

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности», а также прохождения научно-исследовательских работ и выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
развитие когнитивных и исследовательских умений;
развитие информационной культуры;
расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. A Few Concepts of Market Economy.

Тема 2. Understanding Capital and Profit.

But What is Capital? Capital, Assets and liabilities. Fixed Assets. Current Assets. Long-term Liabilities. Current Liabilities.

Тема 3. Presentation of Accounting Information.

The Balance Sheet. Profit and Loss Account.

Тема 4. Management.

Long-term Plans. Short-term Plans. Organisation and Personnel Charts.

Тема 5. Marketing.

What does Marketing Involve? Marketing Research. Pricing. Advertising. Selling.

Тема 6. Sources of Finance.

Capital Needs. Sources of Finance for a Small Business. Owner's Private Savings. Personal Friends. Take on a Partner. Loan from a Bank.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Дисциплины составляет 3 зачетные
и дисциплины предусмотрены
и самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 «Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

повышение культурной и философско-методологической подготовки магистров через обучение их структуре научного знания и методов научного исследования;

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи дисциплины:

сформировать целостное представление о развитии науки и научного знания как историко-культурных явлениях;

изучить научное познание во временном развитии актуальных философских проблем, оснований современной науки;

определение места науки в культуре и понимание основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

использование системы основных категорий и современных основ онтологии, гносеологии, эпистемологии в анализе проблем научного знания;

уметь оценивать последствия научных изысканий для будущего человеческой цивилизации;

формирование способности применения философских идей и принципов в будущей профессиональной деятельности;

формирование у магистров способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в логике и методологии науки проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и наука: точки пересечения

Особенности философского мировоззрения. Взаимосвязь философии и других наук. Роль и место философии в научном познании. Исторические формы

взаимодействия науки и философии. Философия как эвристика научного поиска.

Тема 2. Познавательные установки ученого и философское знание.

Гносеология как категориальная схема, характеризующая познавательные процедуры и их результат (понимание истины, метода, знания, объяснения, факта.). Познание как способ бытия человека. Знание в различных онтологических позициях понимания объекта. Отличия знания от информации. Теория истины. Эволюция концепций понимания истины и ее критериев.

Тема 3. Специфика научного познания, его структуры и динамики.

Идентификация научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни, критерии их различения. Структура и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Проблема возникновения нового знания в науке. Динамика науки как творческий процесс научного поиска.

Тема 4. Генезис и эволюция научной картины мира

Особенности научного знания. Понятие и функции научной картины мира. Основные типы научных революций и смена картин мира (механистическая, электромагнитная, квантово-реляционная, синергетическая).

Тема 5. Проблема единства мира: синтез философского и научного подходов.

Проблема единства мира в философской онтологии. Отличия онтологической и физической картин мира. Онтология как поиск общего между специфическими объектами разных сфер бытия. Системность организации процессов и явлений как основа их единства. Эволюция понятий материя, движение, пространство и время в философии и естествознании

Тема 6. Специфика реализации принципов эволюции, системности, детерминизма и самоорганизации в современном научном мире.

Проблема проникновения эволюционных идей в естествознание. Принцип причинности от Демокрита до наших дней. Причинность и рождение нового. Типы детерминизма. Детерминизм и вероятность. Детерминация биологических систем. Противоречие между классической термодинамикой и эволюционной биологией и концепция самоорганизации. Необратимость законов природы и «стрела времени».

Тема 7. Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».

Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Учение о биосфере как «едином огромном организме». Учение о ноосфере. Модели сознания. Организованность и целостность живых систем.

Тема 8. Проблема истины и объективности в современном научном мире

Постмодернистское отрицание истины в науке и квантовое естествознание. Связь социальных и внутри научных ценностей и их роль в достижении истинного знания. Критика и конвенция как основы истинности знания

Тема 9. Этические проблемы современного научного знания.

Наука и нравственность. Эмос науки. Проблемы объективного знания и этической ответственности ученого. Анализ глобальных проблем современного мира, перспективы научно-технического развития. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование исходных знаний о базовых понятиях и сущности теории управления проектами и об используемых информационных технологиях.

Задачи дисциплины:

получение базовых теоретических знаний об управлении проектами;

ознакомление студентов с современными информационными технологиями управления проектами;

получение практических навыков работы в пакете Microsoft Project;

расширение представления о трудностях и проблемах, с которыми встречается менеджер проекта, и о путях их преодоления.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание управления проектами.

Цель и критерии управления проектом. Факторы управления проектом.

Ответственность менеджера проекта. Этапы управления проектом.

Тема 2. Технология PERT.

Динамическое программирование – формализм для представления модели проекта. Метод критического пути в планировании. Содержание технологии PERT. Функциональные и обеспечивающие подсистемы технологии PERT.

Тема 3. Программное обеспечение управления проектами.

Программы, реализующие технологию PERT: сравнительная характеристика. Средства сетевого планирования в Project Expert. Другие программные продукты для сетевого планирования.

Тема 4. Данные о проекте.

Структура данных модели проекта. Общая информация по проекту. Календари. Таблица работ. Таблица ресурсов. Распределительная таблица.

Источники и верификация данных.

Тема 5. Описание модели проекта средствами Microsoft Project.

Формы представления данных о проекте. Приёмы ввода данных о работах. Единицы измерения продолжительности работ. Синтаксис описания связей между работами. Составные работы. Ввод данных о ресурсах.

Тема 6. Разработка плана.

Согласование использования ресурсов. Зависимость времени выполнения работы от количества используемых ресурсов. Трудности, возникающие при согласовании использования ресурсов, и их преодоление. Форма представления данных «Использование ресурсов». Фиксация согласованного варианта плана.

Тема 7. Мониторинг проекта.

Ввод и корректировка данных о ходе выполнения проекта. Инструментальная поддержка и искусство оперативного планирования. Обнаружение ошибок мониторинга и оперативного планирования.

Тема 8. Подготовка аналитических материалов и презентаций.

