

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности», научно-исследовательская работа обучающегося, а также для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
развитие когнитивных и исследовательских умений;
развитие информационной культуры;
расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. A Few Concepts of Market Economy.

Тема 2. Understanding Capital and Profit.

But What is Capital? Capital, Assets and liabilities. Fixed Assets. Current Assets. Long-term Liabilities. Current Liabilities.

Тема 3. Presentation of Accounting Information.

The Balance Sheet. Profit and Loss Account.

Тема 4. Management.

Long-term Plans. Short-term Plans. Organisation and Personnel Charts.

Тема 5. Marketing.

What does Marketing Involve? Marketing Research. Pricing. Advertising. Selling.

Тема 6. Sources of Finance.

Capital Needs. Sources of Finance for a Small Business. Owner's Private Savings. Personal Friends. Take on a Partner. Loan from a Bank.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Дисциплины составляет 3 зачетные
ы предусмотрены практические (28 ч.)
(80 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 «Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

повышение культурной и философско-методологической подготовки магистров через обучение их структуре научного знания и методов научного исследования;

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи дисциплины:

сформировать целостное представление о развитии науки и научного знания как историко-культурных явлениях;

изучить научное познание во временном развитии актуальных философских проблем, оснований современной науки;

определение места науки в культуре и понимание основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

использование системы основных категорий и современных основ онтологии, гносеологии, эпистемологии в анализе проблем научного знания;

уметь оценивать последствия научных изысканий для будущего человеческой цивилизации;

формирование способности применения философских идей и принципов в будущей профессиональной деятельности;

формирование у магистров способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в логике и методологии науки проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и наука: точки пересечения

Особенности философского мировоззрения. Взаимосвязь философии и других наук. Роль и место философии в научном познании. Исторические формы

взаимодействия науки и философии. Философия как эвристика научного поиска.

Тема 2. Познавательные установки ученого и философское знание.

Гносеология как категориальная схема, характеризующая познавательные процедуры и их результат (понимание истины, метода, знания, объяснения, факта.). Познание как способ бытия человека. Знание в различных онтологических позициях понимания объекта. Отличия знания от информации. Теория истины. Эволюция концепций понимания истины и ее критериев.

Тема 3. Специфика научного познания, его структуры и динамики.

Идентификация научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни, критерии их различения. Структура и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Проблема возникновения нового знания в науке. Динамика науки как творческий процесс научного поиска.

Тема 4. Генезис и эволюция научной картины мира

Особенности научного знания. Понятие и функции научной картины мира. Основные типы научных революций и смена картин мира (механистическая, электромагнитная, квантово-реляционная, синергетическая).

Тема 5. Проблема единства мира: синтез философского и научного подходов.

Проблема единства мира в философской онтологии. Отличия онтологической и физической картин мира. Онтология как поиск общего между специфическими объектами разных сфер бытия. Системность организации процессов и явлений как основа их единства. Эволюция понятий материя, движение, пространство и время в философии и естествознании

Тема 6. Специфика реализации принципов эволюции, системности, детерминизма и самоорганизации в современном научном мире.

Проблема проникновения эволюционных идей в естествознание. Принцип причинности от Демокрита до наших дней. Причинность и рождение нового. Типы детерминизма. Детерминизм и вероятность. Детерминация биологических систем. Противоречие между классической термодинамикой и эволюционной биологией и концепция самоорганизации. Необратимость законов природы и «стрела времени».

Тема 7. Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».

Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Учение о биосфере как «едином огромном организме». Учение о ноосфере. Модели сознания. Организованность и целостность живых систем.

Тема 8. Проблема истины и объективности в современном научном мире

Постмодернистское отрицание истины в науке и квантовое естествознание. Связь социальных и внутри научных ценностей и их роль в достижении истинного знания. Критика и конвенция как основы истинности знания

Тема 9. Этические проблемы современного научного знания.

Наука и нравственность. Эмос науки. Проблемы объективного знания и этической ответственности ученого. Анализ глобальных проблем современного мира, перспективы научно-технического развития. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.03 «Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование исходных знаний о базовых понятиях и сущности теории управления проектами и об используемых информационных технологиях.

Задачи дисциплины:

получение базовых теоретических знаний об управлении проектами;

ознакомление студентов с современными информационными технологиями управления проектами;

получение практических навыков работы в пакете Microsoft Project;

расширение представления о трудностях и проблемах, с которыми встречается менеджер проекта, и о путях их преодоления.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание управления проектами.

Цель и критерии управления проектом. Факторы управления проектом. Ответственность менеджера проекта. Этапы управления проектом.

Тема 2. Технология PERT.

Динамическое программирование – формализм для представления модели проекта. Метод критического пути в планировании. Содержание технологии PERT. Функциональные и обеспечивающие подсистемы технологии PERT.

Тема 3. Программное обеспечение управления проектами.

Программы, реализующие технологию PERT: сравнительная характеристика. Средства сетевого планирования в Project Expert. Другие программные продукты для сетевого планирования.

Тема 4. Данные о проекте.

Структура данных модели проекта. Общая информация по проекту. Календари. Таблица работ. Таблица ресурсов. Распределительная таблица.

Источники и верификация данных.

Тема 5. Описание модели проекта средствами Microsoft Project.

Формы представления данных о проекте. Приёмы ввода данных о работах. Единицы измерения продолжительности работ. Синтаксис описания связей между работами. Составные работы. Ввод данных о ресурсах.

Тема 6. Разработка плана.

Согласование использования ресурсов. Зависимость времени выполнения работы от количества используемых ресурсов. Трудности, возникающие при согласовании использования ресурсов, и их преодоление. Форма представления данных «Использование ресурсов». Фиксация согласованного варианта плана.

Тема 7. Мониторинг проекта.

Ввод и корректировка данных о ходе выполнения проекта. Инструментальная поддержка и искусство оперативного планирования. Обнаружение ошибок мониторинга и оперативного планирования.

Тема 8. Подготовка аналитических материалов и презентаций.

Управление представлением графика PERT, таблиц работ и ресурсов. Представление данных распределительной таблицы. Использование столбцов, определяемых пользователем. Изменение вида графика Ганта и графика загруженности ресурса. Применение фильтров, ранжирования и группировки. Печать документов.

Тема 9. Начальные сведения о коллективном управлении проектами.

