

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



СЕРТИФИКАТ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Магистерская программа
Менеджмент организаций и администрирование**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 11 с.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 952.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, профессор, профессор кафедры экономики и транспорта
Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

Основной целью НИР является повышение качества подготовки выпускников через освоение в процессе обучения основ профессиональной деятельности, формирование профессиональной готовности обучающихся через вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, а также развитие у них самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых качеств.

2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного решения задач научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся в структуре ОПОП подготовки магистра

Научно-исследовательской работы обучающихся базируется на курсах дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Практическая методология научных исследований», «Эффективный менеджмент», «Оценка управленческой деятельности», «Менеджмент организаций», «Управление инновациями», «Управленческий консалтинг», «Технология принятия управленческих решений».

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской работы обучающихся с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной научной работы по избранному направлению.

Реализация научно-исследовательской работы обучающихся служит основой при выполнении магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися производственной (научно-исследовательской) практики

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-4 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место проведения и продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики

Выбор организации для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной летней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Задачи:

выбор направления исследования, составления задания и плана работы;

разработка методологического аппарата исследования; подбор и анализ источников по проблеме исследования;

сбор статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; подготовка и предоставление научному руководителю разделов первой главы диссертации; корректировка и согласование с научным руководителем плана второй главы диссертации;

выбор метода исследования; определение и обоснование условий (критериев) эксперимента (моделирование); подготовка и предоставление научному руководителю проекта второй главы диссертации;

проведение эксперимента (моделирования); обработка результатов исследования; реализация замечаний; предоставление разделов второй главы диссертации; подготовка третьей главы диссертации; выполнение и оформление диссертации в целом.

Продолжительность – 11 недель, трудоемкость составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;
анализ и систематизация существующих научных подходов к решению проблемы исследования;

анализ категориального аппарата исследования;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

углублённое изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;

планирование экспериментальной работы (моделирования);

сбор эмпирических данных и их интерпретация;

организация и проведение теоретического исследования по проблеме, систематизация и оформление его результатов;

рассмотрение результатов экспериментальных исследований ведущих учёных;

подготовка доклада для выступления на ежегодной конференции студентов и молодых ученых;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

разработка эксперимента (модели) в соответствии с задачами магистерской диссертации;

обработка и анализ полученных результатов по теме магистерской диссертации;

формулирование выводов из проведенного исследования;

отчет о выполнении элементов исследований;

определение перспектив дальнейшего исследования темы магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет за 4 семестр – это выступление с презентацией результатов НИР на научном семинаре кафедры. К отчету должны быть приложены все материалы, собранные во время научно-исследовательской работы: фотографии, схемы,

диаграммы, таблицы и др.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы: защита отчета, дифференцированный зачет, участие в конференциях, публикация статьи.

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

2. Бондаренко И.С., Научно-исследовательская работа: метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. – М.: МИСиС, 2018. – 40 с. – Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html

3. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы: учеб. пособие / Губарев В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2445-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>

4. Коннов В.И., Динамика культуры научного сообщества: опыт социологической науки : монография / Коннов В.И. – М. : МГИМО, 2015. – 246 с. (Научная школа МГИМО) – ISBN 978-5-9228-1385-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813853.html>

5. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

6. Чмыхалова С.В., Учебная научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / С.В. Чмыхалова – М.: МИСиС, 2015. – 25 с. – ISBN 978-5-87623-916-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239167.html>

7. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 32 с.

8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.

9. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.

10. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 253 с.

11. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С.Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

12. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. – Пер. с англ. В.С. Сыромятникова, Г.С. Деминой. Под общ. ред. В.С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.

13. Научно-исследовательский журнал «Вектор экономики». – [Электронный ресурс]. – URL: www.vectoreconomy.ru

14. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.esm-invest.com/ru>

15. Экономическая политика. Журнал для профессионалов. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecpolicy.ru/archiv/>

16. Экономика. Менеджмент. Человек. Электронное научное издание. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://econpeople.ru/>

17. Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). Электронное научное издание. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/articles/j33443455/y2019/number50862333>
18. Интернет-журнал ПРО-Экономика. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://proeconomics.ru/publicat.htm>
19. Журнал новой экономической ассоциации. – [Электронный ресурс]. – URL: journal.econorus.org/jarchive.phtml
20. Электронный журнал. «Экономическая социология». – [Электронный ресурс]. – URL: ecsoc.hse.ru/archive.html
21. Экономический журнал высшей школы экономики. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru>
22. Российский экономический интернет-журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-rej.ru>
23. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/biznes-v-zakone-ekonomiko-yuridicheskij-zhurnal>
24. Экономические науки. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsn.ru/pages/home>
25. Экономика и социология. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://esjournal.ru/>
26. Проблемы экономики. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.problecon.com/>
27. Экономические отношения. Международный научно-практический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://creativeconomy.ru/journals/eo>
28. Экономические исследования. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.erce.ru/internet-magazine/>
29. Креативная экономика. Научно-практический журнал. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://creativeconomy.ru/lib/37775>
30. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.m-economy.ru>

б) Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/