

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управление развитием организации
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием организации» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

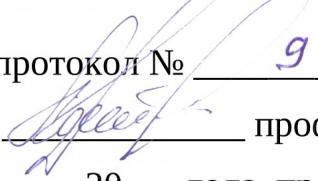
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н. профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

Сформировать у студентов системное представление об управлении организацией, путем изучения базовых понятий и положений теории организации как составной части теоретического фундамента менеджмента, приобретения студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач к управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи дисциплины:

уяснение сущности понятий «организация» и «система» и их соотношения; содержания принципов организации и правил построения организационных структур;

принципов самоорганизации и самоуправления и их роли в функционировании организационных структур;

организационных принципов и действий по упорядочению, функционированию и поддержанию целостности организационных структур в динамическом аспекте;

основ организационного проектирования и моделирования организационных систем;

сущности организационной культуры и её роли в функционировании организационных структур;

изучение основных подходов к корпоративному управлению, овладение основными эффективными методиками корпоративного управления, изучение особенностей управления субъектами малого предпринимательства, выявление современных подходов к производственному менеджменту, инжинирингу бизнес-процессов и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Управление развитием организации» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом, очно-заочной – в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Административный менеджмент», «Тайм-менеджмент и управление деловой карьерой», «Прогнозирование и планирование в организации», «Маркетинг», «Коммуникационный менеджмент и управление офисом», «Методы принятия управленческих решений», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Стратегический менеджмент» и служит основой для освоения дисциплин «Концепция эффективного управления организацией», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации и прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление развитием организации», должны:

знать:

современные подходы к теории организации;
характеристику различных форм организации и управления ими;
основы инновационного менеджмента;
основы инвестиционного менеджмента;
основы менеджмента качества;
основы стратегического менеджмента;
основы менеджмента риска;
современные подходы к корпоративному управлению;
особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.

уметь:

использовать различные подходы к построению системы управления организацией;
формировать системы управления предприятиями различных организационно-правовых форм;
анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;
формулировать миссию и строить дерево целей,
выбирать и оценивать стратегию организации;
оценивать эффективность инновационной деятельности и определять стратегические направления инновационного развития предприятия;
выбирать сферы инновационного развития предприятия;
идентифицировать риски, владеть методами их выявления, управления и страхования;
использовать в практической деятельности современные отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции;
оценивать эффективность инвестиционной деятельности;
осуществлять организационные изменения;
управлять бизнес-процессами в организации;
оценивать эффективность корпоративного управления организацией.

владеть навыками:

применения теоретического материала на практике;
оценки состояния организации, выявления проблем и их решений;
принятия управленческих решений в области управления развитием организации;
разрешения конфликтных ситуаций различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен применять навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; умеет применять основные методы финансового менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	28	18	
Практические (семинарские) занятия	28	18	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	88	108	
Итоговая аттестация	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация как объект управления

Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации.

Тема 2. Организационные теории

Классическая организационная теория: механистическая теория организации, бюрократическая теория организации. Критика классической организационной теории. Теории организационного поведения (Саймон, Бернанд, Трист, Друкер и др.). Теория институтов и институциональных изменений. Популяционно-экологическая (эволюционная) теория. Ресурсная теория организации.

Тема 3. Системные представления в теории организации

Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем

Тема 4. Законы организации

Законы организации, закономерности, зависимости, принципы организации. Структурная систематизация законов организации. Общие и структурно-функциональные законы организации. Общие основополагающие законы организации. Механизм их проявления в природе и обществе. Закон синергии. Закон самосохранения. Понятия равновесия и устойчивости. Закон развития. Закон наименьших. Специфические или законы структуризации. Закон информированности-упорядоченности. Информация и её роль в организации. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции. Цели организации и их согласование. Закон пропорциональности. Понятия пропорциональности и диспропорции. Механизм проявления законов организации и их практическое применение в социально-общественной сфере.

