирования;
овладение инструментами прогнозирования и планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в организации» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в четвертом и пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Современные формы интеграционных процессов», «Менеджмент», «Менеджмент персонала» и служит основой для освоения дисциплин: «Операционный менеджмент», «Управление деловой активностью предприятия», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Стратегический менеджмент», «Управление развитием организации», «Инвестиционный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации», должны:

знать:

теоретические основы прогнозирования и планирования;
методологию планирования и прогнозирования;
системы плановых показателей формирующих план предприятия;
основные понятия и принципы стратегического планирования;

уметь:

определять показатели планирования;
прогнозировать научно-технический прогресс;

владеть навыками:

разработки прогнозов;
экономического анализа, применяемого в планировании.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-6 – способен оценивать инвестиционные проекты, имеет навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	252 (7 зач. ед.)	252 (7 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	68	32	
Практические (семинарские) занятия	68	32	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	116	188	
Итоговая аттестация	диф. зач. / экз., к.р.	диф. зач. / экз., к.р.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4 семестр

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Необходимость использования прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Методология планирования и прогнозирования.

Тема 3. Прогнозирование как начальный этап стратегического планирования.

Цели, задачи и основные понятия прогнозирования. Классификация и характеристика объектов прогнозирования. Основные группы методов прогнозирования и область их применения.

Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса.

Тема 5. Примеры разработки прогноза.

Разработка прогноза с помощью метода скользящей средней. Разработка прогноза с помощью метода экспоненциального сглаживания. Разработка прогноза с помощью метода наименьших квадратов. Адаптивное прогнозирование. Прогнозирование сезонных колебаний. Оценка прогнозных и плановых методов.

5 семестр

Тема 6. Общая характеристика планирования.

Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Принципы планирования. Система показателей в планировании. Бизнес-план. Роль бизнес-плана и его назначение.

Тема 7. Нормативная база планирования и виды планирования.

Виды планирования. Группы норм и нормативов.

Тема 8. Методы и приемы экономического анализа, применяемые в планировании.

Общие методы анализа и их характеристика.

Тема 9. Система плановых показателей формирующих план предприятия.

Классификация системы показателей. Система планов, применяемых в рыночных условиях хозяйствования. Планирование как функция управления предприятием.

Тема 10. Стратегическое планирование.

Основные понятия и принципы стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика. Типы и виды стратегии предприятия.

4.3. Лекции

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.	6	2	
2	Тема 2. Методология планирования и прогнозирования.	6	2	
3	Тема 3. Прогнозирование как начальный этап стратегического планирования.	8	4	
4	Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса.	6	4	
5	Тема 5. Примеры разработки прогноза.	8	4	
Итого:		34	16	

Семестр 5

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Общая характеристика планирования.	6	2	
7	Тема 7. Нормативная база планирования и виды планирования.	6	2	
8	Тема 8. Методы и приемы экономического анализа, применяемые в планировании.	8	4	
9	Тема 9. Система плановых показателей формирующих план предприятия.	6	4	
10	Тема 10. Стратегическое планирование.	8	4	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Изучение основ прогнозирования и планирования.	6	2	
2	Изучение методологии планирования и прогнозирования.	6	2	
3	Классификация основных групп методов прогнозирования.	8	4	
4	Изучение прогнозирования научно-технического прогресса.	6	4	
5	Разработка прогнозов.	8	4	
Итого:		34	16	

Семестр 5

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Изучение содержания и методов планирования.	6	2	
7	Исследование нормативной базы и видов планирования.	4	2	
8	Изучение методов и приемов экономического анализа, применяемых в планировании.	8	4	
9	Анализ системы планов, применяемых в рыночных условиях хозяйствования.	8	4	
10	Изучение стратегического планирования.	8	4	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 4

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	16	22	
2	Тема 2. Методология планирования и прогнозирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	22	
3	Тема 3. Прогнозирование как начальный этап стратегического планирования.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	16	22	
4	Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	22	
5	Тема 5. Примеры разработки прогноза.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; подготовка к зачёту; выполнение контрольной работы.	16	24	
Итого:			76	112	

Семестр 5

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Общая характеристика планирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	14	
7	Тема 7. Нормативная база планирования и виды планирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	14	
8	Тема 8. Методы и приемы экономического анализа, применяемые в планировании.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	8	16	
9	Тема 9. Система плановых показателей формирующих план предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач.	8	16	
10	Тема 10. Стратегическое планирование.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.	8	16	
Итого:			40	76	

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану в пятом семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Организация планирования на предприятии.
2. Функции и структура плановых служб на предприятии.
3. Прогнозирование в системе стратегического планирования в организации.
4. Планирование производства и реализации продукции на предприятии.
5. Планирование использования производственной мощности основных фондов на предприятии.
6. Планирование численности персонала предприятия.
7. Планирование фонда оплаты труда персонала предприятия.
8. Планирование трудоёмкости производственной программы на предприятии.
9. Планирование социального развития коллектива организации.
10. Планирование научно-технического развития предприятия.
11. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
12. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия.
13. Финансовое планирование на предприятии.
14. Планирование цен на предприятии в условиях рыночной экономики.
15. Планирование маркетинговых исследований в организации.

16. Планирование внешнеэкономической деятельности фирмы.
 17. Инвестиционное проектирование на предприятии.
 18. Планирование инновационной деятельности предприятия.
 19. Бизнес-план предприятия и его элементы.
 20. Планирование ассортимента продукции предприятия.
 21. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
 22. Прогнозирование и планирование основных показателей деятельности предприятия.
 23. Разработка прогноза с помощью метода скользящей средней.
 24. Разработка прогноза с помощью метода экспоненциального сглаживания.
 25. Разработка прогноза с помощью метода наименьших квадратов.
 26. Адаптивное прогнозирование.
 27. Прогнозирование сезонных колебаний.
 28. Оценка прогнозных и плановых методов.
 29. Сценарный метод в прогнозировании.
 30. Прогнозирование методом «Дельфи».
- Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей

студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма);
- выполнение курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта (в четвёртом семестре) и письменного экзамена (в пятом семестре), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и защиты курсовой работы.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мардас А.Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 175 с. – ISBN 978-5-534-08328-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453650>

2. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская. – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-534-02360-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453446>

3. Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13182-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449380>

б) дополнительная литература:

1. Касперович С.А. Прогнозирование и планирование экономики: курс лекций. – Минск: БГТУ, 2015. – 170 с.

2. Корчагин А.П., Соловьев В.В., Разуваев А.Д. Прогнозирование и планирование на предприятии: конспект лекций. – М.: МГУПС (МИИТ), 2016. – 67 с.

3. Лысенко Ю.В. Макроэкономика: прогнозирование и планирование: учебное пособие / Ю.В. Лысенко, Л.С. Мурыгина. – Челябинск: Библиотека

А. Миллера, 2019. – 145 с.

4. Фахрутдинова А.З. Прогнозирование и планирование: учеб. пособие / А.З. Фахрутдинова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 202 с.

5. Финансовое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Е.А. Разумовская [и др.]; под общ. ред. Е.А. Разумовской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 284 с.

6. Юкиш В.Ф. Макроэкономическое прогнозирование, планирование и программирование: учебное пособие. – М.: МАДИ, 2016. – 204 с.

7. Яркова Т.М. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие. – Пермь: Прокрость, 2018. – 292 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/