

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Экономика предприятий и организаций

Разработчик:

профессор

В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Тема 1. Теория поведения потребителя.	1
			Тема 2. Издержки производства и прибыль.	1
			Тема 3. Конкурентная структура рынка.	1
			Тема 4. Неопределенность и риски.	1
			Тема 5 Рынки факторов производства.	1
			Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Обладать: фундаментальными знаниями в области экономической науки. Уметь: использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	опрос теоретического материала.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Теория поведения потребителя.

1. Что такое потребительский выбор?
2. Какие принципы рационального поведения потребителя вы знаете?
3. Назовите функции полезности и ее виды.
4. Что такое потребительский доход?
5. В чем заключается максимизация полезности?
6. Какие условия равновесия потребительского выбора?
7. В чем заключается Эффект дохода и замещения?
8. О чем повествует теорема Хикса?
9. Как интерпретируется потребительский излишек?
10. Что понимается под кривой безразличия и какие ее свойства.

Тема 2. Издержки производства и прибыль.

1. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек.
2. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде как отображаются?
3. Назовите функции издержек производства.
4. Чем отличаются, друг от друга разные концепции прибыли?
5. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек.
6. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
7. Что означает оптимальный размер предприятия?
8. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? где проходит граница ее эффективности?
9. Какие виды доходов вы знаете?
10. Как максимизировать прибыль предприятия?

Тема 3. Конкурентная структура рынка.

1. Назовите примеры фирм, работающих на рынке свободной конкуренции в нашем городе.
2. Какую роль играют цены на рынке совершенной конкуренции?
3. Что общего и различного между рынками свободной конкуренции и монополистической конкуренции?
4. Что такое монопольная власть и от чего она зависит? Как монопольная власть проявляется в ценообразовании на продукцию предприятия-монополиста?
5. В каком смысле рынок монополистической конкуренции является конкурентным, в каком – монопольным?
6. Перечислите и объясните черты, характерные для монополистической конкуренции. Используйте примеры.
7. Рассмотрите прибыли и убытки фирм в краткосрочном периоде при монополистической конкуренции и выведите долгосрочное равновесие для одной фирмы. Объясните, почему такое равновесие никогда не может быть достигнуто.

8. Объясните что, такое неценовая конкуренция, и покажите, что она важна для рынка монополистической конкуренции.

9. Покажите графически и объясните, как монополия определяет свое оптимальное количество и цену. Покажите участок, представляющий ее прибыль.

10. Оцените монополистическую конкуренцию с точки зрения эффективности. Сравните ее с совершенной конкуренцией и монополией.

11. Перечислите и дайте объяснение характеристикам чистой монополии. Используйте примеры.

12. Охарактеризуйте различные формы барьеров, способствующих существованию монопольной власти на товарном рынке.

13. Рассмотрите спрос и предельный доход монополии. Сравните их со спросом и предельным доходом фирмы, действующей в условиях свободной конкуренции. Прокомментируйте структуру совокупного дохода.

Тема 4. Неопределенность и риски.

1. Что отражает экономическая теория неопределенности и её пространственный и временной аспект.

2. Как происходит выбор в неопределенной среде?

3. О чем говорится в теории ожидания?

4. О чем говорится в теории экономических рисков Ф. Найта?

5. Текущая приведенная стоимость активов.

6. Дисконтирование для чего используется?

7. Что такое инвестиционные решения и потребительский выбор?

8. Опишите функцию полезности фон Неймана-Моргенштерна.

9. Какие пути уменьшения рисков вы знаете?

10. Что такое хеджирование?

Тема 5 Рынки факторов производства.

1. Что входит в рынок факторов производства в системе социально-экономических отношений?

2. Как соотносятся понятия рента и аренда?

3. Как соотносятся понятия рабочая сила и занятые.

4. От чего зависит величина заработной платы?

5. Почему фрикционная и структурная безработицы считаются естественными?

6. Дайте определение понятия капитал.

7. Чем отличается денежная форма капитала от натурально-вещественной?

8. Расскажите о «вещном» отношении к понятию капитал.

9. Верно ли, что К. Маркс создал систему, в которой капитал выступает лишь как фактор производства?