Управление представлением графика PERT, таблиц работ и ресурсов. Представление данных распределительной таблицы. Использование столбцов, определяемых пользователем. Изменение вида графика Ганта и графика загруженности ресурса. Применение фильтров, ранжирования и группировки. Печать документов.

Тема 9. Начальные сведения о коллективном управлении проектами.

Потребность в коллективном управлении проектами. Проблемы взаимодействия менеджеров проекта. Технологические средства поддержки взаимодействия менеджеров: подпроекты и ресурсные пулы. Начальные сведения о серверах проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе;

дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук;

сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования;

освоить основные понятия и категории педагогики высшей школы;

понять структуру и особенность образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе;

дать представление об образовательно-воспитательном процессе в вузе;

определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;

разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе;

сформировать профессиональное мышление, направленное на гуманизацию образования в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы (Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук. Исторические аспекты развития высшей школы.).

Тема 2. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе (Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.).

Тема 3. Педагогический процесс в высшей школе (Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе.).

Тема 4. Законы, закономерности и принципы обучения (Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения. Обзор основных законов и закономерностей обучения. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.).

Тема 5. Методы, формы и средства обучения в высшей школе (Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе. Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения. Технологии обучения в

высшей школе. Развитие творческого мышления в процессе обучения).

Тема 6. Современное состояние высшего образования в ЛНР (Принципы государственной политики в области высшего образования. Закон ЛНР «Об образовании». Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Понятие и сущность содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные учреждения высшего профессионального образования. Перспективы развития высшей школы в ЛНР.).

Тема 7 Профессиональное становление преподавателя высшей школы (Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Общение в педагогическом коллективе. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.).

Тема 8. Цель воспитания как педагогическая проблема (Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие и индивидуальные цели воспитания. Тенденции и принципы гуманистического воспитания. Формирование эстетической культуры. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание молодежи.).

Тема 9. Воспитательный процесс в высшей школе (Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Сущность и организационные основы функционирования учебно-воспитательного коллектива. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива.).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.05 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управление проектами», «Управленческий

учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения учебной практики и научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

приобретение комплексных знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачи дисциплины:

выработать у магистрантов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.

выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория поведения потребителя.

Потребительский выбор. Принципы рационального поведения. Функция полезности и ее виды. Потребительский доход. Максимизация полезности. Эффект дохода и замещения (теорема Хикса, уравнение Слуцкого). Потребительский излишек и его интерпретация. Кривая безразличия и ее свойства.

Тема 2. Издержки производства и прибыль.

Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Функции издержек производства. Общий, средний и предельный доходы фирмы. Прибыль фирмы и условия ее максимизации.

Тема 3. Конкурентная структура рынка.

Структура рынка совершенной конкуренции. Основные признаки рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Эффективность производства и размещения ресурсов. Факторы внешней среды, воздействующие на конкурентную структуру. Контроль над ценами со стороны государства. Критика теории совершенной конкуренции Ф.А. Хайеком. Монополия: теоретические предпосылки возникновения. Особенности механизма монополии. Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации экономики. Государственная антимонопольная политика. Олигополистическая структура рынка. Модель дуополии Курно. Лидерство в ценах: модель Бертрана. Технологическая олигополия. Модель картеля. Монополистическая конкуренция. Модель Э. Чемберлина. Модель Дж. Робинсон. Современные методы монополистической конкуренции: внутриотраслевой и межотраслевой аспекты. Эффективность современной структуры рынка.

Тема 4. Неопределенность и риски.

Экономическая теория неопределенности: пространственный и временной аспект. Предпочтения и выбор в неопределенной среде. Теория ожиданий. Теория экономических рисков Ф. Найта. Текущая приведенная стоимость активов. Дисконтирование. Инвестиционные решения и потребительский выбор. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Пути уменьшения рисков. Хеджирование. Уклонение от налогов.

Тема 5. Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства в системе социально-экономических отношений. Прямой и производный спрос на материальные факторы производства. Чувствительность спроса на факторы к динамике цен на их и другие блага. Теория предельной производительности. “Эффект Рикардо”. Конкурентное равновесие на рынке факторов. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда: теорема выбора труда и досуга. Кривая индивидуального предложения труда. Рыночное предложение труда. Рынок капитала: спрос фирмы на капитал, предложение капитала, экономическая эффективность инвестиционных проектов, дисконтирование. Рынок земли: абсолютная и дифференциальная земельная рента.

Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.

Понятие общего экономического равновесия. Обмен и распределение ресурсов. Теорема обмена. Оптимальность по В.Парето. Теорема Л.Вальраса. Механизмы стабильности и нестабильности. Эффективность экономической системы. Теория благосостояния А. Пигу. Замкнутая модель экономики (робинзонада). Теорема невозможности К. Эрроу. Функция благосостояния. Общественный выбор по Дж. Бьюкенену. Справедливость и равенство в распределении богатства общества.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Научные основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач», «Философские проблемы научного познания».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в различных вопросах, изучение дисциплины позволит получить использовать полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ по профилю подготовки;

формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;

освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

обучение студентов методам и методологии научных исследований;

ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;

усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;

приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности

Сущность и структура науки как особого вида знания. Классификация наук. Государственное регулирование научной деятельности в России.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности

Перспективные направления научных исследований. Планирование НИР. Методы познания. Основные правила поиска информации.

Тема 3. Методология научного исследования

Сущность и особенности научного исследования. Методология исследования. Методы исследования. Обработка результатов.

Тема 4. Написание и публикация статей

Оценка перспективности темы исследований. Скорость старения информации. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах. Научная этика.

Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки

Финансирование научной деятельности. Участие в конкурсах и получение грантов. Российский фонд фундаментальных исследований. Федеральная целевая программа (ФЦП). Российский научный фонд. Стипендия президента.

Тема 6. Наблюдение

Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их характеристика (непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее).

Тема 7. Расчеты и измерения

Расчетно-вычислительные методы исследований (аналитические (в экономике регрессионное уравнение), статистические, логические, графические). Измерения: основные понятия и определения. Виды измерений. Методы измерений и средства измерений.

Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование)

Специфика опросных методов исследования. Интерпретация результатов.

Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов

Моделирование, основные положения. Виды моделирования (пространственно-подобные, математические и физические модели). Экспериментально-статистические модели и их применение.

Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов

Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Полный факторный эксперимент. Анализ и интерпретация полученных результатов. Статистическая обработка результатов исследования.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 «Стратегическое управление предприятием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», а также прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение методологических основ стратегического управления для

использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

Задачи дисциплины:

формирование понимания роли стратегии для обеспечения устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе;

изучение теоретических основ, моделей и инструментария стратегического управления;

развитие навыков разработки стратегии компании;

анализ стратегий развития отечественных и зарубежных компаний.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-4) и

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика системы стратегического управления предприятием.

Понятие стратегического управления и его предпосылки. Функции стратегического управления. Этапы стратегического управления. Характеристика процесса и основных этапов стратегического управления организации. Объекты стратегического управления. Особенности построения системы стратегического управления организацией и бизнесом.

Тема 2. Характеристика конкурентных стратегий бизнеса и стратегия предприятия.

Виды стратегий организаций. Принципы стратегического управления.

Тема 3. Стратегический анализ конкурентных преимуществ и потенциала организации.

Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Стратегический анализ издержек и «цепочка ценностей».

Тема 4. Стратегический анализ внешней среды организации.

Характеристика и цели анализа внешней среды предприятия. Поиск и анализ стратегических альтернатив развития организации. Стратегический анализ привлекательности отрасли и инвестиционной привлекательности организации.

Тема 5. Виды и характеристика корпоративных стратегий организации.

Классификация стратегий организации. Определение стратегии предприятия. Сущность и содержание корпоративной стратегии организации. Стратегии диверсификации. Методы матричного анализа стратегического портфеля бизнеса. Особенности формирования и реализации конкурентных стратегий бизнеса в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла.

Тема 6. Разработка и реализация стратегического плана организации.

Производственные стратегии. Стратегия НИОКР.

Тема 7. Методы проведения стратегических изменений руководством организации.

Особенности принятия стратегических решений. Основные стадии выполнения стратегии. Особенности сопротивления стратегическим изменениям

организации и формы их преодоления. Стратегический контроль.

Тема 8. Особенности и практика использования стратегического управления на примерах предприятий и организаций.

Обзор применяемых отечественными предприятиями конкурентных стратегий бизнеса и корпоративных стратегий. Обзор стратегических и управленческих проблем развития отечественного и зарубежного производства, влияние стратегических возможностей и угроз, и других факторов на изменение структуры промышленности. Опыт реализации систем стратегического менеджмента отечественными организациями, предприятиями и холдинга.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (28 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.08 «Системы искусственного интеллекта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и геоконтроля.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

знакомство с основами науки о данных и принципами работы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, анализа и интерпретации результатов научных исследований, представления научных результатов.

Задачи дисциплины:

изучение модели представления знаний в интеллектуальных системах;

расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных систем при решении образовательных и профессиональных задач;

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ведение в системы искусственного интеллекта (ИИ).

Понятие ИИ. Современные области исследований в ИИ. Современные

теоретические проблемы ИИ. Функциональная структура системы ИИ. Направления развития ИИ.

Тема 2. Основные теоретические задачи ИИ.

ИИ – междисциплинарная область исследований. Перечень традиционных задач ИИ. Правила формулировки задач ИИ. Выбор параметров решения задачи.

Тема 3. Представление знаний в интеллектуальных системах.

Данные и знания. Модели представления знаний (семантические сети, фреймы, формальные логические модели, продукционные модели).

Тема 4. Экспертные системы.

Структура экспертной системы. Разработка и использование экспертных систем. Классификация экспертных систем.

Тема 5. Нейронные сети.

Введение в нейронные сети. Применение нейронных сетей. Обучение нейросети.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 «Социальная ответственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческий учет», «Экономический потенциал региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование системы базовых знаний и навыков в области социальной ответственности бизнеса.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических знаний в области социальной ответственности;

ознакомление с существующими нормами в области социальной ответственности бизнеса;

определение существующих проблем регулирования социальной ответственности бизнеса;

изучение стратегий и отчетности в области социальной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса в обеспечении устойчивого развития организации.

Понятие и этапы развития социальной ответственности. Социальная ответственность в управлении современной организацией. Модели социальной ответственности бизнеса.

Тема 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса.

Внешняя и внутренняя нормативно-правовая база социальной ответственности (СО). Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях.

Тема 3. Разработка и реализации стратегии организации в области социальной ответственности.

Стратегия социальной ответственности бизнеса в системе стратегии организации. Проектный подход в реализации стратегии организации в области социальной ответственности бизнеса.

Тема 4. Отчетность в области социальной ответственности организации.

Корпоративный социальный отчет. Аудит социальной отчетности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Экономическая диагностика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка магистров в области экономики на уровне профессиональных требований по специальности по реализации комплексного подхода к аналитической оценке экономической и финансовой деятельности современного предприятия.

Задачи дисциплины:

рассмотрение особенностей производственно-хозяйственной деятельности отечественных предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия (организации);

обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием (организацией).

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая диагностика как учебная дисциплина.

Сущность и назначение экономической диагностики. Виды экономической диагностики. Методология экономической диагностики. Информационная база экономической диагностики.

Тема 2. Экспресс-диагностика структуры имущества предприятия и источников его финансирования.

Экспресс-диагностика актива и пассива баланса предприятия. Модели финансирования активов предприятия.

Тема 3. Основы диагностики финансовых результатов деятельности предприятия.

Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия.

Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия.

Диагностика рентабельности предприятия. Диагностика ликвидности предприятия. Диагностика структуры капитала предприятия. Диагностика денежных потоков предприятия.

Тема 5. Диагностика производственного потенциала предприятия.

Производственный потенциал предприятия как объект диагностирования. Диагностика оборачиваемости капитала предприятия.

Тема 6. Диагностика экономической безопасности предприятия.

