

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



Утверждаю

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Устойчивое развитие предприятия
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

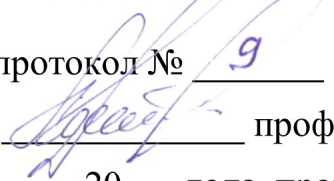
СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалёва А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

« » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать представление об экономике устойчивого развития как об эколого-экономической системе предприятия.

Задачи дисциплины:

изучение концепции обеспечения устойчивого развития организации на основе подходов менеджмента качества;

ознакомление с базовой терминологией в области менеджмента качества;

усвоение специальных знаний о современных моделях совершенных организаций как одного из подходов к реализации положений концепции устойчивого развития на уровне организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме во втором, заочной – в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и служит основой для освоения дисциплин «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», а также прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Устойчивое развитие предприятия», должны:

знать:

концепцию обеспечения устойчивого развития организации на основе подходов менеджмента качества;

базовую терминологию в области менеджмента качества;

принципы менеджмента качества и их применение в деятельности организации;

общие положения и принципы экологического управления;

современные подходы к управлению энергетической деятельностью организаций, применяемых в мировой практике;

современные модели совершенных организаций;

уметь:
находить источники статистической информации;
организовывать и проводить статистическое наблюдение;
выбирать методы статистического анализа;
анализировать первичную и вторичную статистическую информацию;
применять информационные технологии для анализа статистической информации;
грамотно формулировать выводы по результатам статистического анализа;
владеть навыками:
применения основных требований и рекомендаций международных стандартов ИСО серии 9000;
разработки основных документов системы менеджмента качества и проведения внутреннего аудита;
применения инструментов оценки уровня зрелости организации в отношении устойчивого развития.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:
ПК-1 – способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)		180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	56		20
в том числе:			
Лекции	28		10
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	124		160
Итоговая аттестация	экз., курс. раб.		экз., курс. раб.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современные подходы к содержанию устойчивого развития.

Современные тенденции менеджмента качества с позиции интеграции с концепцией устойчивого развития. Приоритетные направления деятельности международного сообщества. Стандарты и системы отчетности в области устойчивого развития.

Тема 2. Обеспечение устойчивого развития организации на основе стандартов менеджмента качества.

Концепция обеспечения устойчивого развития организации на основе подходов менеджмента качества. Принципы менеджмента качества и их применение в деятельности организации.

Тема 3. Экологический менеджмент.

Общие положения и принципы экологического управления. Повышение экологической эффективности деятельности организации.

Тема 4. Энергоменеджмент.

Современные подходы к управлению энергетической деятельностью организаций. Практические шаги по повышению энергетической эффективности деятельности организации.

Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации.

Современные модели совершенных организаций. Инструменты оценки уровня зрелости организации в отношении устойчивого развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Современные подходы к содержанию устойчивого развития.	6		2
2	Тема 2. Обеспечение устойчивого развития организации на основе стандартов менеджмента качества.	6		2
3	Тема 3. Экологический менеджмент.	4		2
4	Тема 4. Энергоменеджмент.	6		2
5	Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации.	6		2
Итого:		28		10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Уяснение современных подходов к содержанию устойчивого развития.	6		2
2	Исследование обеспечения устойчивого развития организации на основе стандартов менеджмента качества.	6		2
3	Изучение экологического менеджмента.	4		2
4	Изучение энергоменеджмента.	6		2
5	Построение моделей совершенства и устойчивого развития организации.	6		2
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Современные подходы к содержанию устойчивого развития.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	24		32
2	Тема 2. Обеспечение устойчивого развития организации на основе стандартов менеджмента качества.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	24		32
3	Тема 3. Экологический менеджмент.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	24		32
4	Тема 4. Энергоменеджмент.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	26		32
5	Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации	изучение лекционного материала; выполнение курсовой работы.	26		32
Итого:			124		160

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану во втором семестре предусмотрена курсовая работа на тему: «Расчёт обобщенного показателя устойчивости развития предприятия».

Исходными данными для выполнения являются материалы задания, выданные руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Асеомглу Д., Введение в теорию современного экономического роста: в 2 кн. Книга 2 / Дарон Асеомглу; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. – М.: Дело, 2018. – 736 с. (Академический учебник) – ISBN 978-5-7749-1263-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912636.html>

2. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

3. Ефименко А.З., Социология управления: учебное пособие / А.З. Ефименко. – М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. – 161 с. – ISBN 978-5-7264-1576-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415765.html>

б) дополнительная литература:

1. Акимова Т.А. Экономика устойчивого развития: учеб. пособие / Т.А. Акимова Ю.Н. Мосейкин. – М.: Экономика, 2009. – 430 с.

2. Управление устойчивым развитием / Под ред. А.В. Трачука. – СПб.: Реальная экономика, 2015. – 480 с.

3. Устойчивое развитие: Новые вызовы: учебник для вузов / Под общ. ред. В.И. Данилова Данильяна, Н.А. Пискуловой. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 336 с.

4. Устойчивое развитие промышленного предприятия в условиях неоиндустриальной трансформации: монография / под науч. ред. Я.П. Силина; отв. за вып. С.В. Орехова; М-во образования и науки Рос. Федерации, УрО ВЭО России, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017. – 207 с.

5. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / В.А. Бородай и др. – Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. – 500 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/