10. Чем отличается процедура наращивания процентов от дисконтирования?

11. Чем различаются долгосрочная и краткосрочная кривая предложения на рынке капитала?

12. Верно ли, что равновесие на рынке капитала в долгосрочном периоде осуществляется при неизменных объемах капитала?

13. Что определяет цену капитального актива на рынке капитала?

Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.

1. Что такое экономическое равновесие?
2. Индикаторы социально-экономического неравенства.
3. О чем говорится в теореме обмена?
4. Оптимальность по В. Парето.
5. В чем заключается эффективность экономической системы?
6. О чем говорится в теории благосостояния А. Пигу?
7. Опишите замкнутую модель экономики (робинзонада).
8. Поясните функцию благосостояния.
9. Как происходит общественный выбор по Дж. Бьюкенену?
10. Справедливость и равенство в распределении богатства общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори- тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Задача 1. Определите, с какой единицы товара начинается убывать средняя и общая полезность, если функция общей полезности имеет вид:

а) $TU(Q) = Q^2 - Q^3$;

б) $TU(Q) = 75Q^3 - 5Q^5$.

Задача 2. Девушка любит носить платья и костюмы. В таблице приведены предельные полезности данных товаров и их средние цены.

Товар	Цена (P), тыс. руб.	Предельная полезность (MU), ют.	Взвешенная предельная полезность (MU/P)	Предельная полезность (MU'), ют.	Взвешенная предельная полезность (MU'/P)
Платья	2,4	204			
Костюмы	3,2	352			

Является ли такая ситуация оптимальной для девушки-потребителя? Как следует изменить структуру потребления, чтобы достичь равновесия, если известно, что с покупкой каждого платья его предельная полезность уменьшается на 18 ютилей, а с покупкой каждого костюма его предельная полезность падает на 16 ютилей?

Задача 3. Определите общую полезность потребителя при наборе (3; 5), если функции полезности заданы:

а) $U = 9x - 2y$;

б) $U = x^2 + y^2$;

в) $U = 50$.

Задача 4. Постройте графики кривых безразличия, заданных функциями:

а) $U = x \cdot y$; $U = x^2 \cdot y$; $U = x \cdot y^2$.

б) $U = 2x + 3y$.

в) $U = \min\{x, 3y\}$; $U = \min\{3x, y\}$.

Задача 5. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

– расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.;

– расходы на освещение – 10 тыс. руб.;

– транспортные расходы – 20 тыс. руб.;

– расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;

– расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.;

– стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная амортизация);

– аренда помещения – 10 тыс. руб.;

– объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции 500 руб.

Задача 6. Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Задача 7. Фирма собирается построить завод, выпускающий электронное оборудование. Ожидаемый ежегодный доход при функционировании завода в течение 15 лет – 1500000 долларов. Для осуществления этого проекта необходимы инвестиции в основной капитал 10000000 долларов. Может ли состояться такой проект? При каких условиях фирма примет решение об осуществлении такого проекта, а при каких условиях отклонит его?

Задача 8. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций 10%, рыночная ставка процента 17%, ежегодный темп инфляции 10%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций?

Задача 9. Новый автомобиль стоит 10000 долларов и приносит 3000 долларов ежегодного дохода от аренды в течение трех лет (платежи осуществляются в последний день года). По истечении трех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 5000 долларов. Стоит ли приобретать этот автомобиль? Проведите расчеты при значении нормы процента $r = 10\%$.

Год	Доход или убыток
0	
1	
2	
3	

Задача 10. Стоимость машины – 300 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Рассчитайте потери предприятия, если в результате роста производительности труда стоимость машины понизилась на 8%.

Задача 11. Величина используемого основного капитала (оборудование) равна 600 тыс. руб., норма амортизации $A_{\text{Косн}} = 10\%$. Оборудование использовалось 7 лет. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов (ОПФ_{ост}).

Задача 12. Владелец 80 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) в Сбербанк сроком на три года из расчета процентной ставки, равной 10% годовых. Вычислите размер дохода по этому вкладу за три года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершению первого и второго годов.