Диагностика финансовой устойчивости предприятия. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. Составление матрицы финансовой стратегии предприятия (матрицы Франсона и Романа).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Управление расходами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки

38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности»

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в предметной области;

изучение процессов формирования расходов на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

сформировать знания о содержании управления расходами и результатами деятельности предприятия;

обеспечить усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов деятельности предприятия, подготовки исходных данных для проведения при помощи методов управления затратами и результатами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

сформировать представление о подходах к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик управления затратами и результатами деятельности предприятия;

проанализировать возможности использования информации управленческого учета и контроллинга для управления затратами и результатами, участия в разработке вариантов и принятии управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, оценке эффективности принимаемых управленческих решений по управлению затратами и результатами деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления затратами на предприятии.

Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами. Принципы управления затратами. Затраты как объект управления. Подходы к изучению затрат (история формирования подходов). Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.

Тема 2. Содержание и классификация затрат.

Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация

затрат и её использование в системе управления ими. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условнопостоянные, условнопеременные, смешанные затраты. Понятие валовых и предельных затрат.

Тема 3. Себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. Себестоимость и прибыльность продукции.

Тема 4. Системы управления расходами.

Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам их возникновения. Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета. Технические средства учета и контроля затрат. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной практике.

Тема 5. Общий анализ затрат предприятия.

Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости.

Тема 6. Планирование и прогнозирование затрат. Финансовые инструменты оценки затрат.

Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. Маржинальный доход. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж. Вклад на покрытие.

Тема 7. Управление запасами и затраты предприятия.

Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы. Содержание метода «анализ стоимости». Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «Управление потенциалом предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Устойчивое развитие предприятия», «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения учебной практики и научно-исследовательских работ.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

углубление теоретических и прикладных основ управления формированием, функционированием и развитием потенциала предприятия как сбалансированной экономической системы.

Задачи дисциплины:

обеспечение углубленного научно-практического освоения новейших подходов к управлению формированием, функционированием, развитием и конкурентоспособностью потенциала предприятия, результативностью его использования по современным социально-экономическим критериям, а также методы антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления развитием потенциала предприятия в современных условиях.

Сущность понятия «потенциал предприятия». Современные подходы к управлению потенциалом предприятия.

Тема 2. Управление материально-техническим потенциалом предприятия.

Понятие внеоборотных активов предприятия и управление ими. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия.

Тема 3. Управление конкурентоспособностью потенциала предприятия.

Определение конкурентоспособности потенциала предприятия. Показатели оценки конкурентоспособности потенциала. Факторы влияния на конкурентоспособность потенциала.

Тема 4. Система антикризисного управления потенциалом предприятия.

Сущность антикризисного управления. Классификация проблем

антикризисного управления. Технология антикризисного управления и диагностика кризисов.

Тема 5. Механизм и инструменты противодействия кризисным процессам.

Механизм антикризисного управления и его действие. Инструментарий антикризисного управления. Стратегия и тактика противодействия кризисным процессам.

Тема 6. Управление результативностью использования потенциала предприятия.

Понятие притока и оттока денежных средств предприятия. Механизм управления денежными потоками на предприятии. Расчет денежных потоков по видам деятельности и в целом по предприятию. Чистая прибыль как источник финансовых ресурсов предприятия. Преобразование отчетности предприятия о прибыли в управленческую форму. Расчет варианта цены, обеспечивающей предприятию достаточную прибыль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Управленческий учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Социальная ответственность», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учёта предпринимательской деятельности, использованию учётной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании управленческого учёта, его принципах и назначении;

усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов

производственной деятельности организаций, учёта издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

представление о современных системах производственного учёта и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

использование информации управленческого учёта для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учёта.

Сущность учёта для управления предприятием. Отличие управленческого учёта от финансового.

Тема 2. Классификация затрат и расходов.

Основные классификации затрат и расходов. Организация учёта затрат.

Тема 3. Формирование себестоимости и системы учёта затрат.

Сущностное содержание себестоимости. Система «директ-костинг».

Тема 4. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Методы калькулирования.

Тема 5. Нормативный метод учета затрат.

Сущность нормативного метода. Организационные предпосылки использования нормативного метода. Содержание процедур нормативного метода.

Тема 6. Основы бюджетирования.

Технология оперативного планирования бюджетов. Виды планов (бюджетов). Подготовка отчётов об исполнении планов.

Тема 7. Организация управленческого учёта.

Основные этапы анализа действующей системы управления предприятием. Организационно-методологическая модель внедрения управленческого учёта. Принципы построения форм внутренней (управленческой) отчётности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Устойчивое развитие предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», а также прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

дать представление об экономике устойчивого развития как об эколого-экономической системе предприятия.

Задачи дисциплины:

изучение концепции обеспечения устойчивого развития организации на основе подходов менеджмента качества;

ознакомление с базовой терминологией в области менеджмента качества;

усвоение специальных знаний о современных моделях совершенных организаций как одного из подходов к реализации положений концепции устойчивого развития на уровне организации.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные подходы к содержанию устойчивого развития.

Современные тенденции менеджмента качества с позиции интеграции с концепцией устойчивого развития. Приоритетные направления деятельности международного сообщества. Стандарты и системы отчетности в области устойчивого развития.

Тема 2. Обеспечение устойчивого развития организации на основе стандартов менеджмента качества. Концепция обеспечения устойчивого развития организации на основе подходов менеджмента качества. Принципы менеджмента качества и их применение в деятельности организации.

Тема 3. Экологический менеджмент.

Общие положения и принципы экологического управления. Повышение экологической эффективности деятельности организации.

Тема 4. Энергоменеджмент.

Современные подходы к управлению энергетической деятельностью организаций. Практические шаги по повышению энергетической эффективности деятельности организации.

Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации.

Современные модели совершенных организаций. Инструменты оценки уровня зрелости организации в отношении устойчивого развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные

единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Является основой для прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами.

Задачи дисциплины:

раскрытие сущности и признаков проектов;

обоснование возможностей и ограничений проектного управления;

исследование содержания категории «проект» как социально-экономической системы;

ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;

раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;

рассмотрение методов и условий эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;

рассмотрение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;

рассмотреть роль риска в проектном управлении, подходах и методах анализа, оценки и управления рисками.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.

