

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н. профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой Артёменко В.А. проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института Савченко И.В. доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

приобретение комплексных знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачи дисциплины:

выработать у магистрантов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.

выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части дисциплин. Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для изучения дисциплин «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управление проектами», «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения учебной практики и научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», должны:

знать:

понятия и категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа;

источники информации для самостоятельного поиска информации;

имеющиеся научные заделы по основным проблемам микроэкономики;

основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих

научных и профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, эконометрики;

проблемы социально-экономического развития современного общества, их причины, формы проявления, последствия и их отражение в научно-исследовательской литературе;

структуру научного исследования, включая диссертационное.

уметь:

использовать понятия, категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач;

использовать современные средства связи, коммуникаций, поиска, хранения и обработки информации с целью дальнейшего ее анализа и использования в решении конкретных профессиональных задач;

анализировать и критически оценивать результаты, полученные другими учеными;

выделять наиболее важные и перспективные направления исследования в области микроэкономики;

критически анализировать и правильно использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности по выбранной проблеме.

владеть навыками:

навыками системного и аналитического мышления для формирования научного мировоззрения;

методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по микроэкономическим проблемам;

навыками выбора собственного направления микроэкономических исследований в соответствии со своими интересами, способностями и имеющимися заделами;

навыками построения и структуризации научно-исследовательской работы по выбранной проблеме исследования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	42		16
Лекции	28		8
Практические (семинарские) занятия	14		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		92
Итоговая аттестация	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория поведения потребителя.

Потребительский выбор. Принципы рационального поведения. Функция полезности и ее виды. Потребительский доход. Максимизация полезности. Эффект дохода и замещения (теорема Хикса, уравнение Слуцкого). Потребительский излишек и его интерпретация. Кривая безразличия и ее свойства.

Тема 2. Издержки производства и прибыль.

Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Функции издержек производства. Общий, средний и предельный доходы фирмы. Прибыль фирмы и условия ее максимизации.

Тема 3. Конкурентная структура рынка.

Структура рынка совершенной конкуренции. Основные признаки рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Эффективность производства и размещения ресурсов. Факторы внешней среды, воздействующие на конкурентную структуру. Контроль над ценами со стороны государства. Критика теории совершенной конкуренции Ф.А. Хайеком. Монополия: теоретические предпосылки возникновения. Особенности механизма монополии. Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации экономики. Государственная антимонопольная политика. Олигополистическая структура рынка. Модель дуополии Курно. Лидерство в ценах: модель Бертрана. Технологическая олигополия. Модель картеля. Монополистическая конкуренция. Модель Э.Чемберлина. Модель Дж.

Робинсон. Современные методы монополистической конкуренции: внутриотраслевой и межотраслевой аспекты. Эффективность современной структуры рынка.

Тема 4. Неопределенность и риски.

Экономическая теория неопределенности: пространственный и временной аспект. Предпочтения и выбор в неопределенной среде. Теория ожиданий. Теория экономических рисков Ф. Найта. Текущая приведенная стоимость активов. Дисконтирование. Инвестиционные решения и потребительский выбор. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Пути уменьшения рисков. Хеджирование. Уклонение от налогов.

Тема 5 Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства в системе социально-экономических отношений. Прямой и производный спрос на материальные факторы производства. Чувствительность спроса на факторы к динамике цен на их и другие блага. Теория предельной производительности. “Эффект Рикардо”. Конкурентное равновесие на рынке факторов. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда: теорема выбора труда и досуга. Кривая индивидуального предложения труда. Рыночное предложение труда. Рынок капитала: спрос фирмы на капитал, предложение капитала, экономическая эффективность инвестиционных проектов, дисконтирование. Рынок земли: абсолютная и дифференциальная земельная рента.

Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.

Понятие общего экономического равновесия. Обмен и распределение ресурсов. Теорема обмена. Оптимальность по В.Парето. Теорема Л.Вальраса. Механизмы стабильности и нестабильности. Эффективность экономической системы. Теория благосостояния А.Пигу. Замкнутая модель экономики(робинзонада). Теорема невозможности К.Эрроу. Функция благосостояния. Общественный выбор по Дж. Бьюкенену. Справедливость и равенство в распределении богатства общества.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория поведения потребителя.	6		2
2	Тема 2. Издержки производства и прибыль.	4		
3	Тема 3. Конкурентная структура рынка.	6		2
4	Тема 4. Неопределенность и риски.	4		
5	Тема 5 Рынки факторов производства.	4		2
6	Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.	4		2
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория поведения потребителя.	3		2
2	Тема 2. Издержки производства и прибыль.	2		
3	Тема 3. Конкурентная структура рынка.	3		2
4	Тема 4. Неопределенность и риски.	2		
5	Тема 5 Рынки факторов производства.	2		2
6	Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.	2		2
Итого:		14		8

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория поведения потребителя.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	12		15
2	Тема 2. Издержки производства и прибыль.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	12		15
3	Тема 3. Конкурентная структура рынка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	10		15
4	Тема 4. Неопределенность и риски.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	12		15
5	Тема 5 Рынки факторов производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	10		15
6	Тема 6. Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы.	10		17
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Германова О.Е., Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528554.html>

2. Ильичев И.П., Микроэкономика: метод. указ. к выполнению домашнего задания / И.П. Ильичев, М.Н. Волков, А.В. Алексахин, Е.И. Таюрская, М.А. Степанова - М.: МИСиС, 2011. - 28 с. - ISBN 2227-8397-2011-03 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2011-03.html>

3. Коротун О.Н., Микроэкономика: Учебное пособие / Коротун О.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03104-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html>

4. Кусакина О.Н., Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для слушателей направления 38.04.01 "Экономика" / О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко, Е.В. Скиперская, Г.В. Токарева - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0037.html

5. Севастьянова Н.Б., Микроэкономика. Продвинутый уровень: учеб. пособие / Севастьянова Н.Б. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-2612-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226128.html>

б) дополнительная литература:

1. Алямовская А.С., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 1. Экономика как система / А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова, Л.И. Ермакова, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Д.Д. Москвин. - М.: МИСиС, 2011. - 157 с. - ISBN 978-5-87623-431-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234315.html>

2. Алямовская А.С., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 2. Микроэкономика / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина, А.Ф. Лещинская, В.В. Силакова, К.С. Шатохин, Г.Ф. Щиголева. - М.: МИСиС, 2011. - 205 с. - ISBN 978-5-87623-542-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235428.html>

3. Воронцова Л.А., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 3. Макроэкономика / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Н.Ф. Наумова, С.А. Толкачев. - М.: МИСиС, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-87623-631-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236319.html>

4. Кэмерон Э.К., Микроэконометрика: методы и их применения. Книга 1: учебник / Кэмерон, Э. Колин; Триведи, Правин К. - М.: Дело, 2015. - 552 с. (Серия "Академический учебник".) - ISBN 978-5-7749-0955-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909551.html>

5. Тиссен Е.В., Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учеб. пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-9765-2681-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526815.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/