

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

«17» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Основы экономической безопасности и антикризисное управление
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической безопасности и антикризисное управление» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

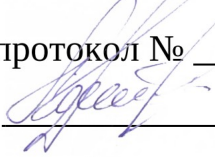
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической безопасности и антикризисное управление» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.;
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

изучение теоретических основ экономической безопасности и антикризисного управления;

финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.

Задачи дисциплины:

усвоение задач и функций антикризисного управления, основных положений нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства);

ознакомление с фазами, этапами, стадиями жизненного цикла развития организации и основными причинами появления на них кризисных явлений;

изучение специфики организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом, персоналом на неплатежеспособном предприятии;

усвоение особенностей теории и практики антикризисного управления предприятием-должником.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономической безопасности и антикризисное управление» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом, седьмом, очно-заочной – в седьмом, восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Менеджмент», «Прогнозирование и планирование в организации», «Деньги, кредит, банки» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление развитием организации», «Риск-менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», должны:

знать:

теоретические основы экономической безопасности предприятия;

типологию кризисов и причины их возникновения;

методические подходы к прогнозированию банкротства предприятия;

уметь:

характеризовать кризисные явления в экономике;

определять меры стабилизации финансового состояния предприятия;

владеть навыками:

финансово-экономического анализа предприятия в условиях кризиса; диагностики кризисных явлений в деятельности предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-3 – способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений; владеет навыками поэтапного контроля реализации проектов, программ и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	107	21	
в том числе:			
Лекции	62	12	
Практические (семинарские) занятия	45	9	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	109	195	
Итоговая аттестация	зач. / экз.	зач. / экз.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

6 семестр

Тема 1. Экономическая безопасность предприятия.

Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
Общие принципы управления экономической безопасностью предприятия.

Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Экономическая безопасность в условиях неопределенности.

Доходный подход к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

7 семестр

Тема 5. Общая характеристика кризисных явлений в экономике.

Понятие «кризис». Типология кризисов. Причины возникновения, факторы и симптомы кризиса. Жизненный цикл развития бизнеса и кризисные явления на его этапах. Фазы кризиса предприятия.

Тема 6. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.

Понятие и сущность диагностики финансово-экономического состояния предприятия. Диагностика кризисных явлений в деятельности предприятия.

Тема 7. Правовое регулирование процедур антикризисного управления в условиях несостоятельности предприятия.

Методические подходы к прогнозированию банкротства предприятия. Процедуры банкротства в системе антикризисного управления.

Тема 8. Антикризисное управление.

Этапы и меры возможностей стабилизации финансового состояния предприятия. Финансовое оздоровление предприятия.

4.3. Лекции

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Экономическая безопасность предприятия.	8	4	
2	Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.	8	4	
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	8	4	
4	Тема 4. Экономическая безопасность в условиях неопределенности.	10	4	
Итого:		34	16	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Общая характеристика кризисных явлений в экономике.	8	4	
6	Тема 6. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.	6	4	
7	Тема 7. Правовое регулирование процедур антикризисного управления в условиях несостоятельности предприятия.	8	4	
8	Тема 8. Антикризисное управление.	6	6	
Итого:		28	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение содержания экономической безопасности предприятия.	3	2	
2	Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия.	4	2	
3	Анализ уровня экономической безопасности предприятия.	4	2	
4	Расчет экономической безопасности в условиях неопределенности.	6	2	
Итого:		17	8	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Изучение характеристик кризисных явлений в экономике.	8	4	
6	Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.	6	4	
7	Прогнозирование банкротства предприятия.	8	4	
8	Анализ возможностей стабилизации финансового состояния предприятия.	6	6	
Итого:		28	18	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 6

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Экономическая безопасность предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	21	
2	Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	21	
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	14	21	
4	Тема 4. Экономическая безопасность в условиях неопределенности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.	15	21	
Итого:			57	84	

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Общая характеристика кризисных явлений в экономике.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка доклада.	12	18	
6	Тема 6. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	12	18	
7	Тема 7. Правовое регулирование процедур антикризисного управления в условиях несостоятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу решение задач;	14	18	
8	Тема 8. Антикризисное управление.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	14	18	
Итого:			52	72	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям

человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта (в шестом семестре) и письменного экзамена (в седьмом семестре), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н.Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н.Д. Корягина. – М.: Юрайт, 2020. – 367 с. – ISBN 978-5-534-00539-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450198>

2. Коротков Э.М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э.М. Коротков. – М.: Юрайт, 2020. – 406 с. – ISBN 978-5-534-01066-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449747>

3. Сергеев А.А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. – М.: Юрайт, 2020. – 273 с. – ISBN 978-5-534-10645-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455598>

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-534-06090-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448446>

б) дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / сост. А.А. Субачев, М.А. Карасёв. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. – 130 с.
2. Коростелева Т.С. Антикризисное управление: учебное пособие / Т.С. Коростелева. – Самара: Изд-во Самар, гос. аэрокосм, ун-та, 2012. – 78 с.
3. Мельников А.Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / А.Б. Мельников, Г.В. Маханько. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 171 с.
4. Плужников, В.Г. Антикризисное управление: учебное пособие / В.Г. Плужников, С.А. Шикина; под ред. В.Г. Мохова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 112 с.
5. Подсорин В.А. Антикризисное управление: учебное пособие. – М.: МГУПС (МИИТ), 2016. – 154 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы экономической безопасности и антикризисное управление» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/