Потребность в коллективном управлении проектами. Проблемы взаимодействия менеджеров проекта. Технологические средства поддержки взаимодействия менеджеров: подпроекты и ресурсные пулы. Начальные сведения о серверах проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе;

дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук;

сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования;

освоить основные понятия и категории педагогики высшей школы;

понять структуру и особенность образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе;

дать представление об образовательно-воспитательном процессе в вузе;

определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;

разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе;

сформировать профессиональное мышление, направленное на гуманизацию образования в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы (Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук. Исторические аспекты развития высшей школы.).

Тема 2. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе (Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.).

Тема 3. Педагогический процесс в высшей школе (Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе.).

Тема 4. Законы, закономерности и принципы обучения (Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения. Обзор основных законов и закономерностей обучения. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.).

Тема 5. Методы, формы и средства обучения в высшей школе (Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе. Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения. Технологии обучения в

высшей школе. Развитие творческого мышления в процессе обучения).

Тема 6. Современное состояние высшего образования в ЛНР (Принципы государственной политики в области высшего образования. Закон ЛНР «Об образовании». Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Понятие и сущность содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные учреждения высшего профессионального образования. Перспективы развития высшей школы в ЛНР.).

Тема 7 Профессиональное становление преподавателя высшей школы (Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Общение в педагогическом коллективе. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.).

Тема 8. Цель воспитания как педагогическая проблема (Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие и индивидуальные цели воспитания. Тенденции и принципы гуманистического воспитания. Формирование эстетической культуры. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание молодежи.).

Тема 9. Воспитательный процесс в высшей школе (Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Сущность и организационные основы функционирования учебно-воспитательного коллектива. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива.).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.05 «Современные методы управления»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика делового администрирования», «Корпоративное управление», «Менеджмент организаций», «Эффективный менеджмент», «Оценка управленческой

деятельности», «Технология принятия управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о современных методах управления организации;

определение перспективных направлений развития организационных структур управления.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей и принципов управления;

анализ функций управления;

обзор современных методов управления в организации.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления.

Сущность, содержание науки «Управление». Предмет, методы и задачи науки «Управление». Организация как объект науки «Управление». Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 2. Закономерности и принципы управления.

Законы управления. Закономерности управления. Принципы управления.

Тема 3. Функции управления.

Функции управления. Определение, классификация. Содержание функций общего назначения. Мотивация. Сущность, основные концепции.

Тема 4. Методы управления.

Определение, содержание методов управления. Виды методов управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Кадровый менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика делового администрирования», «Корпоративное управление», «Менеджмент организаций», а также для прохождения учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

овладение основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики.

Задачи освоения дисциплины:

изучение основных принципов, методов, функций кадрового менеджмента;

изучение функциональных обязанностей сотрудников кадровой службы;

ознакомление с кадровой политикой и кадровым планированием на предприятии;

изучение основных аспектов приема на работу, увольнения, предоставления отпуска, обучения персонала;

ознакомление с механизмами адаптации, обучения, мотивации и стимулирования персонала;

получение навыков оценки трудовой деятельности персонала.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание кадрового менеджмента.

Сущность кадрового менеджмента. Модели управления.

Тема 2. Система управления персоналом.

Содержание понятия «управление персоналом». Задачи службы управления персоналом. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Кадровое обеспечение системы управления персоналом.

Тема 3. Система формирования персонала в организации.

Кадровое планирование в организации. Анализ должности. Найм персонала. Набор персонала. Отбор персонала.

Тема 4. Адаптация персонала как функция кадрового менеджмента.

Цель и этапы адаптации. Виды программ адаптации.

Тема 5. Обучение персонала.

Сущность обучения персонала. Организация процесса обучения.

Тема 6. Методы управления персоналом. Мотивация и стимулирование персонала в организации.

Методы управления персоналом. Мотивация и стимулирование персонала в организации.

Тема 7. Оценка трудовой деятельности персонала.

Цель и функции оценки трудовой деятельности персонала. Аттестация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 «Системы искусственного интеллекта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную

часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой строительства и геоконтроля.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

знакомство с основами науки о данных и принципами работы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, анализа и интерпретации результатов научных исследований, представления научных результатов.

Задачи дисциплины:

изучение модели представления знаний в интеллектуальных системах;

расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных систем при решении образовательных и профессиональных задач;

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ).

Понятие ИИ. Современные области исследований в ИИ. Современные теоретические проблемы ИИ. Функциональная структура системы ИИ. Направления развития ИИ.

Тема 2. Основные теоретические задачи ИИ.

ИИ – междисциплинарная область исследований. Перечень традиционных задач ИИ. Правила формулировки задач ИИ. Выбор параметров решения задачи.

Тема 3. Представление знаний в интеллектуальных системах.

Данные и знания. Модели представления знаний (семантические сети, фреймы, формальные логические модели, продукционные модели).

Тема 4. Экспертные системы.

Структура экспертной системы. Разработка и использование экспертных систем. Классификация экспертных систем.

Тема 5. Нейронные сети.

Введение в нейронные сети. Применение нейронных сетей. Обучение нейросети.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Менеджмент организаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Кадровый менеджмент», «Современные методы управления», «Теория и практика делового администрирования», «Современный стратегический анализ», «Управленческая экономика», «Корпоративное управление» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление инновациями», «Эффективный менеджмент», «Управленческий консалтинг», «Технология принятия управленческих решений», а также для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием;

изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования;

ознакомление с процессами принятия решений в области менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

изучение основных элементов системы менеджмента;

определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Природа менеджмента. Определения управления.

Необходимость менеджмента. Управление как особый вид деятельности, его специфика. Организация как объект управления: составные части, уровни, основные процессы. Элементы процесса управления. Функции управления. Кадры управления и их роли. Необходимые навыки и качества менеджера.

Тема 2. Эволюция управленческой мысли.

Классическая школа в управлении. Школы человеческих отношений и поведенческих наук. Количественный подход к управлению. Системный и ситуационный подходы. Теория 7-S. Американская, европейская и японская модели управления. «Новая философия управления»

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации.

Содержание понятия «среда организации». Внутренняя среда и ее

переменные: менеджеры, работники, культура . Организационная культура, ее элементы и типы. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды.

Тема 4. Управленческая этика и социальная ответственность организации.