Тема 5. Кибернетический и синергетический подходы в теории организации

Понятие кибернетической системы. Модель черного ящика. Фундаментальные законы и принципы кибернетики и их применение в управлении организацией. Понятие синергетики, самоорганизации и самоуправления. Виды и особенности самоорганизации как процесса саморазвития. Тектология Богданова

Тема 6. Организационные структуры

Понятие структуры в организации. Структура как организационная характеристика системы. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных структур в статическом состоянии. Особенности и виды структур межкомпонентных взаимосвязей в организационных системах. Основные виды конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, матричная и другие виды организационно-управленческих структур. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте. Перспективы развития организационных структур: виртуальная организация.

Тема 7. Организация и среда

Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-, макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда). Поле деятельности организации. Неопределенность окружающей среды. Адаптация к неопределенности окружающей среды.

Тема 8. Организация как процесс. Жизненный цикл организации

Понятие динамической организации как процесс её существования. Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Основные принципы процессуализации и правила формирования рациональных структур в динамическом аспекте. Принципы согласованности статической и динамической организации. Основные элементы и принципы самоуправления. Жизненный цикл организации. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации. Теории жизненного цикла организации Л. Грейнера, И. Адизеса.

Тема 9. Кризисы организации

Кризисы в организации: факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Классификация организационных кризисов. Идентификация кризисов.

Тема 10. Организационные изменения

Организационные изменения как фактор устойчивости организации. Основные модели организационных изменений. Управление знаниями как ресурсом организации. Обучающаяся организация

Тема 11. Организационная культура

Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Проблемы формирования организационной культуры. Понятие корпоративной культуры. Виды корпоративных культур. Культура управления. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. Культура коммуникаций.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация как объект управления	2	1	
2	Тема 2. Организационные теории	2	1	
3	Тема 3. Системные представления в теории организации	2	1	
4	Тема 4. Законы организации	2	1	
5	Тема 5. Кибернетический и синергетический подходы	2	2	
6	Тема 6. Организационные структуры	2	2	
7	Тема 7. Организация и среда	2	2	
8	Тема 8. Организация как процесс. Жизненный цикл организации	4	2	
9	Тема 9. Кризисы в организации	4	2	
10	Тема 10. Организационные изменения	4	2	
11	Тема 11. Организационная культура	2	2	
Итого:		28	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация как объект управления	2	1	
2	Тема 2. Организационные теории	2	1	
3	Тема 3. Системные представления в теории организации	2	1	
4	Тема 4. Законы организации	2	1	
5	Тема 5. Кибернетический и синергетический подходы	2	2	
6	Тема 6. Организационные структуры	2	2	
7	Тема 7. Организация и среда	2	2	
8	Тема 8. Организация как процесс. Жизненный цикл организации	4	2	
9	Тема 9. Кризисы в организации	4	2	
10	Тема 10. Организационные изменения	4	2	
11	Тема 11. Организационная культура	2	2	
Итого:		28	18	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация как объект управления	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	8	
2	Тема 2. Организационные теории	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	
3	Тема 3. Системные представления в теории организации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	
4	Тема 4. Законы организации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	
5	Тема 5. Кибернетический и синергетический подходы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	
6	Тема 6. Организационные структуры	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	
7	Тема 7. Организация и среда	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	10	

8	Тема 8. Организация как процесс. Жизненный цикл организации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
9	Тема 9. Кризисы в организации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
10	Тема 10. Организационные изменения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
11	Тема 11. Организационная культура	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
Итого:			88	108	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве

университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно–методическое и программно–информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кожевина О.В. Управление развитием организации: теория, методология, практика: учеб. пособие Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008
2. А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. Управление изменениями: Учебник М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Шеремет М.А. Управление изменениями: учебное пособие М.: Издательский дом "Дело", 2015
4. Сливак В.А., Управление изменениями. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2018
5. Какаева, Е.А., Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки и переподготовки М.: Издательский дом «Дело», 2015

б) дополнительная литература

1. Н. А. Джумиго, О. В. Кожевина Менеджмент организации в условиях стратегических изменений: учеб. пособие Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2009
2. Шаймиева Э.Ш. Управление изменениями: учебное пособие, Казань: Познание, 2014
3. И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Прокопов Ф.Т., Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление развитием организации» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/