

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Логистика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

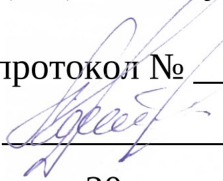
Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Крохмалёва Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

формирование системного подхода к управлению логистическим процессам на предприятии;

изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;

приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика» и служит основой для освоения дисциплины «Операционный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Логистика», должны:

знать:

определение понятия логистики и содержание процесса логистики;

функции, цели и задачи логистики;

логистические системы;

понятие и функции закупочной логистики;

понятие и функции производственной и распределительной логистики;

сущность и задачи транспортной логистики;

уметь:

определять оптимальный размер заказа;

организовать материальные потоки в производстве;

оценивать работу склада;

владеть навыками:

стратегии и планирования в логистике;

организации производственного процесса во времени;
 регулирования запасов;
 расчёта складских площадей;
 расчёта количества транспортных средств;
 ABC и XYZ анализа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	17	8	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	57	84	
Итоговая аттестация	диф зач	диф зач	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Логистика: понятие, цели и задачи.

Определение понятия логистики и содержание процесса логистики. Функции, цели и задачи логистики. Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Этапы совершенствования логистической деятельности. Логистические цепи. Логистические системы. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.

Тема 2. Закупочная логистика.

Понятие закупочной логистики. Функции закупочной логистики.

Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях. Механизмы закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей. Позаказный метод материального обеспечения. Материальное обеспечение на основе плановых заданий. Материальное обеспечение на основе осуществляемого потребления. Методы расчета поставок. Определение экономичного размера заказа. Определение оптимального размера партии. Определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки. Определение оптимального размера заказа при допущении дефицита.

Тема 3. Производственная логистика.

Понятие производственной логистики и ее функции. Логистика производственных процессов. Основы управления материальными потоками в производстве. Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказа. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация материальных потоков в производстве. Формы организации движения материальных потоков. Организация производственного процесса во времени. Системы управления материальными потоками. Стратегия и планирование в логистике.

Тема 4. Распределительная (сбытовая) логистика.

Понятие и сферы применения распределительной логистики. Логистика распределения и сбыта. Построение и оптимизация распределительных каналов. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Размещение распределительных центров.

Тема 5. Управление запасами.

Понятие товарно-материальных запасов. Логистика запасов. Системы управления запасами на предприятиях. Виды материальных запасов и причины их создания. Издержки в системе управления запасами. Системы регулирования запасов. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Прочие системы регулирования запасов.

Тема 6. Логистика складирования.

Понятие, роль и место складов в логистической системе. Классификация складов. Функции складов. Характеристика складских операций. Разработка систем складирования. Организация работы складов промышленных предприятий. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Показатели оценки работы склада.

Тема 7. Транспортная логистика.

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок.

Тема 8. Определение и оптимизация логистических затрат.

Классификация логистических затрат. Затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии. Затраты, связанные с осуществлением процесса реализации продукции. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Оптимизация процессов логистики. Выбор схемы и форм товародвижения.

Тема 9. Методы оптимизации материальных потоков.

Назначение и необходимость использования ABC анализа. Распределение ABC. Техника ABC анализа. Распределение XYZ. Техника XYZ анализа.

Тема 10. Логистические информационные системы.

Информационная логистика. Информационные потоки, используемые для логистического управления. Логистические информационные системы. Современные информационные технологии логистического управления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Логистика: понятие, цели и задачи.	1	0,5	
2	Тема 2. Закупочная логистика.	2	0,5	
3	Тема 3. Производственная логистика.	2	0,5	
4	Тема 4. Распределительная (сбытовая) логистика.	2	0,5	
5	Тема 5. Управление запасами.	2	1	
6	Тема 6. Логистика складирования.	2	1	
7	Тема 7. Транспортная логистика.	2	1	
8	Тема 8. Определение и оптимизация логистических затрат.	2	1	
9	Тема 9. Методы оптимизации материальных потоков.	1	1	
10	Тема 10. Логистические информационные системы.	1	1	
Итого:		17	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение сущности и целей логистики.	2	1	
2	Расчёт поставок. Определение экономичного размера заказа.	4	1	
3	Организация производственного процесса во времени.	4	1	
4	Построение и оптимизация распределительных каналов.	4	1	
5	Изучение системы управления запасами.	4	2	
6	Определение количества складов и размещение складской сети. Расчёт складских площадей, оценка работы склада.	4	2	
7	Расчёт количества транспортных средств.	4	2	
8	Оценка логистических затрат и их оптимизация. Выбор схем и форм товародвижения.	4	2	
9	Проведение ABC и XYZ анализа.	2	2	
10	Изучение современных информационных технологий логистического управления.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Логистика: понятие, цели и задачи.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	8	
2	Тема 2. Закупочная логистика.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	8	8	
3	Тема 3. Производственная логистика.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	8	
4	Тема 4. Распределительная (сбытовая) логистика.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	8	
5	Тема 5. Управление запасами.	изучение лекционного материала; подготовка докладов.	4	8	
6	Тема 6. Логистика складирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8	8	

7	Тема 7. Транспортная логистика.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	6	8	
8	Тема 8. Определение и оптимизация логистических затрат.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение практической работы.	8	8	
9	Тема 9. Методы оптимизации материальных потоков.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	6	10	
10	Тема 10. Логистические информационные системы.	изучение лекционного материала; подготовка доклада; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	3	10	
Итого:			57	84	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность

создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Берниковская О.В., Логистика: учеб. пособие / О.В. Берниковская, О.В. Ерчак, Т.В. Кузнецова, С.Ф. Миксюк, И.И. Полещук, Н.А. Полещук, И.Т. Сербул, А.С. Смоляго, В.В. Тарелко, В.В. Терешина, А.А. Цыганков, Б.В. Фрищин. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html>

2. Маргунова В.И., Логистика: практикум: учеб. пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык, А.П. Гуменников, Н.Л. Каунова, Е.Г. Кикинева, Н.В. Оксенчук, А.И. Трифунтов. – Минск: Выш. шк., 2016. – 222 с. – ISBN 978-985-06-2786-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html>

3. Саттаров Р.С., Логистика в транспортных системах: учебное пособие / Р.С. Саттаров, Г.Г. Левкин. – М.: Проспект, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-392-19586-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195862.html>

б) дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 472 с.

2. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика: учебник / Г.Г. Левкин. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 377 с.

3. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика / Г.Г. Левкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 221 с.

4. Логистика: учебное пособие / Е.А. Антинескул и др. – Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова, 2014. – 148 с.

5. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие / П.П. Крылатков, Е.Ю. Кузнецова, Г.Г. Кожушко, Т.А. Минеева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 176 с.

6. Негреева В.В. Логистика: учебное пособие / В.В. Негреева, В.Л. Василёнок, Е.И. Алексашкина. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 85 с.

7. Транспортная логистика: учебное пособие / И.Н. Лавриков,

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Логистика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/