Понятие управленческой этики. Критериальные подходы к принятию этических решений. Способы повышения этичности поведения руководителей и рядовых работников. Проблемы этики и социальной ответственности в отечественных организациях.

Тема 5. Принятие управленческих решений.

Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Групповое принятие решений

Тема 6. Структура управления.

Понятие структуры управления и факторы, ее определяющие. Построение вертикальной структуры: разделение труда, цепь команд, делегирование полномочий, норма управляемости, централизация и децентрализация, координирования. Департаментализация. Функциональная, дивизиональная и матричная структуры. Структура «команда» и сетевая структура.

Тема 7. Коммуникации в организации.

Понятие и роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникаций, его элементы и этапы. Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Типы коммуникационных сетей. Управление коммуникациями в организации.

Тема 8. Мотивация персонала в организации. Методы управления.

Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие и классификация методов управления. Основные принципы управления.

Тема 9. Лидерство в организации.

Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационный подходы . Классификация стилей руководства в поведенческом подходе. Управленческая решетка Р. Блэйка. Ситуационные теории лидерства Фидлера, Херси-Бланшарда, Реддина, Врума-Йеттона. Лидерство женщин.

Тема 10. Управление группами.

Группы в организации и их типы. Неформальные группы и причины их возникновения. Управление неформальной группой . Характеристика групп и их эффективность. Групповые процессы. Создание команд и управление ими.

Тема 11. Управление изменениями в организации.

Природа, модель и этапы процесса управления изменениям. Типы организационных изменений. Методы разрешения конфликтной ситуации. Концепция организационного развития.

Тема 12. Природа контроля в организации.

Понятие контроля, его цели и области. Этапы процесса контроля. Формы оперативного контроля. Формы организационного контроля.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), семинарские/практические (56 ч.) занятия, курсовая работа и самостоятельная работа студента (154 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 «Социальная ответственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика высшей школы» и служит основой для освоения дисциплин «Управленческий учёт», «Экономический потенциал региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование системы базовых знаний и навыков в области социальной ответственности бизнеса.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических знаний в области социальной ответственности;

ознакомление с существующими нормами в области социальной ответственности бизнеса;

определение существующих проблем регулирования социальной ответственности бизнеса;

изучение стратегий и отчетности в области социальной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса в обеспечении устойчивого развития организации.

Понятие и этапы развития социальной ответственности. Социальная ответственность в управлении современной организацией. Модели социальной ответственности бизнеса.

Тема 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса.

Внешняя и внутренняя нормативно-правовая база социальной ответственности (СО). Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях.

Тема 3. Разработка и реализации стратегии организации в области социальной ответственности.

Стратегия социальной ответственности бизнеса в системе стратегии организации. Проектный подход в реализации стратегии организации в области социальной ответственности бизнеса.

Тема 4. Отчетность в области социальной ответственности организации.
Корпоративный социальный отчет. Аудит социальной отчетности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, 126 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О10 «Управление инновациями»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управленческая экономика».

Является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

обобщение существующих подходов к управлению инновациями;
выявление наиболее существенных аспектов инновационного развития;
доведение до студентов наиболее важных фундаментальных понятий, основных методик и приемов, накопленных теорией и использующихся в практике.

Задачи освоения дисциплины:

изучение теоретических основ управления инновациями на уровне предприятия, региона, государства;

знакомство с практическими методами принятия решений в сфере управления инновациями на предприятии;

приобретение навыков применения различных приемов и средств принятия решений.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций (ОПК-4), выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория управления инновациями.

Инновации: понятие, типология, функции. Сущность и содержание инновационного процесса.

Тема 2. Технологические пределы развития

Этапы развития инновационного продукта (технологии). Классы важнейших технологий. Управление технологическими пределами и разрывами. Трансферт технологий.

Тема 3. Основы инновационной деятельности на предприятии.

Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия.

Исследование инновационной активности предприятия. Промышленная собственность в инновационной деятельности предприятия.

Тема 4. Стратегическое управление инновациями.

Понятие и виды инновационных стратегий. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала. Инновационный климат предприятия. Инновационная позиция предприятия.

Тема 5. Организация и планирование инноваций.

Сущность и принципы формирования организационных структур инновационного предприятия. Классификация организационных структур инновационного предприятия. Планирование инноваций: сущность, виды, принципы. Система внутрифирменного планирования инноваций: процессы, организация, методы.

Тема 6. Управление инновационными проектами.

Основы инновационного проектирования. Организационный инструментарий управления проектом. Методы экономической оценки эффективности проекта. Научно-техническая, социальная и экологическая эффективность инновационного проекта. Управление риском.

Тема 7. Управление инновационными процессами на уровне государства.

Национальная инновационная система. Государственное регулирование инновационных процессов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Эффективный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Современные методы управления», «Корпоративное управление», «Менеджмент организаций», «Теория и практика делового администрирования».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с определением «эффективный менеджмент», определить его характерные черты и составляющие.

Задачи освоения дисциплины:

изучить методологические аспекты эффективного менеджмента;

определение влияния производственного потенциала предприятия на эффективность его работы;
усвоение основ управления инновациями;
получение комплексного представления о показателях хозяйственной деятельности предприятия;
определение правил эффективного менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты эффективного менеджмента.

Сущность и необходимость менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Деятельность менеджера и его задачи. Характерные черты эффективного менеджмента.

Тема 2. Менеджмент и производственный потенциал предприятия.

Потенциал предприятия. Управление конкурентоспособностью.

Тема 3. Менеджмент в инновационной стратегии предприятия.

Инновационный потенциал менеджмента. Влияние нововведений на изменение организационно структуры. Управление инновациями.

Тема 4. Управление производительностью.

Градации показателей производительности. Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 5. Кадры управления. Стили управления.

Правила эффективного менеджмента. Стили руководства. Правила хорошего менеджера. Решетка Р. Блейка. Управление конфликтами. Деловая карьера и ее организация.

Тема 6. Элементы функционального менеджмента.

Элементы стратегического менеджмента. Управление рисками. Работа менеджеров в кризисной ситуации.

Тема 7. Управление трудом.

Эволюция теории управления трудом. Влияние теорий на природу человека. Теории мотивации в менеджменте. Человек и организация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.12 «Оценка управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика делового

администрирования», «Современные методы управления», «Корпоративное управление».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение характера управленческой деятельности и ее элементов;

ознакомление с основными методами оценки эффективности деятельности управленческого труда.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомление с системой научной организации управленческой деятельности;

изучение методов эффективной организации управленческой деятельности;

ознакомление с технологией оценки качеств руководителя.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система научной организации управленческой деятельности.

