

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



СЕРТИФИКАТ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа
Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 11 с.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908.

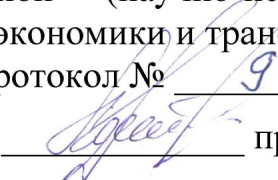
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор, профессор кафедры экономики и транспорта
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

Основной целью НИР является повышение качества подготовки выпускников через освоение в процессе обучения основ профессиональной деятельности, формирование профессиональной готовности обучающихся через вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, а также развитие у них самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых качеств.

2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного решения задач научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся в структуре ОПОП подготовки магистра

Научно-исследовательской работы обучающихся базируется на курсах дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Практическая методология научных исследований», «Управленческий учёт», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона».

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской работы обучающихся с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной научной работы по избранному направлению.

Реализация научно-исследовательской работы обучающихся служит основой при выполнении магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися производственной (научно-исследовательской) практики

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-2 – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место проведения и продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики

Выбор организации для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной летней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от

предприятия (организации).

Задачи:

выбор направления исследования, составления задания и плана работы; разработка методологического аппарата исследования; подбор и анализ источников по проблеме исследования;

сбор статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; подготовка и предоставление научному руководителю разделов первой главы диссертации; корректировка и согласование с научным руководителем плана второй главы диссертации;

выбор метода исследования; определение и обоснование условий (критериев) эксперимента (моделирование); подготовка и предоставление научному руководителю проекта второй главы диссертации;

проведение эксперимента (моделирования); обработка результатов исследования; реализация замечаний; предоставление разделов второй главы диссертации; подготовка третьей главы диссертации; выполнение и оформление диссертации в целом.

Продолжительность – 11 недель, трудоемкость составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

изучение научной литературы по теме магистерской диссертации; анализ и систематизация существующих научных подходов к решению проблемы исследования;

анализ категориального аппарата исследования;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

углублённое изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;

планирование экспериментальной работы (моделирования);

сбор эмпирических данных и их интерпретация;

организация и проведение теоретического исследования по проблеме, систематизация и оформление его результатов;

рассмотрение результатов экспериментальных исследований ведущих учёных;

подготовка доклада для выступления на ежегодной конференции студентов и молодых ученых;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

разработка эксперимента (модели) в соответствии с задачами магистерской диссертации;

обработка и анализ полученных результатов по теме магистерской диссертации;

формулирование выводов из проведенного исследования;

отчет о выполнении элементов исследований;

определение перспектив дальнейшего исследования темы магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете.

Отчет за 4 семестр – это выступление с презентацией результатов НИР на научном семинаре кафедры. К отчету должны быть приложены все материалы, собранные во время научно-исследовательской работы: фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и др.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы: защита отчета, дифференцированный зачет, участие в конференциях, публикация статьи.

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном

подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

2. Бондаренко И.С., Научно-исследовательская работа: метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. – М.: МИСиС, 2018. – 40 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html
3. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы: учеб. пособие / Губарев В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2445-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>
4. Коннов В.И., Динамика культуры научного сообщества: опыт социологической науки : монография / Коннов В.И. – М. : МГИМО, 2015. – 246 с. (Научная школа МГИМО) – ISBN 978-5-9228-1385-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813853.html>
5. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>
6. Чмыхалова С.В., Учебная научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / С.В. Чмыхалова – М.: МИСиС, 2015. – 25 с. – ISBN 978-5-87623-916-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239167.html>
7. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 32 с.
8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.
9. Сковорода Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сковорода Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.
10. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 253 с.
11. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С.Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.
12. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. – Пер. с англ. В.С. Сыромятникова, Г.С. Деминой. Под общ. ред. В.С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.
13. Научно-исследовательский журнал «Вектор экономики». – [Электронный ресурс]. – URL: www.vectoreconomy.ru
14. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.esm-invest.com/ru>
15. Экономическая политика. Журнал для профессионалов. – [Электронный

ресурс]. – URL: <http://ecpolicy.ru/archiv/>

16. Экономика. Менеджмент. Человек. Электронное научное издание. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://econpeople.ru/>

17. Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). Электронное научное издание. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/articles/j33443455/y2019/number50862333>

18. Интернет-журнал ПРО-Экономика. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://proeconomics.ru/publicat.htm>

19. Журнал новой экономической ассоциации. – [Электронный ресурс]. – URL: journal.econorus.org/jarchive.phtml

20. Электронный журнал. «Экономическая социология». – [Электронный ресурс]. – URL: ecsoc.hse.ru/archive.html

21. Экономический журнал высшей школы экономики. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru>

22. Российский экономический интернет-журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-rej.ru>

23. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/biznes-v-zakone-ekonomiko-yuridicheskij-zhurnal>

24. Экономические науки. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsn.ru/pages/home>

25. Экономика и социология. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://esjournal.ru/>

26. Проблемы экономики. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.problecon.com/>

27. Экономические отношения. Международный научно-практический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://creativeconomy.ru/journals/eo>

28. Экономические исследования. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.erce.ru/internet-magazine/>

29. Креативная экономика. Научно-практический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://creativeconomy.ru/lib/37775>

30. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.m-economy.ru>

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/