

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
«10» _____ 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

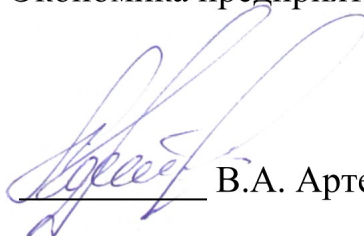
по учебной дисциплине

Управленческий учёт

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Экономика предприятий и организаций

Разработчик:

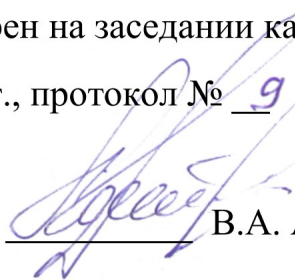
профессор

 В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

 В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Управленческий учет**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Тема 1. Теоретические основы управленческого учёта.	2
			Тема 2. Классификация затрат и расходов.	2
			Тема 3. Формирование себестоимости и системы учёта затрат.	2
			Тема 4. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.	2
			Тема 5. Нормативный метод учета затрат.	2
			Тема 6. Основы бюджетирования.	2
			Тема 7. Организация управленческого учёта.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	Знать: лучшие мировые практики при решении задач организации Уметь: решать задачи организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности. Владеть: навыками разрабатывать варианты управленческих решений	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Управленческий учет»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Теоретические основы управленческого учёта.

1. Сущность учёта для управления предприятием.
2. Отличие управленческого учёта от финансового.
3. В чем сущность управленческого учета и каково его значение в информационной системе предприятия?
4. Какие требования предъявляются к информации управленческого учета?
5. Где и когда впервые произошло официальное признание управленческого учета?
6. Что является предметом управленческого учета? Каковы его задачи?
7. Что входит в структуру управленческого учета?
8. Какова связь управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым учетом?
9. Каковы отличительные черты управленческого и финансового учета?
10. Есть ли смысл организовывать управленческий учет в некоммерческих организациях?

Тема 2. Классификация затрат и расходов.

1. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
2. Расскажите о нормативном регулировании вопросов, связанных с учетом затрат и расходов.
3. Перечислите основные признаки классификации и основные
4. классификации затрат.
5. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?
6. Какие бывают виды переменных затрат?
7. В чем заключается сущность анализа зависимости «затраты –объем производства – прибыль»?
8. Перечислите основные показатели, применяемые при анализе зависимости «затраты – объем производства – прибыль».
9. Охарактеризуйте понятия «место возникновения затрат» и «носитель затрат».
10. Расскажите об учете материальных затрат и затрат на оплату труда.

Тема 3. Формирование себестоимости и системы учёта затрат.

1. Какие системы учета затрат выделяют по степени оперативности и полноты?
2. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?
3. Опишите систему «директ-костинг».
4. Охарактеризуйте преимущества и недостатки системы «директ-костинг».

5. Система «директ-костинг» и нормативное регулирование учета в России.
6. Опишите основные аналитические возможности системы «директ-костинг».

Тема 4. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

1. Дайте определение калькулированию и перечислите его основные принципы.
2. Охарактеризуйте основное уравнение, являющееся основой калькулирования.
3. Дайте определение незавершенного производства, способов его оценки.
4. Расскажите об оценке затрат на бракованную продукцию и отходов производства.
5. Опишите виды калькуляций.
6. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с химико-физической технологией производства.
7. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с механической технологией производства.
8. Перечислите основные методы калькулирования и дайте им характеристику.
9. Сформулируйте принципы распределения косвенных затрат.

Тема 5. Нормативный метод учета затрат.

1. Дайте характеристику нормативному методу учета затрат.
2. Охарактеризуйте организационные предпосылки использования нормативного метода.
3. Опишите содержание процедур нормативного метода.
4. Опишите процедуру факторного анализа отклонений.
5. Опишите применение нормативного метода с помощью счетов бухгалтерского учета.

Тема 6. Основы бюджетирования.

1. Технология оперативного планирования бюджетов.
2. Виды планов (бюджетов).
3. Подготовка отчётов об исполнении планов.
4. Дайте определение планирования.
5. Перечислите возможные виды планов и дайте характеристику каждого из них.
6. Охарактеризуйте подготовку отчетов об исполнении планов.

Тема 7. Организация управленческого учёта.

1. Перечислите основные недостатки действующей системы
2. управления, которые свидетельствуют о необходимости постановки управленческого учета.
3. Перечислите основные этапы анализа действующей системы управления предприятием.