Коллектив как социальный объект управления. Инновационное развитие руководителя. Качества эффективного руководителя. Профессиональная подготовка менеджера. Сущность и содержание научной организации управленческой деятельности.

Тема 2. Организация и самоорганизация труда руководителя.

Содержание труда руководителя. Организация и самоорганизация деятельности руководителя. Нормирование управленческого труда.

Тема 3. Эффективность труда менеджера.

Сущность эффективности труда менеджера. Факторы, снижающие эффективность работы руководителя и зависящие от него самого. Факторы, снижающие эффективность работы руководителя, зависящие от его подчиненного. Кривая работоспособности и ее применение в управлении руководителем.

Тема 5. Методы эффективной организации управленческой деятельности.

Совершенствование процесса делегирования. Эффективное делегирование. Выделение приоритетов в управленческой деятельности. Преимущества расстановки приоритетов в деятельности руководителя. Оптимизация процесса постановки собственных мотивирующих целей и целей подчиненных. Этапы постановки целей. Совершенствование процесса планирования и организации рабочего времени.

Тема 6. Оценка управленческой деятельности.

Методы оценки эффективности управленческого труда. Технология оценки качеств руководителя.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «Управление изменениями»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний по управлению изменениями, по принятию управленческих решений, связанных с изменениями.

Задачи освоения дисциплины

изучение основных понятий менеджмента изменений;

изучение методологических, теоретических и методических аспектов менеджмента изменений;

изучение методов диагностики изменений на этапах жизненного цикла организаций;

анализ причин сопротивления изменениям и изучение подходов к преодолению сопротивлений.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения управления изменениями.

Основные тенденции и закономерности развития организации. Понятие и содержание организационных изменений.

Тема 2. Сопротивление изменениям и методы его преодоления.

Причины сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям.

Тема 3. Модели организационных изменений.

Основные виды моделей. Модели К.Левина, Л.Грейнера. Теории Е и О и др. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж. Келли.

Тема 4. Стратегические основы управления изменениями.

Управление изменениями и стратегический менеджмент. Основные стратегии организационных изменений. Модели стратегий изменений.

Тема 5. Процессный подход в системе стратегического менеджмента.

Организационные изменения на основе процессного подхода к управлению. Бизнес-процессы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.),

семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Теория и практика делового администрирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования, а также дисциплинах «Кадровый менеджмент», «Современные методы управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Менеджмент организаций», «Оценка управленческой деятельности», «Эффективный менеджмент», а также для прохождения учебной и производственной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области делового администрирования, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного руководителя.

Задачи освоения дисциплины:

знакомство с содержанием, принципами, особенностями административно-управленческой деятельности современной организации;

уяснение базовых положений психологии административно-управленческой деятельности, организационного поведения и конфликтологии;

формирование навыков построения самостоятельного творческого подхода при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных вариантах реализации управленческой деятельности;

развитие самостоятельности мышления при разработке концепции формирования хозяйственной организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации;

приобретение практических навыков в области постановки целей организации, проектирования организационной структуры в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности преодолении конфликтных ситуаций, а также оценке эффективности управления.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Деловое администрирование как деятельность.

Понятие, принципы и сущностные функции административной деятельности.

Администрирование как вид деятельности. Специфика административной деятельности на современном этапе на отечественных предприятиях.

Тема 2. Административно-управленческая деятельность в социально-экономических системах (организациях).

Состав и функции административно-управленческой деятельности. Оперативная административно-управленческая деятельность. Контроль и контроллинг. Оценка и контроль результатов деятельности. Эффективность контроля.

Тема 3. Организационные отношения в системе административной деятельности.

Понятие организации, ее структура, функции и иерархия. Разделение труда как причина потребности в организационной деятельности. Высшее звено административно-управленческой деятельности. Организационный процесс как взаимодействие полномочий.

Тема 4. Организация административно-управленческой деятельности

Менеджер и администратор: ролевая идентификация. Административно-управленческая деятельность в различных сферах. Методы руководства. Социальная среда и мотивация труда. Качества администратора и требования к нему. Понятие об этике делового общения. Юридическая и социальная ответственность фирм.

Тема 5. Формы власти и стили руководства.

Содержание понятий «влияние» и «власть». Классификация форм власти и влияния. Сильные и слабые стороны различных форм власти. Стили руководства. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям.

Тема 6. Информационный базис административно-управленческой деятельности.

Понятие информации. Обратные связи. Сбор, хранение и анализ информации, экономическая роль информации. Полнота и своевременность информации как конкурентное преимущество. Моделирование как источник информации. Моделирование как метод выбора и обоснования решений. Интеграционные процессы в административно-управленческой деятельности.

Тема 7. Делопроизводство в административной деятельности.

Организация делопроизводства на предприятии. Контроль за состоянием делопроизводства.

Тема 8. Административная деятельность и кадровая политика.

Сущность кадровой политики в организации. Цели администрации по использованию персонала и условия их достижения. Маркетинг персонала как вид административной деятельности. Организация труда управленческого персонала. Результативность труда руководителей.

Тема 9. Конфликтность в административно-управленческой деятельности и управление конфликтами.

Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Объективные и субъективные условия возникновения конфликта. Конфликты и административная деятельность. Управление конфликтной ситуацией. Методы разрешения

конфликтов и бесконфликтное руководство. Управление безопасностью. Цель и функции оценки трудовой деятельности персонала. Аттестация.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (42 ч.) занятия, курсовая работа (36 ч.) и самостоятельная работа студента (146 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Научные основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс в часть дисциплин формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач», «Философские проблемы научного познания».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в различных вопросах, изучение дисциплины позволит получить использовать полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ по профилю подготовки;

формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;

освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

обучение студентов методам и методологии научных исследований;

ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;

усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;

приобретение студентами необходимых знаний в области презентации

научно-исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности

Сущность и структура науки как особого вида знания. Классификация наук. Государственное регулирование научной деятельности в России.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности

Перспективные направления научных исследований. Планирование НИР. Методы познания. Основные правила поиска информации.

Тема 3. Методология научного исследования

Сущность и особенности научного исследования. Методология исследования. Методы исследования. Обработка результатов.

