

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
Геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Риск-менеджмент
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 11 с.

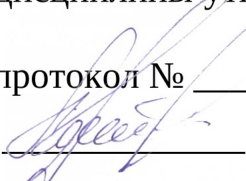
Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.,
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского факультета геосистем и технологий менеджмента

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов необходимых и достаточных теоретических знаний в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины, а также практических навыков по вопросам идентификации, оценки, обработки и мониторинга рисков.

Задачи дисциплины:

определение места предпринимательских рисков в экономической теории и практике, изучение их классификации;

изучение сущности, задач и принципов риск-менеджмента;

ознакомление с действующими стандартами риск-менеджмента и усвоение схемы процесса управления рисками;

анализ основных методов качественной и количественной оценки рисков, определение основных оценочных критериев;

выработка навыков и умений применять адекватные аналитические модели при оценке рисков;

характеристика основных подходов к методам обработки рисков и формирование навыков их применения в зависимости от поставленных задач;

рассмотрение стандартов и современных методов построения системы управления экономическими рисками на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, очно-заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Исследование операций и методы оптимизации в экономике», «Современные формы интеграционных процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Основы экономической безопасности и антикризисное управление» и служит основой для освоения дисциплин «Инвестиционный менеджмент», «Управление качеством».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Риск-менеджмент», должны:

знать:

теоретические и практические основы риск-менеджмента;

методические приемы анализа и оценивания рисков;

пути снижения рисков предпринимательской деятельности;

уметь:

анализировать рисковую ситуацию;

выявлять и идентифицировать риски;

оценивать возможность принятия рискового решения;

применять методы оценки риска;

владеть навыками:

навыками идентификации рисковых факторов;

навыками анализа и оценки рисков;

методами выбора антирисковых мероприятий

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-5 – способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	48	40	
в том числе:			
Лекции	24	20	
Практические (семинарские) занятия	24	20	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	24	32	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента.

Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента.

Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента.

Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивация как функция риск-менеджмента. Регулирование, учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.

Тема 4. Методология риск-менеджмента.

Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.

Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Понятие и сущность управленческих решений . Процедура подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Зоны риска и ситуации неопределенности. Методы разработки и принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента.

Тема 6. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента.

Стратегия, управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками.

Тема 7. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими.

Понятие, сущность и виды внешних рисков. Политические риски. Особенности управления коммерческими рисками. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков . Инновационные риски. Управление экологическими рисками. Логистические риски.

Тема 8. Особенности управления внутренними административными рисками.

Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Управление техническими и производственными рисками. Особенности управления социальными рисками. Психологические риски.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента.	2		
2	Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента.	2	4	
3	Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента.	2	4	
4	Тема 4. Методология риск-менеджмента.	2	4	
5	Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	4		
6	Тема 6. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента.	4	4	
7	Тема 7. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими.	4	4	
8	Тема 8. Особенности управления внутренними административными рисками.	4		
Итого:		24	20	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение понятия и сущности риска.	2		
2	Изучение аксиом, законов и принципов риск-менеджмента.	2	4	
3	Исследование процессного подхода к изучению риск-менеджмента.	2	4	
4	Изучение методологии риск-менеджмента.	2	4	
5	Исследование методов разработки и принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента.	4		
6	Изучение стратегического и тактического управления рисками.	4	4	
7	Исследование внешних предпринимательских рисков и методов управления ими.	4	4	
8	Анализ особенностей управления внутренними административными рисками.	4		
Итого:		24		20

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
2	Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	4	
3	Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
4	Тема 4. Методология риск-менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	4	
5	Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	2	4	
6	Тема 6. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	4	
7	Тема 7. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	4	
8	Тема 8. Особенности управления внутренними административными рисками.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару, подготовка к экзамену.	4	4	
Итого:			24	32	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на

«отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 485 с. – ISBN 978-5-534-12206-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450664>

2. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-9916-3502-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450164>

3. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В.Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Юрайт, 2020. – 390 с. – ISBN 978-5-534-02578-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449729>

4. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-534-05843-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

б) дополнительная литература:

1. Зайцев Ю.В., Захаров И.В., Крутиков В.К. Риск-менеджмент: учебно-методическое пособие. – Калуга: Эйдос, 2011. – 81 с.
2. Картвелишвили В.М. Риск-менеджмент. Методы оценки риска: учебное пособие / В.М. Картвелишвили, О.А. Свиридова. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017. – 120 с.
3. Колесников Р.В. Анализ и оценка рисков: методические указания для практических занятий. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2020. – 49 с.
4. Финансово-экономические риски: учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с.
5. Хитрова Е.М. Основы управления рисками: учеб. пособие / Е.М. Хитрова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 104 с.
6. Шкурко В.Е. Управление рисками проектов: учеб. пособие / В.Е. Шкурко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

–8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Риск-менеджмент» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/