Основные понятия управления проектами. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Методология управления проектами. Проекты как объекты управления. Портфель, программа и проект. Заинтересованные стороны проекта. Организационные структуры проекта. Проекты и стратегическое планирование.

Тема 2. Сетевое планирование и управление.

Структурное планирование. Календарное планирование. Оперативное

управление.

Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта.

Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.

Тема 5. Инструменты управления проектами.

Проектный анализ. Управление инвестициями и проектный анализ. Инвестиционный проект и его жизненный цикл. Комплексное исследование проекта. Инструментарий анализа инвестиционных проектов. Система финансового анализа эффективности проекта. Анализ проектных рисков. Методы отбора проектов. Иерархическая структура работ (ИСР). Метод критического пути. Управление временем проекта. Цели и условия применения метода критического пути. Алгоритм метода критического пути. Бизнес-проектирование и бизнес-план проекта.

Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.

Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Инновационное развитие предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

овладение методологическими основами и современным инструментарием

поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации, обоснование стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности и, как следствие, доходов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

изучение понятия, экономического содержания, видов инноваций;

освещение современных проблем в управлении инновациями;

изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов управления инновациями;

обучение корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления инновациями.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы инноватики. Экономическое содержание и характеристики понятий.

Становление теории инноватики и ее современные концепции. Основные понятия теории инноватики. Классификации и функции инноваций. Источник возникновения инноваций.

Тема 2. Принципы и основные инструменты управления инновациями.

Принципы управления инновациями. Методы управления инновационным процессом и инновациями. Приемы инновационного менеджмента.

Тема 3. Формы инновационного менеджмента.

Роль бизнес-структур в инновационном развитии. Классификация инновационных организаций. Организационные структуры научно-технической сферы.

Тема 4. Инновационные стратегии.

Возникновение и становление инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.

Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности: определение и принципы оценки эффективности.

Сущность экономической эффективности инновационной деятельности. Эффективность научно-технического прогресса.

Тема 6. Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.

Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа. Методы технико-экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические

аспекты оценки активов.

Основные механизмы регулирования оценочной деятельности. Использование объектов интеллектуальной собственности в уставном капитале. Оценка объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставной капитал. Интеллектуальный капитал.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Экономический потенциал региона»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Социальная ответственность», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Управление проектами», «Стратегия предпринимательской деятельности».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических и прикладных основ формирования и реализации экономического потенциала региона, а также вопросов управления им в целях обеспечения динамичного социально-экономического развития регионов и страны в целом.

Задачи дисциплины:

раскрытие экономической сущности категории экономического потенциала региона;

изучение объективных условий, предпосылок и закономерностей формирования и реализации экономического потенциала региона;

исследование состава, структуры, характеристики экономического потенциала региона;

овладение принципами, приемами, технологиями экономической оценки потенциала региона;

изучение методов управления экономическим потенциалом региона.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Регион и его роль в экономическом пространстве страны.

Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности управления реформированием экономики в регионе.

Тема 2. Основные составляющие социально-экономического потенциала региона.

Методологический аспект социально-экономического потенциала. Структура социально-экономического потенциала региона. Моделирование социально-экономического развития региона.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки.

Методы экономической оценки естественных ресурсов. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона. Природоохранная деятельность региона

Тема 4. Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона.

Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона. Система показателей оценки производственного потенциала региона. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала

Тема 5. Трудовой потенциал региона.

Системная характеристика трудового потенциала региона. Закономерности развития трудового потенциала региона. Факторы, влияющие на региональный трудовой потенциал. Рынок труда региона.

Тема 6. Оценка научно-технического потенциала региона.

Содержание и структура научно-технического потенциала региона. Организация процесса использования научно-технического потенциала региона. Технический потенциал региона и его эффективность.

Тема 7. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона.

Сущность системно-комплексного управления. Система и подсистема целей экономического характера. Инструментарий управления развитием.

Тема 8. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона.

Согласованность производственных и природных процессов

Экономический механизм на макроуровне. Экономический механизм на мезоуровне. Микроуровень экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона.

Тема 9. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона.

Программная ситуация по управлению развитием социально-экономического потенциала региона. Порядок разработки программы по развитию социально-экономического потенциала региона. Порядок отбора программ. Оценка эффективности комплексных программ по развитию социально-экономического потенциала региона.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных

единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (88 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Экономические методы предотвращения ущерба
предприятию»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ организации и управления экономическими системами, получение практических навыков по применению инструментов, методов, индикаторов и принципов анализа и обоснования решений в области предотвращения ущерба, угроз, рисков и вызовов в экономике предприятия.

Задачи дисциплины:

получение представления об экономическом ущербе, экономической безопасности предприятия;

знакомство с критериями, показателями и методами анализа экономической безопасности предприятия;

получение представления об угрозах и рисках в предпринимательстве.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация экономического ущерба, методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Понятие экономического ущерба. Классификация экономического ущерба. Методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Тема 2. Предотвращение экономического ущерба. Экономическая безопасность предприятия.

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимости обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности

предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).

Сущность и основные категории риска. Классификация рисков. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.

Тема 6. Стратегии и методы менеджмента риска.

Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.

Тема 7. Менеджмент риска в антикризисном управлении.

Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

Тема 8. Страхование.

Сущность и виды страхования. Оценка стоимости риска.

Тема 9. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Доходный подход к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.

Финансовая диагностика и оздоровление. Финансовая устойчивость.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономическая безопасность предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управленческий учет»,

«Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ организации и управления экономическими системами, получение практических навыков по применению инструментов, методов, индикаторов и принципов анализа и обоснования решений в области предотвращения ущерба, угроз, рисков и вызовов в экономике предприятия.

Задачи дисциплины:

получение представления об экономическом ущербе, экономической безопасности предприятия;

знакомство с критериями, показателями и методами анализа экономической безопасности предприятия;

получение представления об угрозах и рисках в предпринимательстве.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация экономического ущерба, методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Понятие экономического ущерба. Классификация экономического ущерба. Методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Тема 2. Предотвращение экономического ущерба. Экономическая безопасность предприятия.