Тема 4. Написание и публикация статей

Оценка перспективности темы исследований. Скорость старения информации. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах. Научная этика.

Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки

Финансирование научной деятельности. Участие в конкурсах и получение грантов. Российский фонд фундаментальных исследований. Федеральная целевая программа (ФЦП). Российский научный фонд. Стипендия президента.

Тема 6. Наблюдение

Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их характеристика (непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее).

Тема 7. Расчеты и измерения

Расчетно-вычислительные методы исследований (аналитические (в экономике регрессионное уравнение), статистические, логические, графические). Измерения: основные понятия и определения. Виды измерений. Методы измерений и средства измерений.

Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование)

Специфика опросных методов исследования. Интерпретация результатов.

Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов

Моделирование, основные положения. Виды моделирования (пространственно-подобные, математические и физические модели). Экспериментально-статистические модели и их применение.

Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов

Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Полный факторный эксперимент. Анализ и интерпретация полученных результатов. Статистическая обработка результатов исследования.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Является основой для прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами.

Задачи дисциплины:

раскрытие сущности и признаков проектов;

обоснование возможностей и ограничений проектного управления;

исследование содержания категории «проект» как социально-экономической системы;

ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;

раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;

рассмотрение методов и условий эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;

рассмотрение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;

рассмотреть роль риска в проектном управлении, подходах и методах анализа, оценки и управления рисками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.

Основные понятия управления проектами. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Методология управления проектами. Проекты как объекты управления. Портфель, программа и проект. Заинтересованные стороны проекта. Организационные

структуры проекта. Проекты и стратегическое планирование.

Тема 2. Сетевое планирование и управление.

Структурное планирование. Календарное планирование. Оперативное управление.

Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта.

Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.

Тема 5. Инструменты управления проектами.

Проектный анализ. Управление инвестициями и проектный анализ. Инвестиционный проект и его жизненный цикл. Комплексное исследование проекта. Инструментарий анализа инвестиционных проектов. Система финансового анализа эффективности проекта. Анализ проектных рисков. Методы отбора проектов. Иерархическая структура работ (ИСР). Метод критического пути. Управление временем проекта. Цели и условия применения метода критического пути. Алгоритм метода критического пути. Бизнес-проектирование и бизнес-план проекта.

Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.

Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Современный стратегический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория и практика делового администрирования», «Управление изменениями» и служит основой для освоения дисциплин: «Менеджмент организаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия стратегических

решений, обеспечивающих эффективность деятельности организации в конкурентной среде;

получение навыков самостоятельного исследования конкурентных позиций современного предприятия (организации).

Задачи освоения дисциплины:

расширение системы теоретических и практических знаний о стратегическом анализе в системе и процессе стратегического управления;

усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа;

развитие знаний, навыков и умений в сфере анализа внешней и внутренней среды, эффективности действующей стратегии, определения сильных и слабых сторон в организации, выявления ее возможностей и конкурентных преимуществ.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления.

Понятие и уровни стратегии. Схема проведения стратегического анализа. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии. Анализ факторов внутренней среды организации. Анализ факторов макросреды. Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса. Качественные методы, применяемые для разработки стратегии.

Тема 2. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества.

Анализ портфеля диверсифицированной организации БКГ. Многофакторный анализ на основе матрицы Мак-Кинси. Разработка эффективной стратегии с помощью матрицы Ансоффа. Метод Абеля для выбора рыночного сегмента. Обоснование стратегии конкурентного преимущества на основе модели Томпсона – Стрикленда.

Тема 3. Аналитические инструменты стратегического планирования.

Бизнес-планы организаций как предмет стратегического анализа. Инструменты и методы стратегического планирования. Технология SWOT-анализа.

Тема 4. Анализ рисков развития бизнеса.

Аналитический процесс управления риском. Методы количественной оценки рисков. Качественные методы оценки рисков. Способы снижения рисков.

Тема 5. Стратегический анализ и оценка возможностей инвестиционного развития.

Анализ инвестиций в развитие компании. Анализ капитальных вложений. Методы отбора и реализации инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений и инвестиционной политики компаний. Анализ эффективности лизинга.

Тема 6. Прогнозирование и методы снижения рисков банкротства.

Официальные методики для проведения экспертизы финансового состояния организации. Качественные «кризис-прогнозные» методики. Количественные

модели прогнозирования банкротства. Методики прогнозирования банкротства с учетом отраслевой и региональной специфики бизнеса.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 «Управленческая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплины «Управление изменениями».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управление инновациями», а также прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;

понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики.

Понятие «управленческая экономика». Задачи, основные разделы, объект и предмет изучения управленческой экономики.

Тема 2. Цели фирмы.

Предприятие в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Неопределенность и риск. Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Оценка уровня риска. Учет рисков в управлении. Стратегия «риск-доходность». Управление в условиях риска. Принципы

управления. Методы принятия решений в условиях риска. «Дерево решений».

Тема 4. Управление производственной программой предприятия.

Показатели измерения производственной программы предприятия.
Планирование производственной программы.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.

Трудовые ресурсы. Понятие и структура. Планирование потребности в кадрах. Организация оплаты труда. Показатели и факторы роста производительности труда.

Тема 6. Финансы предприятия.

Финансы предприятия, потребности в финансовых ресурсах. Источники удовлетворения потребностей в финансовых ресурсах. Принципы оценки финансового состояния предприятия.

Тема 7. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.

Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Планирование себестоимости продукции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 «Управленческий консалтинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплины «Менеджмент организаций».

Является основой для прохождения производственной и преддипломной практик, а также для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических и методических основ управленческого консультирования;

закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием;

обучение выявлению проблем, описанию и разработке рекомендаций, направленных на их решение, развитие навыков взаимодействия с клиентами.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомление с организационными основами управленческого консультирования;

овладение методическим инструментарием консультирования;
формирование умений анализировать предложения консультантов и оценивать предлагаемые консультантами рекомендации и результаты решаемых проблем.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управленческого консультирования.

Управленческое консультирование. Причины использования консультационных услуг.

Тема 2. История консультирования.

Зарубежный опыт консультирования. Отечественный опыт консультирования.

Тема 3. Консультанты и фирмы.

Консультант как профессионал. Виды консультантов. Типы консультационных фирм. Профессиональные ассоциации консультантов. Кодекс консультантов.