Задача 13. За семь лет заработная плата в стране повысилась на 30%, а стоимость жизни – на 70%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задача 14. Пекарь Хлебников организует кондитерское предприятие. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 240 тыс. руб. в год, покупает сырьё на 400 тыс. руб. в год.

Производственное оборудование, находящееся в собственности Хлебникова, оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 80 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Хлебников, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 300 тыс. руб. в год. Хлебников знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы выручка составила 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского предприятия.

Задача 15. Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы X и Y, предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 120 и 150 руб.? Цена ресурса X равна 30 руб., а ресурса Y-50 руб.

Задача 16. Рента увеличилась с 4000 до 8000 руб., а норма процента за это же время снизилась с 8 до 4%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? Почему цену земли называют капитализированной рентой?

Задача 17. На основе данных деятельности конкурентной фирмы заполнить таблицу и ответить на вопрос: получает ли фирма прибыль или убыток (определить их величину)?

Цена P	Объем продукции Q	Выручка (доход валовой)	Общие (совокупные) издержки	Общие постоянные издержки	Общие переменные издержки	Средние общие издержки	Средние переменные издержки
1,5	?	?	?	300	1200	?	2

Задача 18. Дано уравнение спроса $Q_c = 100 - 2P$. Цена товара составляет 40 руб. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса, если цена на товар выросла на 10%. Какова практическая значимость применения коэффициента дуговой эластичности?

Задача 19. Номинальная цена облигации составляет 12000 рублей. Она приносит годовой доход, равный 960 руб. Определите рыночную цену облигации и разницу между номинальной и рыночной ценами облигации, если банковская процентная ставка равна соответственно 7, 12, и 20%.

Задача 20. Владелец 150 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) во Внешторгбанк сроком на пять лет из расчета процентной ставки, равной 12% годовых.

Вычислите размер дохода по этому вкладу за пять лет, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении каждого года.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Потребительский выбор.
2. Принципы рационального поведения.
3. Функция полезности и ее виды.
4. Потребительский доход.
5. Максимизация полезности.
6. Эффект дохода и замещения (теорема Хикса, уравнение Слуцкого).
7. Потребительский излишек и его интерпретация.
8. Кривая безразличия и ее свойства.
9. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Функции издержек производства.
11. Общий, средний и предельный доходы фирмы.
12. Прибыль фирмы и условия ее максимизации.
13. Структура рынка совершенной конкуренции.
14. Основные признаки рыночной структуры.
15. Совершенная конкуренция.
16. Равновесие на рынке совершенной конкуренции.
17. Эффективность производства и размещения ресурсов.
18. Факторы внешней среды, воздействующие на конкурентную структуру.
19. Контроль над ценами со стороны государства.
20. Критика теории совершенной конкуренции Ф.А. Хайеком.
21. Монополия: теоретические предпосылки возникновения.
22. Особенности механизма монополии.
23. Монопольная власть и ее измерение.
24. Социальные издержки монополизации экономики.
25. Государственная антимонопольная политика.
26. Олигополистическая структура рынка.
27. Модель дуополии Курно.
28. Лидерство в ценах: модель Бертрана.
29. Технологическая олигополия. Модель картеля.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Модель Э. Чемберлина.
32. Модель Дж. Робинсон.
33. Современные методы монополистической конкуренции: внутриотраслевой и межотраслевой аспекты.
34. Эффективность современной структуры рынка.
35. Экономическая теория неопределенности: пространственный и временной аспект.
36. Предпочтения и выбор в неопределенной среде.
37. Теория ожиданий.
38. Теория экономических рисков Ф. Найта.
39. Текущая приведенная стоимость активов.
40. Дисконтирование.