4. Охарактеризуйте организационно-методологическую модель внедрения управленческого учета.
5. Перечислите основные виды центров ответственности.
6. Охарактеризуйте основные модели взаимодействия систем финансового и управленческого учета.
7. Расскажите о принципах построения форм внутренней (управленческой) отчетности предприятия.
8. Определите понятие стандартизации бизнес-процессов в организации и автоматизации систем управленческого учета.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
собеседование (устный/письменный опрос)**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практическая работа

Практическая работа №1.

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- 1) оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- 2) заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- 3) материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- 4) услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- 5) расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- 6) транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

- 1) Определите:
- 2) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:
- 3) постоянными;
- 4) переменными;
- 5) величину приростных затрат (доходов);
- 6) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Практическая работа №2.

Завод «Пластмасс» выпускает пластмассовые изделия широкого ассортимента. Исходя из фактических потребностей и производственных мощностей для каждого вида изделий составляют смету расходов на месяц. В январе завод запланировал выпуск 500 пластмассовых кашпо, продавать которые планировалось по цене 14 руб. за 1 шт. В таблице представлены основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск кашпо.

Показатель	Сумма, руб.
Затраты на основные материалы – пластмасса (0,3 кг х 30 руб. х 500 шт.)	4500
Зарплата основных производственных рабочих (0,1 ч х 20 руб. х 500 шт.)	1000
Постоянные общепроизводственные расходы	250
Переменные общепроизводственные расходы	150
Итого	5900

Фактически было выпущено и продано 490 кашпо по цене 18 руб. за 1 шт. Для их производства использовали 160 кг пластмассы на общую сумму 5600 руб. Фактическая заработная плата составила 1274 руб. при запланированной производительности труда. Фактические постоянные общепроизводственные расходы – 240 руб., переменные общепроизводственные расходы – 133 руб.

Определите отклонения по всем видам затрат и по прибыли используя метод «стандарт-кост», выявите причины, их вызвавшие.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
практическая работа**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Контрольная работа

Теоретическая часть

1. Сущность учёта для управления предприятием.
2. Отличие управленческого учёта от финансового.
3. Основные классификации затрат и расходов.
4. Организация учёта затрат.
5. Сущностное содержание себестоимости.
6. Система «директ-костинг».
7. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.
8. Методы калькулирования.
9. Сущность нормативного метода.
10. Организационные предпосылки использования нормативного метода.
11. Содержание процедур нормативного метода.
12. Технология оперативного планирования бюджетов.
13. Виды планов (бюджетов).
14. Подготовка отчётов об исполнении планов.
15. Основные этапы анализа действующей системы управления предприятием.
16. Организационно-методологическая модель внедрения управленческого учёта.
17. Принципы построения форм внутренней (управленческой) отчётности предприятия.

Практическая часть

Практическая работа №1.

Промышленное предприятие выпускает детские пластмассовые игрушки и освобождено от уплаты налога на добавленную стоимость. В таблице содержится основная информация о выпуске пластмассовых машинок.

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход пластмассы на единицу изделий, кг	2,2	2,3
Цена 1 кг пластмассы, руб.	60	62
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	35	38
Производительность труда, изделий в час	2,5	2,38
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	2200	2000
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	1496	1650
Произведено машинок, шт.	440	476
Цена реализации, руб.	185	200

Составьте схему бухгалтерских записей на производство и реализацию машинок, используя метод формирования нормативной себестоимости.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).
хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач).
удовлетвори- тельно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач).
неудовлетвори- тельно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%).

Семинар

Тема 1. Классификация затрат и расходов.

Тема 2. Нормативный метод учета затрат.

Тема 3. Организация управленческого учёта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинар

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текст эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текст эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетворительно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текст эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетворительно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Содержание управленческого учета и его место в системе учета.
2. Сущность управленческого учета, его предмет, объект и метод.
3. Цель, назначение, задачи, принципы и функции управленческого учета.
4. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.
5. Понятие «затраты». Соотношение понятий «затраты» и «расходы».
6. Классификация затрат по видам в российской и зарубежной практике.
7. Затраты на продукт и расходы периода, их состав.
8. Классификация затрат для определения себестоимости.
9. Классификация затрат для планирования и контроля.
10. Классификация затрат в зависимости от конкретных задач управления.
11. Организация учета затрат.
12. Себестоимость: понятие, виды.
13. Принципы калькулирования себестоимости
14. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости, сущность, сфера применения.
15. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости, сущность, сфера применения.
16. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости, сущность, сфера применения.
17. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
18. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «директ-костинг».
19. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
20. Система «стандарт-кост»: нормирование затрат, анализ отклонений, учетные записи.
21. Виды планирования по срокам и степени детализации.
22. Понятие, функции, виды бюджета.
23. Порядок формирования операционного бюджета предприятия.
24. Порядок формирования финансового бюджета предприятия.
25. Организация контроля за исполнением бюджетов.
26. Внутренняя управленческая отчетность: требования, содержание, использование.
27. Система внутреннего контроля: назначение, содержание, организационные формы, взаимосвязь с внутренней отчетностью и управленческим учетом.
28. Проблемы организации управленческого учета.
29. Какие системы учета затрат выделяют по степени оперативности и полноты?
30. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?
31. Опишите систему «директ-костинг».
32. Охарактеризуйте преимущества и недостатки системы «директ-

костинг».

