

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий



доц. Крохмалёва Е.Г.
«14» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Институциональная экономика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Экономика предприятий и организаций

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

старший преподаватель А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Институциональная экономика**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения. Тема 2. Трансакционные издержки. Тема 3. Экономическая теория прав собственности. Тема 4. Контрактные отношения. Тема 5. Институциональные теории фирмы. Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач Владеть: навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	опрос теоретического материала, выполнение расчётно-графических работ

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Институциональная экономика»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.

1. Дайте определение понятию «институт» в контексте институциональной экономики.
2. Опишите основные функции институтов в обществе.
3. Охарактеризуйте институциональную структуру общества. Какие элементы она включает?
4. Перечислите и кратко опишите основные модели поведения человека, используемые в институциональной экономике.
5. Что такое формальные и неформальные институты?
6. Какова роль неформальных институтов в регулировании поведения?
7. Что такое оппортунистическое поведение? Как институты могут ограничивать оппортунизм?
8. Опишите модель «экономического человека».
9. Что такое «ограниченная рациональность»? Как этот фактор влияет на принятие решений экономическими агентами в институциональной среде?
10. Как институты способствуют формированию доверия в обществе?

Тема 2. Трансакционные издержки.

1. Дайте определение трансакционных издержек.
2. Перечислите основные виды трансакционных издержек.
3. Какие факторы влияют на величину трансакционных издержек?
4. Что такое рыночные трансакционные издержки?
5. Какие существуют способы экономии рыночных трансакционных издержек?
6. Как трансакционные издержки влияют на выбор между рынком и иерархией (фирмой)?
7. Опишите, как асимметричная информация влияет на трансакционные издержки.
8. Какие трансакционные издержки возникают при различных типах экономического обмена (например, бартер, спотовый рынок, долгосрочный контракт, вертикальная интеграция)?
9. Какие институты (правила, законы, организации) помогают снизить трансакционные издержки в экономике?
10. Объясните, как развитие информационных технологий (Интернет, блокчейн и т.д.) влияет на величину трансакционных издержек?

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

1. Дайте определение понятия «права собственности» в контексте экономической теории. В чем отличие от юридического определения?
2. Какие основные правомочия включает в себя «пучок прав» собственности?

3. В чем заключается важность прав собственности для эффективного функционирования рыночной экономики?

4. Что такое спецификация прав собственности? Почему неполная спецификация может приводить к неэффективности?

5. Какие факторы влияют на уровень спецификации прав собственности в различных обществах и экономических системах?

6. Опишите основные типы прав собственности (например, частная, общественная, общая) и сравните их с точки зрения эффективности.

7. В чем заключаются преимущества и недостатки частной собственности с точки зрения институциональной экономики?

8. Что такое «трагедия общин»? Как она связана с нечетко определенными или отсутствующими правами собственности?

9. Какие транзакционные издержки связаны с установлением, защитой и передачей прав собственности? Как они влияют на распределение ресурсов?

10. Как теорема Коуза связана с проблемой прав собственности? Объясните, при каких условиях возможно эффективное решение проблемы внешних эффектов при отсутствии четко определенных прав собственности.

Тема 4. Контрактные отношения.

1. Что такое контракт в контексте институциональной экономики?

2. Опишите основные функции, которые контракт выполняет в экономике.

3. Какие экономические проблемы решает заключение контракта?

4. Перечислите и охарактеризуйте основные типы контрактов.

5. Каким образом институциональная среда (законы, обычаи, культура) влияет на выбор типа контракта?

6. Каким образом контракты помогают снизить транзакционные издержки?

7. Как оппортунистическое поведение и асимметричная информация влияют на эффективность контрактных отношений?

8. Какие механизмы могут быть использованы для смягчения негативных последствий оппортунизма и асимметрии информации?

9. Какую роль играет репутация в поддержании контрактных отношений, особенно в случае неполных контрактов?

10. Как формируются и поддерживаются долгосрочные контрактные отношения?

Тема 5. Институциональные теории фирмы.

1. Что такое «институциональная теория фирмы»? В чем ее отличие от неоклассической теории фирмы?

2. Опишите основные институциональные подходы к объяснению возникновения и существования фирмы.

3. Какие факторы, согласно теории транзакционных издержек, определяют границы фирмы?

4. Объясните роль прав собственности в функционировании фирмы. Как распределение прав собственности влияет на эффективность деятельности фирмы?

5. В чем суть агентской проблемы внутри фирмы? Какие механизмы используются для ее решения?

