

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономические методы предотвращения ущерба предприятию
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 11 с.

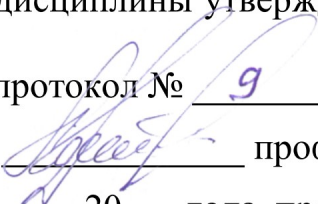
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ организации и управления экономическими системами, получение практических навыков по применению инструментов, методов, индикаторов и принципов анализа и обоснования решений в области предотвращения ущерба, угроз, рисков и вызовов в экономике предприятия.

Задачи дисциплины:

получение представления об экономическом ущербе, экономической безопасности предприятия;

знакомство с критериями, показателями и методами анализа экономической безопасности предприятия;

получение представления об угрозах и рисках в предпринимательстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Устойчивое развитие предприятия», «Стратегия предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», должны:

знать:

понятие экономического ущерба, его классификацию;

содержание системы безопасности предприятия;

критерии, показатели экономической безопасности;

сущность и основные категории риска;

сущность и виды страхования;

уметь:

определять экономический ущерб;

планировать экономическую безопасность предприятия;
определять и классифицировать риски и угрозы в предпринимательстве;
разрабатывать стратегии менеджмента риска;
владеть навыками:
исчисления ущерба и экономических санкций;
анализа уровня экономической безопасности предприятия;
анализа и оценки коммерческого риска фирмы;
оценки стоимости рынка;
финансовой диагностики предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	90 (2,5 зач. ед.)		90 (2,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		12
в том числе:			
Лекции	14		4
Практические (семинарские) занятия	28		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	48		78
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация экономического ущерба, методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Понятие экономического ущерба. Классификация экономического ущерба. Методы исчисления ущерба и экономических санкций.

Тема 2. Предотвращение экономического ущерба. Экономическая безопасность предприятия.

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимости обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).

Сущность и основные категории риска. Классификация рисков. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.

Тема 6. Стратегии и методы менеджмента риска.

Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.

Тема 7. Менеджмент риска в антикризисном управлении.

Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

Тема 8. Страхование.

Сущность и виды страхования. Оценка стоимости риска.

Тема 9. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Доходный подход к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.

Финансовая диагностика и оздоровление. Финансовая устойчивость.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация экономического ущерба, методы исчисления ущерба и экономических санкций.	2		1
2	Тема 2. Предотвращение экономического ущерба. Экономическая безопасность предприятия.	2		1
3	Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.	1		-
4	Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	1		-
5	Тема 5. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	1		-
6	Тема 6. Стратегии и методы менеджмента риска.	1		-
7	Тема 7. Менеджмент риска в антикризисном управлении.	1		-
8	Тема 8. Страхование.	1		-
9	Тема 9. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.	2		1
10	Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.	2		1
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение сущности и видов экономического ущерба.	2		1
2	Исследование экономических методов предотвращения ущерба, определения и содержания экономической безопасности предприятия.	4		1
3	Планирование экономической безопасности предприятия.	4		1
4	Исследование критериев, показателей и методов анализа экономической безопасности.	2		1
5	Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.	2		1
6	Разработка стратегий менеджмента риска.	2		1
7	Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.	2		1
8	Оценка стоимости риска.	2		1
9	Оценка бизнеса в условиях неопределенности.	4		
10	Финансовая диагностика.	4		
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация экономического ущерба, методы исчисления ущерба и экономических санкций.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		8
2	Тема 2. Предотвращение экономического ущерба. Экономическая безопасность предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		8
3	Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6		8
4	Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		8
5	Тема 5. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	4		8
6	Тема 6. Стратегии и методы менеджмента риска.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение практического задания.	4		8
7	Тема 7. Менеджмент риска в антикризисном управлении.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	4		8
8	Тема 8. Страхование.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	4		8
9	Тема 9. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	4		8
10	Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	4		6
Итого:			48		78

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алябьева К.В., Экономическая безопасность: учебное пособие / К.В. Алябьева, В.В. Коварда. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-4383-0170-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301707.html>

2. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

3. Каранина Е.В., Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебник / Е.В. Каранина. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-98228-099-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982280992.html>

4. Милешко Л.П., Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / Л.П. Милешко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-9275-2860-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528608.html>

б) дополнительная литература:

1. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 100 с.

2. Кунцман М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с.

3. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы / В.Ф. Гапоненко, А.Л. Беспалько, А.С. Власков. – М.: Ось-89, 2007. – 208 с.

4. Овчаренко В.П. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / В.П. Овчаренко, О.Н. Богатырева, А.Ю. Глушков. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2017. – 51 с.

5. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 675 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Другие открытые источники
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/