Тема 4. Взаимоотношения консультантов и клиентов.

Клиенты. Отношения сотрудничества. Система клиента. Поведенческие роли консультанта. Методы воздействия на систему клиента. Проблемы взаимодействия клиента и консультанта и пути их решения

Тема 5. Процесс управленческого консультирования.

Модели консультирования. Этапы консультирования.

Тема 6. Концептуальные основы управления консультационной фирмой.

Консультирование как профессиональная деятельность. Консультирование как бизнес. Управленческая матрица в организации консультирования.

Тема 7. Стратегия консультационных фирм.

Понятие стратегии. Выбор стратегии. Применение стратегии управления.

Тема 8. Маркетинг консалтинговых услуг.

Особенности маркетинга консалтинговых услуг. Принцип клиентоориентированности при продвижении консультационных услуг. Типичные ошибки в маркетинге консалтинговых услуг

Тема 9. Управление консультационным проектом.

Особенности консультационного проекта. Проблемы проекта.

Тема 10. Технологии управления и консультирования.

Технологии управления. Технологии консультирования.

Тема 11. Издержки и гонорар консультантов.

Оплата консультационных услуг. Принципы и методы назначения платы за услуги. Калькуляция себестоимости и цена за выполнение задания.

Тема 12. Консультирование как карьера.

Обучение и повышение квалификации консультантов. Отбор кандидатов и профессиональный рост консультантов. Обучение и повышение квалификации консультанта.

Тема 13. Коучинг.

Определение понятия «коучинг». Основные задачи и принципы коуч-консультирования. Базовые навыки коуча и методика коуч-беседы. Метод организационных системных расстановок Берта Хеллингера.

Тема 14. Результативность и эффективность управленческого консультирования.

Алгоритм определения эффективности консультирования. Основные критерии результативности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности» и выполнении магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества;

усвоение математических методов для решения теоретических и практических задач, методов математической обработки результатов измерений;

расширение представления магистров о математике и привитие навыков использования ее специальных разделов и их применение в магистерской диссертации;

ознакомление будущих магистров с современными методами решения научно-технических задач, подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить специальные разделы математики, используемые в новейших разработках, получить навыки использования этих разделов математики;

применять их в дипломном проектировании;

обучить магистрантов методам и методологии научных исследований, обработке результатов эксперимента, планирования экспериментов, построении экспериментальных математических моделей, верификации полученных математических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейная алгебра. Элементы функционального анализа.

Линейные пространства, их базис и разложение по нему. Решение линейных систем уравнений, проверка их совместности, нахождение подпространства решений в случае бесчисленного множества решений. Алгебра матриц. Основные типы линейных преобразований. Собственные векторы и собственные значения. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Поверхности второго порядка. Элементы функционального анализа, функциональные пространства, их геометризация, разложение по базису. Ряды Маклорена и Фурье.

Тема 2. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Решение систем линейных дифференциальных уравнений матричным способом методом Эйлера. Уравнения в частных производных второго порядка, их классификация, решение методом Фурье.

Тема 3. Математическая статистика.

Основные понятия математической статистики. Точечные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы и доверительные вероятности, нахождение первых для математического ожидания и среднеквадратического отклонения для нормального закона распределения. Корреляционная зависимость, уравнение прямой линии регрессии. Статистические гипотезы, их проверка с помощью критериев Стьюдента и др.

Тема 4. Обработка опытных данных.

Метод наименьших квадратов.

Тема 5. Теоретические исследования.

Наука, как непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления. Цель науки. Научное исследование. Цели научного исследования. Научно-техническая информация. Исследование источников информации. Работа в библиотеке. Работа в электронной библиотеке. Формирование списка использованной литературы.

Тема 6. Основы методологии научного исследования.

Теоретические исследования. Прикладные исследования. Техническая и технологическая разработка. Цель разработки. Научное направление. Научная проблема. Формулировка проблемы и выдвижение гипотезы. Научная тема. Постановка задачи исследования. Выдвижение идеи. Определение путей решения задачи.

Тема 7. Планирование экспериментов и наблюдений.

Основы методологии экспериментальных исследований. Цели и задачи экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Матрица

планирования. Метод случайного баланса. Построение интерполяционных моделей. Оптимизация процессов (планирование экстремальных экспериментов). Регрессионный анализ. Факторный эксперимент. Математическая постановка задачи. Определение минимального объема выборки.

Тема 8. Основы математического и физического моделирования.

Математическое моделирование. Этапы математического моделирования. Наименьшее действие. Моделирование на основе закона сохранения. Моделирование на основе принципа наименьшего. Моделирование поиска оптимального решения. Построение математической модели.

Тема 9. Экспериментальные исследования.

Естественные эксперименты. Искусственные эксперименты. Вычислительные эксперименты. Лабораторный эксперимент. Натурный эксперимент. Исследовательский (поисковый) эксперимент. Подтверждающий эксперимент. Физическое моделирование исследуемого процесса.

Тема 10. Конструирование методики и подбор аппаратуры для экспериментальных исследований.

Подготовка образцов и элементов. Разработка плана контроля переменных. Проведение эксперимента. Обработка и интерпретация результатов. Подготовка научного отчета. Подготовка образцов для экспериментальных исследований.

Тема 11. Математическая обработка экспериментальных данных.

Анализ результатов экспериментальных исследований. Подготовка результатов исследования к публикации и научной периодической печати. Научно-технический отчет. Реферат. Работа с электронной таблицей Excel. Математическая обработка экспериментальных данных.

Тема 12. Обработка и анализ результатов исследования.

Сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований. Критерии сопоставления. Критерии адекватности теоретических зависимостей экспериментальным. Построение графиков и диаграмм в электронной таблице Excel.

Тема 13. Методические подходы к обобщению результатов исследования в рамках магистерской диссертации.

Диссертация как научный труд, целостный по форме и оригинальный по содержанию. Определение актуальности темы исследования. Определение цели исследования. Постановка основных задач исследования. Выбор методов и путей решения поставленных задач. Обобщение и обсуждение результатов исследования. Представление результатов исследования научной общественности. Анализ графиков и диаграмм. Интерпретация результатов. Научно-технический отчет. Реферат.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Аналитические и численные методы в планировании
эксперимента и в экономическом анализе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности» и выполнении магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества;

усвоение математических методов для решения теоретических и практических задач, методов математической обработки результатов измерений;

расширение представления магистров о математике и привитие навыков использования ее специальных разделов и их применение в магистерской диссертации;

ознакомление будущих магистров с современными методами решения научно-технических задач, подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить специальные разделы математики, используемые в новейших разработках, получить навыки использования этих разделов математики;

применять их в дипломном проектировании;

обучить магистрантов методам и методологии научных исследований, обработке результатов эксперимента, планирования экспериментов, построении экспериментальных математических моделей, верификации полученных математических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейная алгебра. Элементы функционального анализа.