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимости обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).

Сущность и основные категории риска. Классификация рисков. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.

Тема 6. Стратегии и методы менеджмента риска.

Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.

Тема 7. Менеджмент риска в антикризисном управлении.

Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

Тема 8. Страхование.

Сущность и виды страхования. Оценка стоимости риска.

Тема 9. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Доходный подход к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.

Финансовая диагностика и оздоровление. Финансовая устойчивость.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности» и выполнении магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества;

усвоение математических методов для решения теоретических и практических задач, методов математической обработки результатов измерений;

расширение представления магистров о математике и привитие навыков использования ее специальных разделов и их применение в магистерской диссертации;

ознакомление будущих магистров с современными методами решения научно-технических задач, подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить специальные разделы математики, используемые в новейших разработках, получить навыки использования этих разделов математики;

применять их в дипломном проектировании;

обучить магистрантов методам и методологии научных исследований, обработке результатов эксперимента, планирования экспериментов, построении экспериментальных математических моделей, верификации полученных математических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейная алгебра. Элементы функционального анализа.

Линейные пространства, их базис и разложение по нему. Решение линейных систем уравнений, проверка их совместности, нахождение подпространства решений в случае бесчисленного множества решений. Алгебра матриц. Основные типы линейных преобразований. Собственные векторы и собственные значения. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Поверхности второго порядка. Элементы функционального анализа, функциональные пространства, их геометризация, разложение по базису. Ряды Маклорена и Фурье.

Тема 2. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Решение систем линейных дифференциальных уравнений матричным способом методом Эйлера. Уравнения в частных производных второго порядка, их классификация, решение методом Фурье.

Тема 3. Математическая статистика.

Основные понятия математической статистики. Точечные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы и доверительные вероятности, нахождение первых для математического ожидания и среднеквадратического отклонения для нормального закона распределения. Корреляционная зависимость, уравнение прямой линии регрессии. Статистические гипотезы, их проверка с помощью критериев Стьюдента и др.

Тема 4. Обработка опытных данных.

Метод наименьших квадратов.

Тема 5. Теоретические исследования.

Наука, как непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления. Цель науки. Научное исследование. Цели научного исследования. Научно-техническая информация. Исследование источников информации. Работа в библиотеке. Работа в электронной библиотеке. Формирование списка использованной литературы.

Тема 6. Основы методологии научного исследования.

Теоретические исследования. Прикладные исследования. Техническая и технологическая разработка. Цель разработки. Научное направление. Научная проблема. Формулировка проблемы и выдвижение гипотезы. Научная тема. Постановка задачи исследования. Выдвижение идеи. Определение путей решения

задачи.

Тема 7. Планирование экспериментов и наблюдений.

Основы методологии экспериментальных исследований. Цели и задачи экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Матрица планирования. Метод случайного баланса. Построение интерполяционных моделей. Оптимизация процессов (планирование экстремальных экспериментов). Регрессионный анализ. Факторный эксперимент. Математическая постановка задачи. Определение минимального объема выборки.

Тема 8. Основы математического и физического моделирования.

Математическое моделирование. Этапы математического моделирования. Наименьшее действие. Моделирование на основе закона сохранения. Моделирование на основе принципа наименьшего. Моделирование поиска оптимального решения. Построение математической модели.

Тема 9. Экспериментальные исследования.

Естественные эксперименты. Искусственные эксперименты. Вычислительные эксперименты. Лабораторный эксперимент. Натурный эксперимент. Исследовательский (поисковый) эксперимент. Подтверждающий эксперимент. Физическое моделирование исследуемого процесса.

Тема 10. Конструирование методики и подбор аппаратуры для экспериментальных исследований.

Подготовка образцов и элементов. Разработка плана контроля переменных. Проведение эксперимента. Обработка и интерпретация результатов. Подготовка научного отчета. Подготовка образцов для экспериментальных исследований.

Тема 11. Математическая обработка экспериментальных данных.

Анализ результатов экспериментальных исследований. Подготовка результатов исследования к публикации и научной периодической печати. Научно-технический отчет. Реферат. Работа с электронной таблицей Excel. Математическая обработка экспериментальных данных.

Тема 12. Обработка и анализ результатов исследования.

Сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований. Критерии сопоставления. Критерии адекватности теоретических зависимостей экспериментальным. Построение графиков и диаграмм в электронной таблице Excel.

Тема 13. Методические подходы к обобщению результатов исследования в рамках магистерской диссертации.

Диссертация как научный труд, целостный по форме и оригинальный по содержанию. Определение актуальности темы исследования. Определение цели исследования. Постановка основных задач исследования. Выбор методов и путей решения поставленных задач. Обобщение и обсуждение результатов исследования. Представление результатов исследования научной общественности. Анализ графиков и диаграмм. Интерпретация результатов. Научно-технический отчет. Реферат.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц,

216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности» и выполнении магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества;

усвоение математических методов для решения теоретических и практических задач, методов математической обработки результатов измерений;

расширение представления магистров о математике и привитие навыков использования ее специальных разделов и их применение в магистерской диссертации;

ознакомление будущих магистров с современными методами решения научно-технических задач, подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить специальные разделы математики, используемые в новейших разработках, получить навыки использования этих разделов математики;

применять их в дипломном проектировании;

обучить магистрантов методам и методологии научных исследований, обработке результатов эксперимента, планирования экспериментов, построении экспериментальных математических моделей, верификации полученных математических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейная алгебра. Элементы функционального анализа.

Линейные пространства, их базис и разложение по нему. Решение линейных

систем уравнений, проверка их совместности, нахождение подпространства решений в случае бесчисленного множества решений. Алгебра матриц. Основные типы линейных преобразований. Собственные векторы и собственные значения. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Поверхности второго порядка. Элементы функционального анализа, функциональные пространства, их геометрия, разложение по базису. Ряды Маклорена и Фурье.