41. Инвестиционные решения и потребительский выбор.
42. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.
43. Пути уменьшения рисков.
44. Хеджирование.
45. Уклонение от налогов.
46. Рынок факторов производства в системе социально-экономических отношений.
47. Прямой и производный спрос на материальные факторы производства.
48. Чувствительность спроса на факторы к динамике цен на их и другие блага.
49. Теория предельной производительности. Эффект Рикардо.
50. Конкурентное равновесие на рынке факторов.
51. Монополия на рынке факторов производства.
52. Рынок труда: теорема выбора труда и досуга.
53. Кривая индивидуального предложения труда.
54. Рыночное предложение труда.
55. Рынок капитала: спрос фирмы на капитал, предложение капитала, экономическая эффективность инвестиционных проектов, дисконтирование.
56. Рынок земли: абсолютная и дифференциальная земельная рента.
57. Понятие общего экономического равновесия.
58. Обмен и распределение ресурсов.
59. Теорема обмена.
60. Оптимальность по В. Парето.
61. Теорема Л. Вальраса.
62. Механизмы стабильности и нестабильности.
63. Эффективность экономической системы.
64. Теория благосостояния А. Пигу.
65. Замкнутая модель экономики (робинзонада).
66. Теорема невозможности К. Эрроу.
67. Функция благосостояния.
68. Общественный выбор по Дж. Бьюкенену.
69. Справедливость и равенство в распределении богатства общества.
70. Теория поведения потребителя.
71. Издержки производства и прибыль.
72. Конкурентная структура рынка.
73. Неопределенность и риски.
74. Рынки факторов производства.
75. Равновесная экономика.
76. Теория экономики благосостояния.
77. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие. Мертвый груз.
78. Выбор стратегии. Равновесие Нэша.
79. Закон Вальраса.
80. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
81. Лидерство по объему выпуска - модель Стакелберга.
82. Монополия в ящике Эджуорта.
83. Налог Пигу. Трагедия общин.
84. Обменная сделка. Распределения, эффективные по Парето.
85. Одновременное установление объемов выпуска - модель Курно.

Равновесие Курно.

86. Одновременное установление цен - модель Бертрана. Лидерство в ценообразовании.
87. Оптимизация и теорема Лагранжа.
88. Постоянные и квазипостоянные издержки. Невозвратные издержки.
89. Рыночная власть.
90. Слабая аксиома максимизации прибыли.
91. Собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности».
92. Спрос на фактор со стороны монополиста.
93. Сравнение лидерства в ценообразовании и лидерства по объему выпуска.
94. Сравнительная статика рынка.
95. Сравнительные преимущества. Выгоды свободной торговли.
96. Теорема Коуза.
97. Теорема невозможности Эрроу.
98. Теоремы экономики благосостояния.
99. Теория игр и стратегическое поведение фирм.
100. Теория общественного выбора.
101. Теория эффективной заработной платы. Минимальная заработная плата.
102. Технологическая норма замещения.
103. Трансакционные и трансформационные издержки.
104. Уравнение Слуцкого. Применение уравнения Слуцкого.
105. Эластичность и общий доход.
106. Эластичность и предельный доход.
107. Эффект изменения цены.
108. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.
109. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
110. Индекс Лернера.
111. Рыночное равновесие.
112. Рынок «лимонов».
113. Контролируемые и неконтролируемые переменные спроса.
114. Защита от информационной асимметрии.
115. Альтернативный выпуск продукции многопродуктовой фирмой.
116. Риск и неопределенность. Виды рисков.
117. Роль информации в поведении потребителя.
118. Количественная оценка риска.
119. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов.
120. Монополии и монополистические преимущества

Задачи к экзамену

Задача 1. Фирма собирается построить завод, выпускающий электронное оборудование. Ожидаемый ежегодный доход при функционировании завода в течение 15 лет – 1500000 долларов. Для осуществления этого проекта необходимы инвестиции в основной капитал 10000000 долларов. Может ли состояться такой проект? При каких условиях фирма примет решение об осуществлении такого

проекта, а при каких условиях отклонит его?

Задача 2. Стоимость машины – 250 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Рассчитайте потери предприятия, если в результате роста производительности труда стоимость машины понизилась на 8%.

Задача 3. Определите общую полезность потребителя при наборе (3; 5), если функции полезности заданы:

а) $U = 9x - 2y$;

б) $U = x^2 + y^2$;

в) $U = 50$.

Задача 4. Постройте графики кривых безразличия, заданных функциями:

а) $U = x \cdot y$; $U = x^2 \cdot y$; $U = x \cdot y^2$.

б) $U = 2x + 3y$.

в) $U = \min\{x, 3y\}$; $U = \min\{3x, y\}$.