Линейные пространства, их базис и разложение по нему. Решение линейных систем уравнений, проверка их совместности, нахождение подпространства решений в случае бесчисленного множества решений. Алгебра матриц. Основные типы линейных преобразований. Собственные векторы и собственные значения. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Поверхности второго

порядка. Элементы функционального анализа, функциональные пространства, их геометризация, разложение по базису. Ряды Маклорена и Фурье.

Тема 2. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Решение систем линейных дифференциальных уравнений матричным способом методом Эйлера. Уравнения в частных производных второго порядка, их классификация, решение методом Фурье.

Тема 3. Математическая статистика.

Основные понятия математической статистики. Точечные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы и доверительные вероятности, нахождение первых для математического ожидания и среднеквадратического отклонения для нормального закона распределения. Корреляционная зависимость, уравнение прямой линии регрессии. Статистические гипотезы, их проверка с помощью критериев Стьюдента и др.

Тема 4. Обработка опытных данных.

Метод наименьших квадратов.

Тема 5. Теоретические исследования.

Наука, как непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления. Цель науки. Научное исследование. Цели научного исследования. Научно-техническая информация. Исследование источников информации. Работа в библиотеке. Работа в электронной библиотеке. Формирование списка использованной литературы.

Тема 6. Основы методологии научного исследования.

Теоретические исследования. Прикладные исследования. Техническая и технологическая разработка. Цель разработки. Научное направление. Научная проблема. Формулировка проблемы и выдвижение гипотезы. Научная тема. Постановка задачи исследования. Выдвижение идеи. Определение путей решения задачи.

Тема 7. Планирование экспериментов и наблюдений.

Основы методологии экспериментальных исследований. Цели и задачи экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Матрица планирования. Метод случайного баланса. Построение интерполяционных моделей. Оптимизация процессов (планирование экстремальных экспериментов). Регрессионный анализ. Факторный эксперимент. Математическая постановка задачи. Определение минимального объема выборки.

Тема 8. Основы математического и физического моделирования.

Математическое моделирование. Этапы математического моделирования. Наименьшее действие. Моделирование на основе закона сохранения. Моделирование на основе принципа наименьшего. Моделирование поиска оптимального решения. Построение математической модели.

Тема 9. Экспериментальные исследования.

Естественные эксперименты. Искусственные эксперименты. Вычислительные эксперименты. Лабораторный эксперимент. Натурный эксперимент. Исследовательский (поисковый) эксперимент. Подтверждающий

эксперимент. Физическое моделирование исследуемого процесса.

Тема 10. Конструирование методики и подбор аппаратуры для экспериментальных исследований.

Подготовка образцов и элементов. Разработка плана контроля переменных. Проведение эксперимента. Обработка и интерпретация результатов. Подготовка научного отчета. Подготовка образцов для экспериментальных исследований.

Тема 11. Математическая обработка экспериментальных данных.

Анализ результатов экспериментальных исследований. Подготовка результатов исследования к публикации и научной периодической печати. Научно-технический отчет. Реферат. Работа с электронной таблицей Excel. Математическая обработка экспериментальных данных.

Тема 12. Обработка и анализ результатов исследования.

Сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований. Критерии сопоставления. Критерии адекватности теоретических зависимостей экспериментальным. Построение графиков и диаграмм в электронной таблице Excel.

Тема 13. Методические подходы к обобщению результатов исследования в рамках магистерской диссертации.

Диссертация как научный труд, целостный по форме и оригинальный по содержанию. Определение актуальности темы исследования. Определение цели исследования. Постановка основных задач исследования. Выбор методов и путей решения поставленных задач. Обобщение и обсуждение результатов исследования. Представление результатов исследования научной общественности. Анализ графиков и диаграмм. Интерпретация результатов. Научно-технический отчет. Реферат.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.01 «Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Научные основы профессиональной деятельности», а также для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

овладеть лингвистическими и герменевтическими компетенциями, риторическими знаниями, умениями, навыками практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью, создания коммуникативно-прагматических научных текстов.

Задачи дисциплины:

изучить основные принципы формирования научного текста, своеобразие использования средств различных языковых уровней при создании письменного и устного научного текста;

научить создавать научные произведения различных жанров;

дать представление о различии устного и письменного научного текста;

представить систему взаимосвязанных методов риторической деятельности в сфере научной речи;

обучить речевому поведению в устных жанрах научного дискурса (доклад, дискуссия, реплика и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

«Теория и риторика научного текста» как учебная дисциплина: цель, задачи, основные понятия. Научный дискурс как единство текста и коммуникативной ситуации. Определение текста. Основные текстовые категории: цельность, связность, структурность, модальность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте.

Тема 2. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского литературного языка

Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности (подстили) научного стиля: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Коммуникативные типы высказывания: повествование, описание, доказательство, рассуждение.

Тема 3. Логико-композиционная структура научного текста

Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.

Тема 4. Риторика научного дискурса

Риторика как наука о речевом мастерстве и красноречии. Принципы и правила риторики. Речевое мастерство ученого. Академическое красноречие: субъекты, объекты, жанры. Эстетическая организация научной речи, её функции. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требования уместности.

Тема 5. Аргументация в научном тексте

Аргументы и их типы. Роль аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Логика в научном тексте. Виды логических ошибок.

Тема 6. Презентация результатов научного исследования

Основные этапы подготовки презентации результатов научного исследования. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом. Выделение основного тезиса выступления. Подбор базы аргументации. Научный речевой этикет: приветствие аудитории, использование контактных фраз, благодарность за внимание. Правила подготовки и оформления электронной презентации (слайдов).

Практические занятия

Тема 1. Теория научного текста

Научный дискурс и научный текст: специфика понятий. Место научного стиля в системе стилей русского литературного языка. Основные признаки и особенности научного стиля. Языковые средства научной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Термины – смысловое ядро языка науки. Типичные ошибки в произведениях научного стиля.

