

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Инновационное развитие предприятия
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационное развитие предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационное развитие предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

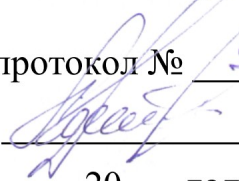
СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалёва А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической

комиссии института



доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации, обоснование стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности и, как следствие, доходов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

изучение понятия, экономического содержания, видов инноваций;
освещение современных проблем в управлении инновациями;
изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов управления инновациями;
обучение корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в третьем, заочной – в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности» и служит основой для прохождения преддипломной практики и научно-исследовательских работ, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Инновационное развитие предприятия», должны:

знать:

общую схему организации инновационного менеджмента на предприятии, практические подходы и пути разрешения проблем управления инновационным процессом;

базовые организационно-рыночные условия инновационного развития, объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития;

организационные аспекты работы по созданию, охране и коммерциализации интеллектуальной собственности;

практические подходы и пути разрешения проблем управления инновационным процессом;

уметь:

определять миссию и цели инновационной организации; выявлять, анализировать, оценивать инновационный потенциал организации, вырабатывать инновационную стратегию организации, ее бизнес-единиц и других подразделений;

владеть навыками:

выявления и методами оценки рисков инновационных предприятий, основами принятия решений в рискованных ситуациях на инновационных предприятиях;

разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	42		16
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		92
Итоговая аттестация	ЭКЗ.		ЭКЗ.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инноватики. Экономическое содержание и характеристики понятий.

Становление теории инноватики и ее современные концепции. Основные понятия теории инноватики. Классификации и функции инноваций. Источник возникновения инноваций.

Тема 2. Принципы и основные инструменты управления инновациями.

Принципы управления инновациями. Методы управления инновационным процессом и инновациями. Приемы инновационного менеджмента.

Тема 3. Формы инновационного менеджмента.

Роль бизнес-структур в инновационном развитии. Классификация инновационных организаций. Организационные структуры научно-технической сферы.

Тема 4. Инновационные стратегии.

Возникновение и становление инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.

Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности: определение и принципы оценки эффективности.

Сущность экономической эффективности инновационной деятельности. Эффективность научно-технического прогресса.

Тема 6. Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.

Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа. Методы технико-экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов.

Основные механизмы регулирования оценочной деятельности. Использование объектов интеллектуальной собственности в уставном капитале. Оценка объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставной капитал. Интеллектуальный капитал.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы инноватики. Экономическое содержание и характеристики понятий.	2		-
2	Тема 2. Принципы и основные инструменты управления инновациями.	2		1
3	Тема 3. Формы инновационного менеджмента.	2		1
4	Тема 4. Инновационные стратегии.	2		1
5	Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности: определение и принципы оценки эффективности.	2		1
6	Тема 6. Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.	2		1
7	Тема 7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов.	2		1
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение теоретических основ инноватики, экономического содержания и понятий.	4		
2	Закрепление принципов и основных инструментов управления инновациями.	4		
3	Определение форм инновационного менеджмента.	4		2
4	Изучение инновационных стратегий.	4		2
5	Оценка эффективности инновационной деятельности: определение и принципы оценки эффективности.	4		2
6	Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.	4		2
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов.	4		2
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы инноватики. Экономическое содержание и характеристики понятий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		12
2	Тема 2. Принципы и основные инструменты управления инновациями.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		12
3	Тема 3. Формы инновационного менеджмента.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10		12
4	Тема 4. Инновационные стратегии.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		14
5	Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности: определение и принципы оценки эффективности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	10		14
6	Тема 6. Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	10		14
7	Тема 7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6		14
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка

познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Баркалов С.А., Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / С.А. Баркалов, Т.А. Свиридова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-4383-0150-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301509.html>

2. Кулаков Ю.Н., Инновационный менеджмент / Ю.Н. Кулаков. – М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. – 155 с. – ISBN 978-5-7264-1732-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>

3. Плетнёв К.И., Основные компоненты инноватики как науки об инновациях / К.И. Плетнёв. – М.: Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-22369-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223695.html>

б) дополнительная литература:

1. Антипов, А.А. Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие / А.А. Антипов. – СПб.: Университет ИТМО, 2017. – 89 с.

2. Бабкина, Е.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.В. Бабкина, П.Б. Пазушкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 223 с.

3. Вишняков, А.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Сыктывкар: СыктГУ, 2015. – 243 с.

4. Промышленные технологии и инновации: учеб. пособие / Ю.В. Плохих и

др.; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017. – 139 с.

5. Юдин, А.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2016. – 129 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инновационное развитие предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/