Задача 5. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

– расходы на сырье и материалы – 189 тыс. руб.;

– расходы на освещение – 15 тыс. руб.;

– транспортные расходы – 32 тыс. руб.;

– расходы на оплату управленческого персонала – 85 тыс. руб.;

– расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 250 тыс. руб.;

– стоимость оборудования – 3,5 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная амортизация);

– аренда помещения – 15 тыс. руб.;

– объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции 1500 руб.

Задача 6. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций 10%, рыночная ставка процента 17%, ежегодный темп инфляции 10%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций?

Задача 7. Определите, с какой единицы товара начинает убывать средняя и общая полезность, если функция общей полезности имеет вид:

а) $TU(Q) = Q^2 - Q^3$;

б) $TU(Q) = 75Q^3 - 5Q^5$.

Задача 8. Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой $MC = 9 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 700 руб./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Задача 9. Величина используемого основного капитала (оборудование) равна 560 тыс. руб., норма амортизации $A_{\text{Косн}} = 12\%$. Оборудование использовалось 7 лет.

Определите остаточную стоимость основных производственных фондов (ОПФ_{ост}).

Задача 10. Девушка любит носить платья и костюмы. В таблице приведены предельные полезности данных товаров и их средние цены.

Товар	Цена (P), тыс. руб.	Предельная полезность (MU), ют.	Взвешенная предельная полезность (MU/P)	Предельная полезность (MU'), ют.	Взвешенная предельная полезность (MU'/P)
Платья	2,4	204			
Костюмы	3,2	352			

Является ли такая ситуация оптимальной для девушки-потребителя? Как следует изменить структуру потребления, чтобы достичь равновесия, если известно, что с покупкой каждого платья его предельная полезность уменьшается на 18 ютилей, а с покупкой каждого костюма его предельная полезность падает на 16 ютилей?

Задача 11. Новый автомобиль стоит 20000 долларов и приносит 4000 долларов ежегодного дохода от аренды в течение трех лет (платежи осуществляются в последний день года). По истечении трех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 6000 долларов. Стоит ли приобретать этот автомобиль? Проведите расчеты при значении нормы процента $r = 10\%$.

Год	Доход или убыток
0	
1	
2	
3	

Задача 12. Владелец 700 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) в Сбербанк сроком на три года из расчета процентной ставки, равной 10% годовых. Вычислите размер дохода по этому вкладу за три года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершению первого и второго годов.

Задача 13. За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 30%, а стоимость жизни – на 70%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задача 14. Пекарь Хлебников организует кондитерское предприятие. Он арендует помещение за 200 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 420 тыс. руб. в год, покупает сырьё на 400 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Хлебникова, оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 80 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Хлебников, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 300 тыс. руб. в год. Хлебников знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы выручка составила 1440 тыс. руб. Вычислите

бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского предприятия.

Задача 15. Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы X и Y, предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 110 и 165 руб.? Цена ресурса X равна 25 руб., а ресурса Y - 75 руб.

Задача 16. Владелец 175 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) во Внешторгбанк сроком на пять лет из расчета процентной ставки, равной 13% годовых.

Вычислите размер дохода по этому вкладу за пять лет, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении каждого года.

Задача 17. Номинальная цена облигации составляет 15400 рублей. Она приносит годовой доход, равный 895 руб. Определите рыночную цену облигации и разницу между номинальной и рыночной ценами облигации, если банковская процентная ставка равна соответственно 7, 12, и 20%.

Задача 18. Дано уравнение спроса $Q_c = 100 - 2p$. Цена товара составляет 40 руб. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса, если цена на товар выросла на 10%. Какова практическая значимость применения коэффициента дуговой эластичности?

Задача 19. Рента увеличилась с 4200 до 8560 руб., а норма процента за это же время снизилась с 8 до 4%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? Почему цену земли называют капитализированной рентой?

Задача 20. На основе данных деятельности конкурентной фирмы заполнить таблицу и ответить на вопрос: получает ли фирма прибыль или убыток (определить их величину)?

Цена р	Объем продукции Q	Выручка (доход валовой)	Общие (совокупные) издержки	Общие постоянные издержки	Общие переменные издержки	Средние общие издержки	Средние переменные издержки
1,5	?	?	?	300	1200	?	2

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)