Тема 2. Практика научной речи: письменные жанры

Письменная форма научной речи. Научная статья. Тезисы. Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры: планы, выписки, конспект, реферат, отзыв, рецензия. Магистерская диссертация. Справочно-ссылочный аппарат научного произведения. Виды справочно-ссылочного аппарата, их значение. Выходные сведения: аннотация, реферат, предисловие и его эквивалент, послесловие, колонтитулы, содержание, оглавление, указатели, примечания и комментарии, библиографические ссылки, список литературы. ГОСТы издательский и библиографический. Шрифтовое оформление текста.

Тема 3. Практика научной речи: риторика устных научных жанров

Устная научная речь. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схематического представления). Система жанров устной научной речи. Монологические жанры устной научной речи: доклад, сообщение, устная рецензия или устный отзыв, защита магистерской диссертации. Диалогические жанры устной научной речи: научная беседа, научная дискуссия. Риторические приемы в устных научных жанрах. Этика и этикет научного спора. Преобразование письменного текста в устный.

Тема 4. Презентация самостоятельного научного исследования

Апробация научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 «Корпоративное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Кадровый менеджмент», «Современные методы управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организаций», «Эффективный менеджмент», «Оценка управленческой деятельности», а также прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных научных знаний в теории корпоративного управления;

овладение новыми системными принципами и методами корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

освоение общих закономерностей функционирования корпораций, определяющих эффективность ее деятельности;

ознакомление с моделями и современными практиками корпоративного управления;

приобретение знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и управления корпоративными организациями.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «корпоративное управление».

Понятие корпоративного управления. Отличие корпоративного управления от корпоративного менеджмента. Генезис корпоративного управления. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения. Значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно-экономических форм.

Тема 2. Эволюция теорий корпоративного управления.

Основные условия и причины возникновения корпоративного управления. Теории корпоративного управления.

Тема 3. Модели и современная практика корпоративного управления.

Характеристики моделей корпоративного управления (англо-американская, германская, японская) их особенности. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Становление корпоративного управления в отечественных предприятиях.

Тема 4. Специфика и механизм функционирования корпораций.

Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Стратегии интеграционного развития корпораций. Виды и типы интеграции корпораций. Типы надфирменных образований (организационные типы построения корпоративных структур).

Тема 5. Органы управления корпорацией.

Общее собрание акционеров. Совет директоров. Исполнительные органы общества. Корпоративный секретарь.

Тема 6. Раскрытие информации.

Система раскрытия информации. Раскрытие информации на этапах эмиссии. Раскрытие информации с использованием Интернета. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.

Тема 7. Корпоративные конфликты.

Понятие корпоративного конфликта. Причины и участники конфликтов. Типы корпоративных конфликтов. Методы защиты от недружественных присоединений. Урегулирование корпоративных конфликтов.

Тема 8. Финансовые аспекты корпоративного управления.

Сущность корпоративных финансов. Основные финансовые инструменты корпоративного управления. Общие требования и финансовые отчетности корпорации. Консолидированная отчетность. Управление стоимостью и эффективностью компании. Управление финансовыми рисками корпорации.

Тема 9. Корпоративная культура.

Понятие корпоративной культуры и основные принципы деловой этики. Принципы корпоративной культуры для заинтересованных лиц. Типы корпоративных культур.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), семинарские/практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.03 «Технология принятия управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Современные методы управления», «Менеджмент организаций».

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

представление о функции решения в методологии и организации процесса

управления, типологии и моделях разработки управленческих решений;

анализ альтернативных действий;

ознакомление с приёмами разработки и выбора решений в условиях неопределённости и риска;

формирование навыков разработки и принятия управленческих решений современными методами в соответствии со стратегией организации в различных условиях среды.

Задачи дисциплины:

изучение методов анализа проблемы и прогнозирования управленческих решений;

изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;

изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;

изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;

изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;

получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные особенности принятия управленческих решений.

Понятие управленческого решения. Классификация решений. Управленческие решения, соответствующие основным функциям менеджмента. Концепции и принципы управленческих решений. Проблемная ситуация. Технологический процесс принятия управленческих решений.

Тема 2. Формализуемые задачи принятия управленческих решений.

Конкретные примеры задач по принятию решений с помощью рациональных расчетных методов: решения о заключении договоров, методика определения конкурентоспособности объекта, статистические методы при определении качества.

Тема 3. Системный анализ и целевая ориентация управленческих решений.

Логические элементы системного анализа. Модель и критерии в системном анализе. Методы целеполагания. Механизм управления по целям в организации.

Тема 4. Выбор и распределение ресурсов в процессе принятия управленческих решений.

Методы выбора ресурсов. Задачи распределения ресурсов с учётом ограничений.

Тема 5. Методы разработки и принятия управленческих решений.

Классификация и содержание основных методов разработки и принятия управленческих решений: аналитические, статистические, математического моделирования, эвристические, активизирующие, экспертные, метод сценариев и метод дерева решений.

Тема 6. Типовые модели принятия управленческих решений.

Модели безубыточности хозяйственной деятельности. Модели управления запасами. Модель линейного программирования.

Тема 7. Методы принятия новых решений.

Параметрический и морфологический методы, методы логического поиска, метод поиска новых решений. Алгоритм решения изобретательских задач.

Тема 8. Моделирование рыночных ситуаций для принятия управленческих решений.

Комплексная задача по определению оптимальных параметров функционирования с учётом элементов внешней и внутренней среды предприятия (эластичности рыночного спроса, цен на товары, внутренних издержек и перспектив).

Тема 9. Организация принятия и выполнения управленческих решений.

Содержание процедур организации разработки и выполнения управленческих решений. Правила организации выполнения решений, механизмы доведения задач до исполнителей.

Тема 10. Современные технологии принятия управленческих решений. Использование методов информационного анализа данных при разработке решений. Программа принятия решений Deductor и ее составляющие, схема работы, возможности.

Тема 11. Результативность управленческих решений.

Формы и виды контроля, процесс проведения контроля. Контроллинг. Психологические аспекты контроля выполнения решений. Виды ответственности руководителей. Виды эффективности решений. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.

Тема 12. Технология принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости. Метод дерева решений и метод сценариев при разработке решений. Применение подходов теории игр для разработки решений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44ч.).