6. Сравните фирмы и рынки как механизмы координации экономической деятельности. В каких случаях предпочтительнее использовать рыночные механизмы, а в каких – иерархические (фирмы)?

7. Как институциональная среда (законы, нормы, культура) влияет на структуру и границы фирмы?

8. Объясните концепцию «вертикальной интеграции» и «вертикальной дезинтеграции» с точки зрения транзакционных издержек.

9. Что такое «квази-интеграция»? В чем ее отличие от вертикальной интеграции и рыночных отношений?

10. Как развитие информационных технологий влияет на транзакционные издержки и, следовательно, на границы фирмы?

Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.

1. Что понимается под государством как институтом в контексте институциональной экономики?

2. Какие основные функции выполняет государство в институциональной экономике?

3. Каким образом государство создает институциональные рамки для функционирования рынка?

4. Какие основные проблемы государственного вмешательства в экономику рассматриваются в институциональной экономике?

5. Что такое «рентоориентированное поведение» (rent-seeking) и как оно связано с государственным вмешательством в экономику?

6. Как институциональная экономика объясняет возникновение и эволюцию различных форм государственного управления?

7. Какие критерии можно использовать для определения «оптимального размера государства»? Как институциональная экономика подходит к оценке эффективности государственного управления?

8. Объясните концепцию «институциональной ловушки» в контексте государственного управления. Как институциональные ловушки препятствуют экономическому развитию?

9. Каким образом институциональный дизайн влияет на эффективность борьбы с коррупцией и другими формами государственного провала?

10. Как соотносятся формальные и неформальные институты в контексте государственного управления?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Практическая работа на тему «Экономическая теория прав собственности»

Задача 1

Фермер владеет участком земли площадью 10 гектаров. Он может использовать землю для выращивания пшеницы (приносящей доход 1 000 руб./га) или для выпаса скота (приносящего доход 800 руб./га). Однако, выпас скота оказывает негативное воздействие на качество почвы, снижая урожайность пшеницы в следующем году на 100 руб./га.

1. Как фермер будет использовать землю, если он стремится к максимизации прибыли только в текущем году?

2. Как изменится решение фермера, если он планирует использовать землю в течение 10 лет и учитывает долгосрочные последствия своих решений? (Предположим, что дисконтирование отсутствует).

Задача 2

Два предприятия, завод «А» и ферма «Б», расположены рядом. Завод «А» загрязняет воздух, что наносит ущерб урожаю фермы «Б». Ущерб фермы оценивается в 10 000 руб. в год. Завод «А» может установить фильтры, которые полностью устранят загрязнение, стоимостью 8 000 руб. в год.

1. Какое решение будет принято, если права собственности на чистый воздух принадлежат ферме «Б»?

2. Какое решение будет принято, если права собственности на загрязнение принадлежат заводу «А»?

Задача 3

Компания «Х» изобрела новый лекарственный препарат. Разработка препарата обошлась компании в 10 миллионов долларов. Производство одной дозы лекарства стоит 1 доллар. Компания может продавать лекарство по цене 10 долларов за дозу. Конкуренты могут скопировать формулу лекарства и производить его по цене 1 доллара за дозу.

1. Что произойдет, если компания «Х» не сможет получить патент на свой препарат?

2. Как патентная защита повлияет на поведение компании «Х» и на доступность лекарства для потребителей?

Практическая работа на тему «Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции»

Задача 1

В городе N проживает 1 000 избирателей. Издержки финансирования общественного парка составляют 100 000 рублей. Каждый избиратель платит налог пропорционально своему доходу. Доходы избирателей распределены следующим образом:

200 человек имеют доход 20 000 рублей.

300 человек имеют доход 30 000 рублей.

250 человек имеют доход 40 000 рублей.

150 человек имеют доход 50 000 рублей.

100 человек имеют доход 60 000 рублей.

Каждый избиратель голосует за тот уровень финансирования парка, который максимизирует его чистую выгоду (выгода от пользования парком минус уплаченный налог). Предположим, что выгода от пользования парком для всех одинакова и составляет 75 рублей на человека.

Определите, какой уровень финансирования парка будет выбран большинством избирателей (в соответствии с теоремой о медианном избирателе).

