

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономическая диагностика
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка магистров в области экономики на уровне профессиональных требований по специальности по реализации комплексного подхода к аналитической оценке экономической и финансовой деятельности современного предприятия.

Задачи дисциплины:

рассмотрение особенностей производственно-хозяйственной деятельности отечественных предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия (организации);

обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием (организацией).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая диагностика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в третьем, заочной – в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности» и служит основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая диагностика», должны:

знать:

виды и назначение, информационную базу и инструментарий экономической диагностики;

методику обработки бухгалтерской отчетности для целей экономической диагностики;

уровни и соотношение предельных значений показателей деятельности предприятия, обуславливающих его финансовую устойчивость и

платежеспособность;

уметь:

агрегировать бухгалтерско-финансовую отчетность предприятия, корректно применять методологию экономической диагностики,

выполнять комплексную диагностику финансово-экономической деятельности предприятия (экспресс-диагностику, диагностику структуры имущества и источников его финансирования, управленческую диагностику, финансовую диагностику, диагностику производственного потенциала предприятия, диагностику экономической безопасности предприятия, диагностику конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия, диагностику корпоративной культуры предприятия и т.д.) для целей тактического и стратегического управления развитием предприятия;

владеть навыками:

исследования внешних и внутренних факторов финансовой устойчивости предприятия;

диагностики формирования, распределения и использования ресурсов предприятия;

диагностики уровня экономической безопасности и корпоративной культуры предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		16
в том числе:			
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		92
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая диагностика как учебная дисциплина.

Сущность и назначение экономической диагностики. Виды экономической диагностики. Методология экономической диагностики. Информационная база экономической диагностики.

Тема 2. Экспресс-диагностика структуры имущества предприятия и источников его финансирования.

Экспресс-диагностика актива и пассива баланса предприятия. Модели финансирования активов предприятия.

Тема 3. Основы диагностики финансовых результатов деятельности предприятия.

Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия.

Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия.

Диагностика рентабельности предприятия. Диагностика ликвидности предприятия. Диагностика структуры капитала предприятия. Диагностика денежных потоков предприятия.

Тема 5. Диагностика производственного потенциала предприятия.

Производственный потенциал предприятия как объект диагностирования. Диагностика оборачиваемости капитала предприятия.

Тема 6. Диагностика экономической безопасности предприятия.

Диагностика финансовой устойчивости предприятия. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. Составление матрицы финансовой стратегии предприятия (матрицы Франсона и Романа).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Экономическая диагностика как учебная дисциплина.	2		1
2	Тема 2. Экспресс-диагностика структуры имущества предприятия и источников его финансирования.	2		1
3	Тема 3. Основы диагностики финансовых результатов деятельности предприятия.	2		1
4	Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия.	2		1
5	Тема 5. Диагностика производственного потенциала предприятия.	4		1
6	Тема 6. Диагностика экономической безопасности предприятия.	2		1
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение сущности и назначения экономической диагностики.	2		1
2	Проведение экспресс-диагностики актива и пассива баланса предприятия.	4		2
3	Изучение порядка формирования финансового результата деятельности предприятия.	6		1
4	Диагностика финансового состояния предприятия.	6		2
5	Диагностика производственного потенциала предприятия.	6		2
6	Диагностика экономической безопасности предприятия.	4		2
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Экономическая диагностика как учебная дисциплина.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8		10
2	Тема 2. Экспресс-диагностика структуры имущества предприятия и источников его финансирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14		22
3	Тема 3. Основы диагностики финансовых результатов деятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	16		20
4	Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	16		18
5	Тема 5. Диагностика производственного потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	16		16
6	Тема 6. Диагностика экономической безопасности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; выполнение контрольной работы.	16		24
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

2. Лукаш Ю.А., Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учеб. пособие / Ю.А. Лукаш. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 279 с. – ISBN 978-5-9765-1368-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513686.html>

3. Смекалов В.П., Теория экономического анализа: учебное пособие / В.П. Смекалов и др. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-903090-51-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0075.html>

б) дополнительная литература:

1. Красильникова Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Е. Красильникова, Э.Г. Сысуева, М.С. Фаренюк; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: Прокрость, 2016. – 298 с.

2. Шагиясов Т.Ш. Экономический анализ: учебник / Т.Ш. Шагиясов, З.А. Сагдиллаева, И.Ф. Урманбекова. – Ташкент: ТФИ, 2017. – 438 с.

3. Экономика предприятия (организации) / В.А. Бородай и др. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – 500 с.

4. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 548 с.

5. Янковская Д.Г. Теория экономического анализа: конспект лекций / Д.Г. Янковская, А.И. Сабирова, Э.Ф. Газимова. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 91 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая диагностика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/