Тема 2. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Решение систем линейных дифференциальных уравнений матричным способом методом Эйлера. Уравнения в частных производных второго порядка, их классификация, решение методом Фурье.

Тема 3. Математическая статистика.

Основные понятия математической статистики. Точечные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы и доверительные вероятности, нахождение первых для математического ожидания и среднеквадратического отклонения для нормального закона распределения. Корреляционная зависимость, уравнение прямой линии регрессии. Статистические гипотезы, их проверка с помощью критериев Стьюдента и др.

Тема 4. Обработка опытных данных.

Метод наименьших квадратов.

Тема 5. Теоретические исследования.

Наука, как непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления. Цель науки. Научное исследование. Цели научного исследования. Научно-техническая информация. Исследование источников информации. Работа в библиотеке. Работа в электронной библиотеке. Формирование списка использованной литературы.

Тема 6. Основы методологии научного исследования.

Теоретические исследования. Прикладные исследования. Техническая и технологическая разработка. Цель разработки. Научное направление. Научная проблема. Формулировка проблемы и выдвижение гипотезы. Научная тема. Постановка задачи исследования. Выдвижение идеи. Определение путей решения задачи.

Тема 7. Планирование экспериментов и наблюдений.

Основы методологии экспериментальных исследований. Цели и задачи экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Матрица планирования. Метод случайного баланса. Построение интерполяционных моделей. Оптимизация процессов (планирование экстремальных экспериментов). Регрессионный анализ. Факторный эксперимент. Математическая постановка задачи. Определение минимального объема выборки.

Тема 8. Основы математического и физического моделирования.

Математическое моделирование. Этапы математического моделирования. Наименьшее действие. Моделирование на основе закона сохранения. Моделирование на основе принципа наименьшего. Моделирование поиска оптимального решения. Построение математической модели.

Тема 9. Экспериментальные исследования.

Естественные эксперименты. Искусственные эксперименты. Вычислительные эксперименты. Лабораторный эксперимент. Натурный эксперимент. Исследовательский (поисковый) эксперимент. Подтверждающий эксперимент. Физическое моделирование исследуемого процесса.

Тема 10. Конструирование методики и подбор аппаратуры для экспериментальных исследований.

Подготовка образцов и элементов. Разработка плана контроля переменных. Проведение эксперимента. Обработка и интерпретация результатов. Подготовка научного отчета. Подготовка образцов для экспериментальных исследований.

Тема 11. Математическая обработка экспериментальных данных.

Анализ результатов экспериментальных исследований. Подготовка результатов исследования к публикации и научной периодической печати. Научно-технический отчет. Реферат. Работа с электронной таблицей Excel. Математическая обработка экспериментальных данных.

Тема 12. Обработка и анализ результатов исследования.

Сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований. Критерии сопоставления. Критерии адекватности теоретических зависимостей экспериментальным. Построение графиков и диаграмм в электронной таблице Excel.

Тема 13. Методические подходы к обобщению результатов исследования в рамках магистерской диссертации.

Диссертация как научный труд, целостный по форме и оригинальный по содержанию. Определение актуальности темы исследования. Определение цели исследования. Постановка основных задач исследования. Выбор методов и путей решения поставленных задач. Обобщение и обсуждение результатов исследования. Представление результатов исследования научной общественности. Анализ графиков и диаграмм. Интерпретация результатов. Научно-технический отчет. Реферат.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Конкурентоспособность предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия»,

«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки.

Задачи дисциплины:

получение представления о сущности конкуренции;

изучение теорий конкурентоспособности и методы определения её уровня;

приобретение умения выбирать методику оценки конкурентоспособности и проводить сравнительный анализ конкурентных преимуществ;

приобретение знаний и умений, позволяющих выбирать инструменты управления конкурентоспособностью и применять их в практике деятельности современного предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью организации.

Понятие и функции конкуренции на рынке. Классификация конкуренции.

Тема 2. Механизм управления конкурентоспособностью организации.

Система управления конкурентоспособностью организации. Научные подходы к формированию механизма конкурентоспособности организации. Критерии конкурентоспособности организации.

Тема 3. Иерархическая структура конкурентоспособности.

Уровни изучения конкурентоспособности. Основные теоретические положения конкурентоспособности на уровне предприятия.

Тема 4. Методы управления факторами конкурентоспособности организации.

Методические основы оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности объектов.

Тема 5. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий организаций. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия. Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Тема 6. Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Метод бенчмаркинга.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Целевой рынок предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Является основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки.

Задачи дисциплины:

получение представления о сущности конкуренции;
изучение теорий конкурентоспособности и методы определения её уровня;
приобретение умения выбирать методику оценки конкурентоспособности и проводить сравнительный анализ конкурентных преимуществ;
приобретение знаний и умений, позволяющих выбирать инструменты управления конкурентоспособностью и применять их в практике деятельности современного предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью организации.

Понятие и функции конкуренции на рынке. Классификация конкуренции.

Тема 2. Механизм управления конкурентоспособностью организации.

Система управления конкурентоспособностью организации. Научные подходы к формированию механизма конкурентоспособности организации. Критерии конкурентоспособности организации.

Тема 3. Иерархическая структура конкурентоспособности.

Уровни изучения конкурентоспособности. Основные теоретические положения конкурентоспособности на уровне предприятия.

Тема 4. Методы управления факторами конкурентоспособности организации.

Методические основы оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности объектов.

Тема 5. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий организаций. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия. Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Тема 6. Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Метод бенчмаркинга.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.01 «Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности», а также для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

овладеть лингвистическими и герменевтическими компетенциями, риторическими знаниями, умениями, навыками практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью, создания коммуникативно-прагматических научных текстов.

Задачи дисциплины:

изучить основные принципы формирования научного текста, своеобразие использования средств различных языковых уровней при создании письменного и устного научного текста;

научить создавать научные произведения различных жанров;

дать представление о различии устного и письменного научного текста;

представить систему взаимосвязанных методов риторической деятельности в

сфере научной речи;

обучить речевому поведению в устных жанрах научного дискурса (доклад, дискуссия, реплика и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

«Теория и риторика научного текста» как учебная дисциплина: цель, задачи, основные понятия. Научный дискурс как единство текста и коммуникативной ситуации. Определение текста. Основные текстовые категории: цельность, связность, структурность, модальность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте.