Задача 2

Две фирмы, А и Б, претендуют на получение государственного контракта стоимостью 1 000 000 рублей. Фирма А оценивает свою выгоду от получения контракта в 500 000 рублей, а фирма Б – в 400 000 рублей. Обе фирмы имеют возможность лоббировать чиновников, принимающих решение о распределении контракта. Функция издержек лоббирования для фирмы А: $CA(x) = x^2 / 100\,000$, где x – объем средств, потраченных на лоббирование. Функция издержек лоббирования для фирмы Б: $CB(y) = y^2 / 80\,000$, где y – объем средств, потраченных на лоббирование. Контракт получает фирма, потратившая больше средств на лоббирование.

Сколько каждая фирма потратит на лоббирование в равновесии?

Задача 3

Компания Х тратит 500 000 рублей на лоббирование правительства, чтобы получить исключительное право на разработку месторождения полезных ископаемых. Если компания Х получит это право, ее прибыль составит 1 000 000 рублей.

Какие общественные издержки связаны с этой деятельностью по поиску ренты?

Задача 4

Правительство рассматривает возможность введения налога на выбросы углекислого газа (CO_2) в размере 50 рублей за тонну. По оценкам, это приведет к снижению выбросов CO_2 на 10 миллионов тонн в год. Экономисты оценивают ущерб от одной тонны выбросов CO_2 в 25 рублей.

Каковы совокупные выгоды и издержки от введения налога на выбросы CO_2 ?

Является ли введение налога на выбросы CO_2 экономически обоснованным?

Задача 5

Три избирателя (1, 2, и 3) должны выбрать один из трех вариантов политики (А, В, и С). Их предпочтения представлены в таблице:

Избиратель	1	2	3
1-ый выбор	А	В	С
2-ой выбор	В	С	А
3-ий выбор	С	А	В

Покажите, что в данном случае возникает парадокс Кондорсе.

Может ли избиратель 1, зная предпочтения других избирателей, манипулировать голосованием, чтобы выбрать наиболее предпочтительный для него вариант (А)?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
практическая работа**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

1. Понятие и классификация прав собственности.
2. Спецификация, защита и передача прав собственности: трансакционные издержки.
3. Теорема Коуза: содержание, условия применимости и ограничения.
4. Экономические последствия нечетких и незащищенных прав собственности.
5. Роль прав собственности в экономическом развитии.
6. Права собственности и стимулы к инвестициям и инновациям.
7. Влияние различных режимов собственности (частная, государственная, общая) на эффективность использования ресурсов.
8. Проблема «общего ресурса» и пути её решения: трагедия общин.
9. Права собственности и корпоративное управление.
10. Примеры анализа прав собственности в конкретных отраслях (например, сельское хозяйство, интеллектуальная собственность, природные ресурсы).

Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.

1. Институциональный подход к анализу государства.
2. Функции государства в институциональной экономике: защита прав собственности, обеспечение соблюдения контрактов, предоставление общественных благ, снижение трансакционных издержек.
3. Теория общественного выбора: государство как арена взаимодействия различных интересов.
4. Институциональные ограничения на действия государства.
5. Роль государства в создании и поддержании институциональной среды.
6. Теория государственного провала.
7. Рентоориентированное поведение (rent-seeking) и лоббирование.
8. Коррупция и захват государства (state capture).
9. Бюрократия и неэффективность государственного управления.
10. Последствия неэффективного государственного вмешательства для экономического развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «институт» в контексте институциональной экономики.
2. Основные функции институтов в обществе.
3. Характеристика институциональной структуры общества.
4. Элементы институциональной структуры общества.
5. Основные модели поведения человека, используемые в институциональной экономике.
6. Формальные институты.
7. Неформальные институты.
8. Роль неформальных институтов в регулировании поведения.
9. Оппортунистическое поведение.
10. Институты, ограничивающие оппортунизм.
11. Модель «экономического человека».
12. «Ограниченная рациональность» в институциональной среде.
13. Влияние ограниченной рациональности на принятие решений экономическими агентами в институциональной среде.
14. Влияние институтов на формирование доверия в обществе.
15. Ситуации «невидимая рука»
16. «Дилемма заключенных».
17. Ситуация координации.
18. Эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки (Шеллинг).
19. Ситуация неравенства.
20. Трансакционные издержки.
21. Основные виды трансакционных издержек.
22. Факторы, влияющие на величину трансакционных издержек.
23. Рыночные трансакционные издержки.
24. Способы экономии рыночных трансакционных издержек.
25. Трансакционные издержки, влияющие на выбор между рынком и иерархией (фирмой).
26. Асимметричная информация и ее влияние на трансакционные издержки.
27. Трансакционные издержки, возникающие при различных типах экономического обмена (например, бартер, спотовый рынок, долгосрочный контракт, вертикальная интеграция).
28. Институты (правила, законы, организации) помогающие снизить трансакционные издержки в экономике.
29. Влияние развития информационных технологий (Интернет, блокчейн и т.д.) на величину трансакционных издержек.
30. Издержки проведения переговоров и заключения контракта.
31. Стандартные договоры.
32. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и способы ее дележа.
33. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения.

34. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норт).
35. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.
36. Внешние эффекты, трансакционные издержки.
37. Теорема Коуза.
38. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
39. Экономическая теория прав собственности.
40. Понятие «права собственности» в контексте экономической теории.
41. Отличие права собственности» в контексте экономической теории от юридического определения.
42. «Пучок прав» собственности.
43. Важность прав собственности для эффективного функционирования рыночной экономики.
44. Спецификация прав собственности.
45. Влияние неполной спецификации на эффективность.
46. Факторы, влияющие на уровень спецификации прав собственности в различных обществах и экономических системах.
47. Основные типы прав собственности (например, частная, общественная, общая) и сравните их с точки зрения эффективности.
48. Преимущества и недостатки частной собственности с точки зрения институциональной экономики.
49. «Трагедия общин».
50. Связь «трагедии общин» с нечетко определенными или отсутствующими правами собственности.
51. Трансакционные издержки, связанные с установлением, защитой и передачей прав собственности.
52. Влияние трансакционных издержек, связанных с установлением прав собственности, на распределение ресурсов.
53. Связь теоремы Коуза с проблемой прав собственности.
54. Условия принятия эффективного решения проблемы внешних эффектов при отсутствии четко определенных прав собственности.
55. Способы спецификации прав собственности.
56. Размывание прав собственности.
57. Внешние эффекты и несостоятельность рынка.
58. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
59. Альтернативные режимы прав собственности.
60. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов.
61. Частная собственность.
62. Государственная собственность.
63. Теории возникновения и изменения прав собственности.
64. Контрактные отношения.
65. Контракт в контексте институциональной экономики.
66. Основные функции, которые контракт выполняет в экономике.
67. Экономические проблемы, решаемые заключением контракта.
68. Основные типы контрактов.

69. Влияние институциональной среды (законов, обычаев, культуры) на выбор типа контракта.
70. Контракты как способ снижения транзакционных издержек.
71. Оппортунистическое поведение и асимметричная информация, влияющая на эффективность контрактных отношений.
72. Механизмы для смягчения негативных последствий оппортунизма и асимметрии информации.
73. Роль репутации в поддержании контрактных отношений.
74. Формирование и поддержка долгосрочных контрактных отношений.
75. Институциональные теории фирмы.
76. Отличие институциональной теории фирмы от неоклассической.
77. Основные институциональные подходы к объяснению возникновения и существования фирмы.
78. Факторы, согласно теории транзакционных издержек, определяющие границы фирмы.
79. Роль прав собственности в функционировании фирмы.
80. Связь распределения прав собственности и эффективность деятельности фирмы.
81. Суть агентской проблемы внутри фирмы.
82. Механизмы решения агентской проблемы внутри фирмы.
83. Фирмы и рынки как механизмы координации экономической деятельности.
84. Отличие рыночных механизмов от иерархических (фирмы).
85. Влияние институциональной среды (законы, нормы, культура) на структуру и границы фирмы.
86. Концепция «вертикальной интеграции» с точки зрения транзакционных издержек.
87. Концепция «вертикальной дезинтеграции» с точки зрения транзакционных издержек.
88. «Квази-интеграция».
89. Отличие квази-интеграции от вертикальной интеграции и рыночных отношений.
90. Государство как институт в контексте институциональной экономики.
91. Основные функции государства в институциональной экономике.
92. Создание государством институциональных рамок для функционирования рынка.
93. Основные проблемы государственного вмешательства в экономику.
94. «Рентоориентированное поведение» (rent-seeking) и его связь с государственным вмешательством в экономику.
95. Возникновение и эволюция различных форм государственного управления в институциональной экономике.
96. Критерии «оптимального размера государства».
97. Концепция «институциональной ловушки» в контексте государственного управления.
98. Институциональный дизайн и влияние его на эффективность борьбы с коррупцией и другими формами государственного провала.

99. Соотношение формальных и неформальных институтов в контексте государственного управления.

100. Проблемы государственного вмешательства в экономику.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Институциональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)