

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Институциональная экономика
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н. профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалёва А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов;

формирование институционального образа мышления.

Задачи дисциплины:

сформировать круг основных понятий и категорий институциональной экономики;

сформировать комплекс знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства;

уяснить представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;

познакомиться с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к циклу факультативных дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономические методы предотвращения ущерба предприятию», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и служит основой для изучения дисциплин «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения производственной практики и научно-исследовательских работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Институциональная экономика», должны:

знать:

основные понятия и концепции институциональной теории;

важнейшие категории современного институционализма;

сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;

основные сферы применения современного институционального анализа –

индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики;

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

владеть навыками:

институционального анализа современной экономики;

самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;

анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	28		8
в том числе:			
Лекции	14		4
Практические (семинарские) занятия	14		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		64
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.

Определение института и его функции в обществе. Институциональная структура общества. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Тема 2. Трансакционные издержки.

Определение трансакционных издержек, их виды. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.

Тема 3. Экономическая теория прав собственности.

Определение понятия «права собственности». Спецификация прав собственности.

Тема 4. Контрактные отношения.

Понятие контракта, функции. Институциональная среда и выбор типа контракта. Роль контрактов в снижении трансакционных издержек. Проблемы исполнения контрактов и механизмы их разрешения.

Тема 5. Институциональные теории фирмы.

Подходы к объяснению фирмы и ее границ. Сравнение фирмы и рынка как механизмов координации экономической деятельности.

Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.

Государство как институт. Функции государства в институциональной экономике. Проблемы государственного вмешательства в экономику. Эффективность государственного управления.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.	2		1
2	Тема 2. Трансакционные издержки.	2		1
3	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	2		1
4	Тема 4. Контрактные отношения.	2		-
5	Тема 5. Институциональные теории фирмы.	2		-
6	Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.	4		1
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.	2		1
2	Тема 2. Трансакционные издержки.	2		1
3	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	2		1
4	Тема 4. Контрактные отношения.	2		-
5	Тема 5. Институциональные теории фирмы.	2		-
6	Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.	4		1
Итого:		14		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8		10
2	Тема 2. Трансакционные издержки.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8		10
3	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару, решение задач.	8		12
4	Тема 4. Контрактные отношения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		10
5	Тема 5. Институциональные теории фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		10
6	Тема 6. Роль государства в экономике: институциональные рамки и функции.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару; подготовка к защите практической работы.	8		12
Итого:			44		64

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает устный опрос. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Волкова, Н.В. Институциональная экономика в примерах / Н.В. Волкова. – М.: Директ-Медиа, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-4499-0822-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908223.html>

2. Ларионов, И.К. Институциональная экономика / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02614-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026140.html>

3. Сухарев, О.С. Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход) / О.С. Сухарев. - М.: Финансы и

статистика, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00184-007-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840077.html>

б) дополнительная литература:

1. Институциональная экономика: учебное пособие: / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с.

2. Институциональная экономика: учеб.-метод. пособие / Т.В. Огородникова, С.Г. Абуздина. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. – 141 с.

3. Кичигин, О.Э. Институциональная экономика: учебное пособие. Ч. 1 / О.Э. Кичигин, В.А. Дегтерева. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018.

4. Лукичѳв, П.М. Институциональная экономика: учебное пособие / П.М. Лукичѳв, О.П. Чекмарев, А.Д. Шматко. – СПб.: Изд-во Балт. гос. техн. ун-та, 2021. – 124 с.

5. Пищулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – М.: Инфра-М, 2019. – 160 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/