

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управление деловой активностью
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление деловой активностью» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

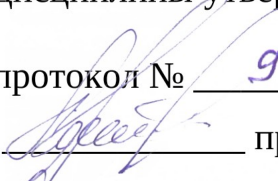
Рабочая программа учебной дисциплины «Управление деловой активностью» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.;
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

разработка организационно-экономического обоснования развития предприятия на основе активизации деловой активности.

Задачи дисциплины:

исследование теоретических аспектов определения деловой активности; формирование системы управления развитием деловой активности предприятия;

изучение методики анализа деловой активности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление деловой активностью» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Прогнозирование и планирование в организации», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом» и служит основой для освоения дисциплин: «Мотивационный менеджмент», а также для прохождения производственной и преддипломной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление деловой активностью», должны:

знать:

сущность деловой активности предприятия;
особенности деловой активности предприятия;
факторы формирования системы управления развитием деловой активности предприятия;

уметь:

ориентироваться в системе факторов формирования деловой активности предприятия;
определять составляющие инструментария управления деловой активностью;

владеть навыками:

анализа деловой активности коммерческой организации и расчёта её показателей;
оценки показателей деловой и инвестиционной активности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен применять навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; умеет применять основные методы финансового менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность деловой активности предприятия.

Деловая активность предприятия. Система показателей деловой активности предприятия. Информационная база для анализа деловой активности.

Тема 2. Особенности деловой активности предприятия.

Характеристика деловой активности предприятий. Классификация деловой активности.

Тема 3. Сущность управления деловой активностью предприятия.

Значимость деловой активности. Анализ отдельных видов деятельности. Задачи анализа результативности.

Тема 4. Факторы формирования системы управления развитием деловой активности предприятия.

Организационно-экономическая структура формирования деловой активности организации. Система факторов формирования деловой активности предприятия. Составляющие инструментария управления деловой активностью. Этапы управления деловой активностью.

Тема 5. Методика анализа деловой активности коммерческой организации и показатели её расчета.

Структура методики анализа деловой активности предприятия. Эффект системности комплексного взаимодействия ресурсов.

Тема 6. Показатели деловой и инвестиционной активности.

Коэффициент обеспеченности оборотными средствами. Коэффициент оборотных средств в производстве. Рентабельность оборотного капитала. Рентабельность продаж. Среднемесячная выработка на одного работника. Эффективность внеоборотного капитала (фондоотдача).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность деловой активности предприятия.	4	2	
2	Тема 2. Особенности деловой активности предприятия.	4	2	
3	Тема 3. Сущность управления деловой активностью предприятия.	4	2	
4	Тема 4. Факторы формирования системы управления развитием деловой активности предприятия	6	2	
5	Тема 5. Методика анализа деловой активности коммерческой организации и показатели её расчета.	8	4	
6	Тема 6. Показатели деловой и инвестиционной активности.	8	4	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение основ деловой активности предприятия.	4	2	
2	Исследование особенностей деловой активности предприятия.	4	2	
3	Исследование сущности управления деловой активностью предприятия.	4	2	
4	Изучение факторов формирования системы управления развитием деловой активности предприятия.	6	2	
5	Анализ методики анализа деловой активности коммерческой организации и показатели её расчета.	8	4	
6	Расчёт показателей деловой и инвестиционной активности.	8	4	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность деловой активности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	18	
2	Тема 2. Особенности деловой активности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	18	
3	Тема 3. Сущность управления деловой активностью предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	18	
4	Тема 4. Факторы формирования системы управления развитием деловой активности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару;.	14	18	
5	Тема 5. Методика анализа деловой активности коммерческой организации и показатели её расчета.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	16	20	

6	Тема 6. Показатели деловой и инвестиционной активности.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.	16	20	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану в шестом семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Коэффициентный анализ оборачиваемости предприятия.
 2. Расчет операционного рычага предприятия.
 3. Анализ эффективности (доходности) деятельности компании.
 4. Коэффициентный анализ рентабельности предприятия.
 5. Модель операционного и финансового циклов компании.
 6. Факторный анализ рентабельности.
 7. Расчет эффективности использования ресурсов предприятия.
 8. Анализ оборотных активов организации.
 9. Анализ внеоборотных активов организации.
 10. Анализ платежеспособности организации.
 11. Анализ имущественного положения организации.
 12. Анализ собственного капитала организации.
 13. Анализ деловой активности организации.
 14. Анализ эффективности использования основных средств организации.
 15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
 16. Анализ финансовых результатов организации.
 17. Анализ прибыли и ее распределение в условиях рыночной экономики.
 18. Анализ показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.
 19. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на предприятии.
 20. Анализ имущественного положения организации.
 21. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
 22. Анализ основных критериев деловой активности организации.
 23. Анализ относительных показателей ликвидности.
 24. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
 25. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.
 26. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
 27. Анализ рентабельности реализованной продукции.
 28. Анализ рентабельности вложений в имущество организации.
 29. Анализ эффективности использования основных средств.
 30. Анализ рентабельности производства.
- Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;
выполнение курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и защиты курсовой работы.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина; под общей редакцией Е.Е. Кузьминой. – М.: Юрайт, 2020. – 225 с. – ISBN 978-5-9916-9203-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450492>

2. Шадрин Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и

практикум / Г.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04620-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452784>

3. Шадрина Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г.В. Шадрина. – М.: Юрайт, 2020. – 316 с. – ISBN 978-5-534-01284-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452783>

б) дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 416 с.

2. Красильникова Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Е. Красильникова, Э.Г. Сысуева, М.С. Фаренюк. – Пермь: Прокрость, 2016. – 298 с.

3. Шагиясов Т.Ш. Экономический анализ: учебник / Т.Ш. Шагиясов, З.А. Сагдиллаева, И.Ф. Урманбекова. – Ташкент: ТФИ, 2017. – 438 с.

4. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 548 с.

5. Янковская Д.Г. Теория экономического анализа: конспект лекций / Д.Г. Янковская, Сабирова А.И., Газимова Э.Ф. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 91 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление деловой активностью» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/