Тема 2. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского литературного языка

Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности (подстили) научного стиля: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Коммуникативные типы высказывания: повествование, описание, доказательство, рассуждение.

Тема 3. Логико-композиционная структура научного текста

Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.

Тема 4. Риторика научного дискурса

Риторика как наука о речевом мастерстве и красноречии. Принципы и правила риторики. Речевое мастерство ученого. Академическое красноречие: субъекты, объекты, жанры. Эстетическая организация научной речи, её функции. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требования уместности.

Тема 5. Аргументация в научном тексте

Аргументы и их типы. Роль аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Логика в научном тексте. Виды логических ошибок.

Тема 6. Презентация результатов научного исследования

Основные этапы подготовки презентации результатов научного исследования. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом. Выделение основного тезиса выступления. Подбор базы аргументации. Научный речевой этикет: приветствие аудитории, использование контактных фраз, благодарность за внимание. Правила подготовки и оформления электронной презентации (слайдов).

Практические занятия

Тема 1. Теория научного текста

Научный дискурс и научный текст: специфика понятий. Место научного стиля в системе стилей русского литературного языка. Основные признаки и особенности научного стиля. Языковые средства научной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Термины – смысловое ядро языка науки. Типичные ошибки в произведениях научного стиля.

Тема 2. Практика научной речи: письменные жанры

Письменная форма научной речи. Научная статья. Тезисы. Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры: планы, выписки, конспект, реферат, отзыв, рецензия. Магистерская диссертация. Справочно-ссылочный аппарат научного произведения. Виды справочно-ссылочного аппарата, их значение. Выходные сведения: аннотация, реферат, предисловие и его эквивалент, послесловие, колонтитулы, содержание, оглавление, указатели, примечания и комментарии, библиографические ссылки, список литературы. ГОСТы издательский и библиографический. Шрифтовое оформление текста.

Тема 3. Практика научной речи: риторика устных научных жанров

Устная научная речь. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схематического представления). Система жанров устной научной речи. Монологические жанры устной научной речи: доклад, сообщение, устная рецензия или устный отзыв, защита магистерской диссертации. Диалогические жанры устной научной речи: научная беседа, научная дискуссия. Риторические приемы в устных научных жанрах. Этика и этикет научного спора. Преобразование письменного текста в устный.

Тема 4. Презентация самостоятельного научного исследования

Апробация научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.02 «Стратегия предпринимательской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения производственной практики и научно-исследовательских работ.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов теории и практике организации предпринимательства, практическим методам разработки стратегии функционирования предпринимательских структур;

дать им знания, необходимые для принятия обоснованных решений по развитию предпринимательской деятельности в конкретных условиях национальной экономики и хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

понять сущность и содержание предпринимательской деятельности;

разбираться в типологии предпринимательства, уметь правильно выбрать нужную форму предпринимательской деятельности;

уяснить сущность и содержание финансово-кредитных рычагов развития и государственной поддержки бизнеса в различных сферах экономики;

понять проблемы, связанные с предпринимательским риском и обеспечением безопасности предпринимательства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности.

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность.

Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности.

Роль планирования в системе управления предприятием. Методология и логика планирования. Показатели планирования. Методы планирования и их особенности: балансовый, нормативный, расчетно-аналитический, оптимизации и моделирования. Задачи и основные принципы планирования: единства (холизма), участия, непрерывности, гибкости, точности. Типы планирования. Процесс планирования и прогнозирование.

Тема 3. Система управления предприятия.

Понятие организационной структуры предприятия. Система управления предприятием как единство 4-х основных механизмов: административно-организационного, экономического, информационного и кадрового.

Тема 4. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.

Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.

Тема 5. Анализ предпринимательской деятельности.

Сущность и назначение экономического и финансового анализа деятельности

предприятия. Роль анализа финансово-экономического состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность на предприятии. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.

Тема 6. Финансовая среда предприятия.

Понятие и сущность финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансового механизма предприятия. Основные принципы организации финансов предприятия.

Тема 7. Финансы предприятия: планирование и управление.

Планирование издержек и прибыли. Инвестиционный план. Анализ баланса. Показатели финансово-экономических показателей.

Тема 8. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности.

Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. Стратегия предприятия и методы ее построения. Виды стратегии предпринимательской деятельности. Различают стратегии: товарную (рыночную), ценовую и финансовую. Факторы, определяющие стратегию предприятия. Маркетинговая и финансовая стратегия предприятия.

Тема 9. Стратегии компаний на международных рынках.

Мотивы выхода на новые международные рынки. Стратегии компаний, действующих на глобальной арене. Базовые формы входа на рынок. Стратегические решения, принимаемые компаниями в рамках международных стратеги. Глобальные стратегические альянсы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ФТД.03 «Институциональная экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения производственной практики и научно-исследовательских работ.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов;

формирование институционального образа мышления.

Задачи дисциплины:

сформировать круг основных понятий и категорий институциональной экономики;

сформировать комплекс знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства;

уяснить представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;

познакомиться с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.

Определение института и его функции в обществе. Институциональная структура общества. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Тема 2. Трансакционные издержки.

Определение трансакционных издержек, их виды. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

Определение понятия «права собственности». Спецификация прав собственности.

Тема 4. Контрактные отношения.

Понятие контракта, функции. Институциональная среда и выбор типа контракта. Роль контрактов в снижении трансакционных издержек. Проблемы исполнения контрактов и механизмы их разрешения.

Тема 5. Институциональные теории фирмы.

Подходы к объяснению фирмы и ее границ. Сравнение фирмы и рынка как механизмов координации экономической деятельности.

Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.

Государство как институт. Функции государства в институциональной экономике. Проблемы государственного вмешательства в экономику. Эффективность государственного управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).