36. Система «директ-костинг» и нормативное регулирование учета в России.
37. Опишите основные аналитические возможности системы «директ-костинг».
38. Дайте определение калькулированию и перечислите его основные принципы.
39. Охарактеризуйте основное уравнение, являющееся основой калькулирования.
40. Дайте определение незавершенного производства, способов его оценки.
41. Расскажите об оценке затрат на бракованную продукцию и отходов производства.
42. Опишите виды калькуляций.
43. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с химико-физической технологией производства.
44. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с механической технологией производства.
45. Перечислите основные методы калькулирования и дайте им характеристику.
46. Дайте характеристику нормативному методу учета затрат.
47. Охарактеризуйте организационные предпосылки использования нормативного метода.
48. Опишите содержание процедур нормативного метода.
49. Опишите процедуру факторного анализа отклонений.
50. Опишите применение нормативного метода с помощью счетов бухгалтерского учета.
51. Технология оперативного планирования бюджетов.
52. Виды планов (бюджетов).
53. Подготовка отчетов об исполнении планов.
54. Дайте определение планирования.
55. Перечислите возможные виды планов и дайте характеристику каждого из них.
56. Охарактеризуйте подготовку отчетов об исполнении планов.
57. Перечислите основные недостатки действующей системы
58. управления, которые свидетельствуют о необходимости постановки управленческого учета.
59. Перечислите основные этапы анализа действующей системы управления предприятием.
60. Охарактеризуйте организационно-методологическую модель внедрения управленческого учета.
61. Перечислите основные виды центров ответственности.
62. Охарактеризуйте основные модели взаимодействия систем финансового и управленческого учета.

Задачи

Задача 1.

Фирма «Х» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- 1) оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- 2) заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- 3) материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- 4) услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- 5) расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- 6) транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Х» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- 1) какие расходы фирмы «Х» являются:
 - а) постоянными;
 - б) переменными;
- 2) величину приростных затрат (доходов);
- 3) величину предельных затрат (доходов).

Задача 2.

Предприятие из одинаковых исходных материалов изготавливает три различных вида продукции А, Б и С. Расходы на одну тонну продукции В составляют половину, а на одну тонну продукта С – 1,6 части продукции А. Выпущено 1 000 т каждого вида продукции при общих затратах 3 255 000 д.е. Рассчитайте себестоимость 1 т. продукции С.

Задача 3.

Переменные и постоянные затраты

Имеется перечень затрат:

Группы затрат:

1. Постоянные
2. Переменные

Затраты:

- А) амортизация оборудования;
 - Б) прямые трудовые затраты;
 - В) затраты на оплату труда управленческого персонала;
 - Г) затраты на отопление здания офиса;
 - Д) налог на имущество;
 - Е) страховые взносы на заработную плату основных работников;
 - Ж) затраты на топливо на технологические цели;
- 3) амортизация оборудования, здания;

И) затраты на телефонные переговоры;

К) прямые материальные затраты.

Требуется соотнести группы затрат.

Задача 4.

Накладные расходы

Имеется перечень расходов:

Группы расходов

1.Общепроизводственные

2.Общехозяйственные

Расходы:

А) Текущий ремонт зданий цехов.

Б) Заработная плата персонала заводоуправления с отчислениями на социальное страхование.

В) Расходы на освоение новых агрегатов производств.

Г) Почтово-телеграфные и телефонные расходы, амортизация.

Д) Основная и дополнительная заработная инженерно-технических работников.

Е) Текущий ремонт зданий, сооружений общезаводского назначения.

Ж) Потери от простоев в цехе.

З) Затраты на улучшение условий труда и техники безопасности, повышение квалификации работников производства.

Требуется соотнести группы расходов.

Задача 5.

За отчетный год в ООО “Лугмолоко” было переработано 300 ц молока стоимостью 700000 руб. на сливки. В результате переработки получено 90 ц сливок и 360 ц обезжиренного молока. Затраты по переработке молока составили 500000 руб. Нормативная себестоимость 1 ц сливок составила 8000 руб., цена возможной реализации молока составила 2000 руб. за 1 ц. Требуется: исчислить фактическую себестоимость сливок, определить отклонения.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управленческий учет» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)